

گهشه کرنا هزرا رهخه بی ل دهف فیرخوایین زانکۆیا زاخو فه کۆلتیبا زانستین مروّفايهتی ل دويف بگۆرین نقش، زمانی دایکی

ژیروان سعید حاجی بهدري^۱، دیار عبدالکریم سعید هالو^۲

^۱ پشکا زمانی کوردی، فه کۆلتیبا زانستین مروّفايهتی، زانکۆیا زاخو، هه ریا کوردستانی، ئیراق
^۲ پشکا زمانی کوردی، فه کۆلتیبا زانستین مروّفايهتی، زانکۆیا زاخو، هه ریا کوردستانی، ئیراق

پوخته

زمان و هزر ژ باهتین ته ماما که رین هه فن و نه بونا ئیکێ ژ ئه وان هه بونا ین دی لاواز دکهت، د سه دئ بیست و ئیکیدا هزر د هه می بواراندا نه خاصه د بواری په روه رده و فیرکن و زانکۆیا نندا ب ریکین زانستی و ل دويف ستراتیجیهت و بهرنامه و تاقیکرن و چاپوکیین تایهت یین هزری ب مه رجکی، کو بگۆنجن ل گه ل ئه وئێ ژینکه هه دهینه بکاره یان. هزرکن هه لئوئست و تشنان ئاسانکهت و ئالوز ناکهت، و پیندقییه ژبو بلندکرن و گه شه کرنا ئاستی فیروونی ل هه ریا کوردستانا عیراقی ب گشتی و زانکۆیین هه ریا نافبری ب تایهتی گرنگی ب چاپوکیین هزرا رهخه بی بهینه دان، چونکی مفای وئ ب تتی بۆ وانه گوتنی نینه، به لکو مفاداره بۆ گشت بواریین ژیا فی پروسسیسا فیروونی پیندی ب فیرکاری هه یه، داکو بشیت گوهوری د رهفتاریین فیرخوواندا په یدابکهت. ئەف فه کۆلینه ل ژیر نافونیشانی (گه شه کرنا هزرا رهخه بی ل دهف فیرخوایین زانکۆیا زاخو فه کۆلتیبا زانستین مروّفايهتی ل دويف بگۆرین نقش، زمانی دایکی) یه، کو فه کۆله ری هه ولدایه په یوه ندیبا بگۆرین فه کۆلیتی، وهک زمانی دایکی و ششی و ژبی ب چاپوکیین هزرا رهخه بیسه دیارکهت و ل دويف ئامارا (spss) و ریازا وه سفی هاتیه ته نجامدان. فه کۆلین ل دويف ئارمانجین زانبا په یوه ندیبا بگۆرین فه کۆلیتی ب چاپوکیین هزرا رهخه بیسه ل دهف فیرخوایین قوناغا ئیکێ و چاری یین فه کۆلتیبا زانستین مروّفايهتی- خواندنا سپنده یان / زانکۆیا زاخو یین سالآ خواندنی (۲۰۱۹-۲۰۲۰) و ل دويف تاقیکرنا کالیفۆرنیا فورمی (C-۲۰۰۰) یا چاپوکیین هزرا رهخه بی هاتیه ته نجامدان (۱) و فه کۆلین ل سه ر دو پشک و گه نگه شه کرنا نه نجام و نه نجام و لیستا ژیده ران دابهش دیت.

وشه سه ره کیه کان: بگۆر، زمان، زمانی دایکی، نقش، هزر

۱. پشکه

ئەف فه کۆلینه ل ژیر نافونیشانی (گه شه کرنا هزرا رهخه بی ل دهف فیرخوایین زانکۆیا زاخو فه کۆلتیبا زانستین مروّفايهتی ل دويف بگۆرین نقش، زمانی دایکی) یه، فه کۆله ر پینکۆلی دکهت په یوه ندیبا بگۆرین نقش و زمانی دایکی ب چاپوکیین هزرا رهخه بیسه ل دهف فیرخوایین زانکۆیا زاخو نشان بدهت.

۱.۱ گرنکیا فه کۆلیتی:

گرنکیا فه کۆلیتی د دیارکرنا راده ی هزرکرنا قوتا یین زانکۆییدا د هه لئوکه و تکرنی د چاره سه رکرنا باهت و ئاریشه یاندا ب شینوین لوجیکی، چونکی سه دئ بیست و ئیکێ ب سه ده یا پیندقیه چونا به ز د گشت بیافاندا دهینه هزماردن و نه فجا پیندقیه فیرخوای کورد ژی راهینان و مه شقان ل سه ر چاپوکیین هزرا رهخه بی نه نجام بدهت و ییزانین ل سه ر باهتی نافبری هه ب و ل گه ل ئەف پی شقه چونی پچیت و ژی بی بهر نه ییت.

۲.۱ پرسکرنا فه کۆلیتی:

فه کۆلین ل راده ی شیا نا هزرا رهخه بی ل دهف فیرخوایین زانکۆی ل ئەفان چهنه سالین بوری و ل پشکین زانستی دیار دیت، کو ئەف شیا نه وهک پیندی نینه و گرنکی پینه هاتیه دان، ئەف هه ژی بو به ئەگه ر، کو فیرخوای ل دهف بهرشدانا پرساریین تاقیکرنی ب تایهتی ئه وین هزری توشی ئاستهنگان بون و پتر بهر هه ژبه رکرنا وانه یا شه دچن.

۳.۱ ئارمانجا فه کۆلیتی:



گۆفاری زانکۆی کۆیه بۆ زانسته مروّفايهتی و کۆمه لایه تيبه کان، بهرکی ۴، ژماره ۱ (۲۰۲۱)
ریککۆوی: وه رگرتن ۱۲ ته موز ۲۰۲۱؛ په سه ندرکن: ۲۲ ئاب ۲۰۲۱
توژینه وه ی ریکخراو: له ۲۷ کانوونی یه کم ۲۰۲۱ بلۆکراوه ته وه
ئیمه یلی توژمه ر: jirwan.badre@uoz.edu.krd

مافی چاپ و بلۆکرنه وه © ۲۰۲۱ ژيروان سعید حاجی بهدري، دیار عبدالکریم سعید هالو، که یشتن به م
توژینه وه یه کراوه یه له ژیر رهزامه ندی - CC BY-NC-ND 4.0

گۇقارى زانكوى كۆپە بۇ زانستە مرقاھەتى و كۆمەلەھەتتەھەكەن

۵. بىرگە يىن تاقىكرى ل دوپف چاپوكىيىن ھىزا رەخەنە، ھەك (رونكرن، شىرۇفەكرن، دەرتەنەجم، ھەلسەنگاندن، راقەكرن) ھاتىنە رىكخستەن كۆل گەل سەمپەلا ھەكۆلىنى بگۇنچ.
۶. بىرگە يىن تاقىكرى ل دوپف بۇچونا ھەلسەنگىنەران ب مەرەما پىداچون و تىبىنىن ل سەر نافرۇكى تاقىكرى و گۇنجاندا ئەوى لىبەرچاھ ھاتىنە ھەرگرتن.

۸.۱ پاستەھەكەن تاقىكرى كالىفۇرنىيا:

ئارمانجا ھەكۆلىنى دىاركرى پەيوەندىيا بگۇرپىن ھەكۆلىنى ب چاپوكىيىن ھىزا رەخەنە يىشە ل دەف تاكلين سەمپەلا ھەكۆلىنى، تاقىكرى ژ (۳۴) بىرگان ژ جۇرى فرە بەرسف يى ژ چار ھەلئاردنان پىكدهتت و ل سەر پىنچ چاپوكىيان، ھەك (رونكرن، شىرۇفەكرن، دەرتەنەجم، ھەلسەنگاندن، راقەكرن) دابەش دىت و بۇ ھەر بىرگە يەكا بەرسفا وى دروست ھاتىنە ھەلئاردن و ژمارە (تىك) ھاتىنەدانان و بۇ بەرسفا نەدروست ژمارە (۰ - چنە) ھاتىنەدانان، ب ئەقى شىوھى نمرە يىن سەرجمە د نافرە (۰ - ۳۴) داھە و نمرە ب فى شىوھى دەھنە دابەشكرن:

| ژمارە | چاپوكىيىن ھىزا رەخەنە | بىرگە | نمرەيا ھەرگرتى يا پىسەندىكرى ژلايى پەروەردىھە |
|----------------|-----------------------|-------|---|
| ۱ | رونكرن | ۶ | ۱ |
| ۲ | شىرۇفەكرن | ۶ | ۱ |
| ۳ | دەرتەنەجم | ۴ | ۱ |
| ۴ | ھەلسەنگاندن | ۱۲ | ۱ |
| ۵ | راقەكرن | ۶ | ۱ |
| تاقىكرى ب گشتى | | ۳۴ | ۳۴ |

۹.۱ لىستا چاپوكىيىن ھىزا رەخەنە:

چەندىن پۇلۇن بۇ چاپوكىيىن ھىزا رەخەنە ھاتىنە كرن، ھەك پۇلۇن (واتسون - گلايسرى) (العتوم، ۲۰۱۹) و پۇلۇن "Peter Facione" (Facione، ۱۹۹۰)، (ابو جادو، ۲۰۱۷) و پۇلۇن بايرى (Beyer، ۱۹۹۹) (العاىصرة، ۲۰۱۱) د ھەكۆلىنىدا بەستەن ل سەر چاپوكىيىن ھىزا رەخەنە يا پىتر فاشىونى "Peter Facione" ھاتىنەكرن و چاپوكىيىن ئەقىن لىخوارى نە:

| ژمارە | چاپوكىيا سەركى | ژمارە | چاپوكىيىن لاوھكى |
|-------|----------------|-------|--|
| ۱ | رونكرن | ۱ | چاپوكىيا پۇلۇنكرن. |
| ۲ | شىرۇفەكرن | ۲ | چاپوكىيا پۇختەكرى و اتا و گرۇفان. |
| ۳ | دەرتەنەجم | ۳ | چاپوكىيا رونكرى و اتايى، ھەك دىاركرى و اتايى د دەور بەرىدا |
| ۴ | ھەلسەنگاندن | ۱ | چاپوكىيا پشكىنكرى ھىزان |
| ۵ | راقەكرن | ۲ | چاپوكىيا دىاركرى نارگىومىنتان |
| | | ۳ | چاپوكىيا شىرۇفەكرى نارگىومىنتان |
| | | ۱ | چاپوكىيا پشكىنكرى نارگۇفان |
| | | ۲ | چاپوكىيا نەندىشەكرى نارگۇفان |
| | | ۳ | چاپوكىيا گەھەشتەن ب دەرتەنەجمان |
| | | ۱ | چاپوكىيا ھەلسەنگاندن گوتنان |
| | | ۲ | چاپوكىيا ھەلسەنگاندن نارگىومىنتان |
| | | ۱ | چاپوكىيا راگەھاندن نەجمان |
| | | ۲ | چاپوكىيا پاساكرى نەجمان |
| | | ۳ | چاپوكىيا نەمشكرى نەجمان. (Facione، ۱۹۹۰) |

ئارمانجىن سەرەكى ژ نەجمادانا ئەقى ھەكۆلىنى بىرتىنە ژ:

۱. زانبا پەيوەندىيا نەقى (نېر، مىن) ل گەل ھىزا رەخەنە.
۲. زانبا پەيوەندىيا زانبا دايكى ب ھىزا رەخەنە يىشە.

۴.۱ سنورى ھەكۆلىنى:

ئالاقى ھەكۆلىنى: تاقىكرى كالىفۇرنىيا يا چاپوكىيىن ھىزا رەخەنە يى فۇرپى (C-۲۰۰۰) ھاتىنە بكارھىنان و گۇنجاندا ئەوى ل دوپف سەردەمى نوکە. سنورى جھى: ھەكۆلىن ل زانكوى زاخو- ھەكۆلىن زانستىن مرقاھەتى -پشكىن زانبا و مرقاھەتى ھاتىنە نەجمادان. سنورى دەمى: داتايىن ھەكۆلىنى ل سەرفىرخوازىن زانكوى زاخو- قونغا ئىكى و چارى يىن خواندانا سىندەيان ل ھەكۆلىن زانستىن مرقاھەتى بۇ سالا خواندىن (۲۰۱۹-۲۰۲۰) بى ۰ن.

۵.۱ رىياز ھەكۆلىنى و چاوانىيا نەجمادانا ھەكۆلىنى:

۱. رىياز ھەكۆلىنى: ھەكۆلىن ل دوپف رىياز ھەقى ھاتىنە نەجمادان.
۲. ئامادەكرى پىسارىن تاقىكرى: پىسارىن ھەكۆلىنى ژ تاقىكرى كالىفۇرنىيا يا چاپوكىيىن ھىزا رەخەنە يى فۇرپى (C-۲۰۰۰) يە ب شىوھى ئەلكترى ھاتىنە بەلاكرن.

۶.۱ پاستىكرى ژ باورىيا تاقىكرى كالىفۇرنىيا:

بەلگە يىن تاقىكرى كالىفۇرنىيا يا فۇرپى (C-۲۰۰۰) ب بەستەن ل سەركويىيا زانبا ھەرى يا (توفىق مەرى و محمد بىكر نوفل، مەرىم سالم الرىبى، حسن فەد عواد الاوسى) ب شىوھى ئەوى يى رەسەن ھاتىنەكرن، و تاقىكرى نافرى ب شىوھى ئەلكترى ل سەر فىرخوازىن ھاتە بەلاكرن، چونكى بارودوخى نوکە بۇ نەجمادانا تاقىكرى ب شىوھى راستەوخو و ل سەر پەرەكان د ناف ھولن زانكويىدا گۇنجاى نەبو، و ئەف تاقىكرى بۇ ماوھى (پىنچ ھەقىيان) ب شىوھى ئەلكترى ژ (۲۰۲۰/۸/۸ - ۲۰۲۰/۶/۳۰) ھاتىنە بكارھىنان.

۷.۱ پاستىكرى نافرۇكى:

پشتى تاقىكرى كالىفۇرنىيا فۇرپى (C-۲۰۰۰) ژ كويىيا ئەوى يا رەسەن ژ زانبا ھەرى بۇ سەر زانبا كوردى و ژ زانبا كوردى بۇ ھەرى ھاتىنە ھەرگىران و گۇنجاندا ئەوى بۇ ژىنكەھا كوردى، ھەكۆلەرى ھەولدا ژ پاستىكرى و باورىيا نافرۇكى تاقىكرى نافرى پشتراست بىت و ب ئەقان رىكىن ل خوارى ھاتىنە دىاركرن:

۱. رونكرن و پىناسەيا ھىزا رەخەنە ل دوپف زانبا يىن كۇنفرانسى دىلفى (Delphi) بۇ ھەكۆلىنى ھاتىنە رىكخستەن.
۲. بىرگە يىن تاقىكرى يىن رەسەن ل گەل يا ھەرگىرابى ژلايى ھەلسەنگىنەراشە بۇ دىاركرى پاستىكرى و گۇنجاندا ئەوى بۇ ژىنكەھا كوردى ھاتىنە نەجمادان.
۳. تاقىكرى ژ زانبا ھەرى بۇ زانبا كوردى و ژ زانبا كوردى بۇ زانبا ھەرى ھاتىنە ھەرگىران و ب گۇنجاندا ئەوى ل گەل ژىنكەھا كوردى.
۴. تاقىكرى ژ (۳۴) بىرگە يىن چارىن پىنچ ھەلئاردەيى پىكدهتت و ل دوپف بۇچونا ھەلسەنگىنەرىن تاقىكرى نافرى ھاتە پەسەندەكرن.

۱۰.۱ راستكۆي ژ چاپوكيان:

ب مەرما راستكۆي ژ چاپوكيان ھزرا رەخنەي بۇ تاكین سەمپلا فەكۆلینى فەكۆلەرى ئەو چاپوكيان ل سەرى دياركرى ژلاي ھەلسەنگينە راشە ھاتينە ھەلسەنگاندىن و گونجاندا وان بۇ تاكین سەمپلا فەكۆلینى و بكارينانا ئەوان د ناف فەكۆلیندا ھاتينە پەسەندكرن و ب دوير نيخستنا چاپوكيا ريكخستنا خۆي.

۱۱.۱ نامارا فەكۆلینى:

د چارەسەر كونا داتاين فەكۆلیندا ل دويف يندفيا تيا فەكۆلینى بەستل ل سەر نامارا (SPSS "Statistical Package for the Social Sciences") ھاتينە كرن د شرؤفە كونا نارمانجين فەكۆلیندا (۳)، كو ئەفە ھاتينە بكارهينان:

۱. رېژەيا سەدى: ئەو دەرىخستنا رېژى ژ سەدى، چونكى بابە قى فەكۆلینى پەيوەنديا بگوراب چاپوكيان ھزرا رەخنەي يا تاكينا كاليفورنيا فە رەئە قى د ناماردا رېژەيا سەدى دەرهينايە.

۲. تاكينا (تى تىست يا تىك لاي - T- Teast One Semple) د بەراوردكرنا نافەندى دو گرؤبان ژ نمونان و ھەفسەنگيا نافەندى بگورى يەكسان ب بھاي جينگر دەھتە بكارهينان (الھيتى، ۲۰۰۶) و بۇ چارەسەر كونا ھەمى نامار و گرمانان د فەكۆلیناندا دەھتە بكارهينان.

۳. ھەفەيوەنديا يىكفە فەكۆلینان - Correlation Point Biserial: ئەو د نامارا (SPSS) دا بۇ (فەكۆلینى ل پەيوەنديان د نافەرا دو بگوران يان دو ديارداناندا دەھتە بكارهينان و يىدقى ب بھاي سەرجمە ھەر دو دياردان يان بگورايە، كو يىدقى ب بھاي سەرجمە ھەردو بگوران يان دياردەيانە، داكو پەيوەنديا يىكفە گرېدانى د نافەرا فېرخوازى و ھزمارا دەمژمېرىن خواندان ويدا (ابو دقە، ۲۰۱۳) دياركەت.

۱۲.۱ كۆمەلا فەكۆلینى:

كۆمەلا فەكۆلینى ئەو تاكن يان تىشتن يىن بابە قى تاريشا فەكۆلینى ب خۆفە دگريت يان ئەو ھەمى تۆخمن يىن پەيوەندى ب تاريشا فەكۆلینى ھەبە، كۆمەلا ئەفە قى فەكۆلینى قوتابىن (نېر و مئ) يىن قوناغا تىكى و چارى يىن فەكۆلینا زانستين مروفايە قى ل زانكۆيا زاخو يىن سالا خواندىن (۲۰۱۹-۲۰۲۰) يىكفەھت، كو ھزمارا ئەوان (۷۱۴) قوتابىنە، وەك د خىشتەين لخوارىدا ھاتينە:

| پشكىن زانستى | بىسپورى | نەش | قوناغا | پشكىن زانستى | بىسپورى |
|----------------|---------|-----|--------|----------------|---------|
| كوردى | ۱۶ | ۳۵ | ۵۱ | كوردى | ۱۱۵ |
| سەرجم | ۴۹ | ۶۶ | ۱۶۶ | سەرجم | ۱۶۶ |
| عەربى | ۲۰ | ۳۱ | ۵۱ | عەربى | ۶۲ |
| سەرجم | ۵۵ | ۲۷ | ۱۱۳ | سەرجم | ۶۴ |
| نېنگلىزى | ۲۶ | ۳۸ | ۸۲ | نېنگلىزى | ۱۴۶ |
| سەرجم | ۴۷ | ۳۵ | ۳۹ | سەرجم | ۳۹ |
| زمان | ۲۰ | ۲۷ | ۳۴ | زمان | ۷۳ |
| نېنگلىزى | ۵۵ | ۲۹ | ۵۴ | نېنگلىزى | ۵۴ |
| عەربى | ۱۲ | ۵۶ | ۷۳ | عەربى | ۷۳ |
| سەرجم | ۵ | ۳۸ | ۱۲۷ | سەرجم | ۳۹ |
| نېنگلىزى | ۱۷ | ۳۵ | ۵۰ | نېنگلىزى | ۵۰ |
| سەرجم | ۳۸ | ۲۹ | ۸۹ | سەرجم | ۷۱۴ |
| مېژوو | ۱۷ | ۴۰ | | مېژوو | |
| سەرجم | ۱۷ | | | سەرجم | |
| مروفايەتى | ۳۸ | | | مروفايەتى | |
| خواندنننن | ۵۵ | | | خواندنننن | |
| نېسلا مى | ۲۰ | | | نېسلا مى | |
| نېسلا مى | ۲۹ | | | نېسلا مى | |
| سەرجمەنى گىشتى | ۴۹ | | | سەرجمەنى گىشتى | |

۱۳.۱ سەمپلا فەكۆلینى:

سەمپلا فەكۆلینى (ئەو كۆمەكە ژ كۆمەلا فەكۆلینى، كو دقېت ھەلگرين ھەمى تايەتمەندىن وى كۆمەلى يىت، داكو گىشتاندا ئەنجانان ل سەر بھيتە كرن) (الھمادى، ۲۰۰۶) سەمپلا فەكۆلینا نافىرى ھەر ژ ھەمان كۆمەلا فەكۆلینى يا ژ (۷۱۴) فېرخوازىن نېر و مئ يىن قوناغا تىكى و چارى ھەر شەش پشكىن فاكولتيا زانستين مروفايە قى - زانكۆيا زاخو يىكفەھت و سەمپل ب شيوەين داتاين ل بەردەست (العینة المتاحه) ھاتينە ھەرگرتن و ب مەبەست مە سەمپلا فەكۆلینى ھەلېژادە، بۇ زانين پشكىن فەكۆلینا نافىرى ئەفەنە:

| نافى پشكى | ژمارا فېرخوازىن قوناغا نېكى | ژمارا قوتابىن قوناغا چارى |
|--------------------|-----------------------------|---------------------------|
| زمانى كوردى | ۶۵ | ۱۰۱ |
| پشكىن زمانى | ۵۵ | ۵۸ |
| زمانى نېنگلىزى | ۷۳ | ۷۳ |
| زمانى توركى | ۱۷ | ۵۲ |
| پشكىن مېژوو | ۵۵ | ۷۳ |
| مروفايە تى | ۴۹ | ۴۰ |
| خواندنننن نېسلا مى | | |
| كۆم | ۳۱۴ | ۴۰۰ |

۱۴.۱ روتكرنا ئەنجانان، سالوخذانا سەمپلى:

ئەنجان و تاكین سەمپلا فەكۆلینى ل دويف بگورين فەكۆلینى د خىشتەين لخوارىدا ھاتينە ريكخست، وەك:

| رېژەيا سەدى | دوبارە بون | بگور |
|-------------|------------|-----------|
| ۳۳.۹ | ۱۹۲ | نېر |
| ۶۶.۱ | ۳۷۵ | مئ |
| ۴.۸ | ۲۷ | عەربى |
| ۹۵.۲ | ۵۴۰ | كوردى |
| ۱۰۰.۰ | ۵۶۷ | كۆي گىشتى |

۱۵.۱ بگورين فەكۆلینى:

فەكۆلین ل دويف بگورين (نەش، زمانى داكىن) ھاتينە ئەنجانان و فەكۆلەرى ھەولدايە ئەوان بگوران ب ريكوينكى نامازى پى بەت بگور - Variable: ئەو تىشتى دەھتە گۆھورين يان ئەو تايەتمەندىا چەندىن بار و بھا و ژمارەين جياواز وەردگريت و ب برى و جۆرى دەھتە پشان (الھمادى، ۲۰۰۶) و د ناف فەكۆلیناندا پەسەندكرينە و دەھتە بكارهينان و ھەر تىشتى بھيتە گۆھورين ئەو بگورە، "نايا دى چەوا بگورى ديار كەن ئەگەر تىشتەك د ئاستەكى ب تىندا يىت ئەو نايىتە بگور دى يىت (جينگر) بۇ نمونە زىرەكى ل دەف ھەمى مروفان د تىك ئاستەنە و ئەفە دى يىت بگور، لى ئەگەر د فەكۆلینە كيدا ب تىن نەش مئ ھاتە ھەرگرتن ئەفە نايىت بگور دى يىت جينگر و بگور ل دويف بابەتین فەكۆلینان دەھتە گۆھورين و دېت ل ھندەك فەكۆلیناندا بگور سەرەخو بىن و ل فەكۆلینەكا دى ئەو بگورى بىتە پاشكۆ" (الھمادى، ۲۰۰۶) بۇ نمونە د بابەتین زماشانيدا بگور ئەفەنە (زى)، ھەرگرتا زمانى، نەش، گوند، باژىر.. ھند) و چەندىن بۇلین بۇ جورىن بگوران ھاتينە كرن و دېتە چەند جۆر ئەفەرى ب تىن نامازى ب دو جۆران كەن.

۱۶.۱ ئاستەنگين فەكۆلینى:

ب سنی ناراسته یان پروسیسا فیرکرنا حزری د بیافی خواندن ل (زانکو، په روره و فیرکرنا) یندا دهیت و همر ناراسته یه کی نیرینن خو هه نه، وهک:

۱. فیرکرنا راسته وخو یا حزری: ل دوپف لایه نگرین ئەفی ناراسته یی (دقیت فیربونا چاپوکیین هررکزی جودا ژ باهتین خواندن بیهنه خواندن، ل دوپف ئەفی ناراسته یی ب تنی فیرکرنا ئیک چاپوکیا هررکزیه و ل دوپف زانبارین گشتی یان ب شیوه یی نازاد و دویر ژ باهتی خواندن رون دکهن یان چاپوکیین فیرکرزی ب شیوه یی نورمال د وانه به کی یان چند وانه یاندا رون دکهن و دپژنه ئەفی ناراسته یی (فیرکرنا راسته وخو یا حزری) ژ لایه نگرین ئەفی (ئیدوارد دی بوژو، ۲۰۰۳).

۲. فیرکرنا ژهر حزری: ل دوپف بوچونا لایه نگرین ئەفی ناراسته یی پندقیه (پروسیسا فیرکرنا حزری د چارچوپی باهتین خواندنیا بیت و د ناف باهتین خواندنیا ریک و شیواز و ستراتیجیه تین فیربونی و هه لسه نکاندنا وئ ژبو گه شه کرنا ئەفی پروسیسی ل دهف فیرخواری بهینه بکارهینان، بو نمونه نه گهر فیرکاری پرسیار ب شیوه یی فه کری ناراسته کرن و ئەف شیوه چندین کریارین حزری ل دهف فیرخواری، وهک (هزرا رهخه یی، چاره سه کرنا ناریشن، هزرا په یادا کهر... هتد) گه شه دکهن، ل دوپف ئەفی ناراسته یی دیت فیرکرنا و گه شه کرنا هزماره ک ژ کریارین حزری پیکه د ئیک وانا خواندنیا بهینه نه بجانمان و دپژنه ئەفی ناراسته یی (فیرکرنا ژهر حزری) یه (زیتون، ۲۰۰۳).

۳. تیکه لکرنا حزری د فیربونیا: ل دوپف لایه نگرین ئەفی ناراسته یی (ب تنی ئیک چاپوکی ژ چاپوکیین هررکزی ب شیوه یی راسته وخو و دیار فیرخووان فیرکهن، فیرکار چاپوکیه کا هررکزی د چارچوپی نافه روکی وانه ییدا ب شیوه یه کی ریکخستی و راسته وخو و مه به ستدار بو فیرخووان تیکه ل بکته، بو نمونه نه گهر باهتی وانی زانست بیت دئی فیرکار چاپوکیا پو لینکر ل گهل باهتی وانی بکارئینیت و دپژنه ئەفی ناراسته یی (تیکه لکرنا هررکزی فیرکرونیا) یه و ژ لایه نگرین ئەفی (روپرت ئەنس) (زیتون، ۲۰۰۳) ل گور ئەقان ناراسته یان همر ئیک کی خالین باش و لاواز هه نه و ناراسته یی دوپی و سبی بو پروسیسا فیرکرزی باشه.

۶.۲ چاپوکیین هررکزی:

چاپوکی نه و شپانه ل سهر نه بجانمانا کاره کی ب شیوازه کی باش و د کودانین دیارکریدا (ابو جادو، ۲۰۱۷) و ژ نه بجانمانی راهینان و مه شکرنا و بکارهینانی چاپوکی په پیدادیت، ئانکو چاپوکی شپانا تا که که سیه و ل دهف مرو فان ب ریکا راهینان و مه شکرکی گه شی دکته. جوداهی د نافه را فیربونا هررکزی و چاپوکیین هررکزی هه یه، چونکی د ژيانا روژانه دا نه م یین فیری هررکزی بوین، کو د چاره سه کرنا و رونکرنا باهتاندنا بکار دینین و د ناف هولین خواندنیا هنده ک فیرکار دهلیشین هررکزی د باهته کی وانه ییدا بو فیرخووان د رهخسین، لی فیربونا چاپوکیین هررکزی دئی ل دوپف ستراتیجیه ت و جۆر و پروگرامین زانستی بیت و چاپوکیین هررکزی ژ فیربونا کریارین هوشه کی یین گونجایی ل دوپف ئاست و بکارهینانی دهیت (قطای، ۲۰۰۴) فیربونا چاپوکیین هررکزی ل دوپف قوناغ و ئاست و ژین فیرخووان دهیت، بو نمونه فیرخووانین ل قوتابخانه یین به رهی جباوازن ژ فیرخووانین ل زانکویان هه روه سا راده یی هررکرنا مرو فی ژئی ل دوپف ژئی گه شی دکته، کو ئەفه ب شیوه یین جباواز ل دهف مرو فان هه یه.

۷.۲ پراکیزه کرنا چاپوکیین هررکزی د زماشانیا:

بکارهینانا چاپوکیین هررکزی د باهتین زماشانیا نه گهری وهرار و گه شه کرنا حزری ل دهف فیرخواری په پیدادیت، باهتی زماشاننی ژ دو لقان پیکدهیت زماشانیا تبوری و زماشانیا پراکتیکی و دئی هه ولدین هنده ک چاپوکیین هررکزی د باهتین زماشانیا ب ههر دو لقانکه بکارینین، وهک:

۱. چاپوکیا ته که زکرن:

ئەف چاپوکیه ل دهمی تاک هه ست ب هه بونا ناریشه یه کا دیارکزی یان مژاره کی یان کیاسیه کی د وانا و رونکرنا دکته، ئەف چاپوکیه هاریکاره ل سهر کومکرنا برتین چوکی ژ پیرانینان و فه راموشکرنا پیرانین دی، هه روه سا دیت چاپوکیا ته که زکرنی د چاره سه کرنا ناریشه یان و وهرگرتنی دا یین پیدقی ب رونکرنا تستان یان جه خترکی بهینه بکارهینان و ل سهر (چاپوکیا دیارکرنا ناریشه یان، چاپوکیا دارشتنا نارمانجان) (ابو جادو، ۲۰۱۷)، بو نمونه: د ئاستی واتاسازینیا باهتی په یوه ندرین واتایی دهیت، ل ئەفیری هنده ک فیرخواری جوداهی د نافه را هه فواتا و هه فیژدا ناکهن، دقیت فیرکار سهرنجا فیرخواری بو باهتی رابکیشیت ب دیارکرنا و پیناسا هه فواتا و هه فیژنی، کو هه فواتا: نه و وشه یین هه مان وانا هه بیت لی فوری و وان جباواز بیت، هه فیژ نه وه هنده ک وشه د درکندن و نفیسینیا هه فیژن و ژلانی واتاییه جباوازن، وهک:

أ. هه فواتا:

- هه تافی نه م سوتین، واته (تیشکین روژی نه م سوتین ژگهرمان).

- نه م لهر روژی رویشیتین، واته (نه م لهر گهرما روژی رویشیتین).

ب. هه فیژ:

- من بیرا ته دکر، واته (نه ز ژ ته غهریم).

- من بیرا تافی ل گوندی دیت، واته (من بیرا تافی ئانکو ئاف بن عهر ددیتیه)

ل ئەفیری دقیت فیرکار پرسیاران ژ فیرخووان بکته، ب ئەفی شیوه یی:

۱. جوداهی د نافه را هه فواتا و هه فیژینیا چییه؟

۲. نمونه بو هه فیژنی و هه فواتا بیژه؟

۲. چاپوکیا کومکرنا پیرانینان:

ژ چاپوکیا (تیبینکرنا-Observing) ب ریکا ئیک ژ نه نامین هه ستنیکرکی پیکدهیت (چاپوکیا) پرسیارکرنا (Questioning) یان لیکدانا پرسیاران (جروان، ۲۰۰۷) ب ئەفی شیوه یه، وهک:

۱. فیرکار دئی پرسیاران د باهتی گوهورنا واتا ییدا ل ئاستی واتاسازی ناراسته یی فیرخووان که ت ئایا هین تینیا گوهورنا واتا یی دکه ی؟

فیرکار د باهتی گوهورنا واتا ییدا، کو د رونکرنا هه ست ب گوهورنا واتا یی و شان دهیته کرن، کو گوهورنا واتا یی ئیکسه ر روینادته، به لکو پیدقی ب دهمی هه یه و گوهورن ب شیوه یی خو بخوینه، بو نمونه ل سهرده مه کی کوردان دگوت (دگداده) و پشتی چندین سالان بویه (دشداشه، مه کمی)، کو جوره کی جلوه رگانه ژ کلتوری عهره یی هاتیه د ناف یی کوردیدا و تاییه ته ب نافره تاشه، هه روه سا ئامازی ب چند نمونه یین دی دئی که یین، وهک:

- وشه یا (که مینه) هاتیه گوهورن بو (پیکه ت).

- وشه یا (به روراری) هاتیه گوهورن بو (ریککه قتی).

- وشه یا (دوژا کوردی) هاتیه گوهورن بو (که یسا کوردی).

- وشه یا (تولاز) هاتیه گوهورن بو (جه حیل).

گۆقارى زانكۆى كۆپە بۆ زانستە مرؤفايەتى و كۆمەلە يەتتەكان

- وشەيا (بىلا-خانې گوندى) ھاتىيە گوھورين بۆ (مزرعة).

۳. چاپوكيا دارشتنا پرسىاران:

چاپوكيىن كۆمكرنا پىزانىنايە و پرسىاركن ھارىكارە ل سەر كۆمكرنا داتايان و چارەسەريا و رۇلى فېركارى ئاراستەكرنا پرسىارانە، كو فېرخوازان راپكىشىت بۆ وانى، ب دېتنا زانايان پرسىاركن د بابەتى وانەيندا دېتە ئەگەرى دياركن و تىنگەشتەن و ھەرگرتى ب مەرەما گەشتەن ب چارەسەريا ئارىشىن فېركرنى (ابو جادو، ۲۰۱۷)، بۆ نمونە د ئەقى چاپوكيى دى فېركار پرسىاران ل سەر بابەتى ئاراستەيى فېرخوازان كەت ب شىوئى (چى، چەوان، بۇچى، ئايا...ھتد) يىت، ۋەك:

۹.۲ تاقىكرنا كاليفورنىيا يا چاپوكيىن ھزرا رەخنەيى - California Critical Thinking Skills Test ۲۰۰۰:

ئەف تاقىكرنە ژلاين سازيا كاليفورنىيا يا بەلافكرنا ئەكادىمىيە (California academic press) ل سەر دەستى پىتر فاشيون (Peter Facion) قە ھاتىيە بەلافكرن و ژ سى فورمان (۱۹۹۰- A, ۱۹۹۲- B, ۲۰۰۰- C) پىنكەھىت و جوداھىيا ئەقى تاقىكرنى ژ يىن دى ئەوہ د پىشكىشكرنا پىزانىناندا ب شىوئى وىنەيىن ھىلكارى و نەخشەيى يە، ژ تاقىكرىن تايەتە ب ھزرا رەخنەيىقە، ژ چاپوكيىن (رونكرن، شروھەكرن، ھەلسەنگاندىن، رافەكرن، دەرئەنجام) پىنكەھىت و ژ (۳۴) برگەيان پىنكەھىت و برگەيىن ئەوئى ل دويف چەمكى دىلفى (Delphi) ھاتىيە دارشتەن، چىن يان نمونەيا مەبەستدار بۆ ئەقى تاقىكرنى ژلاين ژىقە د ناھەرا (۱۱- ۲۴) سالى دايە ل دويف بۇچونا زاناين دىلفى يىن تاقىكرنا كاليفورنىيا ھزرا رەخنەيى (CCTST) برگەيىن ئەوئى يىن (۳۴) ب ئەقى شىوئى دابەشكرىنە:

۱. ل دويف چاپوكيىن ل سەرچاپوكيىن سەرەكى (شروھەكرن، ھەلسەنگاندىن، دەرئەنجام) و (۳۴) برگەيان دەھىتە دابەشكرن.

۲. برگەيىن تاقىكرنى كرىنە دو پشك و ل سەر چاپوكيا (دەرئەنجام) و چاپوكيا (بەلگەھىنن) دابەشكرىنە و ھۇمارا برگەيان (۳۰) بون، ھۇكراى بكارھىنانا ئەقان دو چاپوكيىن د تاقىكرنا كاليفورنىيادا بۇ بكارھىنانا زۆر يا ھەر دو چاپوكيىن ناقرى د قەكولىناندا قەدگەرەيت (شطنائوي، ۲۰۰۳). ب ئەقى شىوئى ل سەر چەند پۇلىنان چاپوكيىن (CCTST) دەھىتە دابەشكرن، ۋەك:

۱. لدەستپىكىن ئەف چاپوكيىە بون:

۱. شروھەكرن - Analysis
 ۲. ھەلسەنگاندىن - Evaluation
 ۳. دەرئەنجام - Inference
 ۴. دەرھىنان - Induction
 ۵. دەرئەنجام - Deduction
- ب. پشتى سالا (۲۰۱۰) ئەف دابەشكرنە بۆ پۇلىنا (Cctst) ژلاين زاناياشە ھاتەكرن:
۱. شروھەكرن - Analysis
 ۲. رونكرن - Interpretation
 ۳. دەرئەنجام - Inference
 ۴. ھەلسەنگاندىن - Evaluation
 ۵. رافەكرن - Explanation
 ۶. دەرھىنان - Induction
 ۷. دەرئەنجام - Deduction (Assessment Insight, ۲۰۱۳)

۳. بەرچاكرنا ئارمانجىن قەكولىنى وگەنگەشەكرن:

ئەف پرسىارە ژ فېركارى بۆ فېرخوازان دەھىتە ئاراستەكرن، ۋەك بۇچى تىؤرا مۇرفىي پەيدا بۆ؟ بۆ بەرسقانا ئەقى پرسىارنى فېرخوازان دى ھزرا خۇ ل سەر بابەتى وشەسازى و جۆرىن مۇرفىي كەت و ھەمى پىزانىن ب بابەتىقە گرېدايى كۆمكەت و بەرسقا پرسىارنى دى ب شىوئە و رەنگىن جىاواز يىت، ۋەك: تىؤرا مۇرفىي پەيدا بۆ داكو ھەمى پشكىن ئاخفتى، ۋەك (ناف، نامراز، ھەفالفان...ھتد) ل ژىر ئىك ناف و زارافى (مۇرفىي) (كۆمكەت).

ئەف چاپوكيىە ب بەرروفاژى ژى دەھىت زۆر جارن ژ ئەنجامى كۆمونا چەندىن پىزانىنان ل دەف فېرخوازانى، ھندەك پرسىار بۆ فېرخوازانى پەيدا دىن، كو ئەو ئاراستەيى فېركارى دكەت، بۆ نمونە د بابەتى وشەسازىن دا ئەرى فرىدىنادى دى سوسىر، بلومفيلدىكى يە؟

۴. چاپوكيا ھىكارى Encoding:

ژ چاپوكيىن بىرھىنانى يە و ھىكارى ژ كرىارىن تاك ئەنجام ددەت پشتى ھەستكرنى يان درككرنى ب ئەوان پىزانىن ھەرگرتىنە يان د ھەلوپستىن جىاوازدا بۆ ھاتىيە ئاراستەكرن و د ئەقى قوناغى دا ئەو پىزانىن ژ شىوئى خۇ ئورمال بۆ وىنە و ھىيا و كودىن خودان مەدلول و تايەت ب پىزانىناشە دى ھىنە گوھورين (ابو جادو، ۲۰۱۷)، ئەف چاپوكيىە گرگە د ھەمى زماشانىندا، بۆ نمونە د بابەتى واتاسازىن و لقتىن زماشانىيا تىؤرىدا، كو پىزانىن دىنە وىنە و ھىيا و پاشى ب شىوئى كود تاكو پەياما زمانى دەھىتە ھەرگرتن.

۸.۲ ھزرا رەخنەيى - Critical Thinking:

وشەيا رەخنە (Critical) و (Criticism) و (Critic) ژ وشەيا گرېكى يا كەفن (Kritikos) ب واتايا شىيانا ل سەر برىاردان و ژىكجوداكرن دەھىت و ژلاين زمانىقە ب واتايا (رەخنەگر) دەھىت، ئەوئى ب ھەلسەنگاندىن و برىاردانى رادىت، ۋەك ھەلسەنگاندىن پەرتوكان، فىلمان، خوارن ... ھتد دەھىت، لى ھزرا رەخنەيى جىاوزا ژ برىاردانا رەخنەگرى دەھىت، چونكى نىرنا رەخنەگرەكى بۆ فىلمەكى رادەيى داخباروئى، ۋەك (باشە، خراپە) دى خۇيا كەت، لى ھزرفانى رەخنەيى نىرىن و برىاردانا وى بۆ بابەتان جىاوازە ژ رەخنەگرى (Butterworth, ۲۰۱۳) ئەو ل دويف ھندەك چاپوكيىان، ۋەك شروھەكرن و برىاردان و ھەلسەنگاندىن و گەشتەن ب ئارمانج و پاستىيان برىارى ددەت.

ھزرا رەخنەيى ب ھىيانى (CT) دەھىتە كورتكرن و ب چەندىن شىوئەيان ژلاين زانا و بسپۇراشە ھاتىيە پىناسەكرن، ل سالا (۱۹۹۰) ل كۇنفرانسى (دىلفى - Delphi) ژۆ قەكولىنى ل چەمكى ھزرا رەخنەيى ژلاين بسپۇرىن ئەمريكى و كەنەدەيىقە، كو ژمارا ئەوان (۴۶) بسپۇرىن ژ ھەر دو رەكەزىن نىر و مى بون و ل گەل نوينەرىن چەندىن ئەكادىمىيان، ۋەك (پەرودە، زانستىن سروسشى، زانستىن

نارمانجا ټیکي: زانبا په یوه نندیا ششی ب چاپوکیین هرا رخنه یی یا تاقیکرنا کالیفورنیا:

ژبو پشتراسکرڼ ژ ټه ټی نارمانجی ټه کولهری ناهندئ ژمیری و ریزه سهدی یا هر چاپوکیه کئی ل دهف ټاکین سه مپلا ټه کولینئ ل دوپف بگورئ نشی دهرهینایه و ټه نجام د خسته یی ژماره (۱) و نه خسته یی ژماره (۱) دا دیاردن، وهک:

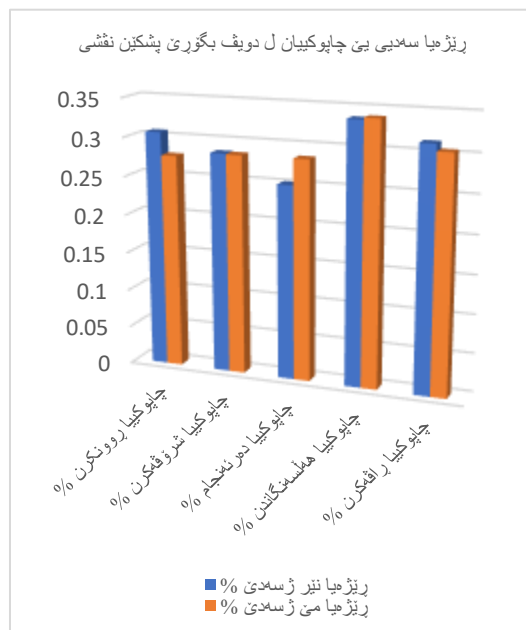
خسته یی ۱

سالوحدانا بگورئ ششی ل دوپف چاپوکیان

| نقش | رونکرڼ | شروځه فکرن | دهر ټه نجام | هلسه نگاندن | رافه کرن |
|---------------|--------|------------|-------------|-------------|----------|
| سرجه م | ۳۵۳ | ۳۲۸ | ۱۹۳ | ۷۷۶ | ۳۶۱ |
| ژماره | ۱۹۲ | ۱۹۲ | ۱۹۲ | ۱۹۲ | ۱۹۲ |
| ناقهندي ژمیری | ۱.۸۴ | ۱.۷۱ | ۱.۰۱ | ۴.۰۴ | ۱.۸۸ |
| % | ۰.۳۰۶۴ | ۰.۲۸۴۷ | ۰.۲۵۱۳ | ۰.۳۳۶۸ | ۰.۳۱۳۴ |
| نیر | ۶۲۴ | ۶۳۹ | ۴۲۷ | ۱۵۲۶ | ۶۸۵ |
| مئ | ۳۷۵ | ۳۷۵ | ۳۷۵ | ۳۷۵ | ۳۷۵ |
| ناقهندي ژمیری | ۱.۶۶ | ۱.۷۰ | ۱.۱۴ | ۴.۰۷ | ۱.۸۳ |
| % | ۰.۲۷۷۳ | ۰.۲۸۴۰ | ۰.۲۸۴۷ | ۰.۳۳۹۱ | ۰.۳۰۴۴ |

نخسته یی ۱

ریزه سهدی یی چاپوکیان ل دوپف بگورئ پشکین نشی



کو ټاکین سه مپلا ټه کولینئ هسست ب بجهینان چاپوکیین هرا رخنه یی دکهن، لی ل دوپف ټاسئی داخوازکهری نه بون و ل دهف نشی نیر و مئ پتر هسست ب بکارهینانا چاپوکییا هلسه نگاندنن هاتیه کرن ټه ټه ټه دکهریت بو شیان ټه وان ل سهر دهر ټه نجام و بهر سه مهینان و نارگومینتان د رونکرنا بابه تاندا ههروهسا ټه وهسست بهریرسیاره ټی د ټه نجامدانا کاران د ناف جفاکیا ب گشتی دکهن، خاله کا دی هژمارا پشکداریا نشی مئ د تاقیکرنا کالیفورنیا پتره ژ ین نیر. زیده باری ټه ټی ټه کولهری ههولا زانیندایه ټایا په یوه نندیا دالهی یا ټاماری د کارهینانا چاپوکیین هرا رخنه یی ل دهف ټاکین سه مپلا ټه کولینئ ل دوپف بگورئ نشی ب بهسستن ل سهر بکارهینانا هه ټه یوه نندیا ټیکه گریدانا پوینت باسیرال (Point Biserial Correlation) هاتیه کرن، چونکی چاپوکیین هرا رخنه یی دینه بگورئ پاشکوی سهر به خؤ و بگورئ نشی دینه بگورئ سهر به خؤ و بنیره خسته یی ژماره (۲) و دیار بو، کو په یوه نندی د نابهرا نشی نیر و مئ د هه بونا چاپوکیین نابه ریدال ل دهف ټه وان نینه، چونکی بهای (sig) مهزنتره ژ (۰،۰۵) و ټه ټه بو لاوازا ټاسئی هرزکرن ل دهف سه مپلا ټه کولینئ ب گشتی ټه دکهریت، هر چنده ریزه یا نشی مئ (۳۷۵) بلندتره ژ ین نشی نیر د ټه کولینندا، خاله کا دی ټه وه ټاکین سه مپلی زوی بریاری د هه لژاردنا بهر سفیدا ددهن، کو ټیک ژ تایه ټه نندین هرا رخنه یی دقیت بریاردان ب هیواشی بیت و زوی بریاری نادن و ټه ټه ل دهف فیروازین ټه کولنیا نابه ری نینه.

خسته یی ۲

بهای هه ټه یوه نندیا ټیکه گریدانای پوینت باسیرال ل دوپف بگورئ نشی

| نقش ژماره ناقهندي ژمیری | لادهرئ پیقه ری | بهای پوینت باسیرال | ټاسئی دهلاله تی و بهایی sig | بلمگه |
|-------------------------|----------------|--------------------|-----------------------------|------------|
| نیر ۱۹۲ | ۱۰.۴۷ | ۰.۰۱۳ | (۰.۰۵) (۰.۷۶) | جوداهی نین |
| مئ ۳۷۵ | ۱۰.۴۰ | ۲.۶۲۴ | | |

ټه کولهری ههولا زانینن دایه ټایا په یوه نندیا دالهی یا ټاماری د کارهینانا چاپوکیین هرا رخنه یی ل دهف ټاکین سه مپلا ټه کولینئ د خسته یی ژماره (۲) دا کو ناهندئ ژمیری ل دوپف بگورئ نشی و ین نیر ب ریزه یا (۱۰،۴۷) یه و ین مئ ب ریزه یا (۱۰،۴۰) یه و ب بهسستن ل سهر بکارهینانا هه ټه یوه نندیا ټیکه گریدانا پوینت باسیرال (Point Biserial Correlation) هاتیه کرن و بهای پوینت باسیرال (۰،۰۱۳) یه و ټه ټه کیمتره ژ بهای لادهرئ پیقه ری (۲،۷۷۶) و ټه ټه ب هه بونا په یوه نندی د نابهرا نشی نیر و میدا د هه بونا چاپوکیین نابه ریدان نیشان ددهت و بنیره خسته یی ژماره (۲) ههروهسا دیار بو، کو بهای (sig) مهزنتره ژ (۰،۰۵) ټه ټه بو لاوازا ټاسئی هرزکرن ل دهف سه مپلا ټه کولینئ ب گشتی ټه دکهریت، هر چنده ریزه یا بهشداریا نشی مئ (۳۷۵) ه بلندتره ژ ریزه یا نشی نیر د ټه کولینندا، خاله کا دی ټه وه ټاکین سه مپلی زوی بریاری د هه لژاردنا بهر سفیدا ددهن، کو ټیک ژ تایه ټه نندین هرا رخنه یی دقیت بریاردان ب هیواشی بیت و زوی بریاری نادن و ټه ټه ل دهف فیروازین ټه کولنیا نابه ری نینه.

نارمانجا دووین:

زانبا په یوه نندیا بگورئ زمانئ دایکئ ب چاپوکیین هرا رخنه یی یا تاقیکرنا کالیفورنیا ټه پشتراسکرڼ ژ ټه ټی نارمانجی ټه کولهری ناهندئ ژمیری و

ټه گهر ټینبیا خسته یی ژماره (۱) ب شیوه یه کئی گشتی بکهن، جیاوازی د ریزه یا چاپوکیین نابه ریدان هه یه، ریزه یا سه مپلا ټه کولینئ سهرجه مئ پشکداریکری (۵۶۷) و ل سهر نشی نیر (۱۶۲) و نشی مئ (۳۷۵) دابه شدیت، د دیارکرنا نارمانجا نابه ری ل دوپف بگورئ نیر ټه وه چاپوکیا هلسه نگاندن ل په یا ټیکئ و ب ریزه یا سهدی (۰،۳۳۶۸) هاتیه و چاپوکیا دهر ټه نجام ل په یا دوماهی و ب نرمترین ریزه یا سهدی (۰،۲۵۱۳) هاتیه و ل دهف نشی مئ چاپوکیا هلسه نگاندن ل په یا ټیکئ و ب ریزه یا سهدی (۰،۳۳۹۱) هاتیه و چاپوکیا رونکرڼ ل دوماهی و ب نرمترین ریزه یا سهدی (۰،۲۷۷۳) هاتیه، ل دوپف ټه فان ټه نجامان دیار دیت،

۲. ل دويغ بگورئ زمانى داىكى ب شيوه يه كنى گشتى چاپوكيىن جزرا رهنه يى بين تاقىكرنا كالفورنيا ل دهف تاكىن سه مپلا فهكوليتى بين زمانى داىكى عه رهبى بلنتره ژ بين زمانى داىكى كوردبه، ئه وه زوره يا ئه وان تاكىن دو زمانى بون و شاره زايى ل سهر دو كه لتورين جياواز هه يه.

۳. ل دهف تاكىن سه مپلا فهكوليتى زمانى داىكى عه رهبى چاپوكيىا ده رته نجام ل پله يا ئىكى و ب ريزه يا سه دى (۳۹۸۱، ۰) هاتيبه و پاشى چاپوكيىا هه لسه نگاندىن ل پله يا دوويى و ب ريزه يا سه دى (۳۰۲۵، ۰) هاتيبه، ب به راوردكن لگه ل سه مپلا زمانى داىكى كوردى چاپوكيىا نافبرى ب ريزه يا سه دى (۰، ۳۴۰۱) و ل پله يا ئىكى ل دهف سه مپلا زمانى داىكى كوردى هاتيبه.

۴. ل دويغ ئارمانجا بگورئ نشى تاكىن سه مپلا فهكوليتى هه ست ب به جينان چاپوكيىن جزرا رهنه يى دكه ن، لى ل دويغ ناستى داخوازه كرى نه بون و ل دهف نشى مى پتر هه ست ب بكاره ينانا چاپوكيىان ژ نشى نير هاتيبه كرن، ژمارا بشكدار يا نشى مى د تاقىكرنا كالفورنيا دا ژ نشى نير پترو.

۵. ليستا ژيدهران:

ابو جادو، ص- نوفل، م، ۲۰۱۷، تعليم التفكير " النظرية والتطبيق"، عمان- الأردن: الطبعة السادسة، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، ۲۴۲-۲۴۳، ۳۱، ۲۹-۲۸، ۷۷، ۸۳-۸۴، ۸۵، ۸۶.

ابو دقة، س- صافي، أ، ۲۰۱۳، تطبيقات عملية باستخدام الرزم الحاسوبية للعلوم الاجتماعية SPSS في البحث التربوي والنفسى، غزة فلسطين: الناشر مكتبة افاق، ۸۵.

الاسمي، ح، ۲۰۱۹، اثر استراتيجيتي دورة التنصي الشائبة وثنائبة التحليل و التركيب في تحصيل مادة العروض عند طلبة كليات التربية الاساسية و تنمية تفكيرهم، رسالة دكتورا، بغداد: جامعة المستنصرية، ۲۵۶-۲۷۰.

جروان، ف، ۲۰۰۷، تعليم التفكير مفاهيم وتطبيقات، المملكة الأردنية الهاشمية- عمان: الطبعة الثالثة، دار الفكر للنشر و التوزيع، ۵۰.

جميل، ع، ۲۰۱۲، المنطق و التفكير الناقد، الطبعة الاولى، عمان- الأردن: دار المسيرة للنشر و التوزيع والطباعة، ۲۰۶.

حساني، أ، ۲۰۱۳، مباحث في اللسانيات (مبحث صوتي، مبحث دلالي، مبحث التركيبي)، دبي- الامارات العربية: الطبعة الثانية، منشورات كلية الدراسات الإسلامية والعربية، ۱۷.

الحمداي، م - الجادري، ع و آخرون، ۲۰۰۶، مناهج البحث العلمي "اساسيات البحث العلمي" راجعه: سعيد التل، عمان-الأردن: الطبعة الاولى، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع، ۱۹۴، ۲۵۳، ۸۱-۸۲-۸۳.

خوالدة، أ، ۲۰۱۶، اللغة و التفكير الاستعالي، عمان - الاردن: الطبعة الاولى، دار الحامد للنشر و التوزيع، ۲۰۹.

داود، م، ۲۰۰۹، جليلية اللغة و التفكير، القاهرة: دار الغريب للطباعة و النشر، ۲۴۱.

الراجحي، ع، ۱۹۹۵، علم اللغة التطبيقي و تعليم العربية، الاستنكرية: دار المعرفة الجامعية، ۱۰.

الرضي، م، ۲۰۰۸، التفكير الناقد في الدراسات الاجتماعية بين النظرية و التطبيق، اربد- الأردن: دار الكتاب الثقافي للنشر و التوزيع، ۱۰.

زيتون، ح، ۲۰۰۳، تعليم التفكير رؤية في تنمية العقول المفكرة، القاهرة: الطبعة الاولى، عالم الكتب للنشر و التوزيع والطباعة، ۱۰۱، ۱۰۲-۱۰۱، ۱۰۳-۱۰۲.

جياوازه ژ ژينگه يى دى، چونكى فيرخواز تيدا زانست و زانينى و كه سىن زانا و نه كادىي دىينيت.

سىسته مئ خواندن ل زانكۆيا زاخو ب دو شيوه يانه يى ئيك سىسته مئ ئاسايه، كو فيرخواز تيدا ته وه رى خواندن و پيشكيشكرنا پيزانينايه و يى دوويى سىسته مئ بۆلؤنييه، كو سىسته مئ كنى نويه و جياوازه ژ يى ئاساي و ژ زانكۆيه كنى ل ئيتاليا ژلاين وه زارها خواندن بلند و فهكوليتين زانستى يا حكومه تا هه رئا كوردستانا عراقى بۇ زانكۆيىن هه رئا نافبرى هاوردده كره و ل سالأ خواندن (۲۰۱۷- ۲۰۱۸) ب تنى وه ك تاقىكرن ل زانكۆيا چه رمو و زانكۆيا زاخو هاتيبه بكاره ينان و پشتى دو سالان ژ هه لسه نگاندىن ژلاين وه زارها خواندن بلند و فهكوليتين زانستى يا حكومه تا هه رئا كوردستانىقه بريار ل سهر بكاره ينانا به رنامى نافبرى ل زانكۆيىن هه ريمى هاتيبه دان، جوداهييا نه فى سىسته مئ ئه وه پتر هاندانا فيرخوازان بۇ نه نجامدانا چالاكىن زانستى دده ن و و فيرخواز پتر نه كنيشه و سه ره دانا په رتوكخانى ب مه رما خواندن و دروستكرنا راپورت و فهكوليتان دكه ت، ژهر نه فى چه ندى دهنده ك چاپوكيىاندا و ل دويغ بگورين فهكوليتى ريزه يا سه دى ل دهف ئه وان بلنتر بو، كو فيرخوازى ل دويغ شيانا خو يا هزرى به رسفا تاقىكرنا كالفورنيا يا چاپوكيىن جزرا رهنه يى هه لئارديه، چونكى د ناف سىسته مئ زانكۆيا نافريدا و ل دهف سه مپلا فهكوليتى چاپوكيىن جزرا رهنه يى زور لاوازن و ل دويغ ناستى پيدى نين و نه فه بۇ نه بونا پلانا فيركارى ب گشتى و سه روك پشك و زانكۆيا نافبرى ب تايبه تى دفرىت و هه رسا وه زارها خواندن بلند هه ر دويره ژ باه تى دارشتنا يان بكاره ينانا چاپوكيىن جزرا رهنه يى د ناف سىسته مئ خواندنيدا، ژهر نه فى هوكارى ريزه يا چاپوكيىن جزرا رهنه يى كيمه و لاوازه، هوكاره كنى دى يى نه بونا چاپوكيىن نافبرى سىسته مئ په روه رده و فيركونيه، چونكى سىسته مئ خواندن و ژينگه ها هولا خواندن نه هاندهرن بۇ بكاره ينانا چاپوكيىن هزر كرنى ب گشتى و ژهر نه فى فيرخواز ژ قوتابخانى ده يته زانكۆيىن يى هه بونا پيزانينان يان شيوازى ره فئار كرنى ل گه ل باه تان، چونكى جزرا رهنه يى ژ ورژاندنا پرسباران و به رسفدانا ئه وان ب شيوه يى لوجيكى و باه تيبه و نه فه بۇ فيرخوازى كرنه، كو فيرى شيوازى پرسباركرن و چه وانينا هزر كرن جزرا رهنه يى بيت و ب فى شيوه يى سىسته مئ خواندن و فيركرنى ل وه لاتان پيشده ك فبت، هوكاره كنى دى يى نه بونا چاپوكيىن نافبرى ئه وه نه بونا په يوه نديان د نافه را زانكو و جفا كيدا، كو ل زانكۆيان ب تنى باه ت ب شيوه يى تيورى يى پراكتيك د ناف جفا كيدا ده يته خواندن ژهر هندى جزرا زوره يا فيرخوازان به رته نكه و شيانا شروقه كرن و براردانى ل دور باه تان ينه و ژلاين جفا كيه، كو جفا كنى كوردى ژلاين رهوشنيريا جفا كيه لاواز و كرتيبه و هاندهر و هاريكار ينه ل سهر فير بونا هزر كرن و جزرا رهنه يى.

جفا كيه لاواز و كرتيبه و هاندهر و هاريكار ينه ل سهر فير بونا هزر كرن و جزرا رهنه يى.

۴. نه نجام:

ل دوماهييا فهكوليتى ئه م گه هه شتينه فان نه نجامان:

۱. ل دويغ بگورئ نشى چاپوكيىا هه لسه نگاندىن ل پله يا ئىكى و ب بلنترين ريزه يا سه ديه ل دهف نشى (نير، مئ) هاتيبه، نه ف بۇ شيانان ئه وان ل سهر هه لسه نگاندا ئارگيومينيت و باه تان فه دگه ريت.

- شطانوي، م، ٢٠٠٣، تقنين اختبار كاليفورنيا لمهارات التفكير الناقد للطلبة الجامعيين في الاردن، رسالة ماجستير، جامعة مؤتة عمادة الدراسات العليا، ٣٧-٣٨.
- العتوم، ع - الجراح، ع - بشارة، م، ٢٠١٩، تنمية مهارات التفكير (نماذج نظرية وتطبيقات عملية)، عمان - الاردن: الطبعة الثامنة، دار المسيرة للنشر والطبع، ٧٧-٧٨، ٤٣.
- العياصرة، و، ٢٠١١، التفكير الناقد واستراتيجيات تعليمية، عمان - الاردن: دار اسامه للنشر والتوزيع، ٤٤.
- قطاي، ن، ٢٠٠٤، تعليم التفكير للمرحلة الاساسية، عمان - الاردن: ط ٢ دار الفكر للطباعة والنشر، ٢٤.
- الهيبي، ص، ٢٠٠٦، الاساليب الاحصائية في العلوم الادارية "تطبيقات باستخدام Spss"، عمان - الاردن: را: السيفو، و، الطبعة الثانية، دار وائل للطباعة والنشر، ٢٧٠.
- Butterworth، J- Thwaites، G ،2003، *Thinking Skills 'critical Thinking and Problem Soliving* UK: Second edition، Cambridge University Press7،
- Davies، A، 2009، *Anintroduction To Applied Linguistics*، United Kingdom: Edinburg university press، sconed edition، Edinburg university press، 630.
- Facione.P، & Facione.N،2000، *California Critical Thinking Skills Test From A، From B، From 2000 Test Manual*، USA: California Academic Press200،
- Facione.P، Critical ،1990، *Thinking: A Statement of Expert Consensus for Purposes of Education Assessment and Instruction "The Delphi Report"*، USA، milbrea: California Acadmic prees06،
- H. wind Cowles، ،2011 *Psycho linguistics*، united states of America: Hamilton printing، ،10.
- Insight Assessment،2013، *California Critical Thinking Skills Tests (CCTST) Manual*، United States of America: Published by Insight Assessment، a Division of the California Academic Press،13.
- Richards، j -Schmidt، r،2010، *Longmandictionary Of Language Teaching & Appledlinguistic*، United Kingdom: fourth edition، pearson education، 473،310