

بناء وتقنين اختبار رمي الكرة الطبية زنة (١ كغم) بالذراع المميزة من وضع الجلوس على الكرسي لدى ناشئي الكرة الطائرة بأعمار (١٤-١٦) سنة

نوزاد حسين درويش^١

^١سكول التربية الرياضية، جامعة كويبة، إقليم كردستان، العراق

الملخص

يهدف البحث الى ما يأتي :

-بناء اختبار يقيس القوة الانفجارية بالذراع المميزة في لعبة الكرة الطائرة .
-تقنين اختبار يقيس القوة الانفجارية بالذراع المميزة في لعبة الكرة الطائرة.
-وضع درجات ومستويات معيارية للاختبار القوة الانفجارية بالذراع المميزة في لعبة الكرة الطائرة .
واشتملت عينة البحث على ناشئي الكرة الطائرة بأعمار (١٤-١٦) سنة في محافظة اربيل، وقد اختار الباحث العينة بطريقة عمدية والمتمثلة (بمراكز الشباب في محافظة اربيل) والبالغ عددهم (١٠٦) لاعبين للكرة الطائرة. وقد استعمل الباحث المنهج الوصفي، واستعملت عدد من الأجهزة والأدوات ووسائل جمع البيانات وعولجت إحصائياً، وتم التوصل الى الموصفات الكاملة للاختبار لقياس صفة القوة الانفجارية للذراع المميزة في لعبة الكرة الطائرة تتوفر فيها المعاملات العلمية من صدق وثبات وموضوعية، وأوصى الباحث باستعماله في قياس القوة الانفجارية للاعبين(الناشئين) في الكرة الطائرة. وتكمن اهمية البحث في محاولة بناء اختبار رمي الكرة الطبية زنة (١ كغم) بالذراع المميزة من وضع الجلوس على الكرسي في لعبة الكرة الطائرة. من أجل القياس القوة الانفجارية للذراع المميزة بشكل مستخلص والعمل على تطوير ادوات القياس والتقويم في مجال لعبة الكرة الطائرة.

واستنتج الباحث بـ:

-التوصل الى اختبار القوة الانفجارية للذراع المميزة ويتمتع بالموصفات العلمية من صدق وثبات وموضوعية
-اختبار القوة الانفجارية للذراع المميزة يقيس صفة القوة الانفجارية للذراع المميزة بشكل الدقيق لدى اللاعبين الكرة الطائرة بشكل مستخلص.
-أوصى باستخدامه في تقويم اللاعبين الناشئين في الكرة الطائرة.

مفاتيح الكلمات: تقنين، القوة الانفجارية، الكرة الطائرة، الكرة الطبية، الناشئين

١. التعريف بالبحث:

١,١ المقدمة وأهمية البحث:

وبناء المناهج التدريبية، ووضع الخطط على حدٍ سواء، وكذلك الاستعدادات الخاصة التي تدخل ضمن مواقف معينة في اثناء اللعب. لذلك قام المختصون في مجال لعبة الكرة الطائرة بوضع الاختبارات المناسبة على أن الاختبارات لا تخرج عن كونها إما ذاتية تعتمد

بعداً الاختبار والقياس الوسيلة التي يمكن الوقوف عن طريقها على حالة اللاعب البدنية المهارة او ما يخص أي محدد آخر يؤثر في مستوى الأداء، نظراً لأهميته في اتخاذ القرار،

مجلة جامعة كويبة للعلوم الانسانية والاجتماعية

المجلد ٢، العدد ١ (٢٠١٩)

أُستلم البحث في ٥ تشرين الثاني ٢٠١٨؛ قُبِلَ في ٢٩ كانون الثاني ٢٠١٩ ورقة بحث منتظمة: نُشرت في ٢٤ آيار ٢٠١٩

البريد الإلكتروني للمؤلف: nawzad.hussein@koyauniversity.org

حقوق الطبع والنشر © ٢٠١٩؛ م.أ.د. نوزاد حسين درويش، هذه مقالة الوصول اليها مفتوح موزعة تحت رخصة المشاع الإبداعي النسبية - ٤.٠ CC BY-NC-ND

٢. الدراسات النظرية والمشابهة:

٢,١ الدراسات النظرية:

٢,١,١ القوة الانفجارية:

تؤدي القوة الانفجارية لعضلات الذراعين دوراً مهماً في نجاح لاعبي الكرة الطائرة في أثناء أداء المهارات الأساسية في لعبة الكرة الطائرة، إذ تظهر أهميتها بشكل واضح في أثناء ضرب الكرة بأقصى قوة وسرعة إلى جهة ملعب الفريق المنافس وقد يكون تفوق فريق على آخر راجع الى تميزهم في هذا العنصر من عناصر القدرات البدنية. ويرى الباحث بأن لعبة الكرة الطائرة تختلف عن الالعاب الجماعية الأخرى مثل كرة القدم وكرة السلة، وفي الكرة الطائرة عادة يكون أداء حركات القفز والضرب ومهارة الاستقبال قصيرة جداً، لا تتجاوز (٤) ثوانٍ.

ويشير (علاوي، ١٩٩٤، ص ٩١) "الى أن القوة الانفجارية تعد أهم القدرات البدنية التي ترتبط ارتباطاً إيجابياً بالأداء المهاري، فهي الأساس في تطوير الأداء". ويعرفها (محبوب وآخرون، ٢٠٠٠، ص ٧٩) بأنها "أعلى قوة يحصل عليها الرياضي وأقل وقت لمرة واحدة". كما عرفها (طاهر، ٢٠٠٥، ص ٣٢) بأنها "أقصى مدة زمنية يتمكن فيها الرياضي من إنتاج أقصى قوة ممكنة لإتمام الأداء الحركي".

وعرفها (اسماعيل، ١٩٩٦، ص ١٥) بأنها "قابلية الجهاز العضلي للتغلب على المقاومة بسرعة تقلص عضلي عالية". وعرفها (كوي، ١٩٩٣، ص ٢١٥) بأنها "أقصى شد عضلي يمكن أن ينجز في انقباضه عضلية واحدة".

ويرى الباحث بأن الفريق الذي يمتلك لاعبه القوة الانفجارية لعضلات الذراعين تساعدهم على تنفيذ اداء مهارات الضرب الساحق والتغلب على مهارة حائط الصد أو كسر حائط الصد بمهارة وبقوة وبنجاح وبفعالية.

٢,٢ الدراسة المشابهة:

٢,٢,١ دراسة (خليل ابراهيم سليمان وجمعة محمد عوض، ٢٠١١).

"بناء وتقنين اختبارات مهارية للدفاع العميق عن الملعب بالكرة الطائرة". هدفت هذه الدراسة إلى:

- بناء وتقنين اختبارات مهارية للدفاع العميق عن الملعب بالكرة الطائرة".
- واستخدام الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي للملاءمته طبيعة مشكلة البحث، وتكونت عينة البحث من لاعبي فرق محافظة الانبار المشاركين في دوري الدرجة الأولى للموسم ٢٠١٠-٢٠١١، والذين يمثلون أندية (الحبانية، والرمادي، وهيت، وعنه وراوة، والبالغ عددهم (٦٠) طالباً.
- وفي ضوء نتائج البحث توصل الباحث الى الاستنتاجات الآتية:
- الاختبارات المصممة والمقننة للدفاع العميق عن الملعب بالكرة الطائرة تتلاءم مع مستوى أفراد العينة البحث.
- مستوى أفراد العينة بمهارات الدفاع العميق عن الملعب تقع ضمن المستويين المقبول والمتوسط.

٣. إجراءات البحث الميدانية:

٣,١ منهج البحث:

على الخبرات الشخصية والمعايير الذاتية او موضوعية باستخدام وحدات قياس متعارف عليها.

ونظراً لارتفاع مستوى الأداء في لعبة الكرة الطائرة التي لاقت في الآونة الأخيرة تطوراً وتقدماً ملحوظاً، وكان هذا التطور هو نتيجة الانسجام (البدني والمهاري... الخ). ولعبة الكرة الطائرة من الالعاب التي تتميز بالحالات المتغيرة والمفاجئة الكثيرة عند أدائها وذلك عن طريق الانتقال من حالة الدفاع الى الهجوم وبالعكس، وهذا يتطلب إعداداً بدنياً ومهارياً جيداً، لذلك فإن معرفة ما يتطلبه أداء اللاعب خلال المباراة مسألة بغاية الأهمية. وهنا يمكن القول إن الاعتماد على الاختبارات المقننة والمناسبة امر ضروري، كما يجب ان لا تتوقف عند هذه الخطوة بل العمل على تطوير هذه الاختبارات وضع اختبارات خاصة وجديدة في لعبة الكرة الطائرة للوصول الى ادق النتائج وأفضلها، فالاختبارات تعد المحك الموضوعي الذي يتم بواسطته تقويم المستوى الذي وصل اليه اللاعب في القدرات البدنية الخاصة.

إنّ ان لعبة الكرة الطائرة هي من الالعاب التي تتطلب من اللاعب توافر القوة الانفجارية بالذراع المسيطرة من أجل أداء ضرب الكرة بأقصى قوة وسرعة إلى جهة ملعب الفريق المنافس، لان اسلوب اللعبة يتميز بتعدد حركاتها وتكرارها، اذ يتطلب من اللاعب أداء مهارة الضرب الساحق بشكل فعال للحصول على نقطة مباشرة، وهذا يتطلب استخدام القوة الانفجارية للذراع المميزة بشكل فعال ونجاح، وعليه تبرز أهمية البحث في محاولة بناء اختبار رمي الكرة الطيبة زنة (١ كغم) بالذراع المميزة من وضع الجلوس على الكرسي في لعبة الكرة الطائرة. من أجل قياس القوة الانفجارية للذراع المميزة بشكل مستخلص العمل على تطوير ادوات القياس والتقويم في مجال لعبة الكرة الطائرة.

١,٢ مشكلة البحث

نتيجة لعمل الباحث وخبرته في مجال القياس لاحظ بأن لعبة الكرة الطائرة تفتقر الى عدد من الاختبارات الخاصة التي تقيس القوة الانفجارية للذراع بشكل مستخلص ودقيق. لذلك فإن الأمر يتطلب تشخيص نقاط الضعف والقوة من أجل الوصول الى الحلول العلمية الموضوعية للارتقاء بمستوي اللعبة نحو الأداء الأفضل.

وتكمن مشكلة البحث بعدم وجود اختبارات خاصة للقوة الانفجارية بالذراع المميزة بشكل مستخلص في لعبة الكرة الطائرة لنا ارتأى الباحث بناء اختبار يقيس القوة الانفجارية بالذراع المميزة مشابه لظروف اللعب والعمل على تطوير مستوى اللعبة نحو مستقبل أفضل في مجال لعبة الكرة الطائرة.

١,٣ اهداف البحث

- بناء اختبار يقيس القوة الانفجارية بالذراع المميزة في لعبة الكرة الطائرة.
- تقنين اختبار يقيس القوة الانفجارية بالذراع المميزة في لعبة الكرة الطائرة.
- وضع درجات ومستويات معيارية لاختبار القوة الانفجارية بالذراع المميزة في لعبة الكرة الطائرة.

١,٤ مجالات البحث

١,٤,١ المجال البشري: لاعبو الكرة الطائرة بأعمار (١٤-١٦) في محافظة أربيل.

١,٤,٢ المجال الزمني: المدة من ٢٠١٧/٨/٢ ولغاية ٢٠١٨/٥/٢٨.

١,٤,٣ المجال المكاني: القاعات المغلقة لأندية ومراكز الشباب في محافظة أربيل.

استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي للملاءمة لطبيعة البحث.

- آلة تصوير نوع سوني عدد (١).
- كومبيوتر hp عدد (١).

٣,٢ مجتمع البحث وعيناته:

يتكون مجتمع البحث من لاعبي مراكز الشباب بالكرة الطائرة بأعمار (١٤-١٦) سنة، لذلك حُدّد المجتمع أولاً والذي بلغ عددهم (١٠٨) لاعبين في محافظة اربيل، فيما تكونت العينة من (٩٦) وينسبة (٨٨,٨٨%) من مجتمع البحث، استبعد اللاعبون الذين تجاوزه أعمارهم عن (١٦) سنة، عاماً بأن عينة بناء تمثلت (٤٠) لاعباً، أما عينة التقنين فقد بلغت ٥٦ لاعباً.

الجدول (١) يوضح تفاصيل عينة البحث

عينة تقنين	مركز الشباب	مجتمع البحث	عينة التجربة النهائية	عينة بناء
١٠	مركز شباب داره توو	١٨	١٦	٦
١٠	مركز شباب بتصلاوة	١٨	١٦	٦
١٠	مركز شباب كوييه	١٦	١٦	٦
٦	مركز شباب شقلاوة	١٤	١٢	٦
٧	مركز شباب عنكاوة	١٤	١٢	٥
٦	مركز شباب بحركة	١٤	١٢	٦
٧	مركز شباب ههولير	١٤	١٢	٥
٥٦	المجموع	١٠٦	٩٦	٤٠

٣,٥ اجراءات بناء الاختبار:

من خلال الاطلاع على الدراسات والاختبارات السابقة والدراسات النظرية في مجال اختبار القوة الانفجارية للذراع لدى لاعبي الكرة الطائرة (١٤-١٦) تم توصيل الى بناء المفردات، اختبار الكرة الطيبة لأبعد مسافة ممكنة لدى ناشئي المراكز المتخصصة للكرة الطائرة في المحافظة اربيل: وهي كما يلي:

(كتابة الشروط ومواصفات الاختبار، وطريقة تسجيل الاختبار.....الخ) عُرضت على الخبراء بعد تصحيح الاختبار من قبل المختصين (٧)، بعد تعديل الملاحظات عرضت مرة أخرى على الخبراء، (٤) من أجل التأكد من صحة الاختبار ليكون جاهزاً لأجراء التجربة الاستطلاعية ومن ثم إجراء التجربة الرئيسية:

٣,٦ التجربة الاستطلاعية:

اجريت التجربة الاستطلاعية في الايام من (١١/٨/٢٠١٧) على عينة مؤلفة من (٧) لاعبين للكرة الطائرة من مركز شباب داره توو وكان، الهدف منها التعرف على الجوانب التنظيمية والادارية من التجربة وكما يأتي:

- معرفة امكانية فريق العمل المساعد (*)، وتفهمهم للاختبار.
- التأكد من سلامة الأجهزة والأدوات المستعملة للاختبار.
- وعن طريق هذه التجربة تم توصيل الى مجموعة من الملاحظات والنتائج وكما يأتي:
- تفهم فريق العمل لكيفية الاختبار وتطبيقها على العينة بصورة صحيحة وتفريغ النتائج بصورة صحيحة.
- ملاءمة الأجهزة والادوات المستخدمة.

٣,٣ وسائل جمع البيانات

٣,٧ الأسس العلمية للاختبار:

٣,٧,١ الصدق:

عُرض الاختبار المقترح على عدد من المختصين الذين اتفقوا على صلاحيته لقياس القوة الانفجارية للذراع المميزة للكرة الطائرة، وبذلك تم ايجاد الصدق الظاهري، عن طريق الخبراء فضلا عن ذلك تم ايجاد الصدق الداخلي للاختبار وهو الجذر التربيعي لمعامل الثبات فوجد بأنه يساوي (٠,٩٩).

٣,٧,٢ الثبات:

تم ايجاد معامل الثبات للاختبار المقترح عن طريق استخدام اسلوب الاختبار، واعادة الاختبار على مجموعة من اللاعبين البالغ عددهم (١٥) لاعباً، بتاريخ ١٤-٨-٢٠١٦، في الساعة السادسة مساءً. وأعيد تطبيق الاختبار على العينة نفسها بعد مضي (٧) ايام على تطبيق الاختبار الاول بتاريخ ٢١-٨-٢٠١٦ في الوقت نفسه، بعدها تم ايجاد معامل الثبات للاختبارين، فوجد بأنه يساوي (**٠,٩٩) وهذا يدل على ان الاختبار يتمتع بدرجة عالية من الثبات وكما مبين في الجدول (٢).

٣,٣,١ الاستبيان:

كُتب الاختبار المقترح في استمارة استبيان، وعرضت على عدد من المختصين (ملحق ١) الذين اتفقوا على صلاحيته بعد اجراء بعض التعديلات عليه.

٣,٣,٢ استمارة لتسجيل نتائج اختبارات القوة الانفجارية للذراع المميزة. (ملحق ٢).

٣,٤ الأدوات والأجهزة المستخدمة:

٣,٤,١ الوسائل والادوات:

- شريط قياس طوله (١٥م).
- أشرطة لاصقة للتخطيط.
- اقلام ماجك وقلم رصاص وقلم جاف.
- كرة طيبة زنة (١ كغم) عدد (٢).
- كراسي عدد (٢).
- حزام عدد (٢).

٣,٤,٢ الأجهزة المستخدمة في البحث:

- حاسبة يدوية وكومبيوتر.

- معامل الثبات (٠,٩٩) معامل الصدق الناتي (٠,٩٩٥) معامل الموضوعية (ثابت وهو متر)
- الأجهزة والأدوات: كرة طبية زنة (أكغم)، كرسي، حزام تثبيت الجذع، شريط قياس، منطقة فضاء مستوية، محكم.

٤. مواصفات الأداء:

يجلس المختبر على كرسي الاختبار والكرة الطبية محمولة بالذراع المميزة، بحيث تكون فوق الرأس جانباً شريطة أن يكون الجذع ملاصقاً لحافة الكرسي، ويوضع الحزام حول الصدر مع الذراع غير المستخدمة بحيث يمسك من الخلف عن طريق محكم وذلك لغرض منع المختبر من الحركة الى الأمام في أثناء رمي الكرة بالذراع المسيطرة دون استخدام الجذع والذراع غير المستخدمة.

٥. الشروط:

- تُعطى للمختبر ثلاث محاولات يسجل أفضلها.
- يعطى للمختبر عدد من المحاولات المستقلة في بداية الاختبار كتدريب على الأداء.
- عندما يبتز الكرسي أو يتحرك في أثناء الأداء لا تحتسب النتيجة ويعطى اللاعب محاولة أخرى بدلاً منها

٦. طريقة التسجيل:

تُحسب المسافة بين الحافة الأمامية للكرسي وأقرب نقطة تضعها الكرة على الأرض.



الشكل (١) يوضح طريقة أداء الاختبار الخط المعياري

٣,٩ إجراءات تقنين الاختبار (التجربة النهائية):

بعد أن تم التأكد من توفر الاسس العلمية للاختبار المقترح، طُبِّق على عينة البحث البالغة عددهم (٥٦) لاعباً، وذلك لاستخراج الدرجات المعيارية والمستويات، اذ طُبِّقت التجربة النهائية، بتاريخ ٢٨-٨-٢٠١٦، في الساعة سادسة مساءً في الملاعب خاصة بالمرکز، وتم تخصيص يوم واحد لأجراء الاختبارات لكل المركز.

٣,١٠ الوسائل الاحصائية:

استعمل الباحث الرزمة الإحصائية SPSS الاصدار (١٧) لمعالجة البيانات عن طريق الوسائل الآتية:

١. الوسط الحسابي
٢. الانحراف المعياري
٣. معامل الارتباط البسيط
٤. معامل الالتواء
٥. النسبة المئوية
٦. المنوال
٧. اختبار (-t-test) المعيارية والدرجة المعيارية المعدلة.

الجدول (٢) درجات الثبات والصدق الناتي للاختبار المقترح

المعالم الإحصائية الاختبار	الاختبار للمرة الأولى		اعادة الاختبار		قيمة معامل الارتباط الناتي
	س	ع ±	س	ع ±	
القوة الانفجارية للذراع المميز	٦,٧١	١,٥٧	٦,٨٧	١,٥٣	٠,٩٩**

٣,٧,٣ الموضوعية

باعتبار ان وحدة القياس المستخدمة هي وحدة موضوعية (متر)، هذا يدل على ان الإجراءات المتخذة تمتع بالموضوعية. كما ان نتائج الاختبارات كانت عالية جميعها.

٣,٧,٤ الصدق التمييزي:

(اسلوب المجموعتين المتطرفتين): تعد القوة التمييزية للفقرة إحدى الخصائص السيكومترية المهمة التي يمكن الاعتماد عليها في تقويم كفاءة الاختبار في قياس السمة المراد قياسها. ولتحقيق ذلك اعتمد الباحث أسلوب المجموعتين المتطرفتين في حساب القوة التمييزية للاختبار، وذلك للكشف عن الفروق الفردية بين الافراد الذين يحصلون على درجات عالية والذين يحصلون على درجات منخفضة من بين عينة البحث والتي بلغت (٥٠) لاعباً، إذ تم في البداية تحديد الدرجة الكلية للاختبار ومن ثم ترتيبها تنازلياً من أعلى درجة إلى أقل درجة أي "قدرته في التفريق بين المجموعة العليا والمجموعة الدنيا من لاعبي، ثم أخذت نسبة (٥٠%) من العينة والحاصلة على أعلى الدرجات و(٥٠%) من العينة والحاصلة على أقل الدرجات. (باهي، ١٩٩٩، ٣٥). والجدول (٣) يبين ذلك بوضوح.

الجدول (٣) الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ونتائج اختبار الريبين الأعلى والأدنى وقيمة (t) اختبار القوة الانفجارية للذراع المميزة

المعالم الإحصائية الاختبار	المجموعة العليا		المجموعة الدنيا		قيمة الحسوية
	س	ع ±	س	ع ±	
القوة الانفجارية للذراع المميزة	٨,٣٧٨	٠,٩١٢٠	٦,٢٦٦	٠,٧٨٤	٨,٧٧٧

يبين الجدول (٣) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للريبين الأعلى والأدنى لاختبار القوة الانفجارية للذراع المميزة، اذ يتبين ان متوسط حساي الربيع الأعلى و كانت قيمته (٨,٣٧٨) م وانحراف معياري مقداره (٠,٩١٢)، ويليهم الربيع الأدنى بوسط حسابي بلغ (٦,٢٦٦) م وانحراف معياري مقداره $\pm (٠,٧٨٤)$.

يلاحظ من الجدول (٣) ان قيمة (t) الحسوية للفرق بين الريبين الأعلى والأدنى في اختبار القوة الانفجارية للذراع المميزة بلغت (٨,٧٧٧) نسبة احتمالية الخطأ (٠,٠٠٠) وعند وهي اقل من نسبة احتمالية الخطأ (٠,٠٥) وهذا يعني وجود فروق معنوية بين الريبين الأعلى والأدنى وهذا يؤكد على أن الاختبار له قدرة تمييزية، اي بمعنى أنه اختبار صادق وانه يقيس ما وضع لقياسه بكفاءة (الزويد وعلبان، ١٩٩٨، ص١٨٤)، وهذا يكون الباحث قد استخرج الشروط العلمية للاختبار وتأكد من صلاحيتها.

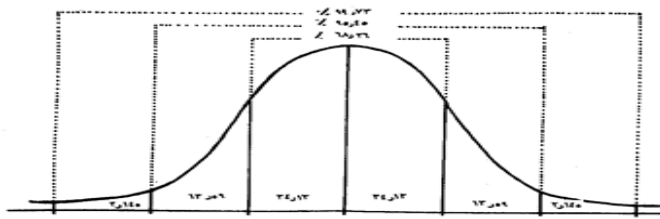
٣,٨ المواصفات الكاملة للاختبار:

١. أسم الاختبار: اختبار رمي الكرة الطبية زنة (١ كغم) بالذراع المميزة من وضع الجلوس على الكرسي.
٢. الغرض من الاختبار: قياس القوة الانفجارية لعضلات الذراع المميزة.
٣. معاملات الاختبار: سجل الباحث ومحدود عينة البحث للقوة الانفجارية للذراع المميزة المعاملات الآتية:

يتضح من الجدول (٥) أنَّ المستوى جيد جدا حصل على تكرار واحد وبنسبة (١,٧٨%)، اما المستوى جيد فقد حصل على (٧) تكرارات وبنسبة مئوية (١٢,٥%)، اما المستوى متوسط فحصل على (١٦) تكرارا وبنسبة مئوية (٢٨,٥٧%) اما المستوى مقبول فقد حصل على (٢٣) تكرار وبنسبة مئوية (٤١,٠٧%) في حين أنَّ المستوى ضعيف قد حصل على (٠) تكرارات وبنسبة مئوية (٠%) من مجموع العينة المتكونة من (٥٦) لاعبا.

ولو قارنا قيم منحى كوس لوجدنا ان العينة موزعة توزيعا طبيعيا مميذا، اذ بلغت نسبة المستويين مقبول + متوسط (٦٩,٦٤%) وهي النسبة ذاتها في منحى كوس تقريبا ولو اضفنا اليها مستويي جيد وضعيف لأصبحت النسبة (٩٨,٢١%) وهي النسبة ذاتها في منحى كوس تقريبا ولو اضفنا إليهم مستويي جيد جدا وضعيف جدا لأصبحت النسبة (٩٩,٩٩%) وهي النسبة ذاتها في منحى كوس تقريبا. (التكريري والعبيدي، ٢٠١٢، ص ٢٣٢-٢٣٨).

وهذا ما يؤكد حقيقة علمية ان العينة التي اختبرت تمثل المجتمع تمثيلا صحيحا وموزعة توزيعا طبيعيا نموذجيا، وهذا ما يؤكد معاملة الالتواء البالغ (٠,٣١٤) والنسب الموضحة في الشكل (١).



الشكل (٢) نسب التوزيع الطبيعي في منحى كوس (التكريري والعبيدي، ٢٠١٢، ص ٢٣٥)

٤. عرض النتائج:

٤,١ المستويات المعيارية لاختبار القوة الانفجارية للذراع المييزة للاعب الكرة الطائرة بأعمار (١٦-١٤) سنة في محافظة اربيل.

الجدول (٤) الوصف الاحصائي لاختبار القوة الانفجارية للذراع المييز

اسم الاختبار	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوال	الالتواء	أعلى قيمة	أوطا قيمة
اختبار القوة الانفجارية للذراع المييز	م	٦,٦٢	١,٤١	٥,١٠	٠,٣١٤	٩,٦٠	٤

الجدول (٥) المستويات المعيارية لاختبار القوة الانفجارية للذراع المييزة

المستوى	المديات	التكرارات	النسبة المئوية
جيد جداً	٩,٤٦ - فما فوق	١	١,٧٨
جيد	٨,٠٤ - ٩,٤٥	٧	١٢,٥
متوسط	٦,٦٢ - ٨,٠٣	١٦	٢٨,٥٧
مقبول	٦,٦١ - ٥,٢٠	٢٣	٤١,٠٧
ضعيف	٥,١٩ - ٣,٧٨	٩	١٦,٠٧
ضعيف جداً	٣,٧٨ - فما دون	٠	٠

الجدول (٦) يبين الدرجات الخام والمعيارية والمعدلة ووزن المتوي لعينة البحث في اختبار القوة الانفجارية

ت	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة المعيارية المعدلة	الوزن المعوي	ت	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة المعيارية المعدلة	الوزن المعوي
١	٩,٦٠	٢,١١	٧١,١٠	٨٨,٨٨	٢٩	٦,٤٥	-١٢-	٤٨,٧٧	٦٠,٩٧
٢	٩,٥٠	٢,٠٤	٧٠,٣٩	٨٧,٩٩	٣٠	٦,٤٠	-١٦-	٤٨,٤٢	٦٠,٥٢
٣	٩,٣٥	١,٩٣	٦٩,٣٣	٨٦,٦٦	٣١	٦,٤٠	-١٦-	٤٨,٤٢	٦٠,٥٢
٤	٩,١٠	١,٧٦	٦٧,٥٦	٨٤,٤٥	٣٢	٦,٤٠	-١٦-	٤٨,٤٢	٦٠,٥٢
٥	٨,٩٠	١,٦١	٦٦,١٤	٨٢,٦٨	٣٣	٦,١٥	-٣٤-	٤٦,٦٥	٥٨,٣١
٦	٨,٨٥	١,٥٨	٦٥,٧٩	٨٢,٢٣	٣٤	٦,١٠	-٣٧-	٤٦,٢٩	٥٧,٨٧
٧	٨,٥٠	١,٣٣	٦٣,٣١	٧٩,١٣	٣٥	٦,٠٥	-٤١-	٤٥,٩٤	٥٧,٤٢
٨	٨,٣٠	١,١٩	٦١,٨٩	٧٧,٣٦	٣٦	٦,٠٠	-٤٤-	٤٥,٥٨	٥٦,٩٨
٩	٨,١٥	١,٠٨	٦٠,٨٣	٧٦,٠٣	٣٧	٥,٧٥	-٦٢-	٤٣,٨١	٥٤,٧٧
١٠	٧,٩٥	٠,٩٤	٥٩,٤١	٧٤,٢٦	٣٨	٥,٧٣	-٦٣-	٤٣,٦٧	٥٤,٥٩
١١	٧,٩٥	٠,٩٤	٥٩,٤١	٧٤,٢٦	٣٩	٥,٧٠	-٦٥-	٤٣,٤٦	٥٤,٣٢
١٢	٧,٩٠	٠,٩١	٥٩,٠٥	٧٣,٨٢	٤٠	٥,٥٥	-٧٦-	٤٢,٣٩	٥٢,٩٩
١٣	٧,٦٥	٠,٧٣	٥٧,٢٨	٧١,٦٠	٤١	٥,٥٠	-٨٠-	٤٢,٠٤	٥٢,٥٥
١٤	٧,٦٠	٠,٦٩	٥٦,٩٣	٧١,١٦	٤٢	٥,٥٠	-٨٠-	٤٢,٠٤	٥٢,٥٥
١٥	٧,٣٥	٠,٥٢	٥٥,١٥	٦٨,٩٤	٤٣	٥,٥٠	-٨٠-	٤٢,٠٤	٥٢,٥٥
١٦	٧,٣٥	٠,٥٢	٥٥,١٥	٦٨,٩٤	٤٤	٥,٤٥	-٨٣-	٤١,٦٩	٥٢,١١
١٧	٧,٣٠	٠,٤٨	٥٤,٨٠	٦٨,٥٠	٤٥	٥,٤٠	-٨٧-	٤١,٣٣	٥١,٦٦
١٨	٧,٣٠	٠,٤٨	٥٤,٨٠	٦٨,٥٠	٤٦	٥,٤٠	-٨٧-	٤١,٣٣	٥١,٦٦

ت	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة المعيارية المعدلة	وزن المتوي	ت	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة المعيارية المعدلة	وزن المتوي
١٩	٧,٣٠	.٤٨	٥٤,٨٠	٦٨,٥٠	٤٧	٥,٣٠	-٠,٩٤-	٤٠,٦٢	٥٠,٧٨
٢٠	٧,٢٠	.٤١	٥٤,٠٩	٦٧,٦١	٤٨	٥,٢٠	-١,٠١-	٣٩,٩١	٤٩,٨٩
٢١	٧,٢٠	.٤١	٥٤,٠٩	٦٧,٦١	٤٩	٥,١٠	-١,٠٨-	٣٩,٢٠	٤٩,٠١
٢٢	٧,٢٠	.٤١	٥٤,٠٩	٦٧,٦١	٥٠	٥,١٠	-١,٠٨-	٣٩,٢٠	٤٩,٠١
٢٣	٦,٩٥	.٢٣	٥٢,٣٢	٦٥,٤٠	٥١	٥,١٠	-١,٠٨-	٣٩,٢٠	٤٩,٠١
٢٤	٦,٩٠	.٢٠	٥١,٩٦	٦٤,٩٦	٥٢	٤,٩٥	-١,١٩-	٣٨,١٤	٤٧,٦٨
٢٥	٦,٨٠	.١٣	٥١,٢٦	٦٤,٠٧	٥٣	٤,٥٥	-١,٤٧-	٣٥,٣١	٤٤,١٣
٢٦	٦,٥٠	-٠,٠٩-	٤٩,١٣	٦١,٤١	٥٤	٤,٣٠	-١,٦٥-	٣٣,٥٣	٤١,٩٢
٢٧	٦,٥٠	-٠,٠٩-	٤٩,١٣	٦١,٤١	٥٥	٤,٢٠	-١,٧٢-	٣٢,٨٢	٤١,٠٣
٢٨	٦,٥٠	-٠,٠٩-	٤٩,١٣	٦١,٤١	٥٦	٤,٠٠	-١,٨٦-	٣١,٤١	٣٩,٢٦

التكريتي، وديع ياسين، العبيدي حسن محمد (٢٠١٢)، الموسوعة الإحصائية والتطبيقات الحاسوبية في بحوث التربية البدنية والرياضة، دار الوفاء لعنينا الطباعة والنشر، الاسكندرية

الزويد، نادر وعليان هاشم (١٩٩٨)؛ مبادئ القياس والتقويم في التربية، ط ٢: دار الكتب للطباعة والنشر والتوزيع، عمان.

سليمان، خليل ابراهيم وعوض، جمعة محمد (٢٠١١)؛ بناء وتقنين اختبارات مهارية للدفاع العميق عن الملعب بالكرة الطائرة: (كلية التربية الرياضية/ جامعة الانبار).

طاهر، مريوان شفيق (٢٠٠٥)؛ بعض القدرات البدنية الخاصة والمؤشرات (الفسيولوجية) والمهارات الاساسية وعلاقتها بترتيب الفرق في الكرة الطائرة: (رسالة ماجستير، جامعة بغداد/كلية التربية الرياضية).

عكاشة، محمود خالد؛ (٢٠٠٢) استخدام نظام (spss) في تحليل البيانات الإحصائية: (غزة، قسم الاحصاء التطبيقي/ جامعة الازهر).

محبوب، وجيه و(آخرون) (٢٠٠٠)؛ نظريات التعلم والتطور الحركي، ط ٢: (بغداد، دار الكتب والوثائق).

محمد حسن علاوي؛ (١٩٩٤)، علم التدريب الرياضي، ط ٣: (القاهرة، دار المعارف).

منصور حازم علوان؛ (٢٠٠١) بناء مقياس لمفهوم الذات وتقنينه لدى لاعبي كرة اليد: (أطروحة دكتوراه، جامعة بغداد/كلية التربية الرياضية).

Komi power;)١٩٩٣ strength & power in sport: (Toronto, Black well Scientific Publication,

<https://www.iasj.net/iasj?func=fulltext&aId=٣٦٨١١>

٥. الاستنتاجات والتوصيات:

٥,١ الاستنتاجات:

١. تم التوصل الى اختبار القوة الانفجارية للذراع المميزة وتتمتع بالمواصفات العلمية من صدق وثبات وموضوعية وتوزيع اعتدالي.
٢. اختبار القوة الانفجارية للذراع المميزة يقبس صفة القوة الانفجارية للذراع المميزة بشكل الدقيق لدى لاعبي الكرة الطائرة بشكل مستخلص.
٣. تم التوصل الى الدرجات المعيارية والمعيارية المعدلة والوزن المتوي للدرجات الخام لأداء عينة البحث في اختبار القوة الانفجارية للذراع المميزة.

٥,٢ التوصيات

على ضوء الاستنتاجات لذا يوصي الباحث بما يأتي :

١. استخدام الاختبار المصمم في قياس القدرة البدنية (القوة الانفجارية للذراع المميزة) الخاصة بلاعبي الكرة الطائرة .
٢. استخدام الدرجات والمستويات المعيارية لهذا الاختبار كمحك مرجعي للتقويم.
٣. أوصى باستخدامه في تقويم اللاعبين الناشئين في الكرة الطائرة.

٦. المصادر:

اسماعيل، سعد محسن؛ ١٩٩٦ تأثير الاساليب التدريبية لتنمية القوة الانفجارية للرجلين والذراعين في دقة التصويب البعيد عالياً بكرة اليد: (أطروحة دكتوراه، جامعة بغداد/كلية التربية الرياضية).

باهي، مصطفى حسين (١٩٩٩)؛ المعاملات العلمية بين النظرية والتطبيق، ط ١: (القاهرة، مركز الكتاب للنشر

الملحق رقم (١)
بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة كوييه
سكول التربية الرياضية
حضرة.....المحترم

م/ (بناء وتقنين اختبار رمي الكرة الطبية زنة (١ كغم) بالذراع المميزة من وضع الجلوس على الكرسي في لعبة الكرة الطائرة)

تحية طيبة:

في النية إجراء البحث الموسوم (بناء وتقنين اختبار لقياس القوة الانفجارية لعضلات الذراع المميزة بالكرة الطائرة)، اذ يقوم الباحث ببناء اختبار رمي الكرة الطبية زنه (١ كغم) بالذراع المميزة من وضع الجلوس على الكرسي. ولكونكم من ذوي الخبرة والاختصاص في مجال الاختبارات والقياس وكرة الطائرة يرجى ابداء آراءكم القيمة لكونها تشكل مصداقية ودقة في الاختبار المناسب للباحث. شاكرين تعاونكم معنا خدمة للبحث العلمي.

الباحث

أ.م.د نوزاد حسين درويش

الاسم:

الدرجة العلمية:

الاختصاص:

الكلية:

الجامعة:

التاريخ:

اسم الاختبار: اختبار رمي الكرة الطبية زنة (١ كغم) بالذراع المميزة من وضع الجلوس على الكرسي.

- الغرض من الاختبار: قياس القوة الانفجارية لعضلات الذراع المميزة.

- الأجهزة والأدوات: كرة طبية زنة (١ كغم)، كرسي، حزام تثبيت الجذع، شريط قياس، منطقة فضاء مستوية، محكم.

مواصفات الأداء:

يجلس المختبر على كرسي الاختبار والكرة الطبية محمولة بالذراع المسيطرة بحيث تكون فوق الرأس جانباً شريطة أن يكون الجذع ملاصقاً لحافة الكرسي، ويوضع الحزام حول الصدر مع الذراع غير المستخدمة بحيث يمسك من الخلف عن طريق محكم وذلك لغرض منع المختبر من الحركة الى الأمام في أثناء رمي الكرة بالذراع المميزة دون استخدام الجذع والذراع غير المستخدمة.

الشروط:

- يعطى للمختبر ثلاث محاولات يسجل أفضلها.

- يعطى للمختبر عدد من محاولة مستقلة في بداية الاختبار كتدريب على الأداء.

- عندما يهتز الكرسي أو يتحرك في أثناء الأداء لا تحتسب النتيجة ويعطى محاولة أخرى بدلا منها.

- طريقة التسجيل: تحسب المسافة بين الحافة الأمامية للكرسي وأقرب نقطة تضعها الكرة على الأرض.

يرجى الإجابة على الجدول مع التقدير

ت	الأسئلة	تصلح	لا تصلح	تصلح بعد التعديل
١	١- مدى ملائمة الهدف الذي وضع من اجله			
٢	٢- مدى صلاحية الاختبار المقترح			
٣	٣- إمكانية التعديل المقترح إن وجد			

الملحق (٢) اسماء الخبراء والمختصين حول تحديد القدرات البدنية الخاصة بناشئي الكرة الطائرة واختباراتها

ت	الاسم	اللقب العلمي	التخصص	مكان العمل
١	وديع ياسين التكريتي	أ. د ممترس	علم الحركة والتدريب الرياضي	كلية القلم الجامعة - كركوك
٢	صریح عبد الكريم الفضلي	أ. د	بايوميكانيك - ساحة و ميدان	كلية علوم التربية البدنية والرياضة - جامعة بغداد
٣	ثيلا م يونس علاوي	أ. د	الاختبارات والقياس - كرة اليد	كلية علوم التربية البدنية والرياضة - جامعة الموصل

٤	عبد الكريم قاسم غزال	أ. د	الاختبارات والقياس- كرة اليد	كلية علوم التربية البدنية والرياضة - جامعة الموصل
٥	راند محمد مشنت	أ. د	الاختبارات والقياس	كلية علوم التربية البدنية والرياضة - جامعة بصره
٦	فالح جعاز شلش	أ. د	الاختبارات والقياس	سكول التربية الرياضية - جامعة سوران
٧	كوران معروف	أ. م. د	الاختبارات والقياس	كلية علوم التربية البدنية والرياضة - جامعة كوية
٨	زينب عبد علي	أ. م. د	طب رياضي - المهناستيك	كلية علوم التربية البدنية والرياضة - جامعة كوية
٩	حبيب علي طاهر	أ. م. د	التدريب الرياضي- الكرة الطائرة	كلية علوم التربية البدنية والرياضة - جامعة كربلاء
١١	نهاد أيوب قادر	أ. م. د	بايوميكانيك - الكرة الطائرة	سكول التربية الرياضية - جامعة كوية

*فريق العمل المساعد كل من:

- د. نهاد ايوب قادر / أستاذ مساعد / كلية التربية / سكول التربية الرياضية / جامعة كويه.
- السيد/ رزكار حسين درويش / بكالوريوس في التربية الرياضية / جامعة صلاح الدين.
- السيد. سلام حسين / بكالوريوس في التربية الرياضية- جامعة صلاح الدين.
- السيد. عبد الله عبد القادر / بكالوريوس في التربية الرياضية- جامعة صلاح الدين.
- السيد. ناسو حسين / بكالوريوس في التربية الرياضية- جامعة صلاح الدين.
- السيد. هوراز اساعيل / بكالوريوس في التربية الرياضية- جامعة صلاح الدين.