

هۆیه کانی نزمی ئاستی دهستکەوتی خویندن لای قوتابییانی پۆلی دهیه می زانستی له بابەتی بیرکاریدا له روانگهی خۆپانهوه

ئه بویه کر قادر مسته فا، ره بهر مه سعود عبدالحالق^۲

^{۱،۲} راهینه ره له بهر پوه به رایه تی مه شق و راهینه ان له وه زاره تی په روه رده ، هه رینی کوردستان، عیراق

پوخته

ئامانج له م توێژینه وه یه زانیی هۆیه کانی نزمی ئاستی دهستکەوتی خویندن لای به شیک له قوتابییانی پۆلی دهیه می زانستی له بابەتی بیرکاری له روانگهی قوتابییانه وه / له قوتابجانه حکومییه کانی بهر پوه به رایه تی په روه رده ی ناوه ندی پارێزگای هه ولێر بۆ وه رزی دووه می سالی خویندی ۲۰۲۲-۲۰۲۳، کۆمه لگهی توێژینه وه که هه موو قوتابییانی پۆلی دهیه می زانستی بوو له ناوه ندی پارێزگای هه ولێر، که تۆمارکراون له بهر پوه به رایه تی په روه رده ی ناوه ندی هه ولێر له قوتابجانه حکومییه کان که ژماره یان (۹۶۶۹) قوتابی بوو (۴۶۷۰) یان له رگه زی نیر و (۴۹۹۹) یان له رگه زی می بوون، تیایدا رینازی په سنی به کارهینرا. ئەم توێژینه وه جیه جیکرا به سه ر نمونه یه ک که ژماره یان (۱۴۱) قوتابی پۆلی دهیه می زانستی بوو له هه ردوو رگه ز که (۶۸) یان نیر بوون و (۷۳) یان می بوون. به سوود وه رگرتن له توێژینه وه کانی ییشوو ئامرازی توێژینه وه که ئاماده کرا که ۳۰ برگه بوو، ژماره ی بژارده کانی سیانه یی بوو، دواتر راستگۆیی بۆ پنه وه رکه وه رگرا به وه رگرتن رای پسپوران و شاره زایان و هه روه ها جیکری بۆ پنه وه رکه وه رگرا به به کارهینانی هاوکۆله ی یێرسۆن که به هاکی (۰،۷۷۴) بوو. دوا ی شیکردنه وه ی داتا کان، شیکه ره وه ئامارییه کان ئەوه یان ده رخست که: گرگرتن ئەو هۆپانه ی رۆلیان هه یه له سه ر نزمی ئاستی ده سکەوتی خویندی قوتابیان، زیاتر په یوه سه ته به ژینگه ی خویندن و په ره و و سه ستی فیکاری و ئاماده نه کردنی مامۆستا وه کو ییویست بۆ نپو ناوه ندەکانی خویندن و نه بوونی هاندەر و پالنه ر بۆ قوتابی و که می هۆکاره کانی فیکردن و به کاره نه هینانیان.

وشه سه ره کیه کان: دهستکەوتی خویندن ، قوتابی، بیرکاری ، پۆلی دهیه می زانستی، قوتابجانه ی حکومی

۱. پێشه کی

سیستی خویندنگه ئاماده ییه کان، (۲۰۰۹ : ۱۰)، ئنجا بۆ ئەوه ی ئەم ئامانجانه ش یینه دی ییویسته ئەو فاکتوره انه ی که به شپوه یه کی راسته وخو کاریگه رییان له سه ر قوتابی هه یه زیاتر گرنگییان پین بدریت و په ره ی زیاتریان پین بدریت. هه ربۆیه ییویستان به ژینگه یه کی خویندی گونجاو و چێزه خشه بۆ قوتابی. په ره یی فیکریش ییویسته به رده وام پینداچوونه وه ی پیندا بکرت و کوالیتیه کی به رزی هه بیته و رینگا کانی وانه وتنه وه ش به جۆرێک ین که قوتابی تیا یاندا ناوه ند بیته و مامۆستاش به رده وام گه شه به توانا کانی بدریت.

په رۆسه ی په روه رده و فیکردن له هه رینی کوردستان کار له سه ر ئەوه ده کات تاکیک ئاماده بکات بۆ کۆمه لگه که خاوه ن زانیاری و کارامه یی و به ره به مین بیته و متمانه ی به خۆی هه بیته و ده روون دروست بیته و رۆلێکی ئەرینی هه بیته له ناو کۆمه لگه و ریز له مافه کانی مروڤ بکرت و په سه ندی رای جیاوازی ئەوانی دی بکات و گه ل و نیشتهانی خۆی خۆش بویت و به رده وام بیته له خویندن و خۆفیکردن)

۱-۱. گرنگی توێژینه وه که

یه کیکه له گرفته کانی خویندی هه رینی کوردستان که کاریگه ریه که ی به سه ر زۆرینه ی کۆمه لگه وه دیاره ئەوه یه که ئاستی دهستکەوتی خویندن له بابەتی بیرکاری وه کو ییویست نییه به یی داتا کانی بهر پوه به رایه تی گشتی ئەزمونه کان . توێژه ران (Edsys , ۲۰۰۹) ئەمه بۆ زۆر هۆکار ده گێرینه وه وه کو ژینگه ی خویندن و



گۆفاری زانکۆی کۆیه بۆ زانسته مروڤايهتی و کۆمه لایه تيبه کان، بهرگی ۷، ژماره ۱ (۲۰۲۳) ریککه وتی: وه رگرتن 12 ته مووز ۲۰۲۳؛ په سه ندکردن: ۲۴ ته یلول ۲۰۲۳ توێژینه وه ی ریکخراو: له ۱۶ حوزه یان ۲۰۲۴ بلاوکراوه ته وه.

ئهمه یی توێژه ران: mabubakir72@gmail.com ، raharahbar664@gmail.com

مافی چاپ و بلاوکردنه وه © ۲۰۲۴ ئه بویه کر قادر مسته فا، ره بهر مه سعود عبدالحالق، که یشتن به م توێژینه وه یه کراوه یه له ژیر په زامه ندی - CC BY-NC-ND 4.0

ھۆپەكەنى نىمى ئاستى دەستكەوتى خويندىنى لە قوتايپىانى پۇلى ۱۰ى زانستى چىن؟

۱-۴. ئامانچى تۇپۇنەپكە

زانىنى ھۆپەكەنى نىمى دەستكەوتى خويندىنى بەشىنك لاي قوتايپىانى پۇلى دەپمى زانستى لە بابەتى بىركارىدا

۱-۵. سنورى تۇپۇنەپكە

۱. بوۋارى مۇزى: قوتايپىانى قۇناغى دەپمى زانستى لە قوتايپىانە حكومىيەكەنى ناۋەندى ھەۋلىر

۲. بوۋارى كات: ماۋى ۲۰۲۳/۰۱/۰۲ تاكو ۲۰۲۳/۰۴/۳۰

۳. بوۋارى شوپن: ئامادەپكەنى پەروەردى ناۋەندى ھەۋلىر

۱-۶. ديارىكرىنى زارۋەكان

دەستكەوتى خويندىن: ئاستىكى ديارىكرىراۋى بەدەستخستەنە، ياخود جۇرىنك لە تۋاناکارىيە لە كاروبارى خويندىنگە كە لە لايەن وانەپىزان و مامۇستايانەۋە پىۋانە دەكرىن ياخود لە چوارچىۋەى تاقىكرىدەنەۋەكان(العيسوى وأخرون، ۲۰۰۶، ص ۱۳، ۲۰۰۰ Busari)

بىركارى: زانستىكە لەقە سەرەككەپكەنى پىنك دىت لە ژمارەكان و ھىياكان و كىردارە بىنەپتەپكەن و جەبر و ئەندازە و زانستى سىگۇشەكان و ئاماركارى (چوارچىۋەى كىشتى پىرۇگرامەكەنى خويندىنى عىراق، ۲۰۱۲: لا ۳۶، ۲۰۰۴ Kitta) قوتايپىانى قۇناغى دەپمى زانستى: پۇلى ۱۰ى زانستى ئەۋ قوتايپىانەن كە تەمەنىان لە نىۋان ۱۵ تا ۱۷ سالانە و لە سالى دەپمى خويندىن لە قوتايپىانەكەنى ھەرىپى كوردستان/ عىراق. (سىستى خويندىنگە ئامادەپكەن، ۲۰۰۹: لا ۱۰).

۲. چوارچىۋەى بىردۆزى تۇپۇنەپكە

۱-۲. چەمكى دەستكەوتى خويندىن

چەمكى دەستكەوت يەككە لەۋ چەمكە بە بايەخەى كە لە ناۋ ناۋەندەكەنى تۇپۇنەپكە ئەكادىمى و بەرھەمخىنانى زانەكى گىتوگۇى چىرپىرى لەسەر كراۋە و دەكرىت. ئەم چەمكە لە زۇرىنەى بوۋارەكان تۇپۇنەپكەنى لەسەر كراۋە، بە تايەت لە بوۋارى پەروەردە و فىزىكرىن چۈنكە ئاستى بەدىياتى ئامانچە زانەككەپكەن پىشان دەدات. (احمد اللقاني وعلي الجمل، ۱۹۹۹، ۴۷) دەستكەوتى خويندىن بەم جۇرە دەناسىن: ("چەندىتى دەستكەوتى خويندىكار لەۋ ئەزموون و شارەزايپانە كە لە چوارچىۋەى بىرپارلىدراۋەكەنى پىرۇگرامەۋەپكە، ئەمەش پىۋانە دەكرىن بەۋ نىرەپەى خويندىكار لە تاقىكرىدەنەۋەكان بە دەستى دىتى").

ھەرۋەھا پىناسە دەكرىن بەۋەى كە ئاستىكى ديارىكرىراۋى بەدەستخستەنە، ياخود جۇرىنك لە تۋاناکارىيە لە كاروبارى خويندىنگە كە لە لايەن وانەپىزان و مامۇستايانەۋە پىۋانە دەكرىن ياخود لە چوارچىۋەى تاقىكرىدەنەۋەكان (العيسوى وأخرون، ۲۰۰۶، ۱۳).

ۋە ئەۋ پىۋەرەى بۇ زانىنى ئاستى دەستكەوتى خويندىن پىشى پى دەبەستىرى بىرتىپە لە كۆى ئەۋ نىرانەى لە چوارچىۋەى سالىتىكى خويندىن بە دەستى دەھىنىت، ياخود لە

رىنگەكەنى وانەۋتەنەۋە و پەپىرەۋەكەنى فىزىكرى و مامۇستا و خودى قوتايى و ژىنگەى كۆمەلەپكەنى. بۇيە يەككە لە كارە گرىنگەكان ئەۋەپكە بەردەۋام تۇپۇنەپكە بىكەن و بەدۋاى ئەۋ ھۆپانەدا بىگرىن و دەستىشيانان بىكەن كە دەپنە ھۆى نىمى دەستكەوتى خويندىن لاي قوتايى بە تايەت لە بابەتى بىركارى كە يەككە لە بابەتە سەرەككەنى قۇناغەكەنى خويندىن. ھەرۋەھا نىمى ئاستى دەستكەوتى خويندىن راستەۋخۇ پەپىۋەندى بە داھاتوۋى پۇلەكانمانەۋە ھەپە، بۇيە پىۋىستە لە ھۆپەكەنى بىكۆلىنەۋە و چارەسەرى گونجاۋى بۇ پۇلەۋىنەۋە ئەمەش پىۋىستى بە تۇپۇنەپكەنى زۇر و بەردەۋام ھەپە.

تۇپۇنەپكەنى پۇلى دەپمى زانستىيان ھەلپۇرادوۋە چۈنكە سەرەتاي خويندىنى قۇناغى ئامادەپكەن و ۋەكۇ بناغەپكە بۇ پۇلەكەنى دۋاتى خۇى كە قوتايى تىپايدا ئامادە دەكرىت بۇ پەپىمانگە و زانكۆكان. بۇيە پىۋىستە لەۋ ھۆكارانە بىكۆلىنەۋە كە بوۋنەتە ھۆى داۋەزىنى ئاستى قوتايپىان لەم پۇلە، دەمانەۋىت بزانىن لە رۋانگەى قوتايپىان ئەۋ ھۆكارانە چىن كە بوۋنەتەھۆى داۋەزىنى دەستكەوتى بەشىنك لە قوتايپىان.

داۋەزىنى ئاستى خويندىنى قوتايپان لە ھەر بابەتتىكى خويندىن بە تايەت بىركارى كارىگەرى دەپىت لەسەر ئەۋ كارانەى كە لە داھاتوۋدا پىپان دەسىپىردىت و ئەمەش كارىگەرى نەرتىپى لەسەر كۆمەلگە دروست دەكات (جدران، ۲۰۰۸، ص ۹۱).

۲-۲. كىشەى تۇپۇنەپكە

ئەۋ بارودۇخەى كە عىراق و كوردستانى پىدا تىدەپەپىت گىرتى زۇرى دروستكرىدوۋە و لىكەوتى نەرتىپى ھەبوۋە لەسەر كىشت بوۋارەكان ۋەكۇ بوۋارى كۆمەلەپكەنى و ئابورى و پەروەردە و فىزىكرىن. رەنگدانەۋەى لەسەر قوتايپىانىش ھەبوۋە بەۋەى دەستكەوتى خويندىن كەمىت بە تايەت لە بابەتى بىركارى. بە پىشى ئەۋ ئامارەى كە تۇپۇنەپكەنى لە ۋەزارەتى پەروەردەى ھەرىپى كوردستان لە بەرپۇبەراپەتى كىشتى ئەزموونەكان ۋەرىيان گىرتوۋە رىژەى دەرنەچوۋى قوتايپىان لە بابەتى بىركارى لە پۇلى دەپمى زانستى بەراۋرد بە بابەتەكەنى تر لە ھەمەۋى زىاتىر بوۋە، لە ئامارەكەدا ھاتوۋە كە رىژەى دەرنەچوۋى قوتايپىان لە بابەتى بىركارى لە پۇلى دەپمى زانستى ۶۸٪ بوۋە كەچى لە بابەتەكەنى تر زىاتىر بوۋە بۇ نۇنە لە فىزىا ۷۴٪ و لە كىپىا ۷۵٪ لە زىندەزانى ۸۱٪ و لە زامانى ئىنگىلىزى ۷۶٪ و لە زامانى عەرەبى ۸۰٪ بوۋە.

تۇپۇنەپكەنى ئامازە بەۋە دەكەن كە داۋەزىنى ئاستى دەستكەوت لە بابەتى بىركارى كارىگەرى دەپىت لەسەر بەرھەمەكەنى ھاۋنىشتانپىان لە داھاتوۋدا لە رۋوى بابەتە كۆمەلەپتەپكەن، ئابورىيەكان و كارامەپكەنى بىركىدەنەۋەى رەخنەگرانە كە يەككە لە كارامەپكەنى گىرگەكەنى سەدەى بىست و يەك و كارامەپى ژماردن و ھۆشىارى ژمارەپى پەپىۋەست بە ۋلاتەۋە، ھەرۋەھا كارامەپكەنى پەپىۋەست بە پىشەۋە (Enu et al, 2015, Ali et al, 2016, Karakolidis A, et al, 2016)

لەبەر ئەم ھۆكارانە تۇپۇنەپكەنى ھەلسان بە لىكۆلىنەۋە لە ھۆكارەكەنى نىمى ئاستى بەشىنك لە قوتايپىانى پۇلى دەپمى زانستى لە رىنگەى راپرسىپەكى تايەت بەمە و دەمانەۋىت ۋەلامى ئەم پىرسىيارە بەدەپنەۋە:

ئەۋ ھۆكارانە چىن بوۋنەتە ھۆى نىمى ئاستى دەستكەوتى خويندىن لاي بەشىنك لە قوتايپىانى پۇلى دەپمى زانستى لە بابەتى بىركارىدا؟

۱-۳. پىرسىيارى تۇپۇنەپكە

ب. فاكتهره كۆمه لایه تییه كان: لیزه دا پتر جهخت له سهر سه قامگیری خیزانی و ئاستی فرههنگی و ئابوری دهكرتیهوه. ئەو مندالهی له خیزانیکی تهژی به ئاریشه و ههلوهشاهه دهژیته، وا چارهروان دهكری دهستهكوتی خویندنی نزم بیته. ههروهها باری ئابوری خراب و دۆخی ههژاری خیزان وادهكات مندال كهتر دهستی رابگات به هۆكار و كههرستهكانی خویندن، بهمهش بیتهش دهبیته له ئامراز و كههرسته بیویستهكان.

ههروهها باری فرههنگی و نزمی ئاستی هۆشیاری و تهسکی رۆشنیری دایك و باوك، تاووتینی زۆری ههیه لهسهر ههز و ئارهزوو و ئاراستهی ژیاخی خویندكار و جۆری ئامانج و ههموو ئەوانهش بهسهر بهكهوه جینهوتیان ههیه لهسهر ههز و تامهزرۆی خویندكار بۆ خویندن و زانست و مهعریفه، ههروهها كاریگه ریبان ههیه لهسهر دهستهكوتی خویندن.

ت. فاكتهره ژینگهیییهكان: بیوهندی به ژینگهی قوتانجانه، مامۆستا، پرۆگرامه بریارلیدراوهكان و رینگا و شیوازهكانی وانهوتنهوه ههیه. بۆ نمونه خراب ههلبژاردنی میتۆدهكان له لایهن مامۆستانیان له ههر ماددهیهك یاخود وانهیهك كاریگه ریه لهسهر نزمی ئامانجه فیکارییهكانی ئەو وانهیه دادهئیت لهسهر ئاستی زانهکی خویندكاران و نزمی ئاستی دهستهكوتی خویندن. چهندان توژیتهوه جهختیان لهسهر بیوهندی تیوان میتۆدهكانی وانهوتنهوه و ئاستی دهستهكوتی خویندنهوه كردۆتهوه وهك توژیتهوهی (المصوري، ۱۴۱۳هـ).

ههروهها كهسایهتی مامۆستا، كاریگه ریه ههیه لهسهر پالنهكانی خویندكار و ههز و خولیاكانی و دواچار له كۆتاییدا ئاستی دهستهكوتی خویندن (أحمد، 2010، 118).

نهبوونی پرۆگرامی بریارلیدراوی گونجاو یاخود بوونی پرۆگرامهكه به كۆمهانی خهوش و كهم و كۆرییهوه كاریگه ریه دهقی لهسهر قوولی یان تهنکی زانهکی له لایهك و وههرهخانی ئەم زانهکییه بۆ توانست و كارامهیی، به ئەگه ریه زۆر جینهكوتی ههیه لهسهر نزمبوونی دهستهكوتی خویندن. به بیچه وانه بیسهوه، پرۆگرامی بریارلیدراو رهچاوی ههز و ئارهزووهكانی خویندكار بگات و له رووی زانهکییهوه جۆری و پر و تیر بیته و له رینگای رینازهكانییهوه بگریته توانست و كارامهیی، ئەوا كاریگه ریه راستهوخۆی ههیه لهسهر بهزری دهستهكوتی خویندن. ههروهها دهسته بهرکردنی هۆكارهكانی فیکاری بۆ ئەوهی كۆمهکی پرۆسهی فیزیوون بگات، بهكینهكه له گرتن گرتین فاكتهرهكانی بهر زکردنی ئاستی زانهکی فیرخواز و دهستهكوتی خویندن. بیچه وانهی ئەمهش وهراست دهگه رێ. زۆر توژیتهوه جهخت لهسهر ئەم راستیه دهكه نهوه وهك توژیتهوهی (كافی عمر إسماعیل، ۲۰۲۲).

۲-۴. ئامرازهكانی بیوانه كردنی دهستهكوتی خویندن

ئامانج له بیوانه كردنی دهستهكوتی خویندن تهنا لهوه قهتیس نابێ كه بزاین چهنده ئامانجهكان بهدیاتوون، بهلكه ئەوهش بهرچاومان رۆشن دهكات تاوهكو پرۆسهی چاره كردن و راستكردنهوی ئامانجه فیکارییهكانی به بهردهوای له بهرچاو بگرین و له ژیر رۆشنایی ئەمهش، ئامانجی تازه تر دابنن، ههروهها دانانی پلانی ستراتیژی بۆ بهرجهسته كردن (Annie et al, 1996).

كۆتایی وهزری یهكهم یان دووهم، ئەمهش پاش برینی تیست و تاقیكردنهوهكان به سهركهوتوویی (المحوي، ۲۰۱۰، ۱۸۰).

۲-۲. گرتگی دهستهكوتی خویندن

بابهتی دهستهكوت باههخیکه فرهی ههیه له ژیاخی مروف به ههموو قوتانجه جۆراوجۆرهكانییهوه. دهستهكوت رادهی توانایی و ههول و ماندوبوونهكانی تاك پیشان دهكات، سه ره پای ئەوهی دهرخه ریه رژدبوونی تاكه لهسهر بهدیپینانی ئامانجهكان. بهكینهكه له جۆره گرتنهكانی دهستهكوت بریتیه له دهستهكوتی خویندن. ئەمهش راستهوخۆ په یوهسته به رادهی سهركهوتی فیرخواز له پرۆسهی فیزیوون و خویندن. له لایه كیدییهوه زانسته ساییكۆلۆجیهییه كان باس له گرتگی دهستهكوتی خویندن دهكهن له رووی تیرکردنی بیوانه تییهكانی تاك و گه پشتهن به خالی گونجانندی دهروونی (التوافق النفسي)، په سندرکردنی خود و توشنه بوون به ئاریشه و گرتنه رهقارییهكان كه دهبنه هۆكار سستی خویندنهكان (أحمد، ۲۰۲۰، ۱۴). دهستهكوتی خویندن نیشاندهریکی ههستیاره بۆ دهرخستی ئاستی سهركهوتوویی فیرخواز له ژیاخی خویندنهكهی و تهنا ته ژیاخی واقیعی، چونكه په یوهسته به توانای كاریكکردن و ژیان له گه ل ئەوانیدی له پاشه پۆژدا. به هه مان شیوه په بمانجه و كۆلێژكانیش وهك بیوه ریه وهرگرتن یان رهتكردهوهی خویندكاران مامه له گه ل دهستهكوتی خویندنی فیرخوازان دهكهن به گشتی و دیاریكردنیان له جۆری پسپۆرییهكان به تاییهتی (بوخالقه، ۲۰۱۵، ۱۵).

۲-۳. فاكتهره كاریگه ریهكان له دهستهكوتی خویندن

لهسهر ئاسته فراوان و گشتیهكه دهستهكوتی خویندن وهك بیوه ریه بانه رقی زانیی چهنیدی و چۆنتی بهدیپینانی ئامانجه پهروه دهیه كان سه رده كری. ههر بۆیه توژیتهران و بهرپرس و بریاره دههستتانی پهروه ده بهردهوام لیکۆلینهوه و توژیتهوه دهكهن له هۆكار و شیوازهكانی بهرزبوونهوه یاخود نزمبوونهوهی دهستهكوتی خویندن. له گرتن گرتین فاكتهره كاریگه ریهكان كه توژیتهره (أحمد، 2010) ئامازهی بێ كردووه بریتین له:

أ. فاكتهره كهسیهییهكان: ئەمهش دۆخی دهروونی و سهروشتی پرۆسه ژیرییهكان دهگرتیهوه وهك: په بیپردن، ئاگاهی، بیركردنهوه و ژیری، ئەو پرۆسه نهیش گرتگی بهكلا كه رهوه یان ههیه له پرۆسهی فیزیوون و تهنا ته ههر كه موکۆرییهك لهو لایه نه راستهوخۆ جینهكوتی دهیته لهسهر ئاستی دهستهكوتی خویندن.

ههروهها فاكتهره كهسیهییهكان دۆخی تهندروستی خویندكاریش دهگرتیهوه، وهك بوون و نهبوونی نهخۆشییه درێخایه نهكان یاخود بوون و نهبوونی كه موکۆری فسیۆلۆجی و بایۆلۆجی ئەمهش تین و تاوی راستهوخۆی ههیه لهسهر ئاستی دهستهكوت.

رووكاریکی دی له فاكتهره كهسی بریتیه له ئارهزوو و ئاراستهی خویندكار له ژیان. ئەو شتانهی ههزی پیندهكات، ئەو ئامانجانهی ههولی بۆ دهكات، ههروهها جۆری ئاراسته و جیهانیی خویندكار، راستهوخۆ دهنی تواناكانی دهدهن بۆ چهنده و چۆنی ههول و تهقه لاکانی.

دووهم: تاقیکردنه وه زاره کیه کان: ئاراسته کردنی پرسپاری راسته وخۆ به زاره کی بۆ خویندکاران و پێوانه کردنی ئاستی بیرکردنه وه و دهستکه وتی مه عریفی.

سێیه م: تاقیکردنه وه نوسه کیه کان: بریتین له و تاقیکردنه وانیه که پینوس و کاغز به کاردیت تێپاندا. ئەوهش به کیکه له وانیه دهستکه وتی خویندنی دیارده کا.

چوارهم: تاقیکردنه وهی ئەنجامدان: بریتیه له و تاقیکردنه وانیه که پیاده کردنه، واته نازاره کیه. ئەو تاقیکردنه وانیه په یوههسته به کارامه ییه جوله کیه کان و تاقیکه زانسته یه کانه (العزازی، 2007: ۳۶-۴۲ و أبوعلام، رجاء محمود، ۲۰۰۷: ۳۸۹).

۲-۶. بیرکاری بۆ هه مووان پۆلی ۱۰ ی زانستی

کتییی بیرکاری بۆ هه مووانی پۆلی (۱۰) ی زانستی له هه شت بهش پینک دیت و ژماره ی لاپه ره کانی ۳۵۲ لاپه ره یه. بهشی یه که م: باس له ژماره کان و کرداره کان دهکات. بهشی دووهم: تاییه ته به نه خشه کان. بهشی سێیه م: بره کان و نه خشه دوو جاکان. بهشی چوارهم: بره کان و نه خشه راده داره کان. بهشی پینجه م: بره کان و نه خشه ریزه یه کان. بهشی شه شه م: ئەگه ر و ئامار. بهشی حه وته م: ئەندازه. بهشی هه شه ته م: سینگۆشه زانی.

کتییی (بیرکاری بۆ هه مووان) ی پۆلی ده یه می زانستی له قۆناغی ئاماده یی هه فتانه پینچ به شه وانیه ده خوینداریت و بناغه یه کی زۆر پینوسته بۆ پۆلی ۱۱ و ۱۲ ی زانستی. (بیرکاری بۆ هه مووان پۆلی ده یه می زانستی، کۆمپانیای هارکۆرت، کۆمپانیای جیۆپرو جیکتس، ۲۰۲۱)

۲-۷. توێژینه وه کانی پینشو

توێژه ران دوا ی به دواد اچوونیان بۆ کۆمه لیک له لیکۆلینه وه و توێژینه وه کانی په یوههسته به بابته ئه م توێژینه وه یه که تاییه ته به هۆیه کانی نزمی ئاستی دهستکه وتی خویندنی لای به شیک له قوتاییانی پۆلی ده یه می زانستی له بابته ی بیرکاریدا، به ئامانجی به رچا وروونی زیاتر بۆ ئەنجامدانی توێژینه وه که و ئاگادار بوون له ته کیک و هه نگا وه کانی توێژینه وه زانسته یه که ههروه ها ئەو ئامرازه ی به کاردین بۆ توێژینه وه که و چۆنیه تی دیزاین کردنیان و سوود یین له ئامرازه به کارهاتو وه کان، ههروه ها بۆ ئاشناس بوون به گرن گترین ئەو ئەنجامه یی که پینی گه یشتوون له گه ل سوود یین له پینشیا ز و راسپاردنه کان و ده رخستنی پینگی ئەم توێژینه وه یه و به رارد به توێژینه وه کانی پینشتر و ئەو خزمه ته ی پینشکه شی دهکات له م قۆناغه. به شیک له و توێژینه وانیه بریتی بوون له:

توێژینه وه ی (کاظم، مشیری، عبد: ۲۰۱۵) معهد اعداد المدرین التقنین / الجامعة التقنیه الوسطی به ناوینشانی (هۆیه کانی دابه زینی دهستکه وتی خویندنی لای به شیک له قوتاییانی له بابته ی بیرکاری). توێژینه وه یه که له سه ر به شیک له قوتاییانی ئەنجامدراوه، ئامانج تیایدا زانیی هۆیه کانی دابه زینی ئاستی به شیک له قوتاییانی له بابته ی بیرکاری له روانگی قوتاییانه وه، توێژه ران دوا ی دانانی راسپیه ک وه کۆ پینور، به سه ر ۶۰ قوتایی له هه ردوو ره گه ز له په یمانگی ئاماده کردنی راینه رانی ته کینکی جینه جینکا و ئەنجامه کان ئەوه ی ده رخست که گرن گترین هۆیه کانی دابه زینی دهستکه وتی خویندنی بریتین له : بیر رویشتن له ناو پۆل، خرابی

پێوانه کردنی دهستکه وتی خویندنی پینوستی به کۆمه لێ هۆکار و ئامراز ی بابته ی هه یه تا وه کۆ به هۆیه وه مامۆستا بتوانی بریاری دروست و ورد بدات له سه ر ئەوه ی فیرخواز فیزی بووه له پرۆسه که. توێژه ران (المحوی، 2010 و الزهرانی، 2009) له توێژینه وه کانیاندا به م شتیوه یه ی خواره وه باسی هۆکار و ئامرازه کانیان کردووه:

یه که م: تینین کردن: مامۆستا به هه موو ههسته کانیه وه چاودیزی هه لسه که وت، ره فتار و کردار و گوفتاره کانی فیرخواز دهکات هاو په یوههسته به پرۆسه ی فیرکاری و لایه نی زانه کی و کارامه یه کان. به هۆی پرۆسه ی چاودیزی کردن و روانینه وه، فیرکار ده توانی ئەو داتاییانه ی پینوستن به دهسته بخا و پێوانه ی ئاست و ریزه ی دهستکه وتی خویندکار بکات. ئەم پینوره ئەگه ر به وردی به کاریت، ئەو مامۆستا دوورده خاته وه له هه رپه مه کی و فهوزا، ههروه ها مامۆستا دوورده خاته وه له لاگی ر و چهویر.

دووهم: چاوپینکه وتی تاکی و کۆمه لیا نه: فیرکار ده کری له رینگی چاوپینکه وتی که سی یاخود به کۆمه ل ئاستی دهستکه وتی زانه کی خویندکارانی دهستنیشان بکات له م رینگی شه وه ئاستی به دیهاتی ئامانجه فیرکاریه کان دیار بکات. ناوه رۆکی ئەم ئامرازه پێوانه یه ش بریتیه له ئاراسته کردنی پرسپاره زاره کیه کان و گه تۆگۆکردن له گه لیا نیان، ئەوهش یارمه تیده ره بۆ ده رخستنی ئەندازه ی ئاستی دهستخستنی زانه کی و ئاستی بیرکردنه وه و ئاراسته و حه زه کان که قوتایی هه لگر یانه.

سێیه م: راپۆرت و پرۆژه کانی توێژینه وه ی خویندکاران: ئەوانه ش له توانایاندا یه وه ک پینوره ی ئاستی داهینانی خویندکارانی دهستنیشان بکهن له رووی پلان دانان و به یه که وه به ستن و گریانی پارچه کانی زانیاری، و توانای گونجان له گه ل که سانییدی و کارکردنی به کۆمه ل و هاوکاری و هه لۆیسته زانییه راسته قینه کان.

چوارهم: خوده ه لسه نگاندن: ئەمه ش خویندکار ئەوانه دهستنیشان ده که ن که فیزی بوون، به به کارهینانی پینوره ئەندازه یی و راست و هه له و راسپیه کان، به ره چا وکردنی وردی و بابته یی. تاییه ته ندی ئەم پێوانه ش ئەوه یه که سه ره رای ئەندازه گرتی دهستکه وت، قوتایی توانادار دهکا له زانیی خالی ئەرتی و نه ریتی خۆی و راستکردنه وه ی ئەدای داهاتوو، ههروه ها هۆکار یکی شه بۆ به راورد کردنی ئاسته جیا وازه کانی خویندکاران له لایه م مامۆستایان.

پینجه م: تاقیکردنه وه کان: ئەو تاقیکردنه وانیه له ناو ناوه ندانه کانی خویندنی ئەنجام ده درین. بریتیه له و تاقیکردنه وانیه که مامۆستا ئاماده ی دهکات بۆ زانیی ئاستی دهستکه وتی خویندنی خویندکاران. چه ند مه به ستیک هه یه له تاقیکردنه وه کان: دیار کردنی خالی بپه یز و به هیز له رووی دهستکه وتی خویندنی و دیار کردنی ئاستیان. ههروه ها ئەنجامدانی تاقیکردنه وه کان به مه به ستی وه رگرتی فیدباک و هه لسه نگاندنی پرۆگرامه کان، له پۆلی ۱۲ ش بۆ هه لپژاردنی قوتاییانی بۆ چوونه خویندکه بالاکان.

۲-۵. جۆزه کانی تاقیکردنه وه کانی دهستکه وت

یه که م: تاقیکردنه وه به یاسا کرا وه کان: ئەوانه ش تاقیکردنه وه ی بونیدانی و تاقیکردنه وه و پشکینه کان له رووی دروستکردنی پینور و پێوانه ده روونی و ژیرییه کان له لایه ن شاره زایان و پسپۆرانی ئەو بواره.

رینازه زانستیه باوهرپینکراوهکان له بوارى توپزینهوهى ئەکادېمدا. (النوح، ۲۰۰۴، ۳۲).

۳،۲ کۆمهلگه‌ى توپزینهوه‌که

کۆمهلگه‌ى توپزینهوه‌که پینک دیت له هه‌موو قوتابیانى پۆلى ده‌به‌مى زانستى که تۆمارکراون له به‌رپۆه‌به‌رایه‌تى په‌روه‌ده‌ى ناوه‌ندى هه‌ولێر له قوتابخانه حکومه‌یه‌کان بۆ سالى خویندى (۲۰۲۲-۲۰۲۳) و کۆى گشتى قوتابیان (۹۶۶۹) قوتابى بوو، (۴۶۷۰) یان له ره‌گه‌زى نێر و (۴۹۹۹) له ره‌گه‌زى مێ، هه‌روه‌کو له خشته‌ى ژماره (۱) خراوه‌ته‌روو:

خشته‌ى ژماره (۱) به‌شى پلاندانان/ به‌رپۆه‌به‌رایه‌تى په‌روه‌ده‌ى هه‌ولێر، سالى خویندى (۲۰۲۲-۲۰۲۳)

ره‌گه‌ز	ژماره‌ى قوتابخانه‌کان	ره‌گه‌ز	ژماره‌ى قوتابیان
نێر(کوران)	۳۰	کوران	۴۶۷۰
مێ(کچان)	۴۱	کچان	۴۹۹۹
کۆى گشتى	۷۱ قوتابخانه		۹۶۶۹ قوتابى

۳-۳. نمونه‌ى توپزینهوه‌که

رېگه‌ى هه‌رپه‌مه‌كى چينايه‌تى به‌ کارهاتوه‌ بۆ ديارىکردنى ژماره‌ى قوتابيانى نمونه‌ى توپزینهوه‌که. توپزهران هه‌ستان به‌ جياکردنه‌وه‌ى قوتابخانه‌کانى کچان و کوران، پاشان له رېگه‌ى تيروپشک قوتابخانه‌یه‌کى کچان ديارىکرا و قوتابخانه‌یه‌کى کوران ديارىکرا. ژماره‌ى قوتابيانيش له ره‌گه‌زى نێر بریتى بوون له (۶۸) قوتابى له دواناوه‌ندى شينخ مەحمودى کوران و (۷۳) قوتابى له ره‌گه‌زى مێ له دواناوه‌ندى سه‌روه‌رانى کچان. هه‌روه‌کو له خشته‌ى ژماره (۲) خراوه‌ته‌روو:

خشته‌ى ژماره (۲) قوتابخانه‌کانى نمونه‌ى توپزینهوه‌که و ژماره‌ى قوتابيه‌کان

ناوى دواناوه‌ندى	ژ. قوتابيان
دواناوه‌ندى شينخ مەحمودى کوران	۶۸
دواناوه‌ندى سه‌روه‌رانى کچان	۷۳
کۆى گشتى قوتابيان	۱۴۱

۴-۳. ئامرازى توپزینهوه‌که

توپزهران بۆ ناماده‌کردنى ئامرازى توپزینهوه‌که پشتيان به‌ست به‌ راپرسى توپزینهوه‌یه‌کى پيشوو که له لایهن (کاظم، مشيرى، عبد: ۲۰۱۵، بغداد) ناماده‌کراوه و له توپزینهوه‌که‌ياندا به‌کارياهنه‌ناوه‌ له‌ژێر ناوئيشانى: هۆيه‌کانى نزمى ئاستى ده‌سکه‌وتى خویندى لای قوتابيان له بابەتى بىركارىدا له روانگه‌ى خۆيانه‌وه.

۵-۳. راستگۆنى رپواله‌تى راپرسيه‌که

۱. ژماره‌ى بره‌گه‌کانى پيشورى (راپرسى) توپزینهوه‌که بریتى بوو له ۳۴ بره‌گه. دواى نێردرا بۆ شاره‌زايان و پسپۆزان و سه‌رنجه‌کانى خۆيان خسته‌ته‌روو.

بارودۆخى ئەمى، زه‌حه‌تى ده‌وامکردنى رۆژانه، به‌شدارينه‌کردنى قوتابيان له چالاكیه‌كانى ناوپۆل به‌هۆى شه‌رمکردن، لاوازی له خۆتاماده‌کردن بۆ تاقىکردنه‌وه، كه‌مى ئاره‌زووى قوتابى بۆ خویندى بىركارى و خه‌رىك بوون به‌ كاروبارى خيزان. توپزهران دواتر چه‌ند راسپارده‌به‌كیيان نووسيه‌وه.

توپزینهوه‌ى (بوحنانى، كریه: ۲۰۱۸) به‌ ناوئيشانى (هۆيه‌كانى دابه‌زى ده‌سکه‌وتى خویندى لای قوتابيانى پۆله‌ به‌نه‌رته‌يبه‌كان له بابەتى بىركارى). توپزینهوه‌یه‌که له‌سه‌ر به‌شيك له قوتابيان ئەنجامدراوه، ئاماڤ تاييدا زانینی هۆيه‌كانى دابه‌زى ئاستى قوتابيانه‌ له بابەتى بىركارى له روانگه‌ى مامۆستايانه‌وه، توپزینهوه‌که به‌سه‌ر ۱۵۰ له مامۆستايانى پۆله‌كانى چوار و پینجى به‌نه‌رتى له هه‌ردوو ره‌گه‌ز جينه‌جینکرا و ئەنجامه‌كان ئەوه‌ى ده‌رخست كه گرنگترین هۆيه‌كانى دابه‌زى ده‌سکه‌وتى خویندى بریتين له: نزمى بارى کۆمه‌لايه‌تى خيزان، قه‌ره‌بالغى پۆله‌كان، نه‌بوونى شاره‌زای ته‌واو لای مامۆستايان به‌ تياريا په‌روه‌رده‌ى و ده‌روونيه‌كان، بوونى گرفتارى ره‌فتارى لای قوتابيان، كه‌موکۆرى له بوارى ته‌ندروستى قوتابى، په‌يره‌وى فيزىكارى وه‌كو پينويست بۆ قوتابيان روون ناکرینه‌وه، كه‌مى ئامراز و كه‌ل و په‌لى فيزىكارى له قوتابخانه، لاوازی پالنه‌ر بۆ قوتابيان، لاوازی له ده‌سکه‌وتى سالاتى پيشووتر، ده‌رك نه‌کردنى قوتابى به‌ گرنگى خویندى و قوتابخانه. دواتر چه‌ند راسپارده‌به‌كیيان نووسيه‌وه.

توپزینهوه‌ى (Jamel & Ali, 2016) به‌ ناوئيشانى (هۆكاره‌كانى نزمى ده‌سکه‌وتى خویندى له بابەتى بىركارى له‌روانگه‌ى قوتابيان، مامۆستايان و دايبابان). کۆمه‌لگه‌ى توپزینهوه‌که بریتيه‌ له ناوچه‌ى فه‌سه‌ل ئاباد كه ژماره‌که (۶۰۰) به‌شداربوو بووه. نمونه‌ى توپزینهوه‌که‌ش پينکهايتبووه له (۲۰۰) قوتابى كه نيوه له ره‌گه‌زى نێر و نيويه‌ش له ره‌گه‌زى مێ بوو، هه‌روه‌ها (۲۰۰) مامۆستا له هه‌ردوو ره‌گه‌ز نيوه به نيوه به‌يه‌كسانى، هه‌روه‌ها (۲۰۰) دايباب كه نيويه‌يان داين و نيوه‌كه‌يتريان باوك. نمونه‌كه‌يش به رېگه‌ى هه‌رپه‌مه‌كى ساده هه‌لبژيردرا. توپزهران راپرسيه‌كى داخراويان به‌كارهينناوه بۆ كۆکردنه‌وه‌ى زانيارى له‌سه‌ر به‌نماى پيشورى پينجى ليكرت، (۱)هاورام به ته‌واوى، (۲) هاورام، (۳) دلنایم، (۴) هاورانيم، (۵) به‌ته‌واوى هاورانيم. پاش ئەوه‌ى توپزهران ئامرازه ئاماربه‌ه‌كانيان به‌كارهينناوه به‌ه‌نامه‌ى SPSS، كه‌يشته‌وته‌ته‌م ئەه‌نجامانه: هۆكارى سه‌ره‌كى نزمى ده‌سکه‌وتى خویندى له بابەتى بىركارى لای قوتابيان بریتيه‌ له نه‌بوونى نه‌رمى نواندى لای مامۆستايانى بىركارى له‌كانى گوتنه‌وه‌ى وانكه‌ و جينه‌جینه‌کردنى بىركارى وه‌ك راپه‌يتان و به‌كارهينان، هه‌روه‌ها بىرپه‌رته‌وازه‌ى قوتابيان و گرنگيینه‌دانيان وانهى به بىركارى.

۳. رېكاره‌يه‌كانى توپزینهوه‌که

۳،۱ رېيازى توپزینهوه‌که

بۆ به‌دیه‌ينانى ئاماڤه‌كانى ئەم توپزینهوه‌یه، توپزهران رېيازى په‌سنى شىكاريان به‌کارهینا له‌به‌ر گونځانى له‌گه‌ل سروشتى توپزینهوه‌که. رېيازى په‌سنى په‌كێكه‌ له

- ناوهنده ژميريني پيوهره که له جاري يه کهم بریتی بوو له (61.7) و له جاري دووهم بریتی بوو له (62.5)
- جينگيري پيوهره که به به کارهينانی هاوکولکه ی پيرسون (Pearson Correlation): پاش به کارهينانی هاوکيشه که و به سوودوهرگرتن له پرؤگرامی ناماری (SPSS)، ده رکوت به پله و به های (0,774)، که نهمهش په سنده چونکه هاوکولکه ی پيرسون له نيوان (1,1) دايه، هه رچهنده هاوکولکه ی پيرسون له انزيکتر بيته به لگه يه له سهر جينگيري زياتری پيوهره که (المنيزل وغراييه، 2011, 129).
- ويتهی کؤتابی پيوهره که: له کؤتا ويته دا پيوهره که ژماره ی برکه کانی 30 برکه يه به بژاردهی سيانی.
- هؤکاره نامارييه کان: نهم هؤکارانه له ناماده کردنی نهم توپينهويه به کارهاتوون بریتين له هاوکولکه ی هاويه يوه ستي پيرسون و فريکويئسي و ناوهند و لادانی پيودانگی.
- خشتهی ژماره (3): ناوهند و لادانی پيودانگی و به های په يوهندی نيوان دوو تاقیکردنه وه که

ژماره ی قوتاييه کان	ناوهند	لادانی پيودانگی	به های په يوهندی نيوان دوو تاقیکردنه وه که
36	61.7222	7.66667	0,774
36	62.5000	9.29670	

6-3. جينگيري پيوهره که

- 2. توپهزان ههستان به کؤرکدهوه و رينکخستنی هه موو سه رنج و تيبيني و پيشنبايه کان که له لايهن شاره زايان و پسپوران نووسرايوون، دواي نهوه توپهزان له ژير روشنايي زورينه ی رای شاره زايان و پسپوران ههستان به هه مووارکردنی چهنه برکه يه ک و تیکه له لکيشکردن و لادانی چهنه برکه يه کی تر، له نه نجايي نهمه دا راپرسويه که گورانکاری به سه رده ات و بوو به 30 برکه و ژماره ی کليلی بژارده کانيش به سيانه يی مانه وه که بریتی بوون له: (له گه ليم، بن لايه نم، له گه ل نيم)، که رپزه نديه که ی (1,2,3) بؤ ههر برکه يه ک و به رزترين پله ده بيته (90) و نزمترین پله ده بيته (30) و ناوهنده که شي ده بيته (60).
- بؤ وهرگرتنی جينگيري بؤ پيوهره که، توپهزان ههستان به وهرگرتنی 36 قوتايی پؤلی (10) ی زانستی به در له فونه که له ناماده يی نه وژيني کچان. بؤ جاري يه که م پيوهره که يان به سه ردا دابهش کرا و وه لايه يان دايه وه و دواتر دواي دوو هه فته هه مان پيوهر به سه رياندا دابهش کرايه وه و وه لايه يان دايه وه، دواي کؤرکده وه ی داتا کان و شيکردنه وه يان، نهم نه نجامانه ی خواره وه ی دا به ده ست:

4. خسته نه پووی نه نجامه کان شيکردنه وه و گه توكؤرکن له باره يان

گه توكؤرکن له باره ی پرسياری توپينهويه که؛ هؤيه کانی نرمی ناستی ده سته کوتي خویندن لای قوتاييانی پؤلی ده يه ی زانستی له باه تي بيرکاري دا چين 4.1؟

بؤ وه لمانده وه ی نهم پرسياره توپهزان ده ستيانکرد به نه ژميرکردنی فريکويئسي و ناوهنده کان و لادانه پيودانگيه کان و رپزه ی سه دی بؤ وه لای هه موو ده سته واژه کان هه روه که له خشته ی ژماره (4) خراوه ته پروو:

خشته ی ژماره (4) فريکويئسي و ناوهند و لادانه پيودانگيه کان و رپزه ی سه دی بؤ وه لای هه موو ده سته واژه کان

ده سته واژه	ژماره ی برکه	فريکويئسي	ناوهند	لادانی پيودانگی	رپزه ی سه دی
1. قوتاييانی تووشی ترس و دلهره کي دهن له کاتي نه نجامانی تاقیکردنه وه کاند.	14	124	2.8156	.56341	87.9
2. خشته ی وانهی رۆژانه زياتر له باه تيبکی قورسی تيبا به.	28	123	2.8014	.51551	87.2
3. زوری ياسا و باه ته کانی وانهی بيرکاری.	25	118	2.7447	.61417	83.7
4. قورسی پرسياره کانی تاقیکردنه وه کانی باه تي بيرکاری.	26	107	2.6028	.74527	75.9
5. نه بوونی توانای قوتاييانی له سه ر وه بيره انته وه ی نه و باه تانه ی پيشووتر خویندوويانه.	1	98	2.4965	.80732	69.5
6. لاوازی له ناگايی بؤ وانه کانی بيرکاری ده بيته هؤی لاوازی له ده سته کوت.	4	97	2.4894	.80726	68.8
7. که می پيدا چوونه وه ی رۆژانه به وانهی بيرکاری له لايهن قوتايی.	5	96	2.4965	.78943	68.1
8. زوری ژماره ی قوتاييانی له يه ک پؤلدا.	10	92	2.4113	.85416	65.2
9. نه به ستنه وه ی باه ته کانی بيرکاری به واقعي ژيان و گوزهران.	24	89	2.5177	.69285	63.1
10. که می شاره زايی سه رتايی لای قوتايی له باه تي بيرکاری.	7	87	2.3901	.83472	61.7
11. به کارهينانی ته کؤلؤژيا و هؤکاره کانی فیرکردن به شيويه کی گونجاو.	18	86	2.4397	.76875	61.0
12. لاوازی متانه ی قوتايی به خوی بؤ ده رچوون و سه رکه وتن له باه تي بيرکاری.	6	85	2.3121	.89550	60.3

59.6	.80071	2.3972	۸۴	۲۳	۱۳. قورسى ناوه رۆكى پروگرامى بىركارى دەپتە ھۆى لاوازی له دەستكەوتى قوتابیان.
58.2	.86453	2.3191	۸۲	۱۷	۱۴. پینەدانى كاتى پینویست به قوتابیان بۇ بىركردنەوه له كاتى شىكاركدنى پرسیارهكان.
56.0	.82520	2.3333	۷۹	۲۱	۱۵. مامۆستكان رەچاوى جىياتاكى ناكەن له ئیوان قوتابیان.
53.2	.85895	2.2624	۷۵	۲۰	۱۶. ئەو رىگابانەى مامۆستابیانى بىركارى بهكارى دىن بىزاركەرن و سەرنخا كیش نین.
53.2	.87750	2.2411	۷۵	۹	۱۷. لاوازی ئارەزووى قوتابى بۇ خویندىنى بابەتى بىركارى.
53.2	.88349	2.2340	۷۵	۲۲	۱۸. لاوازی له وتنەوهى بابەتى بىركارى له قوناغەكانى خویندىنى رابردوو.
52.5	.89855	2.2057	۷۴	۸	۱۹. لاوازی ئامادەگى قوتابى بۇ تاقىكردنەوه له بابەتى بىركارى.
51.8	.88486	2.2128	۷۳	۱۳	۲۰. قوتابیان ئەو ئەركەى پینان دەدریت له لایەن مامۆستابیانەوه جییه جیى ناكەن.
50.4	.89669	2.1773	۷۱	۱۲	۲۱. كارلیكى قوتابیان له گەل مامۆستابیان له ناو وانەدا سنوورداره.
49.6	.84827	2.2270	۶۳	۳	۲۲. ئاراستەى قوتابیان بۇ وانەى بىركارى نەرتیبه.
44.7	.92899	2.0355	۶۳	۳۰	۲۳. ئەو ئەركەنى له قوتابى داوا دەكرین بىزاركەرن و زۆرن.
44.0	.90406	2.0638	۶۲	۱۵	۲۴. قوتابیان توانای تىگەبشتنى بىركاریان نیه ئەگەرچى به باشیش بیخوین.
43.3	.87750	2.0922	۶۱	۲۷	۲۵. كەمى ئەو كاتەى تاییهت كراوه بۇ وتنەوهى وانەى بىركارى.
39.0	.91282	1.9504	۵۵	۲۹	۲۶. زۆرى پشوو و بۆنەكان له نیو سالى خویندىندا.
36.9	.86189	2.0000	۵۲	۱۱	۲۷. پالنهى قوتابیان بۇ خویندىنى بىركارى پالنهىكى لاوازه.
36.2	.89833	1.9149	۵۱	۱۶	۲۸. گرنگى نەدان به قوتابیان له لایەن مامۆستابیانى بىركارى.
33.3	.86932	1.9078	۴۷	۱۹	۲۹. مامۆستكان وەكو پینویست ئامادەنەكراون بۇ وتنەوهى بابەتى بىركارى.
20.6	.81202	1.5816	۲۹	۲	۳۰. قوتابیان بروایان به گرنگى بابەتى بىركارى نیه.

• ھۆكاری یەكەم: زۆرتین قوتابى ھەروەكو له خشتەى ژمارە (۴)دا دیاره به فریکوینسى 124 و ریتەى سەدى (87.9%) پینان وابووہ كه كارىگەرتین ھۆ بۇ نزمى ئاستى دەستكەوتى خویندىن له بابەتى بىركارى بریتیه له وهى كه قوتابیان تووشى ترس و دلەراوكنى دەین له كاتى ئەنجامدانى تاقىكردنەوهكان. ئەوش لەبەر ئەوهیه كه تاوهكو ئیستا سستى تاقىكردنەوهكان پشت به نمرەدانان دەبەستیت و دەرچوون و دەرئەچوونى قوتابى به تاقىكردنەوه بەستراوتەوه و جگە لەوش قوتابى ژینگەپەكى تەواو ئارامى بۇ داين ناکرئ بەلكو زیاتر دەترسینئ و دلەراوكنى بەسەرىدا زال دەیت و ئەمش وادەكات نەتوانى به باشى بۇ تاقىكردنەوهكه بخوینیت، ئنجا كه دیتە ناو تاقىكردنەوهكەش تووشى شیوان وپەشوكان دەیت و له كوتایدا ئاستىكى بەرز بەدەست ناھینیت.

• ھۆكاری دووم: خشتەى وانەى رۆژانە زیاتر له بابەتتىكى قورسى تىدايه، دیاره ئەمە واقیعیكه و له زۆرەى قوتابخانەكان خشتەى وانەكان بهو جۆره دادەرتیت كه له بەرژەوهندى مامۆستكان دايه و رەچاوى بەرژەوهندى قوتابیان ناکریت. بۆیه ئەمش كارىگەرى زۆرى ھەیه لەسەر داھەزىنى ئاستى خویندكار چونكه توانای قوتابیان به شیوهپەكى گشتى سنوورداره و ناتوانن له یەك رۆژدا به باشى خویان

ئەم خشتەیه كارىگەرى ھۆپەكان دەردەخا لەسەر نزمى ئاستى دەستكەوت له بابەتى بىركارى لای قوتابیان به شیوهپەكى بەزەندى. بۇ ئەمش توێژەران فریکوینسى و ناوئەند و لادانى پینودانگى و ریتەى سەدیيان به كارھیناوه، بۆیه دەیین ۱۰ لەو ھۆپانەى له ھەموویان كارىگەرتن به فریکوینسى 124 و بەرژەى سەدى 87.9% دەست پیندەكات و به فریکوینسى 87 و به ریتەى سەدى 61.7% كوتابى پین دیت، وانە له كۆى (۱41) قوتابى (124) یان بروایان وايه كه قوتابیان تووشى ترس و دلەراوكنى دەین له كاتى ئەنجامدانى تاقىكردنەوهكاندا. به ھەمان شیوهش بۇ پرگەكانى تر بەم بەزەندىیهى خوارەوه:

1. قوتابیان تووشى ترس و دلەراوكنى دەین له كاتى ئەنجامدانى تاقىكردنەوهكان.
2. خشتەى وانەى رۆژانە زیاتر له بابەتتىكى قورسى تىدايه.
3. زۆرى یاسا و بابەتەكانى وانەى بىركارى.
4. قورسى پرسیارەكانى تاقىكردنەوهكانى بابەتى بىركارى.
5. نەبوونى توانای قوتابیان لەسەر وەبیرھانەوهى ئەو بابەتەنى پینشوو تر خویندیوانە.
6. لاوازی له ئاگابى بۇ وانەكانى بىركارى دەپتە ھۆى لاوازی له دەستكەوت.
7. كەمى پینداچووئەوهى رۆژانە به وانەى بىركارى له لایەن قوتابى.
8. زۆرى ژمارەى قوتابیان له یەك پۇلدا.
9. نەبەستەوهى بابەتەكانى بىركارى به واقیعی ژيان و گوزەرانى قوتابیان.
10. كەمى شارەزایى سەرەتایى لای قوتابى له بابەتى بىركارى.

گۇفارى زانكۆى كۆپە بۇ زانستە مرقاھەتى و كۆمەلایەتتەكان

جۆرە پرسیارانە شىكار ناكەن بە بەھانەى ئەوۋى كات بەشىان ناكات يان پىنویست نین.

- ھۆكاری دەپەم: كەمى شارەزایی سەرەتایی لای قوتایی لە بابەتی بىركاری، ئەمەش لەوانەى بە بەر ئەوۋى چۈنكە بابەتەكانى بىركاری سروسىتتیکى كەلەكەبوویان ھەبە و پىنویستە قوتاییان ئەوۋى سالانی پىشتەر خویندوویانە بەردەوام لەیادگەیان ئى و مامۇستاییانیش پىنویستە جەخت لەسەر ئەم خالە بکەنەو.

۴-۲. بەراوردى ئەم توپتەنەوۋە بە توپتەنەوۋەكانى تر

ئەو توپتەنەوۋە بەو جیادەكریتەوۋە لە توپتەنەوۋەكانى پىشوو كە ھۆپەكانى نزمى دەستكەوتى خویندن دەخاتە روو لای بەشىك لە قوتاییانى پۇلى ۱۰۱۰ زانستی لە ناو شارى ھولبىر و پىشتەر بۇ ئەم پۇلە لە قۇناغى ئامادەبى ئەم توپتەنەوۋە ئەنجام نەدراو. سەبارەت بە جیواوزى تر لەگەل توپتەنەوۋە ناوبراوەكان :

- ئەم توپتەنەوۋە بەو جیادەكریتەوۋە لە توپتەنەوۋە (كاظم، مشىرى، عبد: ۲۰۱۵) كە گرنگرتىن ھۆپەكانى دابەزىنى دەستكەوتى خویندن لای ئەوان بریتىن لە: خرابى بارودۇخى ئەمنى، زەمەتقى دەوامكردى رۇژانە، بەشدارىنەكردى قوتاییان لە چالاكیەكانى ناوۋىل بەھوى شەرمكردى، لاوازی لە خۇئامادەكردى بۇ تاقىكردەنەوۋە، كەمى ئارازوۋى قوتایی بۇ خویندى بىركارى و خەرىك بوون بە كاروبارى خىزان. كەچى لەم توپتەنەوۋە ھۆپە لەپىشەنەكان برىتى بوون لەو كە قوتاییان تووشى ترس و دلەپراوكى دەبن لە كاتى ئەنجامدانى تاقىكردەنەوۋەكان، خىشتەى وانەى رۇژانە زياتر لە بابەتتیکى قورسى تىداپە، زۆرى ياسا و بابەتەكانى وانەى بىركارى، قورسى پرسیارەكانى تاقىكردەنەوۋەكانى بابەتى بىركارى، نەبەستەنەوۋە بابەتەكانى بىركارى بە واقىقى ژيان و گوزەران، نەبوونى توانای قوتاییان لەسەر وەبىرھانتەوۋە ئەو بابەتەنى پىشوو تر خویندوویانە، ھەرەھا لە ھۆپەكدا لەگەل توپتەنەوۋەكەى ئەوان بەك دەكریتەوۋە كە بریتىپە لە: لاوازی لە ئاگایی بۇ وانەكانى بىركارى دەپتە ھۆى لاوازی لە دەستكەوت.

- ئەم توپتەنەوۋە بەو جیادەكریتەوۋە لە توپتەنەوۋە (بوغانى، كرىمە: ۲۰۱۸) كە گرنگرتىن ھۆپەكانى دابەزىنى دەستكەوتى خویندن لای ئەوان بریتىن لە: نزمى بارى كۆمەلایەتى خىزان، نەبوونى شارەزایی تەواو لای مامۇستاییان بە تىۋرپا پەرودەبى و دەروونىيەكان، بوونى گرفتى رەفتارى لای قوتاییان، كەموكۆرى لە بواری تەندروستى قوتایی، دەرك نەكردى قوتایی بە گرنگى خویندن و قوتابخانە كە لەم توپتەنەوۋەدا ئەوانە ھۆى سەرەكى نەبوون . ھەرەھا لەم ھۆپانەدا لەگەل توپتەنەوۋەكە بەك دەكریتەوۋە: قەرەبالغى پۇلەكان، پەپەوى فېركارى وەكو پىنویست بۇ قوتاییان روون ناكړیتەوۋە، كەمى ئامراز و كەل و پەلى فېركارى لە قوتابخانە، لاوازی پالئەر بۇ قوتاییان، لاوازی لە دەستكەوتى سالانی پىشوو تر.

بۇ چەند وانەپەكى سەرەكى ئامادە بکەن بۇ نمونە وانەكانى فیزیا و كىمیا و زىندەزانى لەگەل بىركارى.

- ھۆكاری سىپەم: لای زۆرىبەى قوتاییان بریتىپە لە زۆرى ياسا و بابەتەكانى وانەى بىركارى، گومان لەوۋەدانىپە كە كىنئى بىركارى پۇلى دەپەمى زانستى لە ھەشت بەش پىك دېت و رىسا و ياساى زۆرى تىداپە بەجۆرىك كۆنترۆلكردىان ئاسان نىپە.

- ھۆكاری چوارەم: قورسى پرسیارەكانى تاقىكردەنەوۋەكانى بابەتى بىركارى ئەمەش زۆر بەروونى دەردەكەوت لە تاقىكردەنەوۋەكانى سەرى سال كە بەشىكى زۆر لە قوتاییان لىنى دەرنانچن ھەرەكو لەو داتاىانەى پىشتەر توپتەران ئامازەیان پى كرىد.

- ھۆكاری پىنجەم: نەبوونى توانای قوتاییان لەسەر وەبىرھانتەوۋە ئەو بابەتەنى پىشوو تر خویندوویانە، لەبەر ئەوۋى بىركارى لە ھەموو سالەكان تەواوكەرى بەكترن. بۇپە پىنویست دەكات قوتاییان ئەوۋى سالانى رابردوو خویندوویانە بەردەوام لایان ئى و خاوەنى بن بەلام ئەمە زۆر كاری لەسەر نەكراو.

- ھۆكاری شەشەم: لاوازی لە ئاگایی بۇ وانەكانى بىركارى دەپتە ھۆى لاوازی لە دەستكەوت. ئەگەر بەراوردى وانەى بىركارى بە وانەكانى تر بەكەن دەپنن جیواوزى بىركارى لەوۋەداپە كە ئەگەر مامۇستا بۇ قوتایی روون نەكاتەوۋە و شى نەكاتەوۋە لىنى تىنناكات كەچى بابەتەكانى تر زۆرىبەیان قوتایی دەتوانىت خۆى تا راددەپەك لىيان قى بكات.

- ھۆكاری ھەوتەم: كەمى پىداچوونەوۋە رۇژانە بە وانەى بىركارى لە لاپەن قوتایی. ھەرەك دەزانن زۆرىك لە قوتاییان ئەركى رۇژانەیان جىپەچى ناكەن، ئەوۋە لەوانەپە بۇ بابەتەكانى تر ئەوۋەندە گرنك نەپى وەكو بۇ بىركارى گرنكە چۈنكە ئەگەر قوتایی وانەى دوپتتې نەخویندىن لە وانەى ئەمپرو تىنناكات، ھەرەھا ئەگەر وانەى ئەمپرو باش نەخوینت لە وانەى بەیانى تىنناكات.

- ھۆكاری ھەشتەم: زۆرى ژمارەى قوتاییان لە بەك پۇلدا، بەشىكى زۆر لە قوتابخانەكان ژمارەى قوتاییان لە پۇلەكانیان لە ۲۵ قوتایی زياترە.

- ھۆكاری نۆپەم: نەبەستەنەوۋە بابەتەكانى بىركارى بە واقىقى ژيان و گوزەران. كىنئى بىركارى بۇ ھەمووان كە لە ھەموو پۇلەكان لە بەردەستى قوتاییانە %۴۰ ى پرسیارەكانى پەپەستەن بە بابەتەكانى تر وەكو كىمیا و فیزیا و زىندەزانى، واتە دەتوانن بلىنن بەستراونەتەوۋە بە ژيانى رۇژانەى مرقاھەكان، بەلام بەداخوۋە زۆرىبەى مامۇستاییان ئەو

٢. وهزارهتی پهروهرده له رینگه قوتابخانه کانهوه له پشوی هاوینه خول بۆ قوتابیان بکانهوه بۆ بهرزکردنهوهی ئاستی ئەو قوتابیانە که پینوستیان پێهتی له بابه ته جیاجیاکان.
٣. وهزارهتی پهروهرده له رینگه بهرپهوه رايهتی مهشق و راهینان خول بۆ مامۆستایانی بیرکاری بکانهوه بۆ ئەوهی بابهتی بیرکاری به شیوهیهکی چێزه خشته و چالاکانه تر پێشکەش به قوتابیان بکەن.
٤. مامۆستایان له تێو ناوهنده کانی خویندن ههولێدن بابهته کانی وانهی بیرکاری زیاتر به ژیانی رۆژانهی قوتابیان بیهستنهوه .
٥. وهزارهتی پهروهرده له رینگه بهرپهوه رايهتی قوتابخانه کان پێشبرکی له وانهی بیرکاری له نیوان قوتابخانه کان ئەنجام بدات به جۆرێک بێته پالێستیک بۆ پینداچوونهوه به بابهته کانی بیرکاری له سالانی رابردوو.

سهراوهکان

جوارچیهی گشتی پرۆگرامه کانی خویندی عێراق، لێزه یهك له وهزارهتی پهروهدهی عێراق و ههريه كوردستان. یونسكۆ (٢٠١٢).

سیستی خویندنگه ئامادهیهی کان، دهروازهی یهك و دوو، وهگرتهی خویندکاران، ههولێر ٢٠٠٩.

کۆمپانیای هارکورت (٢٠٢١): بیرکاری بۆ ههمووان بۆ پۆلی دهیهی زانستی، جیۆپرۆجیکس، لوبنان بهیروت.

أحمد، حازم مجيد و یس، صاحب أسعد. (٢٠١٣): أسباب تدني مستوى التحصيل الدراسي لدى طلبة المدارس الثانوية من وجهة نظر المدرسين والمدارس والطلبة، مجلة سر من رأى، ٣٨، م٨.

أحمد، علي عبدالحميد. (٢٠١٠): التحصيل الدراسي وعلاقته بالقيم الإسلامية، بیروت، لبنان، مكتبة حسن العصرية، ط١.

أحمد، مريم عطية. (٢٠١٨): عوامل ضعف التحصيل الدراسي في مادة الرياضيات لدى طلاب المرحلة الإعدادية بمدينة سبها. ليبيا. منشور.

أحمد، عمر. (٢٠١٩): التحصيل الدراسي، أهيمته وأنواعه والعوامل المؤثرة فيه. <http://www.Maktabtk.com>

بدندي، إنشراح صالح وشواهن، خير سليمان. (٢٠١١): المرجع الشامل المبسط في الرياضيات كيف نحب الرياضيات، إريد، عالم الكتب الحديث.

جبر، علي داخل وأحمد، علياء صبحي. (٢٠١٨): أسباب تدني التحصيل الدراسي لدى الطلبة المرحلين في المدارس المتوسطة بمدينة موصل من وجهة نظر الطلبة. مجلة العلوم التربوية والنفسية، ع٣٠، م٢.

- ئەم توێژینهوهیه بهوه جیاده کرێتهوه له توێژینهوهی (Jamel & Ali, 2016) که گرنگترین هۆکاری نزمی دهسکهوتی خویندن له بابهتی بیرکاری لای قوتابیان بریتیه له نهوونی نهومی نواندن لای مامۆستایانی بیرکاری له کاتی گوتنهوهی وانهکه و جیهه جینه کردنی بیرکاری وهک راهینان و بهکارهینان، ههروهها لهوهدا لهگهڵ ئەم توێژینهوهیه یهك دهگرتهوه که قوتابیان له کاتی وانهی بیرکاریدا بێ ناگان و بیران پهرته وازهیه و ههروهها ئارهزوویان نییه بۆ بابهتهکه و گرنگی پێی نادن.

٤-٣. دهره نجامه کان

له ژیر رۆشنایی ئەنجامه کان دهگهینه ئەو دهره نجامه ی که گرنگترین ئەو هۆپانهی کارێگه ریان ههیه لهسه ر نزمی ئاستی دهسکهوتی خویندی قوتابیان زیاتر په یوهسته به ژینگه ی خویندن، پهیره ی فێرکاری، سستی فێرکاری، ئاماده نه کردنی مامۆستا وهکو پینوست، نه بوونی هاندەر و پالنەر بۆ قوتابی، کهمی هۆکاره کانی فێرکردن و بهکارهینان. ئەمه ئه وهمان نیشان ددهات که وهزارهتی پهروهده روانگه یهکی روهی نییه له باره ی بابهتی بیرکاری و گرنگیه کهمی له ژیانی مروف و کۆمه لگه و دهولت، ههروهها په یوهندی بیرکاری به ئاسته بهرزه کانی بیرکردنهوهی مروف وهک بیرکردنهوهی لوجیکی و بیرکردنهوهی رهخه گرانه. ههروهها له ئامانجه گشتیه کانی پهروهده که متر گرنگی به بابهتی بیرکاری دراوه و رهنگی نه داوه تهوه له ئامانجه فێرکاریه کانی ناو پۆل ئه وانهش توێژینه وه کانی (کاظم، مشیر) و (بوحنانی، کریمه) جهختیان لێ کردۆتهوه. ههروهها گرنگی بابهتی بیرکاری وهک رۆشنیبری خیزانی رهنگی نه داوه تهوه له ناو خیزانه کانهدا ئەمه یهش راسته وخۆ کارێگه ری ههیه لهسه ر نزمی ئاستی پالنهری خویندکار بۆ بابهتی بیرکاری.

٤-٤. پێشیار و پاسپارده کان

دوای دهره کهوتی ئەنجامه کان و باسکردنی دهره نجامه کان توێژه ران ئەم پێشیارانه دهخه نه روهو بۆ ئەوهی کاریان لهسه ر بکریت:

١. ئەنجامدانی توێژینهوه لهسه ر هۆپه کانی دابه زینی ئاستی دهسکهوتی خویندن لای قوتابیان پۆله کانی ١١ و ١٢ ی زانستی له بابهتی بیرکاری.
٢. ئەنجامدانی توێژینهوه لهسه ر هۆپه کانی دابه زینی ئاستی دهسکهوتی خویندن لای قوتابیان پۆله کانی ٧ و ٨ و ٩ ی بنه رتی له بابهتی بیرکاری.

ههروهها توێژه ران وهکو پاسپارده ئەم خالانه دهخه نه روهو که به پینوستی دهزان کاریان لهسه ر بکریت:

١. له بهر ئەوهی وانهی بیرکاری وانهیهکی بنه رتهیه، بۆیه توێژه ران به پینوستی دهزان وهزارهتی پهروهده له ههريه كوردستان بهشه وانه کانی بیرکاری زیاد بکات له بازنه ی سێ و چواری خویندن ههفتانه له پینج بهشه وانه بیکات به شهش بهشه وانه.

- العيوسوي، عبدالرحمن والزعللاوي، محمود السيد محمد والحساني، عبدالعلي. (2006): القدرات العقلية وعلاقتها الجدلية بالتحصيل العلمي، مجلة المدرسة الوطنية الخاصة. منشورات وزارة التربية والتعليم، سلطنة عمان.
- فاخر عاقل: معجم علم النفس (انجليزي - فرنسي - عربي)، بيروت، دار الملايين، ١٩٧١، ط ٢.
- كاظم، عبدالسلام جواد ومشيري، زينب حسن وعبد، حمد مخيف. (٢٠١٥): مقياس أسباب انخفاض التحصيل الدراسي في مادة الرياضيات، بغداد. معهد إعداد المدرسين التقنيين/ الجامعة التقنية الوسطى. منشور.
- اللقاني، أحمد حسين والجل، علي أحمد. (١٩٩٩): معجم المصطلحات التربوية المعرفة في المناهج وطرق التدريس، القاهرة: عالم الكتب، ط ٢.
- المنيزل، فلاح عبدالله وغرايه، عايش موسى. (٢٠١١): الإحصاء التربوي تطبيقات باستخدام الرزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية، عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، ط ١.
- النوح، مساعد بن عبدالله. (2004): مبادئ البحث التربوي، الرياض. كليه المعلمين، ط 1.
- الهويدي، زيد. (٢٠١٠): أساليب واستراتيجيات تدريس الرياضيات، العين، الإمارات العربية، دار الكتاب الجامعي، ط ٢.
- (Jameel, Hafiz Tahir & Ali, Hina Hadayat, 2016). American Scientific Research Journal for Engineering, Technology, and Sciences (ASRJETS) (2016) Volume 15, No 1, pp 122-136.
- Ali HH, and Jameel HT. Causes of poor performance in mathematics from teachers, parents and student's perspective. Am Sci Res J Eng Technol Sci (Asrjets) (2016). 15(1):122-36
- Annie Ward; Howard W. Stoker; Mildred Murray-Ward (1996), "Achievement and Ability Tests - Definition of the Domain", Educational Measurement, vol. 2, University Press of America, pp. 2-5, ISBN 978-0-7618-0385-0
- Busari, A.O (2000), Stress inoculation training and self statements monitoring techniques in the reduction of test anxiety among adolescent underachievers in Ibadan
- جمعة، سيطرة وتوفيق، بروكي. (٢٠١٨): نظام ل. م. د وتأثيره على التحصيل الدراسي، دراسة ميدانية بجامعة أحمد دراية - أدرار، مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماجستير في علم الاجتماع المدرسي، الجزائر.
- حراق، رقية ولحميرة، شهيرة. (٢٠١٩): مقياس درجة صعوبات تحصيل مادة الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة من وجهة نظر الاساتذة(دراسة ميدانية بمتوسطات بلديتي الشقفة والأمير عبدالقادر- جيجل).
- الحموي، منى. (٢٠١٠): التحصيل الدراسي وعلاقته بمفهوم الذات(دراسة ميدانية على عينة من تلاميذ الصف الخامس -الحلقة الثانية- من التعليم الأساسي في مدارس محافظة دمشق الرسمية). منشور.
- خالد، الشايب. (٢٠١٧): علاقة الصلابة النفسية بالتحصيل الدراسي لطلاب التربية البدنية والرياضية، مذكرة مقدمة لاستكمال متطلبات شهادة ماستر أكاديمي. جامعة قاصدي مرباح ورقلة.
- الخطيب، خالد بن محمد. (٢٠١٨): أسباب ضعف التحصيل في الرياضيات لدى طلبة السنة التحضيرية في الجامعة السعودية الإلكترونية من وجهة نظر الطلبة ومدرسيهم، الجامعة السعودية الإلكترونية/المملكة العربية السعودية/الرياض. منشور.
- الحوالدة، محمد محمود. (٢٠١١): أسس بناء المناهج التربوية وتصميم الكتاب الجامعي، عمان، دار المسيرة للنشر والطبع والتوزيع، ط ٢.
- الزعاين، رائد حسين عبدالكريم. (٢٠١٧): فعالية وحدة محوسبة في العلوم على تنمية التحصيل الدراسي لدى تلاميذ الصف التاسع الاساسي بفلسطين و اتجاهاتهم نحو التعليم المحسوب. بحث مقدم للحصول على درجة الماجستير في التربية. جامعة عين الشمس والأقصى.
- الزهراني، محمد. (٢٠١٥): تصور مقترح لتطوير أدوات قياس تحصيل الطلاب وفق معايير الجودة الشاملة بوزاره التربية والتعليم، المملكة العربية السعودية، جامعة أم القرى، كليه التربية، علم النفس، رسالة دكتوراه غير منشورة.
- شواهي، خير. (٢٠١١): تعليم الرياضيات باستخدام الوسائل التعليمية، إريد، عالم الكتب الحديث. ط ١.
- عبدالجليل، كوفان صباح. (٢٠٢٢): مستوى مهارات التفكير العلمي وعلاقته بالتحصيل والاستطلاع العلمي لدى طلاب الصف الثامن الأساس في مادة العلوم، رسالة غير منشورة في طرائق التدريس، بحث مقدم في طرائق تدريس العلوم بجامعة صلاح الدين لنيل درجة الماجستير.
- العزاوي، نضال مزاحم رشيد (2017): محاضرات في القياس والتقويم، جامعة تكريت، قسم علوم التربية والنفسية.
- عسكر، علي والأصاري، محمد. (٢٠٠٤): علم النفس البيئي البعد النفسي للعلاقة بين البيئة والسلوك، القاهرة: دار الكتاب الحديث. ط ١.

metropolis, Nigeria. Unpublished Ph.D. thesis,
University of Ibadan.

Edsys (2018): 10 Reasons why students fail mathematics,
Edsys for educational institutions. <https://www.edsys.in/about-us/>.

Enu JA, Agyman OK, and Nkum D. Factors influencing
students' mathematics performance in some selected
colleges of education in Ghana. *Int J Edu Learn Develop*
(2015). 3(3):68–74.

Karakolidis A, Pitsia V, and Emvalotis A. Mathematics low
achievement in Greece: a multilevel analysis of the
programme for international student assessment (PISA)
2012 data. *Themes Sci Technol Edu* (2016). 9(1):3–24.

Kitta, S. (2004). *Enhancing Mathematics Teachers'
Pedagogical Content Knowledge and Skills in
Tanzania*. Print Partners- Ipskamp: Enschede.