

په یوه ندى نائومیدی به شیوه کانی توندوتیژی لای گهنج- له ژیر

رۆشنای تیره کانی نائومیدی "ئهلبهرت کوهن" و "جۆن دولارد"

(توێژینه وهیه کی مهیدانییه له زانکۆی راپهرین)

داستان عمر محمود^۱، بهسیده حیدر انور^۲

^۱ بهشی باخچهی مندان، کۆلیژی پهروهردی بهرق، زانکۆی راپهرین، ههریمی کوردستان، عێراق
^۲ بهشی پهروهردی و دهرۆزانی، فهکهلتي پهروهردی، زانکۆی کۆیه، ههریمی کوردستان، عێراق

پوخته

ئامانجی سههرهکی ئەو توێژینه وهیه، بریتیه له دۆزینه وهی په یوه ندى نئوان نائومیدی و شیوه کانی توندوتیژی و پێوانه کردنی گۆراوه کانی توێژینه وهیه و دهرخستنی رۆلی گۆراوه دیمۆگرافیه کانی له سههر ته نجامه کانی توێژینه وهیه. بۆ شیکردنه وهی ئامانجه کانی، توێژه ران سویدیان له میتۆدی وهسفی به رینگه ی رۆینوی کۆمه لایهتی به نمونه وهرگرتوه، بۆ ئەو مه به سه شتەش فۆرمیکى راپرسیان ئاماده کردوه، پێوه رى نائومیدی که له (28) پرگه و پێوه رى رهفتارى شیوه کانی توندوتیژی له (30) پرگه پیکهاتبو، که ته وای تابه ته ندى سه ساکۆسۆسۆم تریه کانی بۆ پێوه رکان ته نجام دراوه. هاوکات به شیوه ی هه ره مه کی چینه یه تی نارێژه ی نمونه یه کی (360) که سی خوێندکارانی زانکۆی راپهرینیان وهرگرتوه، که به رێژه ی یه کسان (180) که س له رگه زى مئ و (180) که س ره گه زى نێر وهرگیراون. بۆ شیکردنه وهی داتا به ده سه تها ته واکه نیش توێژه ران سویدیان له پرۆگرامی (SPSS) وهرگرتوه. گرنگترین ئەو ته نجامه ی ئەم توێژینه وهیه پێی گه یشتوه، برتیه له : به شیوه یه کی گشتی نائومیدی و شیوه کانی رهفتارى توندوتیژی لای نمونه ی توێژینه وهیه که له ئاستیکى زۆر نزمدايه. ههروه ها دهرکه وتوه جیاوازیه کی به لگه دارى ئامارى له نئوان ره گه زى نێر و میدا سه باره ت به نائومیدی هه یه، به جۆرێک ره گه زى نێر، به به راورد به ره گه زى مئ، زیاتر نائومیدن. هاوکات ره گه زى نێر، به به راورد به ره گه زى مئ، زیاتر رهفتارى توندوتیژی (جهسته یی و هینایى) ته نجام ده دن، به لام سه باره ت به توندوتیژی (زاره کی) زیاتر ره گه زى مئ ته نجامی ده دات، به به راورد به ره گه زى نێر. ههروه ها ئەو خوێندکارانه ی ئاستى ئابورى خێزانیان خرايه، زیاتر نائومیدیان لا دهرکه وتوه. له کۆتاییدا دهرکه وتوه په یوه ندى هه کی به لگه دارى ئامارى راسته وانانه له نئوان نائومیدی و توندوتیژی به گشتی و توندوتیژی (جهسته یی و زاره کی و هینایى) دا هه یه. واته هه ره چهندى ئاستى نائومیدی به رز پێته وه ئەوا شیوه کانی رهفتارى توندوتیژی به رز ده پێته وه. به پێچه وانه شه وه راسته.

وشه سه ره کیه کانی: نائومیدی، رهفتار، توندوتیژی، ئهلبهرت کوهن، جۆن دولارد

پێشهکی

و فره جۆره، له لایه کی تریش به ره به ست و رینگیه کانی زۆرتر و سه خترن، جا ئەم رینگى و به ره به ستانه چ له سه ر ئاستى کۆمه لگه، یاخود تاك نیت، ئەمه ش بۆته هۆی ئەوه ی نائومیدی وهك گه فتنیک به به راورد به رابردو له ئاستیکى فراوانتر دا بێت و زۆریه ی چین و توێژه کانی کۆمه لگه به پله ی جیاواز بگرته وه. به هۆی ئەوه ی توێژی گهنج، به به راورد به توێژه کانی تر، ئاستى ئامانج و ئاواته کانی فراوانتر و زۆرتره؛ بۆیه لیکه وته کانی نائومیدیش له سه ر ئەم توێژه زیاتر، به به راورد به توێژه کانی تر، به ده رده که و نیت. واته نائومیدی وهك گه فتنیکى دهرۆنى و کۆمه لایه تی، وابهسته و په یوه سه ته به باردۆخ و ژینگه ی کۆمه لایه تی ئەو تاكه ی که تیندا ده ژیت. به جۆرێک ئەو باردۆخ و ژینگه ی که تاك تیندا ده ژیت هاوکار و یارمه تیدەر نهن له به ده یینانی ئامانجه کانی، نائومیدی وهك وروژینه ریک لای تاك

له رۆژگارى نێستا، به هۆی ئەو گۆرانکاریانه ی ته وای جو مکه کانی (کۆمه لایه تی، سیاسى و ئابورى) یان گرتوته وه، وایان کردوه تا که کانی کۆمه لگه گه یشتن و به ده یینانی ئەو ئامانج و ئاواتانه ی هه یانه، به به راورد به رابردو، سه خت و دژوار بێت بۆیان. به ده ر پێنیکى تر له لایه ک پانتایی ئامانج و ئاواته کانی تاك فراوان

گوڤاری زانکۆی کۆیه بۆ زانسته مرۆڤایهتی و کۆمه لایه تییهکان، بهرگی ۷، ژماره ۲ (۲۰۲۴)

رێککهوتی: وهرگرتن ۲۲ شوبات ۲۰۲۴؛ په سه ندرکن: ۲۸ ئادار ۲۰۲۴
توێژینه وهی ریکهراو: له ۱۸ تشرینی یه کم ۲۰۲۴ بلاقراوته وه.

په یه لی توێژه ر: daстан.omer@uor.edu.krd

مافی چاپ و بلاکړنه وه © ۲۰۲۴ داستان عمر محمود، بهسیده حیدر انور گه یشتن به م توێژینه وه یه
کراوه یه له ژیر ره زامه ندى - CC BY-NC-ND 4.0

بەدەردەكەويت، كە وەلامدانەوہى ئەم ناۋمىدىيەش زۇرجار بە شىوہى نەرتى دەپت. وەك وەلامدانەوہى ناۋمىدى بەشىوہى رەفتارى (توندوتىزى).

بىگومان رەفتارى توندوتىزىش دوو ئاراستەى ھەيە. يەكەم: ئاراستەى روو خود لە شىوہى توندوتىزى جەستەي و زارەكى؛ جەستەي وەك زيانگەياندى جەستەي بە خودى خۇى، زارەكيش وەك قسەپتون و سەرزەشتكردى خود. دووہم: رووالەخەلكانى تر لە شىوہى توندوتىزى جەستەي، زارەكى و ھىي.

۱. رەھەندە سەرەككەكانى تويژىنەوہەكە

۱.۱ گرتى تويژىنەوہەكە:

لە رۇزگارى ئەمرۇدا بە شىوہەك لە شىوہەكان ناۋمىدى لەسەر ئاستى چىن و تويژە جىوازەكانى كۇمەلگە بەدى دەكرىت، بەلام زياتر ئەم ناۋمىدىيە لاي تويژى گەنج بەدى دەكرىت. لىكەوتەكانىش زياتر لەسەر ئەم تويژەيە. بە جۇرنىك لە زانكۇكان ھەست بەو ناۋمىدىيە لاي خويندكارانى زانكۇ دەكرىت، بەلام ئاستى ئەم ناۋمىدىيە بە پىي گۇراوہ دىمۇگرافىيەكان نەزائراوہ، ھاوكات پىوانەى ئاستى ناۋمىدى بە شىوہەكى زانستى نەخراوتەرو. لەكاتىدا ناۋمىدى وەك گرتىك، لىكەوتەى كۇمەلايەتى و دەرونى لەسەر كەسى ناۋمىد دروستدەكات، ھەرۋەھا ناۋمىدى بە شىوہى راستەوخۇ و ناراستەوخۇ كارىگەرى لەسەر شىوہەكانى رەفتار و كەسايەتى تاك ھەيە.

رەفتارى توندوتىزىش پىرسىكى كۇمەلايەتتە، كە لە تەواوى ناوچە جوگرافىيەكان و لە نيوان تەواوى گروپە دىنى و نەتەوہىيەكان و لە ھەمو ئاستەكانى خويندىن و ئابورى و پىشەيەكان بەدى دەكرىت (ھزارجىبى و ميرزايى، 2017: 84). ھەرۋەھا لە تەواوى تويژ و چىن و تەمەنىك بەدى دەكرىت، بەلام بە شىوہەكى كشتى شىوہ جىوازەكانى رەفتارى توندوتىزى زياتر لاي تويژى گەنج بەدى دەكرىت. بە جۇرنىك رۇژنامە و راگەياندىنەكان لە ھەموو جىياندا، رۇژانە، رەفتارى توندوتىزى گەنجان لە قوتانجانە، زانكۇ و شەقامەكان بلاو دەكەنەوہ. ھاوكات قوربانى توندوتىزى زياتر لە ھەر جىيىكى تر چىنى گەنج (Krug and other, 2001:104). بۇيە لەمىانى تىببىكردى تويژەران بۇ ناۋمىدى و شىوہەكانى رەفتارى توندوتىزى لاي خويندكارانى زانكۇ و دروستبۇنى چەندىن گرت لە بەردەم پىروسەى پەرورەدە و فىركردن لەلايەك و مامۇستايانى زانكۇ لەلايەكى تر، ئەم گرتە وى لە تويژەران كىد، تويژىنەوہەك بەناوينشانى (پەيوەندى ناۋمىدى بە شىوہەكانى توندوتىزى لاي گەنج لەژىر رۇشنايى تىورەكانى ناۋمىدى "تەلبەر كۇھن" و "جۇن دولار") گەنجامبەدەن. بە شىوہەكى سەرەكى گرتى تويژىنەوہەك ئەم پىسارائە لە خۇ دەكرىت:

أ. ئايا ناۋمىدى پەيوەندى بە رەفتارى توندوتىزى لاي خويندكارانى زانكۇ راپەرىن ھەيە؟

ب- ئاستى ناۋمىدى و شىوہەكانى رەفتارى توندوتىزى لاي خويندكارانى زانكۇ راپەرىن لە چ ئاستىكدايە؟

ج- ئايا گۇراوہ دىمۇگرافىيەكان گۇرانكارى لە ئەنجامەكانى تويژىنەوہەكە دەكەن؟

۲.۱ گرتى تويژىنەوہەكە:

ئەم تويژىنەوہەك گرتىك تايەت بە خۇى ھەيە، چۈنكە ئەم پەيوەستە بە گرتىكى ھەنوگەي. ھاوكات ئەم داتا و زانبارانە دەخاتەر، كە لە واقى كۇمەلگە لىتوتىزراوان دەستكەوتون، بە شىوہەكى بابەتپانە راستى بوونى ئەم بابەتەى تويژەران ھەلوەستەيان لەسەر كىدو، دەخاتەر. ھەرۋەھا ئەم تويژىنەوہە ئاستى ناۋمىدى لە ژىر رۇشنايى گۇراوہ دىمۇگرافىيەكان لاي تويژى گەنج دەخاتەر، ئەمەش رىگەخۇشكەرە بۇ ئەوہى تويژىنەوہى تر ئەنجام بدرىت لەسەر ئەم ھۆكارە كۇمەلايەتى و دەرونيانەى بوئەتەھۇى دروستبۇنى ناۋمىدى گەنج. لەگەل ئەوەشدا ئەم تويژىنەوہەك گرتىك بۇ لايەنە پەيوەندىدارەكانى پەرورەدە و فىركردن؛ بۇ زياتر ئاشنايون بە پەيوەندى نيوان ناۋمىدى و رەفتارى توندوتىزى گەنجان. ئەمەش يارمەتيدەرە بۇ گرتەبەرى رىگەچارە و دانانى پلانكى گونجاو لە پىناو چارەسەركردن و كەمكردەوہى ئەم گرتە.

۳.۱ ئامانجەكانى تويژىنەوہەكە:

أ- پىوانەكردى ئاستى (ناۋمىدى و شىوہەكانى رەفتارى توندوتىزى) لاي خويندكارانى زانكۇ راپەرىن.

ب- دەرخستى رۇلى گۇراوہ دىمۇگرافىيەكانى (رەگەز، بارى ئابورى و كۆلئز)، لەسەر ئەنجامەكانى تويژىنەوہەكە.

ج- ديارىكردى پەيوەندى ناۋمىدى بە شىوہەكانى رەفتارى توندوتىزى لاي خويندكارانى زانكۇ راپەرىن.

۲. چەمكە سەرەككەكانى تويژىنەوہەكە:

۱.۲ ناۋمىدى (Frustration):

ناۋمىدى يەككە لە چەمكە ئالۇزەكان، بەلام بە شىوہەكى كشتى ئەم پىناسانەى بۇ ئەم چەمكە كراوہ لەروى بونىادىيەوہ، چۈنەك و ھاو واتان لەگەل يەكتىدا.

ناۋمىدى ھەست و سۇزىكى نەرتىيە، لە ئەنجامى رۇبەرۇبونەوہى بەرەست و ئاستەنگ لە بەردەم ئامانج و تىركردى خواستەكانى تاك، وەك وروژنەرنىك سەرھەلدەدات (Gulzar and other, 2012:8). بە ھەمان شىوہ لە فەرھەنگى زانستە كۇمەلايەتتەكاندا، بەم شىوہە پىناسە كراوہ: ناۋمىدى برىتتە لە ھەستىك، لە ئەنجامى رىگىركردن و پوچەلكردەوہى پىوستىيەكى ھەستىكراو، ياخود ھەستەكان دروست دەپت (Jahan and Khan, 2018:396). لە كاتىكدا (مورىس - Morris) سەبارەت بە پىناسەى ناۋمىدى دەلىت: ناۋمىدى پەككەوتى كەسىكە لە بەدىننى ئامانجەكەى، ياخود يىبەشكردى لە گەيشتن پىي بەھۇى ئاستەنگىك، يان وەستانى كەسىك لە رىگەى بەدىننى ئامانجەكەيدا (Morris, 1993:518).

گوفارى زانكوى كۆيە بۇ زانستە مرقاھەتى و كۆمەلەپتەھەتى

تايپەتەھە. ھاوكت شافىر بھ پشەتەستىن بە تايپەتەھەتى جەستەبى و دەرونيەكانى مرقاھ، تەمەنى گەنجى بەسەر سى قۇناغ داھەش دەكات:

قۇناغى پىگەپشەتنى جىسى: تەمەنى(13-18) سالىيە.

قۇناغى دواى پىگەپشەتنى جىسى: تەمەنى(18-21) سالىيە، كە بە ماھى گەشەكردى گەنجان دادەنرەيت.

قۇناغى گەنجى: تەمەنى(21-25) سالى يان زياتر، ئەو قۇناغەپە كە مرقاھ لەرۈى

بەھما و رەفتارى كۆمەلەپتەھەھەش گەنجە (شفرز، 2004: 23-25).

ھەرۈھە نەتەھەپەگرتوھەكان سەبارەت بە گەنج دەللىن: گەنج ئەو كەسەپە كە تەمەنى لە نيوان 15-24 سالىدايە (Krishnan and Sethuramalingam, 2017:2).

لە كاتىكدا ئەنجومەنى ئاسايشى گەنجان دەللىت: گەنج ئەو گرۈپە تەمەنەپە، كە تەمەنيان لە نيوان (18-29) سالىدايە (عبدالرضا و علي، 2021: 209).

لە ميانى ئەو پىناسانەھى كە خرايەروو، پىناسەھە نەتەھەپەگرتوھەكان بۇ تەمەنى

گەنجى لە گەل ئەم توپتەھەپە دەگۈنجىت كە، گەنج برىتپىيە لەو كەسانەھى (نېر، مى)، كە تەمەنيان دەكەوتتە نيوان (18-24) سالى.

۳. توپتەھەپەكانى پىشۇ:

توپتەھەپەكان لەم توپتەھەپەھەدا ھەوليانداھە ئەو توپتەھەپەھەنەھەرو، كە لە ناوينشانى توپتەھەپەكە نىك، ياخود يەككە لە گۇراھەكانى ھاوشىوھى گۇراھەپكى ئەم توپتەھەپە. ئەمەش بە تامانجى سودەرگرتن و بەراوردكردى ئەنجامى توپتەھەپەكانى پىشۇ بە ئەنجامەكانى ئەم توپتەھەپەھە.

۳.۱ خستەھەپەكانى توپتەھەپەكانى پىشۇ

پەكەم: توپتەھەپەھە (ذياب، 2011) بە ناوينشانى (الاجباط و علاقتە بعض المتغيرات لدى طلبة الجامعات العراقية) "ناومىدى و پەپوھەندى بە ھەندىك گۇراھەپكى خويندكارانى زانكو عىراقىيەكان".

ئامانجى توپتەھەپەكە، برىتپىيە لە پىتوانەكردى ئاستى ناومىدى لاي خويندكارانى زانكو. ھەرۈھە زاننى رۇلى گۇراھەكانى (رەگەز و بارى كۆمەلەپتەھەپە) خويندكاران لەسەر ئاستى ناومىدى. بۇ ئەم مەھەستەش سودى لە مېتۇدى پەسنى شىكارى وەرگرتوھە.

نۇنەھەپە لە (125) خويندكارى قۇناغى چوارى ھەردو زانكوى بەغدا و موستەنسەرپە پىكەھاتوھە. نۇنەھەپە بە شىوھى ھەر مەھەكى ھەلپۇرادوھە. توپتەھەپەكە دەرىخستوھە، كە ناومىدى لاي خويندكارانى زانكو بە شىوھەپەكى گشتى ھەپە.

ھەرۈھە دەركەوتوھە كە جياوازى بەلگەدارى ئامارى ھەپە لە ئاستى ناومىدى، بە پىنى گۇراھەپكى رەگەز لەلای خويندكارە كچەكاندا. واتە خويندكارە كچەكان زياتر توشى ناومىدى بوون. لە كۇتاپىشدا توپتەھەپەكە دەرىخستوھە ئەو خويندكارانەپى پىرۇسەھى ھاوسەگىرىيان ئەنجامداھە، زياتر توشى ناومىدى بوون بەبەرورد بەو خويندكارانەپى سەلتن.

لە ميانى ئەو پىناسانەھى خرايەرو، دەتوانىن پىناسەپەك بۇ چەمكى ناومىدى بگەين، كە لە گەل ناوينشانى توپتەھەپەكەماندا دەگۈنجىت، برىتپىيە لەوھى: "دۇخىكى ھەلچوھىيە، تاك ناتوانىت بە ھەز و ئامانجەكانى بگات، بەھۇى بوئى بەرپەست، جا ئەو بەرپەستانە خودى تاك خۇى يىت، يان ژىنگەھى كۆمەلەپتەھەپە (خىزان، كۆمەلەگە)".

۲.۲ توندوتىزى (Violence):

چەمكى توندوتىزى يەككە لەو چەمكەھى، كە زۇرىك لە دەروزان و كۆمەلناسان پىناسەھى جياوازيان بۇ كروھە. ئەمەش لەلەپك بۇ خودى چەمكى توندوتىزى دەگەپتەھەپە؛ بەو پىپەھى چەمكىكى ئالۇزە، لەلەپكە تىشەھە بۇ جياوازيى پىرۇپۇچونى ئەو قۇتاجخانە و ئاراستە ھەزىيانە دەگەپتەھەپە كە دەروانە ئەم چەمكە.

توندوتىزى رەفتارىكى ئاگايانەپە، كەسەپك بە تامانجى نازاردانى جەستەبى و زيانگەپاندىن بە كەسەپك، ئەنجامى دەكات (كرمان و سىداھاد، 2019: 64).

(ئەربلاستەر-Arblaster)ش دەربارى رەفتارى توندوتىزى دەللىت: "توندوتىزى برىتپىيە لە رەفتارىكى مەھەستدار، كە تاككە ھىزى جەستەبى بەكاردەھىنىت بە مەھەستى زيانگەپاندىن و برىنداركردى مرقاھ و پونەھەرى تر، ياخود زيانگەپەندىن بە شتە ماددىيەكان (Arblaster, 1975: 227).

بەھەمان شىوھە زانانى دەروزانى كۆمەلەپتەھەپە (بىركۆپىت- Berkowitz) سەبارەت بە پىناسەھى رەفتارى توندوتىزى دەللىت: توندوتىزى كىرەپەكى مەھەستدارە، كە زيانى جەستەبى و دەرونى بە پونەھەرىكى زىندو يان كۆمەلەپك زىندەھەر دەگەپتەھەپە (بىركۆپىت، 2008: 43). لە فەرھەنگى كۆمەلناسىدا توندوتىزى بەھەپە پىناسەكراھە، كە گوزارشتىكى توندە لەو ھىزەپەسەر ژيانى تاك يان كۆمەلەپتەھەپە دەكرىت، كە شىوازى فىزىكى "جەستەبى" وەك لىندان يان شىوازى فىشارى كۆمەلەپتەھەپە وەردەگىت (بدوى، 1987: 441).

مەھەستى توپتەھەپەكان لە چەمكى توندوتىزى لەم توپتەھەپەھەپە برىتپىيە لەوھى: "رەفتارىكى مەھەستدارە، كە كەسەپك بە شىوھى جەستەبى و زارەكى و ھىياپى ھەولدەكات ئازارى جەستەبى و دەرونى كەسەپكى تر بدات، ياخود زيان بە شتە ماددىيەكان بگەپەنىت.

۲.۳ گەنج (Youth):

لە راستىدا ھىچ پىناسەپەكى گشتكىر و پەسەندراھە بۇ گەنج نىپە، ئەمەش بە ھۇى ئەوھى تەمەنى گەنج بە پىنى كۆمەلەگەكان جياوازيى ھەپە، ھاوكت بە پىنى روانگەھى كۆمەلناسى و دەروناسى و ياساناسان جياوازه، بەلام بەپىنى زمانەوانى گەنج ئامازەپە بە شتىكى نوى و تازە، كە زۇر ژيانى نەكرىت. زانانى كۆمەلناسى ئەلپانى (شافىر- Shafferz) لە كىتپى (مبانى جامەھەشەناسى جوانان)، سەبارەت بە گەنج دەللىت: "گەنجى برىتپىيە لە ماھى تەمەنى (13 تا 25) سالى، بە پىراى ئەو كۆمەلناسەكان گىرگى بەم قۇناغە دەھەن، چونكە ئەم قۇناغە پەپوھەستە بەشىوھە رەفتار و ھەلۇئىستىكى

ئامانجی سهره کچی تووژینه وه که زانینی کاره گهری گوراهه کانی "رهگهز و باری ئابوری و کومه لایهتی" به، له سههر ناومیدی و رهفتاری شهرانگیزی ههرزه کاران، ههر وه ها دره خستنی په یوه ندی نیوان ناومیدی و شهرانگیزی. بۆ ئه وه مه به سه ش سودی له میتۆدی وه سفی وه رگرتوه. نمونه که له (320) خویندکار پینکها توه؛ (160) کچ و (160) کور، ته مه نیان له نیوان (16-19) سالی دایه. نمونه که شی به شیوهی ههر مه کچی ساده له قوتابخانه جیاوازه کانی شاری رانچی هه لباردوه. ئه نجامه کانی تووژینه وه که ئه وه بیان نیشاندوه، که جیاوازیه کچی کهم له ئاستی ناومیدی له نیوان خویندکاره کچ و کوره کانداهیه، به لام دهرکه وتوه ئاستی رهفتاری شهرانگیزی خویندکاره کچه کان بهرز تره له کوره کان. ههر وه ها ئه وه خویندکارانهی ئاستی ئابوری و کومه لایه تی بهرز یان هیه، زیاتر شهرانگیزن، به لام سه بهارت به ناومیدی، ئه وه جیاوازیه نییه. له کورتاییدا دهرکه وتوه هیچ په یوه ندیه که له نیوان و ناومیدی و شهرانگیزیدا نییه.

۲.۳ تاوتوێکردنی تووژینه وه کانی پێشو

ئامانج له خستهروی تووژینه وه کانی پێشو، سودهرگرته له پوی تیوری و مهیدانییه وه. ههر وه ها به ئامانجی سوده گیانن به تووژینه وه که له میانی به راورد کردنی ئه وه ئه نجامانهی تووژینه وه کانی پێشو پینکه بیشتون.

سه بهارت به تووژینه وهی (ذیاب، 2011) راسته خۆ په یوه ستهی به گورای سه به خۆی (ناومیدی) تووژینه وه که مان هیه. که ئاستی ناومیدی به پینی گورای رهگهز و ئاستی خویندنی خویندکارانی زانکۆی خستوتهر، ئه مهش په کیکه له ئامانجه کانی تووژینه وه که مان، که پینانه کردنی ئاستی ناومیدی له لای خویندکارانی زانکۆ به پینی گوراهه دیوگرافیه کان. ئه مهش گرنگی خۆی هیه بۆ ئه وهی بزاین به هه مان ئه نجام ده که ن یا خود نا. ههر وه ها تووژینه وه کانی (صومعه و دیگران، 2012) و (حسین، 2014) راسته خۆ په یوه ندیان به گورای شوینکه وتو (توندوتیژی) تووژینه وه که مان هیه. که ئاستی رهفتاری توندوتیژی و ئاستی شیوه کانی رهفتاری توندوتیژی خویندکارانی زانکۆیان به پینی گوراهه دیوگرافیه کان خستوتهر. ئه مهش په کیکه له ئامانجه کانی تووژینه وه که مان که پینانه کردنی ئاستی شیوه کانی رهفتاری توندوتیژییه. سه بهارت به تووژینه وه کهمی (Chatterjee, 2016) ههر دو گورای تووژینه وه که مان له خۆ ده گریت. که په یوه ندی نیوان ناومیدی و رهفتاری توندوتیژیان خستوتهر، ئه مهش ئامانجی سهره کچی تووژینه وه که مانه که زانینی په یوه ندی نیوان ئه وه دو گوراهه یه.

به شیوهی کهمی گشتیش له پوی میتۆده وه تووژینه وه که مان به هۆی سروشتی باه ته که مانیه وه میتۆده کانی (په سنی، په سنی شیکاری) بیان به کارهیناوه. هاوکات میتۆدی به کارهاتوی ئه وه تووژینه وه یه شه سنی به ریکه ی رینوی کومه لایه تی به نمونه یه. هه مویان به شیوهی ههر مه کچی نمونه که بیان هه لباردوه. قه باره ی نمونه ی تووژینه وه کانی نیوان (125-400) یه که یه. یه که کانی نمونه ی تووژینه وه کانی نیوان ته مه نیان له نیوان (15-29) سالی دایه. له پوی ئامراز کۆرکده وهی زانیاریش تووژینه وه که مان فۆرمی پینهریان به کارهیناوه. گرنگترین ئه وه ئامرازه ئاماریانهی

دوه م: تووژینه وهی (صومعه و دیگران، 2012) به ناو نیشانی (پرسی عوامل اجتماعی پدیده خشونت در بین جوانان) "لیکۆلینه وهی هۆکاره کومه لایه تیه کانی دیاردهی توندوتیژی له نیوان گه نجاندا".

ئامانجی سهره کچی تووژینه وه که، دره خستنی ئه وه هۆکاره کومه لایه تیه کاره گهرانه یه، که ده بنه هۆی دهرکه وتنی توندوتیژی لای گه نجان "15-29" سالی. بۆ ئه وه مه به سه ش سودیان له میتۆدی په سنی به ریکه ی رینوی کومه لایه تی به نمونه وه رگرتوه. نمونه که بیان له (400) گه نجی ته مه نی نیوان "15-29" شاری ئیلام پینکها توه. سه ره تا به شیوهی ههر مه کچی چهند قوناغ قه باره ی نمونه که بیان دیار کردوه و دواتر به شیوهی ههر مه کچی ساده یه کهمی نمونه کهمی هه لباردوه. ئه نجامه کانی تووژینه وه که ئه وه بیان نیشاندوه، که دیاردهی توندوتیژی له نیوان گه نجاندا بلاوه، ههر وه ها ئه وه بیان خستوتهر، که په یوه ندیه کهمی پینچه وان له نیوان باردۆخی ئابوری و کومه لایه تی و دیاردهی توندوتیژی له نیوان گه نجاندا هیه، واته ههر چه نده باردۆخی ئابوری و کومه لایه تی تاک بهرز یته وه، توندوتیژی گه نجان کهم ده بیته وه، به پینچه وان شه وه راسته. له کورتاییدا تووژینه وه که ئه وهی نیشاندوه، که په یوه ندیه کهمی راسته وان له نیوان ناومیدی و توندوتیژی له نیوان گه نجاندا هیه. واته ههر چه نده ناومیدی لای گه نج زیاد بکات ئه وه توندوتیژی زیاد ده کات، به پینچه وان شه وه راسته.

سه یله م: تووژینه وهی (حسین، 2014) به ناو نیشانی (أسباب العنف الجامعي وأشكاله من وجهة نظر عينة من الطلبة الجامعيين). "هۆکاره کانی توندوتیژی زانکۆی و شیوه کانی له تیروانی نمونه یه که له خویندکارانی زانکۆه"

ئامانجی سهره کچی تووژینه وه که زانینی هۆکاره کانی توندوتیژی زانکۆی و شیوه کانی له تیروانی نمونه یه که له خویندکارانی زانکۆی البتراء. ههر وه ها ئاشکرا کردنی رادهی جیاوازی ئه وه هۆکاره و ئه مه شیوانه ی توندوتیژی به پینی جیاوازی رهگهز و ئاسته کانی خویندنی خویندکاران. بۆ ئه وه مه به سه ش سودی له میتۆدی په سنی وه رگرتوه. نمونه که بیان له (331) خویندکار پینکها توه؛ (163) کور و (168) کچ. نمونه که شی به شیوهی کهمی ههر مه کچی له خویندکارانهی، به هۆی کهمی نره که بیان له به شی دلخواری خۆیان ناویان نه هاتوتوه، هه لباردوه. ئه نجامه کانی تووژینه وه که ئه وه بیان نیشاندوه، که رهفتاری توندوتیژی به شیوهی کهمی گشتی له ئاستیکی مامناوه ندایه لای خویندکارانی زانکۆ. ههر وه ها جیاوازی له پله ی رهفتاری توندوتیژی، به پینی گورای قوناغه کانی خویندن، هیه. هاوکات جیاوازی له نیوان رهگهزی نیر و میدا هیه له دیار کردنی هۆکاره کانی توندوتیژی. له کورتاییدا تووژینه وه که ئه وهی دره خستوه، که توندوتیژی (دهرونی) زیاتر باوه له نیوان خویندکاراندا. دوا ی ئه ویش توندوتیژی جه سته ی دیت. دواتریش توندوتیژی (که له پهل، یا خود مولکومال) دیت.

چواره م: تووژینه وهی (Chatterjee, 2016) به ناو نیشانی (Frustration and Aggression Among Adolescents) "ناومیدی و شهرانگیزی له نیوان ههرزه کاراندا".

(پەلەى گرنكى ئەو ئامانجەى تاك ھەولئى بۇ دەدات، توندې ئارەزو لە وەلامدانەھوى ناومىدېدەكە، ژمارەى ئەو جارائەى ئاستەنگ بۇ ھەولەكانى تاك دادەنرئە، لە پېئو بەدېئىناتى ئامانجەكانى).

ب- دەستەلگرتن وازھىنان لە رەفتارى شەرانگىزى لە سەرچاھوى ناومىدېدەكاندا، وەك ناومىدېدەكى تر دادەنرئە، كە دەپتە ھۆى ئارەزوى زىاترى تاك، بۇ رەفتارى شەرانگىزى دژى سەرچاھوى سەرەكى ناومىدېدەكە. (Aronson, and other, 2015:388)

لە كۇتايىدا ئەم تىۋرە پېئوايە رەفتارى شەرانگىزى و توندوتىزى بەئى ناومىدېدە دروست ناپئت. ناومىدېدەش لە ژىنەگەى كۆمەلەيتى و بە پالئەرى دەرەكى و خودى دروست دەپت، كاتىك بەرەست دېتە بەردەم ئامانج و خواستەكانى تاك، جا ئەو بەرەستەنە خودى خۆى يئت ياخود لە لاينە كەسانى دەوروبەرى. بۇيە تاك رەفتارى توندوتىزى و شەرانگىزى دژى ئەو سەرچاھوى بۇتەھۆى بەرەست لە بەردەم خواست و ئامانجەكانى ئەنجام دەدات. واتە ناومىدېدە وروژئەنەر و رەفتارى شەرانگىزى وەلامدانەھوى.

كەواتە دەتوانىن بلىين خويندكارانى زانكۆش چەندىن ئامانج و خواستى "كانى، مامناوند، درىژمەودا" يان ھەبە. ئەو ئامانج و خواستەش پەيوەستەن بەلايەنى (خويندەن، دەرونى و سۆزدارى، ئابورى و كۆمەلەيتى). كاتىكش ئەو ئامانجە بەدەست ناھىئەت بەھۆى بونى بەرەست، جا خودى خۆى ھۆكار يئت، ياخود كەسانى دەوروبەرى، ئەو توشى ناومىدېدە دەپت، لەم باردۆخەشدا بە پىئى ئەم تىۋرە رەفتارى شەرانگىزى ياخود توندوتىزى وەك وەلامدانەھوى بەدەكەكەويت. بۇنومە ئەو خويندكارەى بەھۆى ئەو لەو بەشە ناوى نەھاتتەتەھە كە حەزى پىندەكات، ياخود گرمانەى ئەو دەكات دواى تەواوبونى خويندەكەى دانامەزئەت و ناتوانىت كارىك بدۆزئەتەھە. ياخود شىكستىنات لە بەدەسھىناتى(دەرچون، نرەبەكى باش، خۇشەويستى). ئەو بەرەستەنەش ھەر لاينەك و كەسنىك يئت. رەنگە ناومىدېدە لادروست بكات و رەفتارى توندوتىزى وەك وەلامدانەھوى بەك لاي خويندكارەكە دەردەكەكەويت.

۲. ۴ تىۋرى ناومىدېدە پىگە- ئەلەبەرت كۆھەن (Status Frustration Theory)

ئەم تىۋرە بە يەككە لە تىۋرە گرنەكانى شىكردنەھوى رەفتارى لادەرانەى تاك دادەنرئە. لە راستىدا (ئەلەبەرت كۆھەن) لە سالى (1955) ئەم تىۋرە لە ژئە رۇشنايى تىۋرى فشارى "ئانومى" زاناي كۆمەلناسى ئەمرىكى (رۇبەرت مىرتون) بۇ شىكردنەھوى رەفتارى لادەرانەى ھەرزەكار و گەنج خستەپرو.

مىرتون لەو باۋەرەدايو كاتىك كەسانىك نامرازى دروستيان "مشروع" بۇ گەپشەن بە ئامانجەكانىن نىيە، ھەست بە فشار دەكەن و لە ئەنجامى ئەم فشارە رەنگە رىنگەى نادروست بۇ گەپشەن بە ئامانجەكانىن بگرنەبەر و رەفتارى لادەرانە و توندوتىزى ئەنجام بەدن (گىدنز، 1997: 141).

كۆھەنىش پېئوايە گەنجان بەھۆى نزمى پىگەى ئابورى و كۆمەلەيتى دايابيان دوچارى ناومىدېدە دەن لە ئەنجامى نەگەپشەن بە پىگەى بەرزى ئابورى و

بەكارىشان ھىناۋە (ناۋەندى ژمىرەنى، لادانى پىئوهرى، تاقىكردنەھوى تائىبەكان، پىرسۆن، رىگپەپشەن، ئەلفاكارۇنباغ، ئاتوقا، فېشەر)ە.

۴. تىۋرەكانى پەيوەست بە تىۋرەھەكە:

ھەرىكە لە تىۋرى ناومىدېدە پىگەى كۆمەلناسى ئەمرىكى (ئەلەبەرت كۆھەن) و تىۋرى ناومىدېدە شەرانگىزى زانايانى دەروزانى كۆمەلەيتى (دولارد و ئەوانى تر) دەخەينەرو، كە ھەردو تىۋرەكە پەيوەستەن بە گۇراوى سەرەخۇ و شوئىكەوتوى تىۋرەھەكە.

۴. ۱ تىۋرى ناومىدېدە- شەرانگىزى جۇن دولارد و ئەوانى تر "Aggression Frustration-Theory"

لە راستىدا ئەم تىۋرە پەيوەندى تىۋان ناومىدېدە شەرانگىزى شۇقە دەكات. لەكاتىدا ئەم تىۋرەھەكە ھەولەدەدات پەيوەندى ناومىدېدە رەفتارى توندوتىزى بختەپرو. بەلام خۆى رەفتارى شەرانگىزى و توندوتىزى جىاۋازىيەكەيان تەنبا لە پە و چەندىتېدەپە. بە جۇرئەك ھەمو رەفتارىكى توندوتىزى شەرانگىزىيە، بەلام ھەمو شەرانگىزىيەك توندوتىزى نىيە وەك "مانگرتن". ھەروھە توندوتىزى لەپروى پەلوە بەھىزتر و توندترە لە شەرانگىزى. واتە ئەم تىۋرە پەيوەستە بەگۇراوى سەرەخۇ و شوئىكەوتوى تىۋرەھەكە.

تىۋرى ناومىدېدە- شەرانگىزى لە سالى (1939) لەسەر دەستى كۆمەلنىك زاناي دەروزانى كۆمەلەيتى وەك (دولارد، مىللەر، سىرز، دۇب)، داھىندرا. بىنەماى تىۋرەكەش لەسەر گرمانەى پىكەۋەبەستراۋى ناومىدېدە رەفتارى شەرانگىزى خراپەرو، كە ناومىدېدە، وەك وروژئەنەر و شەرانگىزى "توندوتىزى"ش وەك وەلامدانەھە(محمود و بىر، 2023: 67). واتە پېئان وابوو ناكرىت رەفتارى شەرانگىزى و توندوتىزى بەئى ناومىدېدە ھەپت(1-2017: Breuer and Elson)، بەلام لەگەل ئەۋەشدا گرمانەى ئەۋەيانكرد، ئەگەر ناومىدېدە تاكە ھۆكارى رەفتارى شەرانگىزى و توندوتىزى نەپت، ئەوا يەككە لە گرنەكترىن ھۆكارەكانى زىادبونى رەفتارى شەرانگىزى و توندوتىزى لاي تاك (بابائى و دىگران، 2013: 5). ھاۋكات لاپەنكرانى ئەم تىۋرە، پېئوايە ئىمە بە سروشت شەرانگىزى و توندوتىزى نىن، بەلام كاتىك مروف ئامانجىكى ديارىكراۋى ھەپە و رۇبەروى ئاستەنگ دەپتەھە، ناتوانىت ئامانجەكە ھىنئەتە دى، بەمەش ناومىدېدە لاي دروست دەپت. رەفتارى شەرانگىزى ياخود توندوتىزى، وەك وەلامدانەھەكە بۇ ناومىدېدەكە دەردەكەكەويت (Ramirez, 1996:33). ئەم ناومىدېدەش لە ئەنجامى فشارى بەردەوام لە ژىنگەى كۆمەلەيتى، وەك "خىزان و كۆمەلگە" دروست دەپت(دافىدوف، 1992: 507). پىشەنگانى تىۋرى ناومىدېدە- شەرانگىزى لە تىۋرەھەكەيان سەبارەت بە پەيوەندى ناومىدېدە رەفتارى شەرانگىزى، بە ھەندىك ئەنجام گەپشەن، لەۋانە:

أ- توندې رەفتارى شەرانگىزى بە جىاۋازى برى ئەو ناومىدېدەى رۇبەروى تاك دەپتەھە، دەگورئە. جىاۋازى برى ناومىدېدەش ئامانجە پە بۇ سى ھۆكارى سەرەكى:

خشتەى (۱)

كۆمەلگە و نمونەى توپزېنە وەكە نېشان دەدات

نمونه	كۆمەلگە	مىن	نېر	سىستەمى ئەمريكى	قۇناغى 4	قۇناغى 3	قۇناغى 2	قۇناغى 1	كۆلپۇدەكانى كەمپەسى رانپە
72	890	602	288		194	254	258	184	ز. مروفايه تيبه كان
72	1388	1011	377	210	217	238	343	380	پەروەردەى بىنەرەت
72	695	471	224		123	113	166	293	زانست
72	223	166	57		46	45	49	83	پەرسىتارى
72	112	35	77		16	18	33	45	ئەندازىبارى شارستانى
360	3308	2285	1023	210	596	668	849	985	كۆى كشتى

۱. راستى بونىادى - Contract Validity: ئەم جۆرە لە راستى، بە يەككىك لە رېگە زانستى و باوەر پېنكر اوەكان دادەنرېت، كە پەيوەندىي نىوان نمرەكانى پېنەرەكە بە نمرەى كشتى پېنەرەكە نېشان دەدات، بۇ ئەومە بەستەش توپزەر سودى لە ھاوكۆلكەى پېرسۆن وەگرتووه، بە جۆرېك پېنەرەكە لە (32) بېرگە پېنكھاتېو، وەكۆ لە (2) خشتەى خوارەو دەبېزېت، (28) بېرگە پەيوەستىبەكى بەلگە دارىان لەگەل ۆى پېنەرەكەيان ھەپە، ئەمەش بە لەبەرچاوكرتى ئەوەى كە (P-Value<0.05)، بۆپە ئەم بېرگانە وەكۆ خۇيان دەمېننەو، بەلام بېرگەكانى (3)، (10، 20، 21) پەيوەستى بەلگە دارىان لەگەل كۆى پېنەرەكەيان نەبو، ئەمەش بە لەبەرچاوكرتى ئەوەى كە ((P-Value>0.05)، بۆپە ئەم چوار بېرگەپە دەسپېنەو.

۷. نامراز و كەرەستە نامارىبەكانى توپزېنەوەكە

۷. ا پېنەرى ناومېدى

أ. وەسفى پېنەرەكە: بۇ پېنەنەكردنى ناومېدى، توپزەران سوديان لە سەرچاوى جىاواز وەرگرتووه. سود لە پېنەرى ناومېدى (كارول) وەرگىراوه بەگۇرېنكارەپەو. ھاوكات سود لە ھەردو تېورى ناومېدى (ئەلبەرت كۆھەن و جۆن دۇلارد) وەرگىراوه. بە شېوەى سەرەتايى پېنەرەكە لە (32) بېرگە پېنكھاتېو.

ب. تاپەتمەندىبە ساپكۆسۆسۆمەترىبەكان

خشتەى (۲)

راستى بونىادى پېنەرى ناومېدى رۈندەكانەو

بېرگە	پەيوەست	بېرگە	پەيوەست	بېرگە	پەيوەست	بېرگە	پەيوەست
1	0.398*	9	0.792**	17	0.532**	25	0.721**
2	0.644**	10	0.237	18	0.547**	26	0.437*
3	0.280	11	0.629**	19	0.586**	27	0.879**
4	0.879**	12	0.474**	20	0.289	28	0.541**
5	0.747**	13	0.780**	21	0.247	29	0.718**
6	0.718**	14	0.524**	22	0.471**	30	0.418*
7	0.541**	15	0.483**	23	0.623**	31	0.604**
8	0.815**	16	0.630**	24	0.444*	32	0.587**

** P-Value<0.01 * P-Value<0.05 N=35

✓ رېگى دۇبارە تاقىكردنەو - test retest: بۇ ئەم مەبەستە توپزەران بە شېوەبەكى ھەرپەمەكى بە رەچاوكردنى جىاوازيە دېمۇگرافىيەكانى خۇندىكارى زانكۆى راپەپىن نمونەبەكى (35) كەسىيان وەرگرتووه. دواى (دو ھەفتە) ھەمان نمونە وەگىراوتەو و پېنەرى ناومېدىيان بەسەردا دابەشكارەتەو. دواتر لە رېگەى (تاقىكردنەو پېرسۆنەو) پەيوەستى نمرەكانى تاقىكردنەو. يەكەم و نمرەكانى تاقىكردنەو دەرھىنراو، كە رېزەى پەيوەستى ھەردو تاقىكردنەو كە

2. جىگىرى "Reliability" بۇ پېنەرى ناومېدى: توپزەران بۇ جىگىرى پېنەرى ناومېدى ھەردو رېگەى (test retest, Internal Consistency) بەكارھىناو، كە ھەرپەكك لەو تاقىكردنەوانە ئاستىكى بەرزى ھەپە بۇ جىگىرىنى ھەر پېنەرىك:

گوفاری زانکوی کویه بۆ زانسته مرؤفايه تي و کومه لايه تيه کان

أ. **په سنی پيوه که:** بۆ پيوه نه کردنی شیوه کانی رفتاری توندوتیژی، تویره زان سودیان له چهند سه رچاوه یه کی جياواز وه رگرتوووه. بۆ برکه کانی رفتاری توندوتیژی هیایی سود له (الخزرجي و الحلو، 2018) وه رگراوه به گورانکاریه وه. به شیوه یه کی سه رتایی له (8) برکه پیکهاتبو. بۆ برکه کانی رفتاری توندوتیژی (جهسته یی و زاره کی) سود له (الجیرینی، 2018) و (العتوم و دراغمة، 2014) وه رگراوه، به گورانکاریه وه. به شیوه یه کی سه رتایی توندوتیژی جهسته یی له (14) برکه و توندوتیژی زاره کیش له (11) برکه پیکهاتبو.

ب. تایه تمه ندیه سایکوسۆسیۆمه تریه کان

1- **پاسستی بونیادی - Contract Validity:** به هه مان شیوه یی پيوه ری ناومیدی، تویره زان سودیان له هاوکۆلکه ی پیرسۆن وه رگرتوووه. وه کۆ له (4) خشته یی خواره وه ده بیتریت. توندوتیژی جهسته یی (12) برکه و توندوتیژی زاره کی (10) برکه په یوه سستیکی به لگه داریان له گه ل کۆی ته وه رکه یدا هه یه. ئەمهش به له به رچاوگرتنی ئەوه ی که ($P\text{-Value} < 0.05$), بۆیه ئەو برگانه وه کۆ خۆیان ده مینهنه وه، به لام برکه کانی (4.9) له توندوتیژی جهسته یی و برکه ی (8) له توندوتیژی زاره کی، په یوه سستی به لگه داریان له گه ل کۆی ته وه رکه یان نه بو. ئەمهش به له به رچاوگرتنی ئەوه ی که ($P\text{-Value} > 0.05$), بۆیه ئەم برگانه ده سرنهنه وه. هاوکات توندوتیژی هیایی کۆی برکه کانی په یوه سستیکی به لگه داریان هه یه. هیچ برکه یه کی نه سراوه ته وه، بۆ زانیاری زیاتریش بروانه خشته یی (4).

(0.828) بو. ئەم ریزه بهش ئاستیکی به رزی جیگیری پيوه رکه نیشانده دات. بروانه خشته یی (3).

✓ **چۆنایه تی ناوخۆیی - Internal Consistency:** تویره زان سودیان له هاوکۆلکه ی ئەلفا کرۆنباخ وه رگرتوووه. چونکه ئەم هاوکۆلکه یه گونجاوه بۆ نیشانده دانی ئاستی جیگیری پيوه رکه. وه کۆ له خشته یی (3) ده بیتریت، به های ئەلفا کرۆنباخ پيوه ری ناومیدی بریتیه له (0.840)، ئەمهش به ئاستیکی به رزی جیگیری داده نریت. هاوکات تویره زان پيوه رکه یان بۆ دونه وه کهرتی برکه ی جوت و تاک له ریگه ی تاقیکردنه وه ی (دونه وه کهرتی گۆتمان) ئەنجامدا، که به های گۆتمان بریتی بوو له (0.851)، ئەمهش ئاستیکی به رزه بۆ جیگیری هه ر پيوه ریک.

خشته یی (3)

ئاستی جیگیری بۆ پيوه ری ناومیدی نیشان ده دات

ناونیشانی پيوه ر	ژماره ی برکه	دوباره تاقیکردنه وه	ئالفای کرۆنباخ	گۆتمان
ناومیدی	28	0.828	0.940	0.951

N=35

2.7 پيوه ری شیوه کانی رفتاری توندوتیژی

خشته یی (4)

پاسستی بونیادی بۆ پيوه ری شیوه کانی توندوتیژی نیشان ده دات

شیوه کانی رفتاری توندوتیژی	برکه	په یوه مست	برکه	په یوه مست	برکه	په یوه مست	برکه	په یوه مست
جهسته یی	1	0.818**	5	0.822**	9	0.398	13	0.700**
	2	0.700**	6	0.617**	10	0.643**	14	0.772**
	3	0.519*	7	0.456*	11	0.491*		
	4	0.204	8	0.720**	12	0.475*		
زاره کی	1	0.463*	4	0.688**	7	0.707**	10	0.604**
	2	0.599**	5	0.455*	8	0.067	11	0.597*
	3	0.672**	6	0.718**	9	0.722**		
هیایی	1	0.574*	4	0.671**	7	0.500*		
	2	0.808**	5	0.895**	8	0.412*		
	3	0.609**	6	0.806**				

N=35 ** P-value<0.01 * p-Value<0.05

✓ **ریگای دوباره تاقیکردنه وه - test retest:** به هه مان شیوه یی پيوه ری ناومیدی، هه مان ریکاریش بۆ پيوه ری شیوه کانی رفتاری توندوتیژی ئەنجامدراوه. وه کۆ له خشته یی (5) ده رده که ویت. که به های په یوه سستی هه ردو تاقیکردنه وه که بۆ توندوتیژی جهسته یی (0.800) و توندوتیژی زاره کی (0.795) و توندوتیژی هیایی (0.803) بو. کۆی گشتی

2. **جیگیری "Reliability" بۆ پيوه ری شیوه کانی رفتاری توندوتیژی:**

تویره زان بۆ جیگیری پيوه ری شیوه کانی توندوتیژی، هه ردو ریگه ی (test) retest, Internal Consistency به کارهیناوه:

پيوهرکەش بەهالی پەيوهستيبه کەي (0.801) بو. ئەم رېژەيهش ئاستينکي بەرزی جينگيري پيوهرکە نيشاندهدات.

٩. گەنگەشه کردنی ئەنجامه کانی توپزینه وه که به پیتی نامانجه کان

نامانجی يه کەم: پيوانه کردنی ئاستی (ناوئمیدي و شیوه کانی رهفتاری توندوتیژی)

لای به شداریوانی نمونهی توپزینه وه که

1- به مەبهستی پيوانه کردنی ئاستی ناوئمیدي لای به شداریوانی نمونهی توپزینه وه که، توپزهران سوڤیان له ناماری په سنی وەرگرتوو، وهک له خشتهی (7) دەرکهتوو، ناوئندی ژمیڤه پيوانه کردنی ناوئمیدي بریتیه له (2.47) که دهکەوئته نيوان بژارده کانی " به کەمی" و "ههنگیجار" ئەمەش دەرخری ئەوهیه که ناوئمیدي له نيوان به شداریوانی نمونهی توپزینه وه که له ئاستینکی نزمدايه، بهلادانی پيوهری کەم، که بریتیه (0.612) ئەمەش دەریدهخات له پيوهری ناوئمیدي جیاوازی نيوان به شداریوانی نمونهی توپزینه وه که کەمە. ئەم ئەنجامهش پیچەوانه ی توپزینه وه که ی (ذیاب، 2011)، که بهو ئەنجامه گەيشتو؛ ناوئمیدي لای خوئدکارانی زانکۆ به شیوهیهکی گشتی ههیه.

2- به مەبهستی پيوانه کردنی ئاستی شیوه کانی رهفتاری توندوتیژی، به هه مان شیوه توپزهران سوڤیان له ناماری په سنی وەرگرتوو، وهک له خشتهی (7) دەرکهتوو :

أ- له رههندی توندوتیژی جهستهیدا: دەرکهتوووه ناوئندی ژمیڤه پيوه (1.85)، دهکەوئته نيوان بژارده کانی " به کەمی" و " هەرگیز"، ئەمەش دەرخری ئەوهیه توندوتیژی جهستهی له نيوان به شداریوانی نمونهی توپزینه وه که له ئاستینکی نزمدايه، بهلادانی پيوهری کەم، که بریتیه له (0.733)، ئەمەش ئەوه نيشاندهدات له رههندی توندوتیژی جهستهیدا جیاوازی نيوان به شداریوانی نمونهی توپزینه وه که کەمە، بهلام ئەم رههنده به بهراورد به رههنده کانی تر کهمیگ ئاستی بهرزتره.

ب- له رههندی توندوتیژی هتياي: دەرکهتوووه ناوئندی ژمیڤه پيوه (1.79) به، که دهکەوئته نيوان بژارده کانی " به کەمی" و " هەرگیز"، ئەمەش دەرخری ئەوهیه توندوتیژی هتياي له نيوان نمونهی توپزینه وه که له ئاستینکی زۆر نزمدايه، بهلادانی پيوهری کەم، که بریتیه له (0.720)، ئەمەش ئەوه نيشاندهدات له رههندی توندوتیژی هتياي جیاوازی نيوان به شداریوانی نمونهی توپزینه وه که کەمە.

ج - له رههندی توندوتیژی زارهکی: دەرکهتوووه ناوئندی ژمیڤه پيوه (1.71)، دهکەوئته نيوان بژارده کانی " به کەمی" و " هەرگیز" ئەمەش دەرخری ئەوهیه توندوتیژی زارهکی له نيوان نمونهی توپزینه وه که له ئاستینکی زۆر نزمدايه، بهلادانی پيوهری کەم، که بریتیه له (0.682)، ئەمەش ئەوه نيشاندهدات له رههندی توندوتیژی زارهکی جیاوازی نيوان به شداریوانی نمونهی توپزینه وه که کەمە.

د- توندوتیژی به شیوهیهکی گشتی: دەرکهتوووه ناوئندی ژمیڤه پيوه (1.79) به، دهکەوئته نيوان بژارده کانی " به کەمی" و " هەرگیز" ئەمەش دەرخری ئەوهیه توندوتیژی به شیوهیهکی گشتی له نيوان به شداریوانی نمونهی توپزینه وه که له

✓ چۆنايه تي ناوخۆي- Internal Consistency: وهکو له خشتهی

(5) ده بيزیت، بههالی ئەلفای کرۆنباخ توندوتیژی جهستهی بریتیه له (0.786) و توندوتیژی زارهکی (0.719) و توندوتیژی هتيايش (0.770)، کۆی گشتی پيوهره کەش بههاکەي (0.750). ئەمەش به ئاستینکی باشی جينگيري دادەنریت. هاوکات توپزهران پيوهره کەيان بۆ دوينه کهرتی برگی جوت و تاك له رینگه تاقیکردنه وهی (دو نيوه کهرتی گۆتمان) ئەنجامدا. که بههالی گۆتمانی توندوتیژی جهستهی بریتی بوو له (0.781) و توندوتیژی زارهکی (0.800) و توندوتیژی هتيايش (0.728). هاوکات کۆی گشتی پيوهره کەش بههاکۆتمانی (0.773) بو. ئەمەش ئاستینکی باشه بۆ جينگيري هەر پيوهرنک.

خشتهی (5)

ئاستی جينگيري بۆ پيوهری شیوه کانی رهفتاری توندوتیژی نيشان ددهات

شیوه کانی رهفتاری توندوتیژی	ژماره ی برگی	دوو باره تاقیکردنه وه	ئەلفای کرۆنباخ	گۆتمان
Coefficient	Cronbach	test-retest	Alpha's	Guttman Split-Half
جهستهی	12	0.800	0.786	0.781
زارهکی	10	0.795	0.719	0.800
هتياي	8	0.803	0.770	0.728
کۆی گشتی	30	0.801	0.750	0.773

N = 35

٨. نۆرمالته تي داتاكان " دابهشبوئی سروشتی داتاكان "

بۆ دابهشبوئی سروشتی داتاكان، سوڤمان له تاقیکردنه وهی (Kolmogorov-Smirnov) وەرگرتوو، هەرکاتیک ئەنجامی به دهستهاتوی تاقیکردنه وه که گه ورتە بێت له ئاستی گومانی (0.05)، ئەوا نامازیه بۆ نۆرمالبوئی داتاكان. به پیچەوانه وه، هەرکاتیک ئەنجامی به دهستهاتوی تاقیکردنه وه که چوکتر بو له ئاستی گومانی (0.05) ئەوا دەرکهوئت داتاكان نۆرمال نیین. وهک له خشتهی (6) دەرکهوئت. بههالی تاقیکردنه وه که بریتیه له (p.value > 0.05)؛ بۆیه بهو ئەنجامه دهگەین، که داتا به دهستهاتووکان به شیوهیهکی سروشتی دابهشبوونه، به مەش دهتوانین سوڤ له ناماره پارامه تریه کان وەرگیرین.

خشتهی (6)

دابهشبوئی سروشتی داتاكان نيشاندهدات

پيوهر	ژماره ی نمونه	Z	p.value	Kolmogorov-Smirnov
ناوئمیدي	360	1.301	0.271	
توندوتیژی به گشتی	360	1.052	0.183	

گۇفارى زانكۆى كۆپە بۇ زانستە مرۇقاپەتى و كۆمەلەپەتتەكەن

ئازادى (358)؛ بۇيە بەو ئەنجامە دەگەن "كە جىاوازيبەكى بەلگەدار لە نيوان رەگەزى نىر و مىدا ھەيە. ھۆكارى ئەم جىاوازيبەش بۇ رەگەزى نىر دەگەرپتەو، چونكە ناوئەندى ژمىرەبىي رەگەزى نىر بەرزترە لە ناوئەندى ژمىرەبىي رەگەزى مئ. ئەمەش ئەو نىشانەدەت كە رەگەزى نىر زياتر لە رەگەزى مئ ناوئەندى. ئەم ئەنجامەش پىچەوانەى ھەر يەك لە توپتەنەوكانى (ذياب، 2011) و (پارساھەر و ديكران، 2020)؛ كە بەو ئەنجامە گەبشتبون كە ناوئەندى زياتر لاي رەگەزى مئ ھەيە، بەبەرورد بە رەگەزى نىر. دەشتى ھۆكارى زياتر بوونى ناوئەندى لاي رەگەزى نىر لەم توپتەنەوكانى بۇ باردۇخى سەختى ژيانى ئىستا و زوربوونى داواكارىبەكان، نەبوونى ھەلى كار و دامەزراند بگەرپتەو. وەك ديارە لە كۆمەلگەى كوردستانيدا زياتر خەرجى و خۇپتۇي سەرەبەخۇ و خەرجەكانى پروسەى ھاوسەرگىرى لەسەر رەگەزى نىر. بە پىچەوانەو رەگەزى مئ كەمتر ئەم فشارە ئابوورى و كۆمەلەپەتتەكەن لەسەر. بۇيە بەو ئەنجامە دەگەن كە خوئندكارانى رەگەزى نىر بە ھۆى ئەوئەى كە نىگەرانى داھاتون لە نەبوونى كار، پروسەى ھاوسەرگىرى و بەرپرسىيارىتى، بۇيە ئەمەش كارىگەربى زياترى دەپت لەسەر دروستبونى ھەستى ناوئەندى لاي ئەوان.

ب- سەبارەت بە پىوهرى توندوتىژى، لە ھەر يەكە لە رەھەندەكانى توندوتىژى (جەستەبى، زارەكى، ھىياپى و توندوتىژى بە گشتى)، جىاوازيبەكى بەلگەدارى ئامارى لە نيوان رەگەزى نىر و مىدا بەدەكەرىت. بە سەرنجان لەوئەى كە بەھاي (t) دەرھىنراو گەورەترە لە بەھاي (t) خشتەبى و ھەر وھا (P-Value<0.05) بە نمرەى ئازادى (358). ھۆكارى ئەم جىاوازيبەش لە رەھەندەكانى توندوتىژى (جەستەبى، ھىياپى و توندوتىژى بە گشتى) بۇ رەگەزى نىر دەگەرپتەو، كە لە ھەر سى رەھەندەكەدا ناوئەندى ژمىرەبىي رەگەزى نىر بەرزترە لە رەگەزى مئ. بۇيە دەتوانىن بلىين رەگەزى نىر بەبەرورد بە رەگەزى مئ زياتر رەفتارى توندوتىژى بە شىوئەى جەستەبى و ھىياپى ئەنجامەدەت. سەبارەت بە توندوتىژى زارەكى بەھۆى ئەوئەى ناوئەندى ژمىرەبىي رەگەزى مئ لە رەگەزى نىر بەرزترە، واتە رەگەزى مئ زياتر لە رەگەزى نىر توندوتىژى زارەكى ئەنجام دەت، ئەم ئەنجامەش ھاوشىوئەى توپتەنەوكانى (پارساھەر و ديكران، 2020) سەبارەت بە توندوتىژى زارەكى.

ئاستىكى زور نىمدايە، بەلادانى پىوهرى كەم، كە برتتەبە لە (0.672)، ئەمەش ئەو نىشانەدەت لە رەھەندى توندوتىژى بە شىوئەبەكى گشتى جىاوازيبە نيوان بەشداربوونى نمونەى توپتەنەوكانە كەمە. ئەم ئەنجامەش پىچەوانەى ئەنجامى توپتەنەوكانەى (حسین، 2014)؛ كە گەبشتبو بەو ئەنجامەى توندوتىژى لاي نمونەى توپتەنەوكانەى لە ئاستىكى مامناوئەند دايە.

خشتەبى (7)

داتاي پەسنى پىوهرى ناوئەندى و شىوئەكانى رەفتارى توندوتىژى نىشان دەت

پىوهر	نمترىن دەرەجە	بەرزترىن دەرەجە	ناوئەندى ژمىرەبىي	لادانى پىوهرى	ئاست بەگوتىرى بۇردەكان
ناوئەندى	1.00	4.43	2.47	0.612	نم
توندوتىژى	1.00	4.17	1.85	0.733	زور نم
توندوتىژى ھىياپى	1.00	4.34	1.79	0.720	زور نم
توندوتىژى زارەكى	1.00	3.80	1.71	0.682	زور نم
توندوتىژى بە شىوئەبەكى گشتى	1.00	3.97	1.79	0.672	زور نم

ديارىكردى ئاستەكان بەگوتىرى بۇردەكانى پىوهرەكان = $5/1-5 = 0.80$ (1-1.80، زور نمە) (1.81-2.60، نم) (2.61-3.40، ناوئەند) (3.41-4.20، بەرز) (4.21-5، زور بەرز).

ئامانچى دووم: دەرختى رۇلى گۇراو دىئوگرافىيەكان لەسەر ئەنجامى توپتەنەوكانە

1- رەگەز

بە مەبەستى دەرھىنانى رۇلى گۇراوى دىئوگرافىيە رەگەز لەسەر (ناوئەندى و شىوئەكانى رەفتارى توندوتىژى) توپتەنەوكانى سۇدىيان لە تاقىكردەنەوئەى (t) بۇ دوئوئەى سەرەبەخۇ (Independent Samples t-test) وەرگرت كە تىدا ناوئەندى ژمىرەبىي رەگەزى نىر و مئ پىكەو بەرورد دەكەرىت. وەك لە خشتەبى (8) دەرەدەكەوئەت:

أ- سەبارەت بە ناوئەندى : بە سەرنجان بەوئەى (P-Value<0.05) و بەھاي (t) دەرھىنراو (3.256) گەورەترە لە بەھاي (t) خشتەبى (1.965) بە نمرەى

خشتهی (۱۲) دیارکردنی په یونددی نیوان ناؤمیدی به شیوه کانی رفتهاری توندوتیژی لای به شداریوانی نمونهی توئیینه وه که

گورارو	توندوتیژی جهستهی	توندوتیژی زاره کی	توندوتیژی هتیاپی	توندوتیژی به گشتی
Pearson Correlation	r/0.588**	r/0.571**	r/0.551**	r/0.601**
ناؤمیدی ئاستی به لگه داری	0.000	0.000	0.000	0.000
ژماره ی نمونه	360	360	360	360

**p-value=0.01

ئه نجامی خشتهی سه ره وه له گه ل هردو تیوری (ناؤمیدی شهرانگیزی- جؤن دؤلارد و ناؤمیدی ینگه کوهن) په کده گریته وه، که پیلانوايه کاتیک ناؤمیدی لای تاك دهرده که ویت، ئەوا زۆره ی جار (شهرانگیزی و توندوتیژی) وه که وه لمانه وه په ک بۇ ئەو ناؤمیدییه دهرده که ویت، هاوکات پیلانوايه هه رچه نده ئاستی ناؤمیدی زیاد بکات، ئەوا توندوتیژی لای تاك پله که ی زیاد ده کات، به شیوه ی توندوتیژی جهسته یی و زاره کی و ماددی و هتیاپی پروه خود، یاخود ئاراسته ی تا که کانی دهوروبه ی ده کات، چونکه کوهن پیلانوايه ئەم ناؤمیدییه هۆکاره بۇ دروستیونی ورده کلتوری توندوتیژی لای تاك. هاوکات ئەم ئه نجامه له گه ل هه ر په کیک له ئه نجامه کانی توئیینه وه کانی (پارساھر و دیگران، 2020)، (صومعه و دیگران، 2012) په کده گریته وه، که گه یشتون به و ئه نجامه ی ناؤمیدی و رفتهاری توندوتیژی په یونددییه کی راسته وانیه ان له تیواندا هه یه. به لام پیچه وانیه ی توئیینه وه که ی (Chatterjee, 2016) که گه یشتون به و ئه نجامه ی هه یچ په یونددییه که له نیوان ناؤمیدی و شهرانگیزیدا نییه.

۱۰. ئه نجامه کانی توئیینه وه که

له سه ر بنه مای ئەو ئه نجامانه ی که توئیینه وه که پتی گه یشتوه، ئاستی ناؤمیدی و شیوه کانی رفتهاری توندوتیژی لای به شداریوانی نمونه ی توئیینه وه که، له ئاستیکی زمه، توئیهران به کومه لیک ئه نجام گه یشتون که بریتین له وه ی:

1. **توانای خۆراگری:** په نکه خویندکاران خاوه نی ئاستیکی باشی خۆراگری بن که یارمه تیان ده دات به شیوه یه کی کاربگره ربه یوی ئاسته نگ و ناؤمیدییه کان بنه وه. خۆراگری کاربگره یی به رچاوی هه یه بۇ زالبون به سه ر ناخۆشییه کان؛ که وایکات تاك واقعیانه مامه له له گه ل دۆخه ناھه مواره کان بکات، ته نانه ت له کاتی ناؤمیدییش بتوان به سه ر هه سته نه رییه کانیان زالبون و رفتهاری نه گونجاو و توندوتیژ ئه نجام نه دن.

2. **هه بونی پالپشتی:** بونی پالپشتی به هیز له لایه ن خیزان و هاوری، ده توانیت کاربگره یی هه ییت له که مکرده وه ی ریژه ی ناؤمیدی. هه بونی که ساتیک بۇ قسه کردن و داواکردنی ریتانی، ده توانیت کاربگره ییه کی به رچاوی له سه ر باشی دهرونی خویندکاران هه ییت.

ئهو خویندکارانه ی ئاستی ئابوری خیزانیا ن خرايه، ناوه ندی ژمیره یی بریتیه له (3.14) که به رزترین ئاست له ناؤمیدی نیشان ده دات، دواتر ئەو خویندکارانه ی ئاستی ئابوریان مامناوه نده بریتیه له (2.56)، دواتر ئەوانه ی ئاستی ئابوریان باشه (2.32)، ئەمه ش واتای وایه هه رچه نده باری ئابوری خیزان خراپ بێت؛ زیاتر ناؤمیدی دهرده که ویت. ئەم ئه نجامه ش له گه ل تیوری (ناؤمیدی ینگه ی کوهن) په کده گریته وه؛ ئەم تیوره پیلانوايه زمی ینگه ی ئابوری هۆکاره بۇ دهرده که ویت ناؤمیدی لای تاك، به لام له گه ل ئه نجامه ی توئیینه وه که ی (Chatterjee, 2016) پیچه وانیه ی؛ که به و ئه نجامه گه یشتون که ینگه ی ئابوری په یونددی به ناؤمیدییه وه نییه.

خشتهی (۱۱) تاقیکردنه وه ی فیشهر بۇ جیاوازی له ناؤمیدی

پنوهه	گروه پکان	جیاوازی ناوه نده کان	P-Value	به لگه داری
ناؤمیدی	باش و مامناوه نده	0.23	0.000	به لگه داری
	باش و خراپ	0.81	0.000	به لگه داری
	خراپ و مامناوه نده	0.57	0.000	به لگه داری

ئامانجی سلیه م: دیارکردنی په یونددی نیوان ناؤمیدی به شیوه کانی رفتهاری توندوتیژی لای به شداریوانی نمونه ی توئیینه وه که:

به پشتمه ستن به تیوره کان و توئیینه وه کانی پلشو، توئیهران هه ولینداوه ئاست و ئاراسته ی په یونددی نیوان گوراری ناؤمیدی و شیوه کانی توندوتیژی بزبان، ئەمه ش دوا ی ئه نجامدان و دلنیا بون له ته واوی مه رچه کانی هه ردوو گوراره که. تاقیکردنه وه ی هاوکۆله ی په یونددی نیوان گوراره کانیا ن ئه نجامدا. به جۆریک وه که له خشته ی (12) دا دهرده که وتوه، به های دهره یترای په یونددی نیوان ناؤمیدی و توندوتیژی جهسته یی بریتیه له (588)، ناؤمیدی و توندوتیژی زاره کی بریتیه له (571)، ناؤمیدی و توندوتیژی هتیاپی بریتیه له (0.551)، له کۆتاییشدا په یونددی نیوان ناؤمیدی و توندوتیژی به گشتی بریتیه (0.601)، هاوکات (p-Value < 0.01)، ئەم ئه نجامه ش واتای ئەوه یه په یونددییه کی به لگه داری ئاماری راسته وانیه ی مامناوه نده له نیوان ناؤمیدی و شیوه کانی رفتهاری توندوتیژیدا هه یه. واته هه رچه نده ناؤمیدی زیاد بکات ئەوا رفتهاری توندوتیژی به گشتی و توندوتیژی (جهسته یی و زاره کی و هتیاپی) لای به شداریوانی نمونه ی توئیینه وه که زیاد ده کات. به پیچه وانیه شه وه راسته؛ ئاستی شیوه کانی رفتهاری توندوتیژی که م ده یته وه به که مبه ونه وه ی ئاستی ناؤمیدی، خشته ی ژماره (12) ئەمه رونه دکه توه.

ھۆكاریك بگه ریتەو، وەك پروسەى بەكۆمەلەيتىكردن و چاوەروانیەكانى كۆمەلگا بۇ ھەر يەك لە رەگەزى نێر و مێ. جیاوازی بايولۆژى، كاریگەرى كۆلتور و تۆرمەكانى كۆمەلگا و ھۆكاری كۆمەلەيتى و ئابورى.

۱۱. پاسپاردەكان

1. ئەنجامدانى توپژینەوێ ھاوشیوێ لە زانكۆكانى كوردستاندا بۇ بەراوردكردنى ئەنجامەكان.
2. توپژەران توپژینەوێ ئەنجام بەدەن سەبارەت بە رۆلى مامۇستا و پەيوەندى بە ناومىدى لای خویندكارانى زانكۆ.
3. ئەنجامدانى توپژینەوێ تر سەبارەت بە كاریگەرى ھۆكارە كۆلتورى- كۆمەلەيەتتەكان و ئایین لەسەر رەفتارى توندوتیژی.
4. ئەنجامدانى توپژینەوێ تر سەبارەت بە كاریگەرى ئایین لەسەر ناومىدى لە لایەن توپژەرانى ترەو.

۱۲. سەرچاوەكان

محمود، داستان عمر و خوشنوا، جوان اساعیل بكر (2023). شیوازی پەروردەى خیزانى و پەيوەندى بە رەفتارى شەرانگیزى لای قوتايانى قوناعى ئامادەى- توپژینەوێكى مەيدانىە لەشارى رانیە، كۆفاری زانكۆ بۇ زانستە مرؤفايەتتەكان، بەرگی 27، ژمارە 1، بەردەستە لەم لینكە: <https://doi.org/10.21271/zjhs.27.1.5>

بدوى، أحمد زكي (1987). معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية، بيروت: مكتبة لبنان.

بورديو، بېر (1990). الرمز والسلطة، ترجمة: عبد السلام العالى، المغرب: دار توبقال للنشر.

الجبرینی، اسيل عبدالرحمن (2018). أساليب التنشئة الوالدية وعالقتها بالعرف المدرسي لدى طلبة المرحلة الثانوية في المدارس الحكومية في محافظة الخليل، رسالة ماجستير، فلسطين: جامعة الخليل.

حسين، محمود عطا (2014). أسباب العنف الجامعي وأشكاله من وجهة نظر عينة من الطلبة الجامعيين، مجلة جامعة الأقصى - سلسلة العلوم الإنسانية، المجلد الثامن عشر، العدد الأول، صص 168-196.

حكمة، أيت حمودة و اخرون (2011). مظاهر و أسباب العنف في المجتمع الجزائري من منظور هيئة الجامعة، الوقاية والألترنوميا مجلة نفسية - اجتماعية - صحية، محكمة، العدد: 04، صص 11-29.

الجزرجى، فانت عبدالجار و الحلو، بئينة منصور (2018). العنف الرمزي، مجلة الأداب، العدد 126، صص 192-211.

دايدوف، لندا. ل. (1992). مدخل علم النفس، ترجمة: محمد عمر وأخرون، ط3، القاهرة: الدار الدولية للنشر والتوزيع.

ذياب، يحيى (2011). الإحباط وعلاقته ببعض المتغيرات لدى طلبة الجامعات العراقية، جامعة بغداد: دراسة منشورة في صحيفة الحوار المتحدن، العدد 3512.

عبدالرضا، أسعد طارش و علي، احمد عبدالعباس (2021). التطور الدولي والإقليمي حقوق الشباب، مجلة دراسات دولية، العددان: السادس والثامن والسابع والثانون، صص 205-224.

العلوم، عدنان و دراغمة، غادة (2014). العنف الجامعي وعلاقته بالثقافة الأخلاقية والمنظومة القيمية لدى طلبة جامعة اليرموك، مجلة المنارة، المجلد العشرون، العدد 2/ب، صص 221-243.

3. ميكانيزمەكانى رۆبەرپوێنەو: لەوانەبە خویندكاران ميكانيزمى رۆبەرپوێنەوێ كاریگەر بەكارمەین بۇ مامەلەكردن لەگەل دۆخى ناھەموار و ناومىدى. ئەمە دەتوانیت ستراٹیژيەكانى وەك چارەسەركردن كینشەكان، داواى پشتیوانی كۆمەلەيەتى، یان بەشداريكردن لە چالاكیەكان، كە باشیونى دەرونى بەرەوپیش دەبن، لەخۆبگریت.

4. ژینگەى ئەكادىمى: ژینگەيەكى ئەكادىمى ئەرتى و پالشىتیبكار دەتوانیت رۆلى ھەيیت، بەتایبەتى كاریگەرى مامۇستاكان لە سەر خویندكاران و ھاوکارىكرديان لە كاتى ھەبوونی گرفت و دۆخى ناھەموار، كە ھایان بەدەن بە مەبەستى راگرتى ھاوسەنگیەكى تەندروست، باوەرپەخوێون و بەخشینی ھیوا بە ژيان، ئەوا رەنگە خویندكاران باشتەر ھەولێ زالبون بەسەر ئاستەنگەكان بەدەن.

5. رەفتارى بەرپرسیارانە: سەبارەت بە پەيوەندى ئیوان گورائەكانى توپژینەوێكە واتە پەيوەندى ناومىدى بە توندوتیژی و شیوہەكانى توندوتیژی، ئەگەرى ئەو ھەيە خویندكاران بەگشتى رەفتارى بەرپرسیارانەیان ھەيیت، تەنانت كاتىك رۆبەرپوێ ناومىدى دەبنەو. ئەمەش دەتوانیت لە ژیر كاریگەرى ھۆكارە كۆلتورییەكان و تەنانت ھۆكاری ئایینی بێت.

6. ناومىدى و بارى ئابورى: وەك لە لایەنى تیۆرى خرایەرۆ سەبارەت بە تیۆرى (ناومىدى پینگی كۆھن) و ھەرۆھا ئەنجامەكانى توپژینەوێكەش، ئەوانەى بارى ئابوریان باشتەر، كەمتر رۆبەرپوێ ناومىدى دەبنەو، بەلام ئەوانەى دۆخى ئابوریان خرایتر، ئەگەرى زالبونى ناومىدى بەسەریاندا زیاتەر. دەتوانین بلبین تاكیك كە بارى ئابورى باشتەر، رەنگە باشتەر بتوانى ھەولێ بەدەیبینانى ئامانجەكانى بەدات، لەبەر ئەو ھەيە ئامراز و كەرستەكانى گەيشتن بە ئامانجەكانى زیاتەر بەردەستە بەبەرورد بە كەسێك كە بارى ئابورى لاوازە. ھەرۆھا ئەو گەنجانەى بارى ئابورى خویان یا خیزانەكەیان باشتەر، ئارادەيك دلبيان لە داھاتوى خویان و دەتوانن پلانى خویان ھەيیت، بەلام كاتىك گەنجیك بارى مادى خرایەر، رەنگە نەتوانن بە بى پنیوېست پلان بۇ داھاتوى دانیت. نینگەرانى سەبارەت بە داھاتوش كاریگەرى بەرچاوى ھەيە لەسەر دروستبونی ھەستى ناومىدى بەتایبەتى لای گەنجان.

7. سەبارەت بە پەيوەندى رەگەز بە ناومىدى وەك لە ئەنجامى توپژینەوێكە دەركەوتوو، رێژەكە ئەگەر بوونى ھەيە ئەوا لای رەگەزى نێر زیاتەر بەراورد بە رەگەزى مێ، ئەمەش دەكریت بۇ باردۆخى ژيانى ئیستا و زۆربونى داواكارییەكان، نەبوونى ھەلى كار و دامەزراند بگه ریتەو. وەك ديارە لە كۆمەلگەى كوردستاندا زیاتر خەرجى و خۆژبۆى سەرپەخۆ و خەرجیەكانى پروسەى ھاوسەرگىرى لەسەر رەگەزى نێر. بە پینچەوانەوێ رەگەزى مێ كەمتر ئەم فشارە ئابورى و كۆمەلەيەتیانەى لەسەرە.

8. لە پەيوەندى ئیوان شیوہەكانى توندوتیژی بە رەگەز وەك لە ئەنجامەكان دەركەوت رێژەى توندوتیژی جەستەيى و ھیباى لای رەگەزى نێر زیاتەر و لە بەرامبەردا رێژەى توندوتیژی زارەكى لای رەگەزى مێ زیاتەر، ئەمەش دەكریت بۇ چەند

- Chatterjee, Suhina (2016) Frustration And Aggression Among Adolescents, *Indian Journal Of Applied Research*, Volume: 6, Issue: 2, Pp.526-527.
- Gulzar, Shazia And Other (2012). Frustration Among University Students In Pakistan, *International Research Journal Of Social Sciences*, Vol. 1(4), Pp. 7-15.
- Jahan, Anis And Khan, Intakhab Alam (2018). Relevance Of Frustration Theories In The Present Indian Context: An Analysis Of Related Factors, *World Wide Journal Of Multidisciplinary Research And Development*, 4(2), Pp. 394-400.
- Krishnan, Rama Gokula And Sethuramalingam, Vellaiah (2017). Who Are Youth? - The Search For A Comprehensive Definition, *Research Directions*, Volume 5, Issue3, Pp. 1-5.
- Krug, E And Other (2001). *Epidemiology Of Violent In Death The World*, Injury Prevention, V 7, Pp.104-111.
- Morris, C (1993). *Psychology An Introduction*, New Jersey: Prentice Hall Inc, Englewood Cliff.
- Ramirez, J. Martin. (1996). Aggression: Causes And Functions. *Journal Of Hiroshima Forum For Psychology*, 17, Pp.38- 42.
- یونس، محمد السید شلبي (2020). العوامل المرتبطة بالعنف لدى الشباب الجامعي و دور الأخصائي الاجتماعي في مواجهتها- دراسة مطبقة على عينة من طلاب كلية العلوم الاجتماعية، مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية، العدد ٥١، المجلد ٢، صص 341-368.
- بابائی، محبوبه و دیگران (2013). عوامل و ریشه‌های خشونت در بین دانش آموزان دوره دبیرستان آذر شهر، مطالعات علوم اجتماعی ایران، سال دهم، شماره سی و نهم، صص 1-12.
- برکوتیز، لئونارد (2008). روانشناسی اجتماعی، ترجمه: محمد حسین فرجاد و عباس محمدی اصل، تهران: نشر اساطیر.
- پارسا، سحر و دیگران (2020). بررسی رابطه ناکامی و خشونت روانی و کلامی مردان و زنان در خانواده‌های شهر اصفهان، مطالعات اجتماعی روان شناختی زنان، سال 18، شماره 1، صص 131-168.
- پور، علی بابا و دیگران (2019). بررسی خشونت فیزیکی نسبت به کارکنان اورژانس 115 دانشگاه علوم پزشکی مازندران و عوامل مرتبط با آن در سال 1398، مجله ارتقای ایمنی و پیشگیری از مصدومیت ها، دوره 7، شماره 3، صص 138-147.
- جوانرد، بهروز (2011). نظریه‌های بی سامانی اجتماعی- بی هنجار و فشار، تعالی حقوق، سال سوم، شماره 12، صص 105-147.
- حسین زاده، علی حسین و دیگران (2011). بررسی جامعه شناختی عوامل مؤثر بر میزان گرایش به نزاع دسته جمعی (مورد مطالعه شهر اهواز)، فصلنامه دانش انتظامی، سال سیزدهم، شماره دوم، صص 191-225.
- رضایپور، داریوش (2016). بررسی زمینه‌های اجتماعی مؤثر بر گرایش به خشونت کلامی در بین دانش آموزان دبیرستانی شهر بوشهر، فصلنامه توسعه اجتماعی (توسعه انسانی سابق)، دوره 11، شماره 2، صص 123-148.
- شفرز، بنهاد (2004). مبانی جامعه‌شناسی جوانان، ترجمه: کرامت الله راسخ، تهران: نشرنی.
- صومعه، زهرا حضرتی و دیگران (2013). بررسی عوامل اجتماعی پدیده خشونت در بین جوانان، فصلنامه مطالعات راهبردی ورزش و جوانان، دوره 12، شماره 21، صص 45-58.
- کرمانی، مهدی و سیدآباد، جواد حاتی (2019). مواجهه با خشونت در محیط خانه و عملکرد تحصیلی دانش آموزان - مطالعه موردی: دانش آموزان متوسطه دوره اول شهرستان چناران، مجله علوم اجتماعی دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه فردوسی مشهد، دوره 16، شماره 1، شماره پیاپی 33، صص 57-87.
- گیدنز، انتونی (1997). جامعه‌شناسی، ترجمه: منچهر صبوری، تهران: نشرنی.
- محمدی، فیزه و میرزائی، رحمت (2011). بررسی عوامل اجتماعی مؤثر بر خشونت علیه زنان- مطالعه شهرستان روانسر، *Journal of Iranian Social Studies*, Vol. 5, No. 4, pp.1-29.
- هزارجریبی، جعفر و میرزایی، رحمت (2017). خشونت و جنسیت - تجربه زیسته زنان و مردان شهرستان پاوه، فصلنامه توسعه اجتماعی (توسعه انسانی سابق)، دوره 12، شماره 2، صص 83-108.
- Arblaster, A. (1975). 'What Is Violence?' In R. Milliband & J., Saville, (Eds), *The Socialist Register 1975*, Merlin Press, London, Pp.224-249.
- Aronson, Elliot And Other (2015). *Social Psychology*, E9, Boston: Inc. Pearson Education.
- Breuer, Johannes And Elson, Malte (2017). Frustration-Aggression Theory, In P. Sturmey (Ed.), *The Wiley Handbook Of Violence And Aggression*, Chichester: Wiley Blackwell, Pp.1-12.