

# رۆلی کارامهیی کۆمهلايهتی له بونیادنانی ههستی بهپرسياریتی کهسی لای خویندکارانی زانکۆ؛

تویژینهوهیهکی مهیدانییه له زانکوی سلیمانی کولێژی زانسته مروڤايهتیهکان به نمونه

أحمد علی حمه

بهشی زانسته کۆمهلايهتیهکان، کوليجی پهروهدهی بهرته، زانکوی سلیمانی، ههریعی کوردستان، عێراق

## پوخته

زانکۆ، وهک دامهزراوهیهکی پهروهدهیی، رۆلی گرنگ له پهروهدهکردن و ینگهیانندی تاکهکانی کۆمهلهگهدا دهگيریت و رۆلی بهرچاوی له گورانی دابونهريت و بهدهستهپینانی ئاکاری دروستدا ههیه. نامانجی تویژینهوهکه پێوانهکردنی کارامهیبیه کۆمهلايهتیهکان و ههستی بهپرسياریتی خویندکارانی زانکۆ و زانیی ناماژهی ئاماری سهبارته به ئاستی کارامهیبی کۆمهلايهتی لای خویندکارانی زانکۆیه، بهپینی گوراهکانی رهگهز، شوپیی نیشتهجیون، قوناغ، ههروهها زانیی ناماژهی ئاماری سهبارته به ئاستی ههستکردن به بهپرسياریتی لای خویندکارانی زانکۆ، بهپینی گورای رهگهز، شوپیی نیشتهجیون، قوناغ و زانیی ئاستی کاریگهری کارامهیبیه کۆمهلايهتیهکان لهسهه ههستی بهپرسياریتی لای خویندکارانی زانکۆ. ئەم تویژینهوه تویژینهوهیهکی چهندایهتیه و به شیوازی پهسنی (وصفی)، میتۆدی روپینوی کۆمهلايهتی له جۆری روپینوی بهنونه بهکارهینراوه. کۆمهلهگی تویژینهوهکه (1992) خویندکاره، نمونهی تویژینهوهکه ئهگهریه، (322) خویندکار بهشیوازی ههپههکی وهگرپراوه، ئهنجامی تویژینهوهکه دهپیدهخه که کارامهیبی کۆمهلايهتی و ههستی بهپرسياریتی لای خویندکاران له باریکی ئهڕیندايه و لای رهگهزی نیر زیاتره به بهراورد به رهگهزی م، لای ئهوانهی له شارهکان نیشتهجین زیاتره، وهک لهوانهی له شارۆچکهکان یان له گوندهکان نیشتهجین، بهلام به بهرزبونهوی قوناغهکانی خویندن، کارامهیبیه کۆمهلايهتیهکان زیاد دهکات، بهلام ههستی بهپرسياریتی ناگوریت، ههروهها کارامهیبیه کۆمهلايهتیهکان کاریگهریان لهسهه ههستی بهپرسياریتی ههیه.

**وشه سهرهکیهکان:** خویندکار، کارامهیبیه کۆمهلايهتیهکان، ههستی بهپرسياریتی، زانکۆ، گهنج.

دهرکهوتن بهرانهر به کۆمهلهگه. ههمو ئهمانه به گشتی کارامهیبی کۆمهلايهتی پینکدههین، بهلام له ههمویان گرنکتر، ههستکردن و لهئهستهگرتی بهپرسياریتییه، لهپیناو ئاشناوبن به ئاستی کارامهیبی کۆمهلايهتی لای خویندکارانی زانکۆ، ههروهها ئاشناوبن به ئاستی لهئهستهگرتی بهپرسياریتی تاکهکهسی لای خویندکاران، تا بتوانین لهپینی ئەم تویژینهوهیهوه، کهموکورپی ئەم چهمکانه لهئیو تویژی خویندکاراندا دهستنیشان بکهین، ئهگه بهدیگهرا، یان بتوانین لهپینی ئەم تویژینهوهیه ئاستی ههستکردن به بهپرسياریتی لای خویندکاران بجهینه بهرباس و گفتوگۆی لهبارهوه بکهین.

### 1-1 کیشهی تویژینهوه:

پینگومان پرۆسهی پهروهده و بهکۆمهلايهتیکردنی تاک رۆلیکی کارا دهگيریت له پرۆسهی گواستهوهی کارامهیبیه کۆمهلايهتیهکانی کۆمهلهگه و رهنگدانهوهی له تاکدا، که دهشت ئەم کارامهیبیانه له دروستکردنی بهپرسياریتی تاک بهرانهر به کۆمهلهگه رۆل بپینن، بهو مانایهی کردی گواستهوهی کارامهیبیهکان و رهنگدانهوهی له تاکدا دولایهنه، کۆمهلهگه له دروستکردنی ههستی بهپرسياریتی لای تاکهکان رۆلدهگيریت، ئهوانیش نمایشی ئەو رۆله دهکهنهوه له کۆمهلهگهدا، بۆیه ئەم تویژینهوهیه

### 1. پێشهکی<sup>1</sup>

زانکۆ، وهک دامهزراوهیهکی پهروهدهیی، رۆلی گرنگ له پهروهدهکردن و ینگهیانندی تاکهکانی کۆمهلهگهدا دهگيریت و رۆلی بهرچاوی له گورانی دابونهريت و بهدهستهپینانی ئاکاری دروستدا ههیه، ههروهها ژبانی خویندکار له زانکۆدا، تهواو جیاوازه له قوناغهکانی تری خویندن، بۆیه پێویسته زانکۆ، پشٹیوانی چهمکه جیاوازهکان بپت لای خویندکاران، لهسههرو ههمویانهوه چهمکی پهپوهندییه کۆمهلايهتیهکان، که پێویستی به کارامهیبی کۆمهلايهتیه، وهک بنهمایهک بۆ دارشتنی پهپوهندییه کۆمهلايهتیهکان. پهپوهندیی کۆمهلايهتی چهند تهوهریک لهخۆدهگيریت، وهک: ههستکردن به بهپرسياریتی، ههستکردن به ئهركی ئاکاری و نیشتهجانی و بهپرس

<sup>1</sup> گوفاری زانکوی کۆیه بۆ زانسته مروڤايهتی و کۆمهلايهتیهکان، بهرکی 9، ژماره 1 (2022)

ریکلهوتی: وهگرتن 1 تهمووز 2024؛ پهسنکردن: 16 ئهیلول 2024

تویژینهوهی ریکهراو: له 26 شوبات 2026 بلارکراوتهوه.

ئهمبلی تویژهر: [ahmad.ali@univsul.edu.iq](mailto:ahmad.ali@univsul.edu.iq)

مافی چاپ و بلارکونهوه © 2026 أحمد علی حمه. گهیشتن بهم تویژینهوهیه کراوهیه له ژیر رهزامهندی - CC 0

.BY-NC-ND 4

لەگەل بەھا و پىئورەكانى كۆمەلگەدا گونجاو يىت. (على، 2001: 122). ھەرۋەھا كۆمەلەيەتتەكان، تاك فىزى دەيىت، لەپىناو ھىنانەدى كۆمەلەيەتتەكان تامانجى جۇراوجۇردا، لەپىناو بەدەستىپاننى سەرچاۋە پالپىشى لە كاتى ھەلۋىستە تاكەكەسىپەكاندا، بەكارىان ھېنىت. (أحمد، 2005، ص: 173). يان كارامەبىي كۆمەلەيەتتى؛ كۆمەلەيەتتەكان باھەتتى تاكارى و مەعرفىيە، تاك، دەرئەنجامى ئەزومونى بەدەستەتاتو، لەو ھەلۋىست و روداۋانەي پىپاندا تىدەپەرت، فىزى دەيىت، لەكاتى كارلىكى كۆمەلەيەتتى، لەگەل رەگەزەكانى تىر ئىنگەكەيدا و داپاندمەزىنىت، لەپىناو پاراستنى خودى خۇي، يان لەكاتى روبروبونەھەي فشارى دەرۋنى، كە دەرئەنجامى شىكستىپان لەھىنانەدى ھاۋسەنگىيەكى دروست، لەكاتى كارلىكىدا روبروبى دەيىتەھە (الانصارى و مورسى، 2007، ص: 37).

پىناسەي توپزەر: تەۋاۋى ئەو ئاكارانەيە، كە تاك، ۋەك كاردانەۋەيەك بەرانبەر روداۋە جۇراوجۇردەكان، دەيىتتى، لەرىگەيەھە ئاستى گونجاندى تاك لەگەل كۆمەلگەدا ھەلدەسەنگىزىت و پىئورەيەك بۇ ئاستى سەرکەوتوبى يان شىكستخوردوبى تاك لەنيو كۆمەلدا.

2- ھەستىكردن بە بەرپىسارىتتى:

(قاسم، ۲۰۰۸)، پىناسەي دەكات كە “بەرپىسارىتتى تاكە بەرانبەر بە خۇي و خىزان و ھاۋرىكانى و ئايىن و نىشتانەكەي، لەرىگەي تىگەيشتى لە رۇلى خۇي لە گەيشتن بە تامانجەكانى و خەمى كەسانى دىكە، لەرىگەي پەپوندىيە ئەرنىيەكانى و بەشدارىكردنى لە چارەسەر كىشەكانى كۆمەلگا و گەيشتن بە تامانجە گىشتىيەكان (ھىضە، 2017: 236). لە لاھەكى ترەۋە ۋەك بەرپىسارىتتى تاكەكەسى بەرانبەر بە كۆمەلگەكەي پىناسە دەكرىت، بەو مانايەي بەرپىسارىتتى تاكەكەسىيە بەرانبەر بە خۇي و ئەو گروپە كۆمەلەيەتتەكان تىپدا دەرئى و كەسىتتى خۇي تىپدا بىناۋە، تىپدا تاكەكەس بەرپىسارىتتە بەرانبەر بە خۇي و كۆمەلگەكەي، كە رەنگدانەھەي خۇيەتى (دلال، 2022، ص: 347).

پىناسەي توپزەر: حالەتتىك يان تايەتمەندىيەكە خويندكار ھەستى پىندەكات سەبارەت بە خۇي و ئەۋاننى تر. ئەم حالەتە بەرپىسارىتتە لە رەفتارەكانى و ھەز و ئارەزوى خۇي بۇ خۇي و ئەۋاننى تر. ھەستى بەرپىسارىتتى بە شىۋەيەكى رېكارەكان لە كۆي نمرەكەدا دىارى دەكرىت كە تاكەكەسەكە بەدەستى دەھىنىت لەسەر پىئورەكانى ھەستىكردن بە بەرپىسارىتتى، كە لە توپزەرەكەدا بەكارھاتوۋە.

## 2- چارچىۋەي تىۋرى:

كارامەبىي كۆمەلەيەتتى، پىكھاتەيەكە لە مەعرفى و ئاكارى تاك، بەتامانجى مامەلەكردن، بەرپەكەوتن و كارلىك دادەنرىت لەنيو كۆمەلگەدا و لەرىگەيەھە رايەلەي پەپوندىيە كۆمەلەيەتتەكان بونىاد دەنرىت. دەرئەنجامى پىادەكردنى ئەو مەعرفى و ئاكارانە، تاك ھەئسەنگاندى ئەرتى، يان نەرنىي كۆمەلگە بەدەست دىنىت. ھەرۋەھا فاكەتەرىكى زۇر گرىگە تا لەرىگەيەھە كۆمەلگە بىرارى ئەرتى، يان نەرتى لەسەر كەسايەتتى و ھەئسوكەوتى ئەو تاكە دەدات (Spencer, 1991, p: 149). لەم سۇنگەيەھە كارامەبىي كۆمەلەيەتتى پىكھاتەيەكى تاكارى گرىگى تاكە، ئاستى سەرکەوتوبى تاك، لە مامەلەي رۇۋانەي لەگەل ئەۋاننى تىر نىو كۆمەلگە دىارى دەكات. ئەو شىۋە مامەلەيەي ناپتە ھۇي ئازارى جەستەي، يان دەرۋنى ئەۋاننى دىكە.

ھەلدەدات ۋەلامى ئەو پىسارىتتە بىداتەھە (كارامەبىي كۆمەلەيەتتى لاي خويندكارانى زانكۆ، تاچەند رۇلى ھەيە لە ئاستى ھەستىكردن بە بەرپىسارىتتى؟)

## 2-1 گرىگى توپزەرەھە:

باھەتتى كارامەبىيە كۆمەلەيەتتەكان، يەككە لە باھەتتە گرىگ و سەردەمىيەكان، كە دەكرىت بىكرىتە كەرسەستى چەندىن توپزەرەھەي زانستى، بەتايەت ئەو پەپوندىيە كە لە نىۋان ككتور و نەرتى كۆمەلەيەتتى لەلايەك و كارامەبىي كۆمەلەيەتتى لە لاھەكى ترەۋە ھەيە، لەبەر ئەۋە ئەم توپزەرەھەيە لە كايە تىۋرى و پراكتىكىدا گرىگە: لە كايە تىۋرىدا ئەم توپزەرەھەيە گرىگە بۇ:

- 1- خىزان، ۋەك يەكەيەكى بونىادەھەي كارامەبىيە كۆمەلەيەتتەكان.
- 2- خويندكارانى زانكۆ، ۋەك توپزىكى دىار و ھاۋەن كارىگەرى لە كۆمەلگەدا، ئەم توپزەر لە قۇناغىكى تەمەندەن، پىۋىستى زۇريان بە ئامادەكردنى دروستە، كە لە خۇسەلماندىن و بەرزكردنەھەي ئاستى مەنەبەخۇيون ھاۋكارىان يىت.
- 3- بۇ رىكخاۋەكانى كۆمەلگەي مەدەنى، تا ھەست بە گرىگى رۇلى كارامەبىيە كۆمەلەيەتتەكان لەسەر ھەستى بەرپىسارىتتە بىكەن.
- 4- بۇ مامۇستايان و فىرخوزان، بۇ تىگەيشتن لە خويندكار و ناسىنەھەي كارامەبىيەكانىان.

لەكايەي پراكتىكىدا گرىگە چۈنكە:

- 1- ئەم توپزەرەھەيە لە چەمكى كارامەبىي كۆمەلەيەتتى و ئاستى بەرپىسارىتتى دەكۆلىنەھە، كە پاھەيەكى گرىگى راکرتنى ئاسايشى كۆمەلەيەتتە، لە كۆمەلدا.
- 2- ئەم توپزەرەھەيە ھاۋكارە لە ئاشنابون بە رۇلى زانكۆ ۋەك دامەزراۋەيەكى كۆمەلەيەتتى و پەروەردىيە لە كۆمەلنى كوردىدا.
- 3- ھەرۋەھا پىۋانەيەكى كارىگەرە بۇ ئاشنابون بە ئاستى گونجاندى تاك و ھاۋكارىكردنى، لە ھىنانەدى تامانجە گىشتىيەكانى كۆمەلدا.

## 3-1 تامانجى توپزەرەھە:

- 1- پىۋانەكردنى كارامەبىيە كۆمەلەيەتتەكان و ھەستى بەرپىسارىتتى خويندكارانى زانكۆ.
- 2- زاننىي ئامازەي ئامارى سەبارەت بە ئاستى كارامەبىي كۆمەلەيەتتى لاي خويندكارانى زانكۆ، بەپىي گۇراۋەكانى رەگەز، شويى نىشتەجىيون، قۇناغ.
- 3- زاننىي ئامازەي ئامارى سەبارەت بە ئاستى ھەستىكردن بە بەرپىسارىتتى لاي خويندكارانى زانكۆ، بەپىي گۇراۋى رەگەز، شويى نىشتەجىيون، قۇناغ.
- 4- زاننىي ئاستى كارىگەرى كارامەبىيە كۆمەلەيەتتەكان لەسەر ھەستى بەرپىسارىتتى لاي خويندكارانى زانكۆ.

## 4-1 سنورى توپزەرەھە:

سنورى كاتى: سالى خويندىنى 2023 – 2024.

سنورى شويى: زانكۆ سلىپانى.

سنورى مۇۋى: خويندكارانى كۆلۈزى زانستە مۇۋاپىقەتتەكان

## 5-1 پىناسەي چەمكەكان:

1- كارامەبىي كۆمەلەيەتتى:

چەند كدەيەكى ئاكارىيە، ۋەك ۋەلامدانەھەيەكى ئەرتى و كاردانەھە دەردەكەوتت، لە كاتى بەجىگەياندى رۇلى جۇراوجۇر لە ئىنگەي دەردەكەيدا، ھەرۋەھا لەگەل ئەو ھەلۋىستە كۆمەلەيەتتەكان تاك روبروبان دەيىتەھە گونجاۋە، دەيىت كاردانەھەكان

بەشىۋەپەكى گىشتى كارامەپپى جەختكردن، بەسەر دو جۇردا دابەشەدەپت، ئەوانىش برىتىن لە:

- كارامەپپى جەختكردەنەۋى ئەرتى: ھەستى ئەرتىپپە بەرانبەر كەسانى دىكە. ۋەك: كارامەپپى دواندى كەسى بەرانبەر و پىداھەلئان و بەگىنگ باسكردنى دەستكەۋتەكانى. ھەرۋەھا ھاسۆزى و بەشدارى وىژدانى لەخۇدەگرىت، لەكاتى رۇداۋە خۇش و ئازارەخشەكاندا. ئەم جۇرە كارامەپپە پاساۋەپپە ھەستى ئەم ئاكارانەش لەخۇدەگرىت، كە كەسىك دەپىگىتەبەر، كاتىك ھەلە بەرانبەر ئەۋان دىكە دەكات. - كارامەپپى جەختكردەنەۋى ئەرتى: ھەستى رەتكردەنەۋە، نارازىيون و بەرگىركردەنە لە خود، ۋەك: رەتكردەنەۋى داۋاكارىپەكى نالۇزىكى، مانگىن و داۋاكردى ئاكارى نوى، يان گوزارشتكردن لە تورەپى، دانۇستان و رىكەۋتن لەپىناۋ كەپىشتن بەچارەسەرىك. (الكنانى، 1992، ل: 141-165).

**2-2 ئەم تىۋرىپەنەۋى رافەى كارامەپپى كۆمەلەپەتى دەكەن:**

1- تىۋرى رەفتارىپەكان: بەشىۋەپەكى گىشتى بىرمەندانى ئەم تىۋرىپە، جەخت لەسەر پىرۇسەۋى فىزىون دەكەنەۋە، بۇ بەدەستىپىننى ئاكارى كۆمەلەپەتى گۇجۇ.

بىرمەندانى ئەم تىۋرىپە پىپاۋاپە ئاكارى كۆمەلەپەتى، كۆمەلەپەتى دابونەرتە، كە تاك فىزى دەپى و بەدەستى دىنېت، لە قۇناغە جىاۋازەكانى كەشەسەندىنا. بەھەمان شىۋە (رىچىۋ)ش دۇپاتى دەكەنەۋە كە كارامەپپى كۆمەلەپەتى بۇماۋەپى نىپە، بەلكو كارامەپپەكى بەدەستىتەۋە، لەرىگەى كارلىكى كۆمەلەپەتتەۋە بەدەستى دەھىنن و فىزى دەپىن (الانصارى و مورسى، 2007، ص: 91).

2- تىۋرى فىزىونى كۆمەلەپەتى: ئەم تىۋرىپە، بە تىۋرى فىزىون بە سەرنجىدان و لاساىكردەنەۋە، يان فىزىون بە نمونەبەندى ناۋدەپىرت، بە تىۋرىپەكى تەۋاۋكەر دادەنرىت، لەتوان ھەردو تىۋرى مەعرىپى و ئاكارىدا.

ئەلبىزىت باندورا، دامەزىنەرى ئەم تىۋرىپە، ئەم پىپاۋە، فىزىون بە سەرنجىدان، چۈر پىرۇسەۋى سەرەكى لەخۇدەگرىت، ئەوانىش، بىرتىن لە: سەرنجىدان، لەبەركردن، دۇبارەكردەنەۋى ئاكار و پالئەركەن، پىپاۋە ئەمانە پىرۇسەۋەكى ئۆتۇماتىكى نىن، تەنبا پىشت بە كۆپىكردى ئەم ئاكارانە بىسەتت، كە چاۋدېرىپان دەكەن، يان سەرنجىدان دەدەن لە ھەلسۇكەۋت و ئاكارى بەرانبەردا، پاشان لاساىيان كەپىنەۋە؛ بەلكو پىشت بەۋە دەپەستت، كە مۇرۇف بونەۋەرىكى كۆمەلەپەتتە، لەتتو كۆمەلەپەتى كەسدا دەرتى، كارلىكىان لەگەل دەكات، كارىگەرى دەپت لەسەر كۆمەلەگە، بەھەمان شىۋە كۆمەلەگەش كارىگەرى دەپت، لەسەر تاك، بۇپە مۇرۇف لەۋ كاتەدا، سەرنجى ئاكار، دابونەرت و ئاراستەۋى تاكەكانى تر دەدات، لەرىگەى سەرنجىدانەۋە كار لەسەر فىزىونىان دەكات، پاشان تۋانكانى بەكاردەھىننېت، بۇ دۇبارەكردەنەۋى ئەم ئاكارە يان بەشىك لەۋ ئاكارە سەرنجىداۋە. بۇپە پىرۇسەۋى سەرنجىدان لە ئاكارى نمونە، دەپتتە ھۆى دۇبارەكردەنەۋى ئاكارى ھاشىۋە، كە كراۋەتە نمونە و تاك لە رابدودا لە رىگەى تىپىنكردن و سەرنجىدانەۋە، فىزى بوۋە (أحمد، 2005، ص: 122-140). گىنگىن گىمانەۋى ئەم تىۋرىپە ئەۋەپە، زۇرەپى ئاكارە مۇپەپەكان، لە رىگەى تىپىنكردن و سەرنجىدانەۋە بەدەستىتەۋە. بۇپە دەكرىت شىكست يان كەمۇكۇورى لە بەجىگەباندنى كۆمەلەپەتتە، لە رىگەى راپىننەۋە راسىتكرتتەۋە. (مصطفى، 2005، ص: 403)

3- تىۋرى مەعرىپى: بىرمەندانى ئەم ئاراستەپە، گىمانەۋى ئەۋە دەكەن، كاردانەۋەكان (ۋەلەمەدانەۋەكان)، بەشىۋەپەكى خۇدكارانە رۇنادەن؛ بەلكو دەرتەنجامى زىچىرەپەك پىرۇسەۋى مەعرىپىن، بەزىچىرەپەك قۇناغى چارەسەرىدا تىدەپەرن، لە كۇتاپىدا دەپتتە

بىگومان مەعرىپە و ئاكارى تاك، لەكۆمەلەگەپەك بۇ كۆمەلەگەپەكى دىكە جىاۋازە، كەۋانە بەپى سىرۇشت و تاپپەتمەندى كۆمەلەگەكە و سىرۇشتى ھەلۇستەۋەرگىن لەسەر رۇداۋەكان، ھەرۋەھا شىۋەى كارلىكى كۆمەلەپەتى نىو كۆمەلەگەكە، كۇرئىكارى بەسەردا دېت (Spencer, 1982, p: 25).

**1-2 پىنكەتەكانى كارامەپپى كۆمەلەپەتى:**

كارامەپپى كۆمەلەپەتى، بە تەۋاۋى پىنكەتە سەرەكى و لاۋەكىپەكانىپەۋە، ئامازەپەكى باۋىرپىكرىۋ و بنەپەتتەپە، بۇ پىۋانەكردى ئاستى دروستى دەروۋى تاك. تۋانانى گوزارشتكردى تاك و ئاستى لىنھاتىپى كۆمەلەپەتى دەخاتەرو. كارامەپپى كۆمەلەپەتى رەنگدانەۋە سىستىمىكى چۈنپەك و ھاۋانەنگى چالاكىپە، كە تاك، لەپىناۋ ھىننەدې ئامانچىكى دىارىكرۇدا، دەپىگىتەبەر. كاتىك مامەلە لەگەل تاكەكانى تىر نىو كۆمەلەگە دەكات، لەبەر گىنگى كارامەپپى كۆمەلەپەتى، چەندىن تۆپتەر و پىسپۇرى ئەم بوۋە، پىنكەتەكانى كارامەپپى كۆمەلەپەتتەپان پۇلن كىرۇۋە، بەلام تەۋاۋى پۇلنەكان لە كۆشەنىگەى جىاۋازەۋە كراۋن، بۇپە لىرەدا ھەۋلەدەم گىنگىرتىن ئەم پۇلن و كۆشە نىگىيانەتان بۇ بۇخەمەرۇ:

1- پىنكەتەكان لى (Riggio, 1990):

رىگىۋ، پىنكەتەكانى كارامەپپى كۆمەلەپەتى پۇلن كىرۇۋە، پىپى ۋاپە، كارامەپپى كۆمەلەپەتى، كارامەپپى پەپوندىپە كۆمەلەپەتتەپەكانە، بەسەر سى بەشى سەرەكىدا دابەش دەپت، ئەوانىش برىتىن لە:

أ- كارامەپپى ناردن: ۋانە تۋانانى گوزارشتكردن، ئامازەپە بۇ كارامەپپى پەپوندىكردى تاك، ۋانە كارامەپپى لە ناردن و گەپاندىنى پەپامەكانى، بە تاكەكانى تىر كۆمەل.

ب- كارامەپپى ۋەرگىن: ئەم كارامەپپە، بە ھەستىارىپىش دەناسرىت، گوزارشتە لە كارامەپپى لىكەدانەۋە و شىكرىدەنەۋە پەپام، يان گوزارشت و دەرپىنەكانى تاك لە كاتى پەپوندىپە ھەۋانى ترەۋە (Riggio, 1990, p: 126).

ج- كارامەپپى كۆتۇلكردن، دىسپلن و رىكخستىن: گوزارشتە، لەكارامەپپى رىكخستى تاك، لە پىرۇسەۋى كارلىك و پەپوندىپە لە ھەلۇستە كۆمەلەپەتتەپە جىاۋازەكاندا. (سلامە، 1993، ل: 31)

لەم دابەشكردەنى رىگىۋدا، دو بوارى ئاكارىمان بۇ دەردەكەۋىت؛ ئەوانىش برىتىن لە:

- بوارى كۆمەلەپەتى، تاپپەت بە پەپوندىپە زارەكى بەۋان دىكەۋە.

- بوارى ھەلچون و كاردانەۋە، تاپپەتە بە پەپوندىپە نازارەكى بەۋان ترەۋە. (الكنانى، 1992، ل: 141-165).

2- بىلاك پىنكەتەكانى كارامەپپى كۆمەلەپەتى، پۇلن دەكەن بۇ سى پىنكەتەپە سەرەكى، ئەوانىش برىتىن لە:

أ- كارامەپپى دركىنكردى كۆمەلەپەتى: ئەم تاكەپە كارامەپپى دركىنكردى كۆمەلەپەتى ھەپە، ئەم تاكەپە، دەزائىت كەپە و لەكۇپدا و چۆن، كاردانەۋە جىاۋازى ھەپت. ئەم دركىنكردە، ئامازە كۆمەلەپەتتەپەكان، ورايون و پىشپىنى لەكاتى كارلىكە كۆمەلەپەتتەپەكاندا لەخۇدەگرىت.

ب- كارامەپپى گىتۇگۇ: ئەم تاكەپە كارامەپپى گىتۇگۇ ھەپە، ئەم كەسەپە، كە دەتۋانئىت دەست بە گىتۇگۇ بىكات، بەردەۋامى پىپدا و كۇتاپىشى پى بىننېت. كارامەپپى بەردەۋامىدان بە گىتۇگۇ، سى رەگەزى سەرەكى لەخۇدەگرىت: (پىرسىياركردن لەبەرانبەر، پىپدانى زانىبارى بە بەرانبەر، باش كۆپىكرىن لەبەرانبەر).

ج- كارامەپپى جەختكردەنەۋە: ئەم تاكەپە كارامەپپى جەختكردەنەۋە ھەپە، ئەم كەسەپە كە دەتۋانئىت، ئازادانە گوزارشت لەۋە بىكات، كە خۇى دەپەۋىت.

رېگەيانەنە ئەو دابونەرىت و كتور و بەھايانە بەدەستەھىن، كە لە ژىنگە كۆمەلەيتىپەكەيدا پراكىزە دەكرىت. خىزان. بۇ پەرەپىندانى بەرپرسيارىتى كۆمەلەيتى، رۇلى جۇراوچۇر دەگىرپىت (عبدالحميد، 2011، ص: 61).

3- تۆرەكۆمەلەيتىپەكان و راگەيانەنەكان: تۆرەكۆمەلەيتىپەكان لە دروستكردى ھەستى بەرپرسيارىتىدا رۇل دەگىرپ، ئىستا لە رېگەي سەكۆكانى سۇشالمايدىاوە خەلكى ھاندەرىت تا بەرانەبەر بە كەردە يان بابەتلىك راي خۇيان بلىن، يان ئەو بەرپرسيارىتىپە جىبەجى بكن، كە دەكەوتىپە سەرشانىان. راگەيانەنە بە ناوېژوايتىكى گىنگ دادەنرىت لە پەرەپىندانى بەرپرسيارىتىپە كۆمەلەيتىپەكان لە مىنداندا، بە گەيانەندى روداوە جۇراوچۇرەكان و گەيانەندى بەھە كۆمەلەيتىپەكان و رەفتارە ئەخلاقيەكان (فخجان، 2010، ص: 59-60).

4- گروپى ھاورىيان: گروپى ھاورىيان يەككە لە سەرچاوەكانى گەشەپىندانى پەرورەدى تاك، كارىگەرىيان لەسەر بىرگەنەنە و رەفتارەكانى يەككى ھەيە. گىنگى رۇلى ئەم گروپە، لە پەرەپىندانى بەرپرسيارىتىپە كۆمەلەيتىپەكان لە ھەدەيە، كە گروپىكە كارىگەرىي راستەوخۇي لەسەر رەفتار و بەھا و پىئورەكانى تاك ھەيە و خەون و ھىواكانى خۇي بۇ ئەوان دەگوزايتىپە، لىيان ھەردەگرىت و پىيان دەبەخشىت، سۇزيان لەگەندا دەگوزايتىپە و ھاوكارىيان دەكات و زۇرجارىش دەيانگوزايتىپە وە (دلال، 2022، ص: 356).

### رەگەزەكانى ھەستىكردى بە بەرپرسيارىتى:

ھەستىكردى بە بەرپرسيارىتى لە سى رەگەزى سەرەكى پىنكەيت، ھەريەكەيان ئەوى دى تەواو دەكات، رەگەزەكانىش برىپىن لە:

1- گىنگىپىندان: پەرەپىندانى سۇزدارىي تاكە بە كۆمەلەگە، مكوپونى تاكە لەسەر دروستى و يەكپىزى و بەردەوامى و ھىنانەدىي ئامانجەكانى و گىنگىدانە بە كۆمەلەگە. بەشپورەپەكى گىشى گىنگىپىندان چوار ئاستى ھەيە، ئەوانىش بىپىن لە: أ- كارلىك لەگەل كۆمەلەگەدا: تاك بەشپورەپەكى خۇرسكانە بارودۇخى ھەلچونى لەگەل كۆمەلەگەدا بەرپىدەكات، بەشپورەپەكى خودكار و بى ھەلپۇردن، يان مەبەست و دەركىنكردىكى خودى.

ب- كارلىك لەگەل كۆمەلەپەك، يان كۆمەلەگە: خۇويستەنە رودەدات: كاتىك كارلىكەكانى تاك لەگەل كۆمەلەگەدا زياد دەكات، ھەست بە خودى خۇي دەكات.

ج- يەكگرتەنە و لەگەل كۆمەلەگەدا: ھەستىكردى تاكە بە يەكگرتەنە و تەواو لەگەل كۆمەلەگە: چاكە و خىرى كۆمەلەگە بەخىر و چاكەى خۇي دەزائىت، بەھمان شپورە زەرەر و زيان و نەھامەتپەكانىشى، بە زەرەر و زيان و نەھامەتپە خۇي دەزائىت.

د- ھەقل ھەرگرتن لە كۆمەلەگە: واتە رەنگدانە وە جىگىرپونى كۆمەلەگە لە ھزر و وينا ھەقلىپەكانى تاكدا، بە تەواوى ھىز، يان لاوازيپە وە (زهران، 1987، ص: 285).

2- تىگەشتن: تىگەبىشتى تاكە لە كۆمەلەگە، ھەروھە تىگەبىشتە لە مەبەستى پىشت ئاكارە كۆمەلەيتىپەكانى، ئەمىش دەپىت بە دو بەشەو:

أ- تىگەبىشتى تاك بۇ كۆمەلەگە: واتە تىگەبىشتى تاك لە باربدو، ئىستا و پىئوانەكان و رۇلە جىاوازەكان لە كۆمەلەگەدا، سەربارى دابونەرىت و ئاراستە و بەھان، ھەروھە ئاستى يەكپىزى و مامەلە و ويناكردى داھاتو تىپدا.

ب- تىگەبىشتى تاك لە گىنگى كۆمەلەيتىپە ئاكارەكانى: واتە تىگەبىشتى لە مەبەست و كارىگەرىي ئاكارى تاكەكەسى و كۆمەلەيتىپە لەسەر كۆمەلەگە. (مختار، 1996، ص: 26).

ھۇي ھاوتەھىكى و دامەزراندنى زانبارپەكان، لەكانى رودانى روداوە جىاوازەكاندا. بۇيە بىرمەندانى ئەم تىورپىيە گىمانەى ئەو دەكەن، كە كەموكوورى لە كارامەپىي كۆمەلەيتىپەدا، دەرتەنجاي فاكەرى مەعريفىيە، ھەك پىشپىنكردى نەرتى. بەپىشتەستەن بەم بنەمايە، مەعريفىيەكان گىنگى بە رىپتى ئەو زانبارى و مەعريفە و ئەزمووانە دەدەن، كە تاك سەبارەت بە خودى خۇي و ئاكارەكانى بونىدە دەپىت. (فرج، 2003، ص: 259).

4- تىورپى گەشەسەندى دەرونى و كۆمەلەيتىپە: ئەرىكسۇن جەخت لەسەر ئەو دەكاتە، تاك لەرېگەي ھەشت قۇناغى دەرونى و كۆمەلەيتىپە، گەشە دەكات. ھەروھە دوپاى دەكاتە ھەر قۇناغىك لەو قۇناغانە، گىنگى گەشەسەندى تايبەت بەخۇي ھەيە. ئەو ئەركەش كارەسات نىپە؛ بەلكو خالى ھەرچەرخان و گۇراكارپە، لە تەوانا تاكە كەسپىيەكاندا. ئەرىكسۇن پىئوپە، چەندە تاك بەسەر ئەو تەنگرە و كۇسپ و تەگەھەى رۇبەپوى دەبەنەو زالىپت، چەندە بتوانىت چارەسەريان بۇ بدۇزىتەو، ئەوئەندە كەسپەيتى گەشەدەكات. (قاسم، 2005، ص: 425).

### 2-3 ھەستىكردى بە بەرپرسيارىتى:

ھەستىكردى بە بەرپرسيارىتى ھەستىكى خودى تاكە، لەرپى ئەو ھەستە، تاك بەرپرسيارىتى ئاكارە تايبەتەكانى لەئەستۇ دەكرىت و باوهرى بەوھە كە دەپكات، گەموگوپ و خۇشخالە بە رۇلە كۆمەلەيتىپەكانى لە ژياندا، ئامادەى گىرپانى ئەو رۇلانەپە، بى دودلى و دواكەون، سەبارەت بە ئاكارەكانى، بە ھىچ شپورەپەك ھەست بە پەشپانى تاك. سەبارەت بەو سەرنجانەى بە ھۇي نواندى ئەو ئاكارانەو رۇبەپوى دەپىتە، لەئىو خودى خۇيدا ھەست بە ئاسودەپى دەكات. ھەر لەرپى ئەو ھەستە، تاك بەرپرسيارىتى ھەلوپىستەكانى لەئەستۇ دەكرىت، پىئەوھى ھەست بە مەلماق لەگەل خودى خۇيدا بىكات، بەھۇي ھەلپۇردن و بىباردان لەو ھەلوپىستانە. كاتىك ھەستى بەرپرسيارىتى تاك لە ئاستىكى بالادا بو، ئەوا بە ھىچ شپورەپەك لە ھەلپۇردندا نارسىت و دودل نايت، چونكە ئەو ئامادەى لەئەستۇگرتى بەرپرسيارىتى ھەلپۇردنەكەپەتى، بۇيە بەرپرسيارىتى گوزارشتە لە ئاستى پىگەبىشتى دەرونى ئەو تاكەى بەرپرسيارىتىپە كە لەئەستۇ دەكرىت، ئامادەپى تىپدەپە، ئەو بەشەى بەررۇئەندى كۆمەلەگە ھىپىتەدى، كە دەكەوتىپە ئەستۇ. (الشايب، 2002، ص: 19).

### رۇلى دامەزراوەكانى كۆمەلەگە لە دروستكردى ھەستى بەرپرسيارىتىپدا:

بىنگومان ئەو دامەزراوە كۆمەلەيتىپەنى لە پىرۇسەى بە كۆمەلەيتىكردى تاكەكانى كۆمەلەگەدا بەشدارن، رۇلىكى كارا دەگىرپ لە دروستكردى ھەستى بەرپرسيارىتى لاي گەنجان، چونكە ئەو دامەزراوانە لە پىرۇسەى گواستەنەوھى كتور و بەھان لە كۆمەلەگەو بۇ تاكەكان، بەشدارن. لىرەدا ھەولەدەدىن ھەندىك لەو دامەزراوانە بچەنەپرو:

1- قوتابخانە: قوتابخانە خۇي لەو رۇلانە دەپىتەوھە كە پىشكەشى دەكات و ئەو بەرپرسيارىتىپەنى كە ھەلپەدەگرىت لەسەر بنەماى پەرورەدەكردى (ھىمان، 2018، ص: 80).

2- خىزان: خىزان يەككە لەو دامەزراوانەى لە پىرۇسەى بەكۆمەلەيتىكردى بەشدارە، كە بە يەككە لە پىرۇسە ھەرە گىنگەكان دادەنرىت: كارىگەرىي لەسەر مىندان بەجىدەھىلىت لە قۇناغە جىاچىكانى ژياندا، بەھۇي رۇلى بنەرتىپەوھە لە دارپشتن و تىكەلكردى كەسپەيتىپەكانىندا لە پىرۇسەكانى فىبون كە مىندان لە

ئامانخى ئەم توپزىنەۋەپە، ديارىكردى تاكە لە ئەنجامدانى كارىك لەگەل ئەۋانى تردا و لە هينەندەپى ئامانخەكاندا ھاۋكارى كۆمەلگە بىت.

2-3-3 رەھەندەكانى بەرپىسارىتى:

1- بەرپىسارىتى بەرانەر بە خود (كەسى): واتە پابەندوبنى تاك بەو شتانەى لە خۇپەۋە دىت و ئەۋەى بۇى ديارى كراۋە، و لەئەستۆگرتى بەرپىسارىتى و كارىگەرى و دەرنەنجامەكانى ئەۋ كارە، بەرانەر بە كۆمەلگە و وابەستەبون پىۋەى (الطنباوى، 2011، ص: 24).

2- بەرپىسارىتى بەرانەر بە گرۇپ: بەرپىسارىتى كۆمەلەپەتى چەمكىنە، دەرنەنجامى ۋەلەمەكانى تاك بەرانەر بە ھەۋلى تىگەبىشتن و تاووتوكردى كىشە كىشەپە كۆمەلەپەتى و سىياسىيەكان، ھاۋكارى كەسانى تر و راۋىزكردى لەگەلپان، رىزكرتن لە بۇچونەكانىن، ھەۋلدان بۇ پاراستنى ناۋبانكى گرۇپكە و رىزكرتن لە ئەركە كۆمەلەپەتتەپەكان دەردەپىت (على، 2018، ص: 42).

3- بەرپىسارىتى بەرانەر بە نىشتان (كۆمەلگە): بە ئامانخ و ئامرازىك دادەنرىت لە ھەمان كاتدا، ئامانخىكە لەۋدا كە ژيانىكى تەندروست و دىموكراسى لەسەر بنەماى بەشدارىكردى ھاۋولائىان لە بەرپىسارىتى و بىركردنەۋە و كاركردى بۇ پىشخىستى كۆمەلگە (حسن، 2011، ص: 118).

لەكۆى ئەۋ لىكدانەۋانەى سەرۋەدا بۇمان دەردەكەۋىت كە ھەستكردى بە بەرپىسارى، ھەستىكى بەدەستەتۋە، خىزان و خزم و كەسوكار و ھاۋرپان و ژىنگەى دەۋرۋەر رۇلى بەرچاۋ دەپىن تىپدا. ئەم پرۆسەپە لە سەرەتاي مندالىپەۋە دەستپىدەكات؛ تاك بە چەند قۇناغىك ئەۋ ھەستە بەدەستەدەھىنپىت. بىگومان پەرۋەردەى خىزان، رۇلى كارىگەرى لەسەر زۇرى ھەستكردى، يان ھەستەنكردى بە بەرپىسارى دەپىت، كە لە داھاتوى تاكدا رەنگادانەۋەى زۇرى لەژيان و رۇلى تاك لە كۆمەلگەدا ھەپە.

**2-4 توپزىنەۋەكانى پىشۋو:**

1- توپزىنەۋەى (البوسف، 2013) بە ناۋنېشانى: كارامەپى كۆمەلەپەتى و پەپۋەندى بە دەستكەۋى ئەكادىمى گىشتى ھەستپىكراۋ لە لای نمونەپەك لە خۇپىندكارانى خۇپىندى ناۋەندى لە ناۋچەى ھاپل لە شانىنى سەۋدىە لەژىر رۇشناپى كۆمەلەپەك گۇراۋدا.

**3- رىكارە مەپدانىپەكانى توپزىنەۋە**

**1-3 مپتۇدى توپزىنەۋە:**

سروشتى ھەر دياردە و گرپتىك لە توپزىنەۋەدا جۇرى مپتۇدەكە ديارىدەكات، ئەمە وا لە توپزەر دەكات مپتۇدى گونجاۋ بەكارپىنپىت، تا بە ئەنجامى زانستى و گونجاۋ بگات. (عمر، 1983، ص: 43)، بەۋ پىپەى ئەم توپزىنەۋە توپزىنەۋەپەكى چەنداپەتتەپە و بە شىۋازى پەسنى و مپتۇدى رۋپىۋى كۆمەلەپەتى لە جۇرى رۋپىۋى بەنمۋە بەكارھىتراۋە.

**2-3 كۆمەلگە و نمونەى توپزىنەۋە:**

كۆمەلگەى توپزىنەۋەكە، گىشت ئەۋ كەسانە دەگرپتەۋە كە دەكۋنە چۋارچىۋەى باھەقى كىشەى توپزىنەۋەكەۋە (بوضرغم، 2000، ص: 69). كۆمەلگەى ئەم توپزىنەۋەپە خۇپىندكارانى كۆلچى زانستە مروفايەتتەپەكانى زانكۆى سىلپانپە كە ژمارەپان (1992) خۇپىندكارە، نمونەى ئەم توپزىنەۋەپە بەشپىك لەۋ كۆمەلگەپەى كە توپزەر دەستىنېشانى كرددۋە بە مەبەستى توپزىنەۋە و گەپىشتن بە دەرنەنجامى توپزىنەۋەكەى، (العزاوى، 2008، ص: 181)، نمونەپەكى ئەگەرىپە، بە شىۋازىكى

5- بەشدارىكردى: مەبەست لىنى بەشدارىكردى تاكە لە ئەنجامدانى كارىك لەگەل ئەۋانى تردا و لە هينەندەپى ئامانخەكاندا ھاۋكارى كۆمەلگە بىت.

2-3-3 رەھەندەكانى بەرپىسارىتى:

1- بەرپىسارىتى بەرانەر بە خود (كەسى): واتە پابەندوبنى تاك بەو شتانەى لە خۇپەۋە دىت و ئەۋەى بۇى ديارى كراۋە، و لەئەستۆگرتى بەرپىسارىتى و كارىگەرى و دەرنەنجامەكانى ئەۋ كارە، بەرانەر بە كۆمەلگە و وابەستەبون پىۋەى (الطنباوى، 2011، ص: 24).

2- بەرپىسارىتى بەرانەر بە گرۇپ: بەرپىسارىتى كۆمەلەپەتى چەمكىنە، دەرنەنجامى ۋەلەمەكانى تاك بەرانەر بە ھەۋلى تىگەبىشتن و تاووتوكردى كىشە كىشەپە كۆمەلەپەتى و سىياسىيەكان، ھاۋكارى كەسانى تر و راۋىزكردى لەگەلپان، رىزكرتن لە بۇچونەكانىن، ھەۋلدان بۇ پاراستنى ناۋبانكى گرۇپكە و رىزكرتن لە ئەركە كۆمەلەپەتتەپەكان دەردەپىت (على، 2018، ص: 42).

3- بەرپىسارىتى بەرانەر بە نىشتان (كۆمەلگە): بە ئامانخ و ئامرازىك دادەنرىت لە ھەمان كاتدا، ئامانخىكە لەۋدا كە ژيانىكى تەندروست و دىموكراسى لەسەر بنەماى بەشدارىكردى ھاۋولائىان لە بەرپىسارىتى و بىركردنەۋە و كاركردى بۇ پىشخىستى كۆمەلگە (حسن، 2011، ص: 118).

لەكۆى ئەۋ لىكدانەۋانەى سەرۋەدا بۇمان دەردەكەۋىت كە ھەستكردى بە بەرپىسارى، ھەستىكى بەدەستەتۋە، خىزان و خزم و كەسوكار و ھاۋرپان و ژىنگەى دەۋرۋەر رۇلى بەرچاۋ دەپىن تىپدا. ئەم پرۆسەپە لە سەرەتاي مندالىپەۋە دەستپىدەكات؛ تاك بە چەند قۇناغىك ئەۋ ھەستە بەدەستەدەھىنپىت. بىگومان پەرۋەردەى خىزان، رۇلى كارىگەرى لەسەر زۇرى ھەستكردى، يان ھەستەنكردى بە بەرپىسارى دەپىت، كە لە داھاتوى تاكدا رەنگادانەۋەى زۇرى لەژيان و رۇلى تاك لە كۆمەلگەدا ھەپە.

**2-4 توپزىنەۋەكانى پىشۋو:**

1- توپزىنەۋەى (البوسف، 2013) بە ناۋنېشانى: كارامەپى كۆمەلەپەتى و پەپۋەندى بە دەستكەۋى ئەكادىمى گىشتى ھەستپىكراۋ لە لای نمونەپەك لە خۇپىندكارانى خۇپىندى ناۋەندى لە ناۋچەى ھاپل لە شانىنى سەۋدىە لەژىر رۇشناپى كۆمەلەپەك گۇراۋدا.

ئامانخى ئەم توپزىنەۋەپە ديارىكردى پەپۋەندى ئىۋان كارامەپى كۆمەلەپەتى و دەستكەۋى ئەكادىمى گىشتى ھەستپىكراۋ لە لای نمونەى توپزىنەۋەكە بەپىنى جىۋازى گۇراۋەكانى رەگەز، ئاستى ئەكادىمى و ئابورى و كۆمەلەپەتى خىزان. نمونەى توپزىنەۋەكە لە ۲۹۰ خۇپىندكارى قۇناغى ناۋەندى، لە قۇناغانە حكومىپەكانى سەر بە ئىدارەى گىشتى پەرۋەردە لە ناۋچەى ھاپل پىنكەتۋە. ئەنجامەكانى توپزىنەۋەكە ئامازەپان بەۋە كرددۋە كە پەپۋەندىپەكى بەرچاۋ لە ئىۋان كارامەپى كۆمەلەپەتى، خۇكاراپى ھەستپىكراۋ و دەستكەۋى ئەكادىمى گىشتى لە ئىۋان ئەندامانى نمونەى توپزىنەۋەكەدا ھەپە. ھەرۋەھا جىۋازىپەكى بەرچاۋ لە كارامەپى كۆمەلەپەتى، بەپىنى گۇراۋى رەگەز لە بەرژۋەندى مپىنەكاندا ھەپۋە، بەپىنى ئاستى ئابورى لە بەرژۋەندى ئەۋانەى ئاستى ئابورىپان بەرزە، لە كاتىكدا ھىچ جىۋازىپەك بەپىنى ئاستى ئەكادىمى نەپۋە.

2- توپزىنەۋەى (ھىضە، 2017) بە ناۋنېشانى ھەستكردى بە بەرپىسارىتى لای خۇپىندكارانى سەرکەتو و سەرئەكەۋتوى قۇناغى ناۋەندى لە شارى ئابپا.

خشتهى (2)

بههاى بژارده كانى توپژينه وه كه

برگه	تهواو لهگه ليدام	لهگه ليدام	بن لايهن	لهگه ليدانيم	رهقى دهگه موه
نهرينى	5	4	3	2	1
نهرينى	1	2	3	4	5

5-3 جينگيرى پيوره: (ثبات المقياس) (Scale Reliability)

جينگيرى، به يه كينك له خهسلهته بنه رتبه تيبه كانى نامرازى توپژينه وه داده نريت. بۆ دنيا بونه وه له دروستى وه لامه كانى نمونه كه، پشت به هاوكولكهى (ئهلغاي كرؤنباغ) به ستر، له ئهجامدا دهركه وت برگه كانى پيورهى كارامه يى كۆمهلايه تى له ئاستىكى جينگيردايه به بههاى (0.919) و بههاى ئهلغاي كرؤنباغى ههستى بهرپرسيارى تى نيشانى دهدات كه برگه كانى له ئاستىكى جينگيردايه به بههاى (0.95) وهك له خشتهى (3) خراوته روو:

خشتهى (3)

خسته پوى ئهجامى جينگيرى پيوره كه

زمارى برگه	پيوره	بههاى ئهلغاي كرؤنباغ
23	كارامه يى كۆمهلايه تى	0.919
29	ههستى بهرپرسيارى	0.95

6-3 هاوكيشه ناماره كان:

توپژهر بۆ شىكاركردى داتاكان سودى له دهسته وارهى نامارى (SPSS) وهرگرتوه؛ بۆ سهلماندى بههاى بهلگه دارى، به ستانداردى (0.05)، بهراورد كراوه.

4- ئهجامه كانى توپژينه وه كه:

1-4 توپژهر ئه وه ئهجامه يى كه له نمونه كه موه به دهستپيئا بۆ وهلامدانه وهى نامانجه كانى توپژينه وه به كارپيئان، ئهجامه كان نيشانى ددهن كه:

نامانجى يه كه م: - پيوانه كرنى كارامه يى به كۆمهلايه تيبه كان و ههستى بهرپرسيارى خوئندكارانى زانكۆ:

له خشتهى (4) دا بهها نامارى به كان دهريده خهن كه پيوانه كرنى كارامه يى به كۆمهلايه تيبه كان بههاى نامارى ههيه بهو پييه نرخی (T) هه ژماركراو گه ورتره له بهها (T)ى خشته يى به بههاى بهلگه دارى (0.000)، ههروهها بهو پييه يى كه جياوازي ناوهنده ژميره يى نيوان ناوهندى ژميره يى پيوره كه و ناوهندى گرمانه كراو دهكاته (14.71) كه بههايه كى پۆزده تيفه، كه واته كارامه يى به كۆمهلايه تيبه كان لای خوئندكاران له ئاستىكى باشدايه.

خشتهى (4)

كارامه يى به كۆمهلايه تيبه كان لای نمونه كه

بههاى	بههاى (T)	نمره يى	هه ژماركراو	خشته يى	بهلگه دارى
83.71	12.77	69	14.71	321	20.673
1.967	0.000				

هه ربه مكي ساده له كۆمه گه ي توپژينه وه كه موه وهرگيراه، كه برتبه له (322) خوئندكار، كه له سه ر بنه ماى خشته يى مۆرگان وهرگيراه (Krejcie, 1970, 608). له خشته يى (1) خهسله ته گشته يه كانى نمونه يى توپژينه وه كه خراوته روو:

خشتهى (1)

نمونه يى توپژينه وه كه

گۆراو	بژارده	دوباره	%
رهگه ز	نيز	219	68.0
	مى	103	32.0
	شار	149	46.3
نيشته جينيون	شارؤچكه	158	49.1
	گوند	15	4.7
	قۇناغى يه كه م	89	27.6
	قۇناغى دوو م	40	12.4
قۇناغ	قۇناغى سييه م	120	37.3
	قۇناغى چوار م	73	22.7

وهك له خشته يى (1) دهرده كه وي ت ئه و خوئندكارانه يى رهگه زيان نيزه زياترن به بهراورد به رهگه زى مى، ههروهها دانبهشتوانى شارؤچكه كان (158) زياترن له چاو دانبهشتوانى ناوشار، ههروهها زؤرترينى نمونه كه له قۇناغى سييه يى زانكۆ ده خوئين.

3-3 ناماده كرنى نامرازى توپژينه وه كه:

(1) توپژهر بۆ پيوانه كرنى كارامه يى به كۆمهلايه تيبه كانى خوئندكاران و ههستى بهرپرسيارى، دو پيوره يى ناماده كرد به سودوهرگرتن له گه ران به دواى سه رچاوه و توپژينه وه كان و گۆفاره كان و كه سانى پسپۆر و شاره زا له بواره كه دا و توپژينه وه كانى پيشوتر و خوئندنه وهى چهند توپژينه وه يه كى تر، له ئهجامدا توپژهر پيوره كانى ناماده كرد كه پيوره يى كارامه يى به كان له (23) برگه و پيوره يى ههستى بهرپرسيارى تى له (29) برگه پينكها تيوو، ههروهها توپژهر پيوانه كرنى ليكرتى پينجى بهكاره يئناوه كه برتبن له (تهواو لهگه ليدام، لهگه ليدام، بن لايهن، لهگه ليدانيم، تهواو لهگه ليدانيم) رهقى دهگه موه)

3-4 راستى پيوره كه:

بۆ ديارى كرنى راستى روانه ت، توپژهر پيوره يى توپژينه وه كه ي به (7) شاره زاي بوارى دهر ونى و پهروه ده نيشان دا، كه له باشكۆى (1) ناويان هاتوو، داويان ليكره سه رنجى خويان سه باره ت به گونجاوى برگه و بژارده كان بخه نرو و هه ر گۆرناكرى بهك به باشى ده زانن پيشنيزى بكن، دواى وهرگرتنه ويان، توپژهر بۆى دهر كه وت به ريزه يى (93.41%) شاره زايان له سه ر برگه جياوازه كانى پيوره كان ره زامه نند بون، سه رجهم برگه كان مانه وه و هيچ برگه يه ك لانه براوه.

پاشان پيوره كه به سه ر نمونه يى توپژينه وه كه دا دابه شكراو له ماوه يى نيوان (2024/4/15-2024/3/28) نمونه كه وه لامي پيوره كانيان دا به وه. پاش ئه وه يى توپژهر ئه وه فۆرمانه يى دور خسته وه كه نوينه رايه تى وه لامي توپژينه وه كه يان نه ده كرد، يان تهواو وه لام نه دراويونه وه، فۆرمانه كان كرا نه داتاي كۆمپيوته رى و به جۆر ئيك وهك له خشته يى (2) هاتوو بژارده كان بههايان وهرگرت.

بهه مان شيوه خشتهی (5) دریده خات كه پيوانهی ههستی بهرپرسياریتی له لای خویندكارانی زانكۆ بهلگه داره، له بهرتهوهی جياوازی ناوهندهكانیش له باریکی بهرز و پۆزه تيفدايه، كهواته ههستی بهرپرسياریتی له ئاستیکي ئهريتیی دایه.

خشتهی (5)

ههستی بهرپرسياریتی لای نمونهكه

نارهنگه ژمیرهتی	لادانی پۆزانهتی	نارهنگه كریه كراوه	پاواوازی ناوهندهكان	بهری ئازانی	بههای (T)	بههای بهلگه داری
113.40	17.64	87	26.40	321	26.854	1.967
						0.000

ئامانجی دووهم: زانینی ئاماژهی ئاماری سهبارت به ئاستی کارامه پهی کۆمه لایه تی لای خویندكارانی زانكۆ، به پهی گوراوه كانی رهگهز، شوینی نیشه جیبون، قوناغ. سهبارت به رهگهزی نمونهی توپزینه وهكه، ئاماژهی ئاماری دریده خات كه له ئاستی کارامه پیهی کۆمه لایه تیه كان لای خویندكاران جياوازی ههیه، چونكه بههای (T) ههژماركراوه گوره تره له بههای (T) ی خشتهی به بههای بهلگه داری (0.013)، له بهرژه وهندی رهگهزی نیر، بهو پیهی ناوهندی ژمیره پهی رهگهزی نیر گوره تره، دهكریت هۆكاری ئهم جياوازیه، ئهو جياوازیه کلتور و نه ریتی کۆمه لگه بیت، بهوهی كه رهگهزی نیر بواری زیاتر بۆ ده رخصیت كه بتوانیت کارامه پیهی كانی خوی درهخات به بهراورد به رهگهزی می، وهك له خشتهی (6) دا خراوته پرو.

خشتهی (6)

کارامه پهی کۆمه لایه تی به پهی رهگهز

رهگهز	نارهنگه ژمیره تی	لادانی پۆزانه تی	بهری ئازانی	ههژماركراوه	خسته تی (T)	بههای بهلگه داری
نیر	219	84.92	9.31	320	2.485	1.967
می	103	81.16	17.85			0.013

سهبارت به شوینی نیشه جیبون به پهی هاوکۆلکهی (one-way- ANOVA) دریده خات كه جياوازی ئاماری له کارامه پهی کۆمه لایه تی خویندكاراندا ههیه، بهو پیهی (F) ی به دهستهاتو گوره تره له بههای (F) خشتهی به بههای بهلگه داری (0.000)، وهك له خشتهی (7) خراوته پرو.

خشتهی (7)

کارامه پهی کۆمه لایه تی به پهی شوینی نیشه جیبون

پاواوازی	بهری ئازانی	پۆجی ناوهنگه	F	خسته تی (F)	بههای بهلگه داری
له نیوان گروهه كاندا	7006.6	2	3503.337		
	74				
له ناو گروهه كاندا	45359.040	319	142.191	24.638	3.024
	52365.714	321			0.000
گشتی	714				

خشتهی (8)

جياوازی شوینی نیشه جیبون

گوراوه كان	ناوهنده ژمیره تی	جياوازی ناوهندی	بههای بهلگه داری
شار	87.96	-9.27*	0.001
شار	78.69	10.10*	0.002
شارۆچكه	87.96	0.83	0.796
گوند	88.8		
گشتی	83.71		

سهبارت به قوناغه كانی خویندن، خشتهی (9) دریده خات كه جياوازی له کارامه پهی کۆمه لایه تی له نیوان خویندكارانی زانكۆ به پهی قوناغه كانی خویندن ههیه، بهو پیهی (F) ی به دهستهاتو گوره تره له (F) به دهستهاتو به بههای بهلگه داری (0.000).

خشتهی (9)

کارامه پهی کۆمه لایه تی به پهی قوناغی خویندن

پاواوازی	پۆجی ناوهنگه	بهری ئازانی	F	خسته تی (F)	بههای بهلگه داری
له نیوانی	4562.703	3	1520.901		
گروهه كاندا				10.117	2.633
له ناو گروهه كاندا	47803.012	318	150.324		0.00
گشتی	52365.714	321			

بهلام به پهی هاوکۆلکهی جياوازی فرهی (LSD)، دره ده كه ویت كه کارامه پهی کۆمه لایه تی به پهی قوناغه كانی خویندن جياوازه و به تیروانین له ناوهنده ژمیره پیه كانیان دره ده كه ویت كه کارامه پهی کۆمه لایه تی قوناغه كانی سببیم و چواره له ناوهنده ژمیره پهی قوناغه كانی یه كه م و دووهم بهرز تره، كهواته جياوازی قوناغه كان به بهرز بونه وهی قوناغه كانی خویندن زیاد ده كات، ئهم ئه نجامه تارا ده یك چاره ورا نكراوه، چونكه چاره پیده كرت كه به زیاد بونی ئاستی زانباری و روشنیری خویندكاران، کارامه پیهی كانیشان زیاد بكات، وهك له خشتهی (10) دره ده كه ویت.

ههروهه بهینی هاوکولکهی جیاوازی فرهیی (LSD) دهرده کهویتی که جیاوازی بهینی شویتی نیشته جیبون ده کهویتی تیوان شارؤچکه و گوند له گهل شار، ئەمەش ئەوه دهرده خات ئەو خویندکارانی له ناوشاره کان نیشته جین، له ههستی بهرپرسیارتیان به بهارورد بهوانه له دهردهی شاره کان نیشته جین جیاوازی، چونکه ناوهنده ژمیرهیی ئەوانه له شار نیشته جین نزمتره له ناوهندی ژمیرهیی گشتی، بهلام هبی شارؤچکه و گوند بهرزتره، وهك له خشتهی (13) خراوته پوو.

خشتهی (13)

جیاوازی بهینی شویتی نیشته جیبون

بهرپرکاری	بهرپرکاری	بهرپرکاری	بهرپرکاری	بهرپرکاری
شار	گوند	118.66	-12.29*	0.006
شارؤچکه	شار	106.36	-13.15*	0.000
گوند	شارؤچکه	119.52	-0.86	0.847
گشتی		113.39		

سهبارت به قوناغه کانی خویندن و ههستی بهرپرسیارتی، خشتهی (14) ئەوهده خاتهره که ههستی بهرپرسیارتی بهینی قوناغه کانی خویندن، جیاوازی نییه.

خشتهی (14)

ههستی بهرپرسیارتی بهینی قوناغه کانی خویندن

بهرپرکاری	بهرپرکاری	بهرپرکاری	بهرپرکاری	بهرپرکاری	بهرپرکاری
له تیوانی	گروپه کاند	97.910	3	293.730	
له ناو گروپه کاند	گشتی	313.168	318	99587.388	99881.118

ئامانجی چواره: زانینی ئاستی کاریگهری کارامه بیبه کومه لایه تیبه کان له سه ههستی بهرپرسیارتی لای خویندکارانی زانکو.

بهینی هاوکولکهی پرگریهشن (Regression) دهرده کهویتی، کارامه بیبه کومه لایه تی به کاریگهری له سه ههستی بهرپرسیارتی ههیه، چونکه بههای (F) بهلگه داره به بههای (0.000)، له بهرتهوهی بههای بهلگه داری (T) کارامه بیبه کان چوو کتره له ئاستی بهلگه داری، کهواته په یوههستی له تیوان کارامه بیبه کومه لایه تیبه کان و ههستی بهرپرسیارتی ههیه، بهمەش دهرده کهویتی، کارامه بیبه کومه لایه تیبه کان بهر پتره (68%) به شداری له دروستکردنی ههستی بهرپرسیارتی لای خویندکارانی زانکو دهکات، ئەم ئەنجامه ئەوه دهرده خات که کارامه بیبه کومه لایه تیبه کان کاریگهری بهی بههزیان له بونادانی ههستی بهرپرسیارتییدا ههیه، وهك له خشتهی (15) پونکراوتهوه.

خشتهی (10)

جیاوازی قوناغه کانی خویندن

گوراهکان	ناوهندی ژمیرهیی	جیاوازی ناوهندی	بههای بهلگه داری
قوناغی بهک	84.87	--	--
قوناغی دووه	75.45	9.42640*	0.000
قوناغی سییه	82.75	2.11807	0.218
قوناغی یه کهم	88.39	-3.52086	0.070
قوناغی چواره	--	-7.30833*	0.001
قوناغی دووه	--	-12.94726*	0.000
قوناغی سییه	--	-5.63893*	0.002
قوناغی گشتی	83.71		

ئامانجی سییه: زانینی ئامارهی ئاماری سهبارت به ئاستی ههستکردن به بهرپرسیارتی لای خویندکارانی زانکو، بهینی گوراهی رهگهز، شویتی نیشته جیبون، قوناغ.

بههمان شیوهی کارامه بیبه کومه لایه تی که له سهروهه خراوته پوو، خشتهی (11) ئەوه دهرده خات که جیاوازی ئاماری له تیوان رهگهزی نیر و من له بهرزه وهندی رهگهزی نیر ههیه، کهواته کارامه بیبه کومه لایه تی و ههستی بهرپرسیارتی لای رهگهزی نیر، به بهارورد به رهگهزی من زیاتره.

خشتهی (11)

ههستی بهرپرسیارتی بهینی رهگهز

بهرپرکاری	بهرپرکاری	بهرپرکاری	بهرپرکاری	بهرپرکاری	بهرپرکاری
نیر	من	219	103	117.14	105.45

له خشتهی (12) بهینی هاوکولکهی (one-way-ANOVA) دهرده کهویتی که جیاوازی له ههستی بهرپرسیارتی لای نمونه که به بههای بهلگه داری (0.000)، ههیه

خشتهی (12)

ههستی بهرپرسیارتی بهینی شویتی نیشته جیبون

بهرپرکاری	بهرپرکاری	بهرپرکاری	بهرپرکاری	بهرپرکاری	بهرپرکاری
له تیوانی	گروپه کاند	13709.688	2	6854.844	
له ناو گروپه کاند	گشتی	86171.430	319	270.130	99881.118

خشتهی (15)

ئاستی کارگه ربی کارامه بییه کۆمه لایه تیه کان له سه ره ههستی بهرپر سيارتی

په لگه داری (F)	په هانی (F)	په هانی (R)							
0.000	6.129	0.822	0.000	667.842	0.68	822	ههستی	کارامه بییه	کۆمه لایه تی

4-2 دهره نجه مانه کانی توێژینه وه:

- 1- کارامه بییه کۆمه لایه تی و ههستی بهرپر سيارتی له لای خویندکاران له باریکی ئه ر ئیندایه.
- 2- کارامه بییه کۆمه لایه تی و ههستی بهرپر سيارتی له لای ره گه زی نیر، به بهر او رد به ره گه زی مئ زیاتره.
- 3- کارامه بییه کۆمه لایه تی و ههستی بهرپر سيارتی له لای ئه وانه ی له شاره کان نیشته جین زیاتره، وهک له و خویندکارانه ی له شارو چکه کان یان له گونده کان نیشته جین.
- 4- به بهر زبونه وه ی قو ناعه کانی خویند کارامه بییه کۆمه لایه تیه کان زیاد ده که ن، به لام ههستی بهرپر سيارتی نا گۆریت.
- 5- کارامه بییه کۆمه لایه تیه کان کارگه ربیان له سه ره ههستی بهرپر سيارتی له لای خویندکارانی زانکۆ هه به.

4-3 پینشیا زه کان:

- 1- بهر ودان به کارامه بییه کانی خویندکاران له ریگه ی کردنه وه ی کورس و سیمیناره وه.
- 2- گرنگیدان به بهر ز کردنه وه ی کارامه بییه کۆمه لایه تیه کان گه نجان.
- 3- زیاد کردنی ههستی بهرپر سيارتی لای خویندکاران به رانه بهر به نیشتهان و دامه زرا وه کانی میری.
- 4- بهر ز کردنه وه ی ئاستی رۆشنی ربی گه نجان و خویندکاران، تا له ریگه به وه بتوانی ت ههستی بهرپر سيارتی بیان بهر ز بکری تیه وه.
- 5- گرنگیدان به کارامه بییه کۆمه لایه تیه کان له ریگه ی نا وه نده کانی را گه یان دهنه وه.

4-4 پاساره ده کان:

- 1- ئه نجه مانی توێژینه وه بهک دهر باره ی کارامه بییه خویندکار و په یوه ندی به شوناسه وه لای گه نجان.
- 2- ئه نجه مانی توێژینه وه له سه ره ههستی بهرپر سيارتی و گونجانی کۆمه لایه تی لای خویندکاران.
- 3- ئه نجه مانی توێژینه وه بهک له سه ره کارامه بییه کۆمه لایه تیه کان و گۆرانی کۆمه لایه تی.

سه ره چا وه کان:

أحمد، خالد شاکر، محمد، مصطفی، علی، محمد مجي. (2023). متطلبات تحقيق المسؤولية الاجتماعية لدى طلاب المعاهد الثانوية الأزهرية بمحافظة أسيوط. مجلة كلية التربية (أسيوط)، 39(10)، 33-52.

أحمد، عزة مرسي (2005) مهارات الاتصال والسلوك الاجتماعي لدى التلاميذ المعاقين عقليا، مجلة دراسات عربية في علم النفس، العدد (1)، المجلد الرابع.

الانصاري، سامية لطفى و مرسي، عبد المنعم (2007) الأفكار اللاعقلانية وعلاقتها بالسلوك العدواني في ضوء بعض اساليب المعاملة الالدية في مرحلة الطفولة المتأخرة (دراسات الطفولة)، مصر، جامعة عين الشمس، مجلد (10) عدد (26) 61-25.

بوضرغم، صابر، (2000): خطوات البحث الاجتماعي، دار الافاق الجديدة، بيروت.

حسن، بركات حمزة. (2011). علم النفس السياسي، القاهرة: الدار الدولية للاستثمارات الثقافية.

حمدان، اعتماد عبدالرحيم (2018) دور المدرسة الابتدائية في التنمية المسؤلية من وجهة نظر المعلمات بمدينة جدة دراسة ميدانية، مجلة البحث العلمى فى التربية، عدد(9).

خليفة، عبداللطيف محمد، 1992، ارتقاء القيم دراسة نفسية، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت.

دلال، سويلم الرشيدى. (2022). تنمية الشعور بالمسؤولية الاجتماعية لدى أطفال المجتمع تصور مقترح لدور بعض المؤسسات التربوية. مجلة كلية التربية. بها، 33(130)، 362-337.

زهران، حامد عبدالسلام. (1987) علم النفس الاجتماعي، القاهرة: عالم الكتب.

الشايب، ممتاز (2002)، المسؤلية الاجتماعية وعلاقتها بتنظيم الوقت، مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية.

شفيق، محمد، 1997، الإنسان والمجتمع، مقدمة في السلوك الإنساني، مهارات القيادة والتعامل، المكتب الجامعي الحديث، الاسكندرية، مصر.

الطنباوي، فاطمة أحمد محي الدين. (2011). تصور مقترح لاستخدام تكتيكات خدمة الجماعة في تنمية المسؤلية الاجتماعية لدى شباب الجامعات في المجتمع الافتراضي، مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية، جامعة حلوان، ج (15)، ع (31) ،

عبدالحمد، أزهار صلاح (2011) التفكير الأخلاقي بالمسؤولية الاجتماعي في ضوء بعض المتغيرات الكاديمية لدى عينة من طالبان جامعة ام القري بمدينة مكة، رسالة ماجستير (غير المنشورة) كلية التربية، جامعة أم القري، مكة.

العزاوي، رحيم يونس كرو. (2008). منهج البحث العلمي، دار دجل، المملكة الاردنية الهاشمية.

علاء الدين، جهاد، (1987)، اثر مستوى التحصيل، موقع الضبط والتخصص على الشعور بالعزلة لدى طالبات المنازل الداخلية بالجامعة الأردنية، رسالة ماجستير(غير المنشورة)، عمان، الأردن.

علي، جاد الحق. (2018). تنمية القيم الدينية لدى الشباب الجامعي، مجلة الحرس الوطني، مجلة شهرية تصدرها رئاسة الحرس الوطني السعودي، ع(105) .

عمر، خالد. (1983). الوضعية والتحليل في البحث الاجتماعي، ط1، دار الافاق الجديدة، بيروت.

فحجان، سامي خليل (2010) التوافق المهني و المسؤلية الأجتاعية وعلاقتها بمرونة الأنا لدي معلی التربية الخاصة، رسالة ماجستير (غير منشورة) الجامعة الاسلامية غزة.

فرج، طريف شوقي ، (2003)، المهارات الاجتماعية والاتصالية، دراسات وبحوث نفسية، القاهرة، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع.

قاسم، سالي صلاح عنتر، (2005)، فاعلية برنامج لتدريب المهارات الاجتماعية في خفض الحجل لدى طلاب كلية التربية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية بالإساعيلية. جامعة قناة السويس.

قدومي، مروان، (1996)، أزمة القيم في العالم العربي، الدوحة، عدد (116).

الكناني، ممدوح عبد المنعم، 1992، سيكولوجية التعلم وأنماط التعليم وتطبيقاتها النفسية والتربوية، مكتبة الفلاح الكويت. ص403.

## باشکۆکان

## باشکۆی (1)

ناوی ئەو پسیپۆرانی هێ پتوره کانیان هه لسه نگاندوووه

ناوی پسیپۆر	شوتی کار	شوتی پێش	شوتی دوای	شوتی کۆتایی	نۆ
پ.د. ئارام ابراهیم محمد	ز. صلاح الدین / بهشی کۆمه لانی	50	1	1	96.15
پ.ی.د. کاوه حسین محمد	ز. سلیمانی / بهشی کۆمه لانی	49	1	2	94.23
پ.ی.د. عادل محمد نوری	ز. سلیمانی / بهشی زانسته کۆمه لایه تیبه کان	45	4	3	86.54
د. سهنگەر هاوار محمد	ز. سلیمانی / بهشی کۆمه لانی	48	2	2	92.31
د. عمر عبدالله علی	ز. سلیمانی / بهشی کۆمه لانی	49	3	0	94.23
د. عوسان ابراهیم محمد	ز. راپه پین / کۆلیجی پهروه ده	48	3	1	92.31
د. هیوا أحمد عزیز	ز. راپه پین / کۆلیجی پهروه ده	51	0	1	98.08
رێژه					653.85
رێژه ی راستی	رێژه / ژ. پسیپۆر				93.41%

## باشکۆی (2) پتوره ی په سه ندرکراوی توێژینه وه که

ته وه ری به که م: پتوره ی پتوانه کردنی بهر پرسیاریتی

ژ	برگه کان
1.	ده توانم به هینیی رو په روی کیشه بیهوه.
2.	من په پیرهوی له رینسا و یاساکان ده که م و سنوره کانی خۆم تینا په پیتیم.
3.	توانای چاره سه رکردنی نا کۆکی و ناشتوبه وه م له گه ل نه وانی تر دا هه یه.
4.	من به ناماده بیهوه ره خه نی کهسانی تر قبول ده که م
5.	گانه کردنه کان پشتگۆی ده خه م و به ژیرانه مامه له گه ل شته کاند ده که م.
6.	له بارودۆخی جۆراوجۆردا هاوکاری کهسانی تر ده که م.
7.	من له کاتی توره بوندا کۆنترۆلی هه سه ته کام ده که م
8.	من پشت به خۆم ده به ستم بۆ ته واو کردنی نه و کار و نه رکانه ی که لیم ده خواز ریت.
9.	هه ولده دم شاره زایم له و کاره ی که ده ی که م.
10.	پابه ندی نه و رینبایی و رینباییانه ده م که پیتیم دراوه.
11.	په پیرهوی له رینسا و یاساکان بکه.
12.	به باشی سود له کاته کانت وه ریکه.
13.	وه لامی ره خه نه کان به شتیه یه کی گونجاو ده ده مه وه
14.	ده توانم نه رکه پیتویه سه کان ته واو بکه م
15.	من چه زم له چالکییه وه رز شیهه کان نیه
16.	له کاتی خۆیدا ده چه قوتایخانه و هه مو نامرازه کام له به رده سه
17.	ده ست به گفنگۆ له گه ل کهسانی تر بکه.
18.	له کاتی پیتویه سه یارمه تی خۆم پشکه شه به هاو ریکام ده که م.

مختار حمید امام. (1996). المسؤولية الاجتماعية، لدى طلاب شعبه التاريخ بکلیه التزیه، مجله دراسات فی التعلیم الجامعی، المجلد الأول، العدد الرابع.

مصطفی، فهم، (2005)، الطفل والمهارات الحياتية فی ریاض الأطفال والمدرسة الابتدائية، القاقرن دار الفكر العربي.

معوض، خلیل مختلیل، (2001)، علم النفس العام، مرکز الإسكندرية للتوزیف، الإسكندرية.

مونی، عبداللطیف، (2007)، فاقلیة برنامج تدريبي مقترح فی المهارات الاجتماعية علی تنمية مهارة المبادأة لدى اطفال ما قبل المدرسة، مجلة العلوم التربوية والنفسية، 8، (2)، 141-165.

هیضه، علی سعید عبدالله. (2017). الشعور بالمسؤولية لدى طلاب المرحلة الثانوية المتفوقين وغير المتفوقين دراسياً فی مدينة أهب. مجلة البحث العلمی فی التزیه، کلیه البنات، جامعة عين الشمس، 18 (الجزء الأول)، 231-246.

وحید، احمد، (2001)، علم النفس الاجتماعي، دار المسیره للنشر والتوزیع والطباعة، بغداد، العراق.

الیوسف، رای محمود صالح (2013) المهارات الاجتماعية وعلاقتها بالكفاءة الذاتية المدركة و التحصیل الدراسي العام لدى عینة من طلبة المرحلة المتوسطة فی منطقة حائل بالمملكة العربية السعودية فی ضوء عدد من المتغیرات، مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية. مج. 21، ع. 1، ج. 1.

Ahmed, O. A., & Abdulla, A. M. N. (2020). Gender Awareness against the Work of Women by University Teacher. Halabja University Journal, 5(2), 278-291.

Baban, A. A. H., & Abdallah, A. M. N. (2019). The Role of Family Problems in the performance of the Work of Employees in Government Institutions. Journal of University of Raparin, 6(1), 423-450.

Spencer, Susan H. (1991): Developments in the Assessment Of social and social competence in children behavior change. Vol.8, No.(4), p.148-155.

Riggio, R (1990). Verbal and Nonverbal cues as Mediators of Ability to Deceive and Detect Description. Journal of Nonverbal Behavior, Pp 126-145.

Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining Sample Size for Research Activities. Educational and Psychological Measurement, 30(3), 607-610. <https://doi.org/10.1177/001316447003000308>

19. دوتوام ئەرکە پيويستەكان به ئەنجام بگه يەتم بەين ئەوہى پشت به كەسانى تر بپهستم.
20. ھاوريكاتم بانگپشت دەكەم كە لەگەلم بن لە كاتى بۆنەكاندا
21. من لەلايەن ھاوريكاتمەوہ خوشەويستم.
22. لە بارودۆخى جۆراوجۆردا ھاوكارىنى كەسانى تر دەكەم.
23. من كارامەيى و توانايەكم هەيهە كە وا لە ھاوريكاتم دەكات سەرسام بن و پينكەوہ ھاوبەشيان دەكەين.

#### تەوہرى دووہم: پيويەرى پيوانەكردنى بەرپرسياريتى

- | ژ   | پرگەكان  |
|-----|--|
| 24. | من بە گشتى بەرپرسياريتى دەگرەم ئەستۆ.  |
| 25. | پاريزگارى لەو شتەنە دەكەم كە بەكاريان دەهيتم.                                  |
| 26. | خۆم لە نەخۆشى دەپاريزم.  |
| 27. | هەولەدەم لە خەرجيەكانى رۆژانەم پاشەكەوت بكەم.                                  |
| 28. | هەولەدەم كاتەكاتم ريكبەخەم.  |
| 29. | هەولەدەم بەين دواكەوتن ئەرکەكانى زانكۆم تەواو بكەم.                            |
| 30. | هەست بە پەشچانى دەكەم ئەگەر لە خويندەنەكەمدا دوايكەوم.                         |
| 31. | كاتىك هەلەپەكم كرد داواى ليپوردن بكە.  |
| 32. | من بۆ ئەنجامدانى كارەكاتم پشت بە كەسانى تر دەبەستم.                            |
| 33. | زۆر بە پەرۆشم بەرانەنر بەو كارانەى پيئەدەسيپئردرئيت.                           |
| 34. | من بە پلەى يەكەم بەرپرسيارم لە سەرکەوتن يان شكستەكەم.                          |
| 35. | من خەرجيەكاتم بە بەرپرسيارانە خەرج دەكەم.                                      |
| 36. | خۆم دەپاريزم لە توشبون بە هەلەى رەفتارى .                                      |
| 37. | من رۆلم هەيهە لە برياردان لەناو خيزانەكەمدا.                                   |
| 38. | هەول دەدەم لە هەمو شتيك دوور جەوہ كە ياسا پيشيل دەكات.                         |
| 39. | بەرگرى لە كوردستان دەكەم.  |
| 40. | من دەستپيشخەرى دەكەم بۆ يارمەتيدانى كەسانى تر تا دەتوام.                       |
| 41. | زۆرىك لە بەرپرسيارتپهكانى خيزانەكەم هەلدەگرم.                                  |
| 42. | دنياپە لە ئاگاداركردنەوہى لايەنە بەرپرسيارەكان كاتىك رووداويك دەبينت.          |
| 43. | زۆر بەباشى خزمەتگوزاريە حكوميهكانى (ناو، كارەبا) بەكار دەهيتم.                 |
| 44. | من بەشدارنيم لە پيسكردنى ژينگە   |
| 45. | پيش ئەوہى داواى مافى شەخسى خۆم بكەم، بارودۆخى دارايى خيزانەكەم لەبەرچاو دەگرم. |
| 46. | پەيوەندى لەگەل ئەندامانى خيزانەكەمدا دەپاريزم.                                 |
| 47. | بیر لە كيشەكانى خيزانەكەم دەكەمەوہ.  |
| 48. | پەيوەنديپهكى باشم لەگەل ئەندامانى خيزانەكەم هەيهە.                             |
| 49. | حەز بەسەرکەوتنى ولانەكەم دەكەم   |
| 50. | خيزانەكەم پشت بە من دەبەستيت بۆ داينكردنى پيئەدەسيپتپهكانمان.                  |
| 51. | من تەماح هەيهە بۆ پەردپيدانى ولانەكەم.   |
| 52. | كەسانى تر من بە بەرپرسيار و متمانەپيكرائو دەزانن.                              |