

قراءة نقدية معاصرة في "الرحلة الثامنة" لجبرا إبراهيم جبرا في ضوء نظرية قلق الناثر

رمضان محمود كريم

قسم اللغة العربية، كلية التربية، جامعة گرميان، إقليم كردستان، العراق

المستخلص

امتاز الناقد والإديب الموسوعي جبرا إبراهيم جبرا عن غيره من النقاد بأنه جمع تقود الفنون والآداب في كتاب واحد موسوم (الرحلة الثامنة) وهو مؤلف جامع يتطرق بنقده الى فنون شتى أراد به جبرا ترقية النقد الفني -آنذاك- ليصل الى مستوى الإبداع الذي قطع شوطا من التجديد والتحديث على المستويات كلها وفي مختلف المجالات الفنية والأدبية، والكتاب بوصفه منجزا نقديا ميمزا جلب معه إعجاب المبدعين والنقاد معا منذ أواخر ستينيات القرن الماضي وإلى يومنا هذا، وارتأينا أن تكون قراءتنا لهذه التحفة النقدية في ضوء نظرية قلق الناثر، فقلق الناثر ذا بعد فارماكوني؛ لأنه يدل على الداء والدواء في الوقت نفسه، فالخوف من السلف مرض، وعلاجه التفوق عليهم، لذا توسم بحثنا (قراءة نقدية معاصرة في "الرحلة الثامنة" لجبرا إبراهيم جبرا في ضوء نظرية قلق الناثر). يمم هذا البحث مجال الدراسات النقدية بوصفها ميداناً خصباً في القراءات ونقد النقد وتمت في أكنافها هاجس القلق وطفقت عليها بنات الناثر ومن ثم كان الاستهداء بنظرية قلق الناثر ومنطلقاتها الرئيسة في طروحات هارولد بلوم إطاراً منهجياً لهذه الورقة البحثية لمعالجة القراءات النقدية في كتاب الرحلة الثامنة وإظهار كفاءتها التطبيقية في مجالات أخرى غير الشعر ولا سيما فضاءات الفنون المختلفة. إذ يربط جبرا حركة التجديد في الشعر بتحويلات الفن في العراق علاوة على أثر مفردات الحداثة كالتلغاف والراديو والسينما وحتى الفعل السياسي، محاولاً توصيف العثرات النقدية ولا سيما فيما يخص الأشكال الشعرية الحديثة؛ متسلحاً بمعرفته التي اكتسبها من الثقافة واللغة الإنجليزيين، لإيجاد مرجعيات للتحويل وتوفير أدوات جديدة للآداب والفنون العربية، لافتقار العصر إلى الأدوات الكافية لفهم التجديد والتحول.

الكلمات المفتاحية: قلق الناثر، جبرا إبراهيم، الرحلة الثامنة، النقد، هارولد بلوم.

١. المقدمة

الرحلة النقدية في هذه الأجناس الأدبية والحقول الفنية الأخرى صاحبها حالة القلق لتمثل بدورها تناصاً أدبياً مرجعته قصة السندباد البحري في قلقه الكوني عبر رحلاته السبع، ومن أجل ذلك اقتضى البحث استنثار نظرية قلق الناثر لهارولد بلوم في قراءة هذه الرحلة المبتاعية وما تتبعها من عتبات، فالرحلة الثامنة جاءت برؤيا معاصرة لتسبر أغوار النفس الإنسانية راصداً قلقها الإبداعي. وتكمن أهمية هذا البحث في أنها قراءة على قراءة وإظهار مواقع القوة وضدها في تاريخانية قلق الإبداع عند الأديب والناقد جبرا إبراهيم جبرا، كما تتركز حيوية الدراسة زمانياً في قراءة جبرا للأعمال الأدبية والفنية في القرن العشرين على نحو خاص وعدّ قلقه هذا قلقاً نخبواً على صعيد الأدب التخيلي والكتابة الوصفية المعرفية.

أما أبرز الدراسات التي أكثرت بتوظيف هذه النظرية فهي: (1) قلق الناثر عند الشعراء المحدثين: د.حسين حمزة حمود الجبوري، بغداد 2001، (2) شعر المعري من منظور القراءة والتأويل: رمضان محمود كريم البالاني، 2002، (3) التناص وقلق الناثر لدى الشاعر المعاصر محمد زكي 2017، (4) قلق الناثر في رواية " حارس سطح العالم " لبثينة العيسى 2020. ينقسم متن البحث على ثلاثة محاور هي: الأول - محور

تماز الدراسات النقدية المعاصرة بالتخصص والتنوع مُشكلةً نسقاً علمياً وكوناً استمولوجياً لفلسفات مختلفة وقراءات لتاريخ الأعمال الإبداعية، ومن ثم يأتي كتاب " الرحلة الثامنة " لجبرا إبراهيم جبرا بوصفه حلقة في سلسلة الجهود النقدية التي اعتنت بسماة الحداثة للأعمال الفنية المختلفة برؤية مشحونة بقلق الإبداع، وفي ضوء ذلك فإن هذه الدراسة الموسومة " قراءة نقدية معاصرة للرحلة الثامنة لجبرا إبراهيم جبرا في ضوء قلق الناثر " اختارت هذه العينة في مجال النقد لكونه عالماً مكنزاً بممارسات نقدية توزعت عنايتها على النقد والفن التشكيلي والعمارة وتاريخ المدن والتقنيات البنائية للتجارب الشعرية الحديثة والمعاصرة وكذلك الرواية والمسرحية والنحت.



مجلة جامعة كويبة للعلوم الانسانية والاجتماعية، المجلد ٨، العدد ٢ (٢٠٢٥)

أستلم البحث في ١٢ آب ٢٠٢٤؛ قبل في ٢٥ ايلول ٢٠٢٤

ورقة بحث منسقة: نُشرت في ١٩ تموز ٢٠٢٥

البريد الإلكتروني للمؤلف: ramadhan.mahmood@garmian.edu.krd

حقوق الطبع والنشر © ٢٠٢٥ رمضان محمود كريم. هذه مقالة الوصول اليها مفتوح موزعة تحت رخصة المشاع

الإبداعي النسبية - CC BY-NC-ND 4.0

إمكانية توسيع دائرة التأثر والقلق من الخاص - بين شاعرين - إلى مجال أوسع لنتاج كئلتين كبيرتين من الشعراء في تعاقب زمني خاضع لثنائية الصراع بين القديم والمعاصر . في سياق الآداب الأجنبية وتحديدًا الأدب الإنكليزي يستدعي جبرا إبراهيم جبرا في رحلته الثامنة قراءة الأستاذ " ألن آر . جونز " للشاعر هيوم في كتابه " حياة هيوم وآراؤه " ولاستيا الفصل المخصص عن نظريته وبنيتي تلك الآراء والقراءة ، فهيوم من الذين عانوا من التقاليد الشعرية ورغبوا في شرح سلطة المثال السابق ورفضه للأشكال الشعرية التقليدية ولا سيما في الإتجاه الرومانسي ففي قصيدته - الرجل الذي في عش الغراب - " يعطينا جواً من اللاشخصية الدرامية حيث لا يذكر العواطف نصاً ولكنها توضع وتجسد بلغة الأشياء المألوفة ، ف شعر هيوم ... يعلن عن تغير لا في مضمون الشعر ، ولا في موقف القارئ من المضمون ، بل في التقنية الشعرية ، فالشاعر ما عاد ينطق بصوته هو وشخصه هو ، بل راح يبحث عن تشبيه أو عدد من التشابه يمثل بها متفرقة أو مجتمعة ، عالمه الداخلي وما فيه من عواطف خاصة " . (بلوم، 2019: 60) وفي موضع آخر نقرأ " وقد رحب بها الكثيرون أيضاً لأناقتها وطراوتها ومباشرتها الجسدية وأكثر من ذلك لدعابتها الذكية ... الذكاء اللعوب والنكتة البارعة إلى الشعر من جديد ففي شعر السلف كثيراً ما خلطوا بين البلاغة الجوفاء والجذ وبين التبذل والنكتة " . (بلوم، 2019: 61) يبرز ميثاق جبرا قلق تأثر هيوم من أسلافه الرومانسيين وكيفية مقارنته للتقليد الفكتوري بوساطة القراءة الضالة لنتاجهم إذ مثلت الشخصية الدرامية تقنية فنية ووسيلة دفاعية للتحري من القلق والخوف من السابقين ولتكوين فرادة على مستوى المحصول الأسلوبي في العمل الأدبي . هذا التمرد في فعل هيوم على الأب الشعري كان وفقاً لآلية التطهر الرجسي والتي هي " حركة تطهر الناتج إلى تحقيق حالة من الخلو ... لا يخضع الشاعر اللاحق هنا لحركة عكسية من الإفراغ ... بل التحجم والاحتواء " . (بلوم، 2019: 31) وافضى صراع هيوم ضد أسلافه الرومانسيين إلى الانتصار والاحتواء وتجسد ذلك الانتصار بالتركيز على الطاقة النائية لتحقيق بصمته الأسلوبية بوساطة سلسلة من البنات التشبيلية بالتي التفريق والجمع لتمثيل عالمه الداخلي ، وفي ضوء ذلك فإن الباحث يرى أن من بين أقوى النزعات في نظرية قلق التأثر هي النزعة الإنسانية وتمثل أيضاً رداً على شبهة موت المؤلف وعزله عن وظائفه التقليدية ، وفي مقدمة أولئك رولان بارت المتبني بقوة موت المؤلف ولاستيا في مقال له عام 1968 قال فيه: " إنَّ الكتاب ليس لديهم من شيء ، سوى القدرة على مزج كتابات موجودة سلفاً وإعادة تشكيل الكتابات وتجميعها وإتهم يستخدمون الكتابة كي يعبروا عن أنفسهم بل يعتمدون على المعجم الهائل للغة والثقافة الذي هو معجم مكتوب دائماً من قبل " . (الكوي، 2004: 236) من جهة أخرى إذا كان دريدا يذهب إلى القول بأهمية القراءة بدلاً من أهمية القارئ وبأهمية النص والكتابة بدلاً من أهمية المؤلف . (الرويلي، والبازعي، 2000: 155) فإنَّ هارولد بلوم بمفاهيمه النقدية - قلق التأثر، والقراءة الضالة ، والأب الأوديبي في الإبداع الأدبي - يعث الحياة إلى المؤلف والنص والقارئ إبداعاً وتقداً . ومن أجل ذلك اعترف فوكو قائلاً : " إننا نخضع أنفسنا ونكتفي بالإعلان فقط بينما المؤلف يتمتع بصلاحيات وامتيازات الأمر والنهي " . (الرويلي، والبازعي، 2000: 156) إنَّ الثنائيات الضدية في قراءة جبرا إبراهيم جبرا لشعر هيوم وتحديدًا (الطراوة | البلاغة الجوفاء) و (النكتة البارعة | التبذل) هما إشارتان إلى انقلاب القوى إلى تقيض والتبديل من الخفوت إلى النشاط بوصفها من تظاهرات الآليات الدفاع في التسامي عند فرويد ويفضي إلى ذلك بلورة جديدة للذات الشاعرة متحولة من الذات التقليدية إلى ذات قشبية ، أي ذات مكونة من الإثنين معاً . بالعودة إلى قراءة جبرا لشعر هيوم وتطوره الرجسي من فعل قتل الأب الشعري فإنَّ القتل كان باعثاً

قلق التأثر عند المبدعين. الثاني - قلق التأثر عند النقاد . الثالث- قراءة في نظرية قلق التأثر، إذ تمت الاستفادة من نظرية القراءة والتلقي. ثم تلا ذلك أبرز نتائج البحث وبعدها الهوامش ، وكان المنتهى مسرداً لمصادر البحث ومراجعته.

2- قلق التأثر عند المبدعين

تعد نظرية قلق التأثر للناقد الأمريكي هارولد بلوم إحدى النظريات النقدية في الأدب التخيلي ولاستيا في التجارب الشعرية وأعدت هذه النظرية روافد ثلاثة هي ينتسبه ، وفرويد ، ودريدا فالأول " لأنه نبي التضاد وكتابه (جينولوجيا الأخلاق) و هو من أعمق الدراسات التي تصف المشارب الهرمسية والتفجحية في الناقفة الجمالية . وفرويد لأن استكشافاته لاستراتيجيات الدفاع ووظائفها المتباينة تقدم أوضح النظائر فيما يتعلق بالقواسم التفجحية التي تحكم العلاقات الشعرية المتناسقة " . (بلوم، 2019: 21). أما دريدا فلتقديمه تصوراً قائماً على تفهم الكتابة على أنها قراءة الأعمال السابقة ، وهنا تظهر علاقة قلق التأثر بالتفكيكية لكونها " تعمل على تفكيك الخطابات والنظم الفكرية والاستغراق فيها وصولاً إلى الإلمام بالبؤر الأساسية المطورة فيها " . (عادل، 2000: 45) كما يقتبس هارولد بلوم مفهوم قلق التأثر من أوسكار وايلد ولاستيا قوله : " التأثر هو ببساطة تحويل للشخصية وشكل من أشكال التحلي بما هو ثمين والواقع في برائته يفرز احساساً ... بالخسارة ، لا بد لكل تلميذ أن يأخذ شيئاً من معلمه " . (بلوم، 2019: 18) وفي ضوء ذلك رصد البحث وفقاً لقلق التأثر في متن الرحلة الثامنة لجبرا إبراهيم تجليات متنوعة منها في سياق حديثه عن توظيف تقنية المونولوج الدرامي في مآسي شكسبير وتوظيف الشعر العربي الحديث لها قائلاً : " فالشاعر الماضي يخاطب نفسه على مقطع متسائلاً متشكياً متفخراً ... والذي هو على الأغلب خطايي يستهدف جمهوراً يستمع إليه ... غير أن الشاعر المعاصر يتحدث إلى نفسه وإذا استعمل لهجة الخطاب فإنه خطاب غير حقيقي يجعل منه وسيلة لتحويل النظر إلى دخيلته والمجاهة هي التي تعطي المونولوج صفة التوتر فتجعل المونولوج قوة حركية تسير المادة ونحوها وتمنحها أكثر من معنى واحد وهذه الصفة بوجه خاص هي التي تبرز في كثير من الشعر الحديث " . (بلوم، 2019: 36-37) في القراءة المنوطة بها نستدل على حضور لقلق التأثر على نحو ضمني عند شعراء العصر الحديث بوساطة قراءتهم للسلف من الشعراء راساً بذلك تاريخاً للتأثر في واحد من أبرز أساليب البناء الفني للتجربة الشعرية - وأعني أسلوب المونولوج - . كما يستنبط نص جبرا إبراهيم جبرا تاريخ القلق للذات الشاعرة من أجل التمايز بين مرحلتين في استنثار المونولوج ، وهذا النسق الأسلوبي هو ما يميز خصوصية البعد الفني بين المرحلتين الشعريتين ويندرج هذا التحول عند الشعراء المعاصر تحت القاسم التفجحي الأول من القواسم الستة عند بلوم أي قاسم الانحراف الشعري ، إذ " يتجلى ... في شكل حركة تقييمية داخل قصيدة الشاعر اللاحق وهذا يعني أن قصيدة السلف قد تحركت في الاتجاه الصحيح إلى نقطة معينة ثم ما لبثت ان انحرفت عن مسارها تماماً في الاتجاه الذي خطته القصيدة الجديدة لنفسها " . (بلوم، 2019: 29) ومن أجل ذلك قال جبرا إبراهيم جبرا في قراءة استنتاجية للتأثر بين المرحلتين : " إذن ما عاد الشعر والحالة هذه ، صوت العشيرة ، أو القبيلة ، أو المجموع كما هو في الشعر الكلاسيكي وما عاد الشعر يتوخى إلهاب العواطف ... بل جعل ينشد تجريح العواطف ، والاستدلال بها على صلة أخذت تتقطع بين القائل الذي يتأزم إلى حد اليأس أحياناً في بحثه عن المدينة الفاضلة وبين السامع الذي هو جزء من واقع يريد الانسجام معه " . (جبرا، 1979: 38) ما يتسم به النص هو استجلاء قلق التأثر ليس بين شاعرين بل شعراء الأدب العربي القديم والحديث ، ومن ثم يرى الباحث

بأن الشاعر أو الفنان يدفعه قلق التأثر من السابقين إلى آليات دفاعية محاولة منه لخلق هوية خاصة به بيد أننا في قراءة جبرا إبراهيم جبرا نرى أنّ الرسام المعاصر في مرحلة التطهر والزجسية قد ارتد إلى مرحلة ما قبل الانحراف الشعري وهو المحاكاة أو التقليد المعبر عنه بـ "العشق" وهذه الحالة توهم المتلقي بأن جواد سليم - الابن - تحول من فكر التأثر بالسلف المتمثل بالرسام والخطاط العربي - الواسطي - إلى دائرة الاجترار والتقليد الذي عبر عنه النص "بعشقه القديم للواسطي" وإن هذه العودة المفاجئة في توظيف الألوان الصريحة والمريجة بوصفها من آليات الرسم عند الواسطي وجواد سليم " تمثل مرحلة عودة الموقى عند بلوم إذ يفتح المبدع اللاحق في مرحلته الأخيرة عمله على مصراعيه أمام نتاج السلف في حركة نظن حيالها أن مسيرته قد آتت دورة كاملة وأنه عاد ثانية إلى نقطة المنطلق , أي مرحلة التدرّب قبل أن تبدأ قوته بتكريس نفسها عبر قواسم التنقيح تلك . وإنّ النتيجة المدهشة هي أن انحاز العمل الجديد يوهنا ليس بأن السلف قد قام بصنعه بل كأنّ اللاحق نفسه قد قام بخلق الخواص النموذجية لعمل السلف . (بلوم، 2019: 31) إن عودة الميت في عمل الحثي هي اصطلياد خصيصة من خصائص الريادة ثم خلقها في فضاء جديد زمانياً وفضائياً ، فالواسطي وظّف تلك الألوان في المنمنات الإسلامية في العصر العباسي أما حفيده الفني فقد استثمرها في أشكاله الهلالية . وتبرز جالبية اقتناص هذه السمة الأسلوبية من السلف الفني بأنّ الابن والجد انطلقا من ثيمة الموضوعات الشعبية - الفلاح والفلاحة والأولاد في ألبامهم عند جواد سليم ، ومقامات الكدية عند الواسطي لكن الحفيد انزاح بتلك السمة ثقافياً من الإبتاء الإسلامي العام إلى الإبتاء الوطني الخاص ممثلاً بالفن العراقي الجديد ، وهذا الإبتاء هو الانحراف البعيد عن السلف . نستشف من آلية عودة الموقى في منتج جواد سليم أن قلق الأسلوب وقلق الموضوع حاضرا كما لا نوعاً وحضورها كان على المستوى الإيجابي في عملية تأثر اللاحق بالسابق.

والمقارن لمقال جبرا الموسوم بـ "الشعر الحر والنقد الخاطي" يسك بلين انتفاضة نازك الملايكة على تجربة الشعر العربي بصورتها العمودية ، ولا سيّما النص الآتي "إنّ الشعر الحديث قلب للمفاهيم المورثة وفتح لأرض جديدة إنه الإبحار في بحر الظلمات الذي خشى الملايكون من قبل قرون طويلة لبلوغ أمريكا جديدة ... فالشعر العربي الجديد المكسر لقيوده انعكاس للتمرد العربي في سبيل حياة أغنى وأعنف " . (جبرا، 1979: 7) إن التراكيب الآتية : قلب للمفاهيم المورثة ، وفتح لأرض جديدة ، والمكسر لقيوده ، وانعكاس للتمرد العربي لتصوير لمراحل ومحطات قلق التأثر عند نازك الملايكة فهي من الملايحين الأقوياء في بحر الإبداع الشعري وتمرداها الشعري هو على النسق المألوف والحصين والمتمدد لقرون طويلة ولم تقتصر على النسق الأدبي وحسب بل ثورة على الثقافة أيضاً ، بصورة من الصور ، ولهذا قال بعد ذلك : " في التجديد نحن إنّا نكشف أرضاً جديدة غير مألوفة . وفي هذا الكشف إثراء للغة والأدب والحضارة " . (جبرا، 1979: 14) ومن أجل ذلك قال الغدائي (2005: 17): "إنّ عمل نازك كان مشروعاً أنوبياً من أجل تأنيث القصيدة وهذا لم يكن ليم لو تمعد - أولاً - إلى تهشيم العمود الشعري وهو عمود مدكّر ، عمود الفحولة ... فأخذت نصف بحور الشعر . والنصف دائماً هو نصيب الأثني " . فالقراءتان تؤكدان إن تمرد الائمة كان على الأب الشعري والثقافي في الوقت نفسه.

3. قلق التأثر عند الثقاد

لا تقتصر نظرية قلق التأثر على تأثر شاعر بآخر بل تمتد إلى المنظومة النقدية وجهود النقاد بعضهم في الآخر إذ تؤثر آراء ناقد ما في آراء ناقد آخر بفعل ويطرق واعية أو

لتأسيس الآتي إذا جاءت قصائد هيوم المتضمنة للتقانة الجديدة - من منظور علم النفس التحليلي - هي تضحية للتكفير عن فعل القتل المروع . (السواح، 2002: 289) فالشاعر اللاحق يضحى بجزء من التراث التقليدي - أي الشاعر السابق - ليفك بعض صلاته لمصلحة أسمى وارتباط يمثّل بدفق الدماء الجديدة إلى الجسد الشعري ، وهو ما يعد عودة لخصوبة الشعر بدلالة من الدلالات .

من مساعي هذا البحث هو فاعلية توسيع نطاق توظيف قلق التأثر في الفنون المختلفة والأنشطة الإبداعية، ومن ذلك عالم الفن التشكيلي، فالباحث يرصد تجلياً لنظرية قلق التأثر والتقاليد الفنية في الدراسة النقدية الموسومة بـ "جواد سليم والبحث عن أسلوب " في النص الآتي "كما نرى في صور عديدة لعل أجمها صورة "حكاية عن النساء وإن كيدهن عظيم" 1957 التي جعلها أشبه بتحية منه إلى سلفه الروحي الواسطي " . (جبرا، 1979: 145) وفي موضع آخر يصرّح جواد سليم بعظمة يحيي الواسطي قائلاً: "خذ يحيي الواسطي أعظم من ظهر من المصورين في العراق الذي تدعي أنه عديم الألوان " . (جبرا، 1979: 146) يؤرخ النصان المنوهان بهما لمرحلة التقليد عند الرسام العراقي جواد سليم ويعكسان بوجه صريح منهجه الاتباعي . أما مرحلة التحول والتجديد فينتجسد في "فهم جواد للألوان رغم دراسته لزم ما في باريس وروما لم يكن قد تم بعد كما لم يكن فهمه للتقاليد الفنية التي يريد الإبتاق منها نحو فن عراقي جديد إلى أن وقع أمر كان له في حياته باعترافة هو أثر عميق ساهم بالانقلاب الهائل الذي حصل له في الرسم " . (جبرا، 1979: 146) وهذه المحطة الجديدة تتمثل بلقائه بمجموعة البولانيين اللاجئين إلى بغداد على أثر الاحتلال الألماني لبلادهم " وكان هذا الإلتقاء الحار بداية المرحلة المهمة الأولى في حركة الفن العراقي الجديد " . (جبرا، 1979: 146) إنّ معاناة المهوبة الإبداعية الفردية للفنان تسحب معها موروث الإبداع السابق بوعي أو بلاوعي من أجل بلورة صوت شخصي مستقل به ، كما أن تميّز منتجات جواد سليم في الرسم لم تأت من إقرار الولاء القطعي لسلفه الفني في الرسم ، ولا سيّما توظيفه للألوان أي الواسطي ، وفي هذا السياق نقف على قول في غاية الأهمية إذ قال : " إنّ المواضيع العظيمة - اجتماعية كانت ، أم سياسية ، أم إنسانية - لا تكفي لابتعاد فن عظيم أو أصيل ، إذا كان للفنان نفسه من القامة ما يكفي لتأويلها " . (جبرا، 1979: 152) هنا تأكيد على ضرورة ممارسة الفنان اللاحق للقراءة الجديدة أو ما يعرف بالتأويل الضال عند هارولد بلوم ؛ لأن التأويل الضال هو بمثابة الصراط العكسي للهبوط السفلي عند الفنان اللاحق في منظور القلق الشعري لقد قادت قراءة جواد لسلفه يحيي الواسطي إلى الانحراف وفي ذلك فإنّ تلك المعاناة وهذا الانحراف قد انتجا عناصر جديدة في تاريخ الفن العراقي وكل ذلك يجسّد مفهوم التضاد أي أن المعاناة والمكابدة أنتجت اشترافاً ومسرة وهناء وتكمن قيمة هذه الثنائية في فهم رؤية نيتشه لأنواع التاريخ فالأثري والتقليدي يؤكدان الاستعمال الإيجابي والمنتج للتاريخ بالنسبة للحياة " . (بوطيف، 2018) وإذا كان جواد سليم قد أخذ عن الواسطي الألوان الهادئة لكنه تمرد عليه منقياً عن خصوصية له والاستعانة بالألوان الصريحة المرححة لكننا نرى تفهراً عند جواد سليم في تأثره الفني وهو ما نلمسه في قراءة جبرا إبراهيم جبرا في إطار حديثه عن مراحل حركة "جماعة بغداد للفن الجديد بين 1951-1958" قائلاً: "مرّ فن جواد بثلاث مراحل مهمة تبلور فيها أسلوبه وتأكّدت شخصيته. في المرحلة الأولى .. عالج فيها جواد أسلوباً أقرب إلى التجريد وفي المرحلة الثانية لجأ إلى الألوان الهادئة ... ونجاة يعود جواد إلى عشقه القديم للواسطي فيدخل الألوان الصريحة المرححة في أشكاله الهلالية " . (جبرا، 1979: 151) يكشف لنا النص أن حالة خاصة من حالات المسيرة الإبداعية عند جواد سليم تتمثل في اللاتماثل مع القواسم التنقيحية الستة عند هارولد بلوم أو عبارة أكثر دقة أن قواسم التنقيح توحى

4- قراءة في نظرية القلق

تحمل نظرية قلق التأثر بذور التقويض وإن اتكأها على القراءة التفكيكية قد تجر بناءها وهنك ثوابتها بواسطة تصنيفها للشعراء على قسمين أما شعراء أقوياء أو ضعفاء وهي بذلك أضمرت اعتناقها لمذهب الثنائية فلسفياً، وهذا الاعتقاد يحاوره البحث بالعرض الآتي، إن الثنائيات تشكل مفهوماً مركزياً في التصنيفات والتقسيمات وهذا الإجراء يعارض التفكيكية؛ لأنه " في التضاد الفلسفي الكلاسيكي لا نتعامل مع تعاضل سلمي للتضاد بل مع تسلسل عنيف يحكم أحد المصطلحين الآخر أو يكون له اليد العليا " (دريدا، 1982: 41) وهارولد بلوم في تصنيفه الثنائي للشعراء من منظور قلق التأثر عمل على غلق التقسيم وهي تعارض صارخ لعمل التفكيك الريدي التي ترى ضرورة القراءة غير المنتهية والتأويل اللامحدود في النصوص كلها. كما أن التصنيف الثنائي هو الطابع الغالب على الفكر الغربي عموماً والاتجاه الحدائوي خصوصاً. أما التعددية فهي وإن كانت أحد الطروحات البارزة لمرحلة ما بعد الحدائة فإن هارولد بلوم قد تجاوزها بلا مسوغ. والتعددية التي يذهب إليها الباحث هنا هي وجود صنف ثالث من الشعراء امتازت أعمالهم بغياب قلقهم الشعري أو خوفه إلا أنها اتسمت بالقوة والفرادة وهذا ما رصده البحث في الرحلة الثامنة في موضعين:

1.4. أعمال إبداعية غير خاضعة لسياق عن قلق التأثر إذا كانت الفكرة الرئيسة في نظرية بلوم تتمحور حول إن إنتاج الأعمال القوية ما هي إلا بفعل قلق اللاحق من السابق وخوفه من الإضمحلال والموت فنياً وإبداعياً فإن هناك من الأعمال الأدبية الموصوفة بالإبداع لكنها خارجة عن قلق التأثر من ذلك قول جبرا: " قبل بضعة سنوات كتبت آتسة لبنانية، هي ليلي بعلبكي، رواية طويلة منقطعة، متناثرة الأجزاء، عنوانها " أنا أحيا ". وقد لاقت هذه الرواية رواجاً كبيراً كانت أهلاً له. ووضعت مؤلفتها الشابهة تحت أضواء ساطعة من الصحافة واستطلاع الجماهير ذلك؛ لأن بطلة الرواية الصبية لها من الجرأة أن تقول بصراحة أنها تريد أن تحيا وأن تحب في عالم كتبت قصتها هذه سرّاً... وجاءت القصة غضة عفوية فيها غنائية لفظية رائعة تدنياها من غنائية الشعر، وتعوّض عن التجزؤ الظاهر في حركة الرواية وخطتها ولو اختصرتها المؤلفة إلى نصفها أو ثلثها لقلّت أنها حققت بضرية واحدة ما لم تحقّه معظم أفلام الذين سبقوها إلى الفن الروائي في لبنان... إن المهم هو أنها استطاعت أن تتخطى الحذلقة، وتتخطى المواقف المتفتحة وتتخطى الخوف من اللغة أو عليها، وإن تكتب رواية أشدّ نجساً - تقنية ومحتوى - من روايات معظم الذين سبقوها في لبنان " (جبرا، 1979: 69-70)

تفصح هذه القراءة النقدية أن الروائية اللبنانية ليلي بعلبكي لا تعاني إبداعياً من القلق بل أنها كانت أكثر تميزاً من أقرانها الروائيين في لبنان، وقوله " وتتخطى الخوف من اللغة وعليها " يسفر في مستوى من مستويات القراءة والتأويل لموضوع صراع المبدع مع عمله وصلة هذا الصراع مع سابقه. وفي السياق الثقافي والنقدي لرواية " أنا أحيا " لم ترد إشارة أو تصريح بتأثر هذه الرواية بغيرها بشكل من الأشكال بل على العكس من ذلك إذ نرى أثرها في روايات منها رواية " فتاة تافهة " للروائية منى جبور. (أبو فخر، 2022) انبثقت شهرة الرواية تقدماً وجمهوراً من ثمة مناهضة السلطة الذكورية ولعل ذلك دفعت فاطمة المحسن أن تكتب عن رواية بعلبكي قائلة " فهي على كونها رواية تقترب من أدب فرانسوا ساغان الذي شاع في العالم وقتذاك كانت أصيلة في مضمونها الثقافي " (المحسن، 2022) وتذهب قراءة أخرى إلى أن أهمية الرواية لا تعود إلى موضوع المرأة في علاقتها بفكرة التحرر، وإثماً إلى طبيعة البنية السردية من جهة - زمن صدور الرواية - تتجاوز الفنية السائدة في التعبير الروائي، ومن جهة ثانية خصوصية السياق الثقافي

لا واعية وبسبب ذلك فإن التأثر النقدي ينتج قراءة ضالة بفعل قوة التأويل للأب النقدي السابق. وهذا المحور ليس بدءاً للباحث في هذه الدراسة بل هو ركن مهم من ركني الهدف الرئيس لنظرية هارولد بلوم، وهو القائل إن: " الهدف الرئيس من هذا الكتاب بالضرورة تقديم رؤية نقدية لناقد بعينه في سياقين اثنين سياق شعر وقد شعراء جبله، من جهة... وسياق قلق التأثر لديه هو، من جهة أخرى " (بلوم، 2019: 32) من نماذج قلق التأثر بين النقاد ما نراه بين الناقدين والأدبيين الإنكليزيين " أي تي هيوم " و " كولردج " والذي أشار إليه استاذ الأدب الإنكليزي " إلن آر جونز " في جامعة هل " إن تمييز هيوم بين التعقيد العضوي والآلي إن هو إلا التمييز الذي يعنيه كولردج بين الخيال والتصوير... والذي يؤكد عليه كولردج في بحثه في الخيال هو هذا الرأي عينه من أن القصيدة كلّ عضوي " (جبرا، 1979: 56) يُظهر النص ملمحاً من ملامح قلق التأثر بواسطة القبض على العبارتين " الذي يعنيه " و " الرأي عينه " فهيمو المتأثر بكولردج نقدياً يجتر مفهومي من مفاهيمه، ولكن بمصطلحين مختلفين فالأول يستعمل الخيال والتصوير، والآخر وظّف التعقيد العضوي والتعقيد الآلي، والأخيران هما في الأساس للفيلسوف الأمريكي برغسون كما في النص الآتي " ويكتيف هيوم مصطلحات برغسون، فيميز بين التعقيد العضوي والتعقيد الآلي ويعرف التعقيد الآلي بأنه مجموع أجزائه ويقابل بينه وبين التعقيد العضوي الذي لا يمكن أن يقال عن أجزائه عناصر؛ لأن كل جزء منها يتكيف بحضور الأجزاء الأخرى وكل جزء منها هو، إلى حد ما الكلي " (جبرا، 1979: 55) لكن هذا التأثر قاده إلى إيهام والتباس وفي ذلك قال جبرا إبراهيم جبرا " يبدو من نظرية هيوم في الشعر أنها من جهة تطالب الشاعر بالتحفظ والقصود وعدم الحام الذات، على الفرار الكلاسيكي، ومن جهة أخرى، تقر للشاعر بقوى الخلق الفردي. وهذا الإشكال الذي لا يحله هيوم أبداً أورثه خلفه من النقاد فوجد " تي إس إليوت " يدعو إلى نوع من الشعر يكون لا إفلاتاً لزاما العواطف، بل محرباً من العواطف... ومع ذلك يقدم وفي الوقت نفسه لنا نظرية... هي نظرية الترابط الموضوعي... ومحاولته في مقاله " التقاليد والموهبة الفردية " إيجاد طريقة للجمع بين الموضوعية الكلاسيكية والفردية الرومانسية تذكرنا بمحاولة هيوم التوفيق بين هذين الوضعين المتضارين نفسها " (جبرا، 1979: 56) نلمس جلياً العلاقات النقدية المتداخلة بين النقاد وكيفية حضور ناقد بتشكيل ناقد آخر ليفضي ذلك إلى أن التاريخ النقدي غير منقطع عن التأثر النقدي لاستيماً إن علمنا أن النقاد الأقوياء ينتجون هذا التاريخ بواسطة كتب بعضهم لبعض من أجل تشكيل فضاء نقدي.

إن محاكاة الابن - إليوت - لأبيه - هيوم - هي من الواضح ما يبلور مفهوم رومانس العائلة عند فرويد والمراد منه تناول علاقات ناقد مع نقاد آخرين ودراستها بفصولها في تاريخ التنقيحية الحديثة. (بلوم، 2019: 20) كما أن منتج الرحلة الثامنة رصد انحراف الابن - هيوم - عن أبيه - كولردج - نقدياً في قوله: " أبرز الفروق بين نظرتي هيوم وكولردج نجده في اصرار هيوم على أن الفعل الخلاق لا يمكن أن يحدث إلا في اللغة. أما كولردج فيبدو أنه يعتقد أن الذهن الخلاق لدى الشاعر يستطيع العمل مستقلاً عن كتابة الشعر " (جبرا، 1979: 56) هذه العلاقة النقدية المتناصرة تستنبطها استراتيجية الانحراف. إن هيوم بتأثره النقدي انتقل من العام (الذهن الخلاق) إلى الخاص (الفعل الخلاق) وهذه التنقيحية الفكرية على المستوى النقدي هي تأويل ضال وتظهر من مظهرات الذهن الخلاق في حقل الدراسات النقدية. ويرى الباحث أن قراءة هيوم الضالة وإن حملت ثماراً لا تُنكر لكنها قيّدت مسار الشعر في سجن اللغة وهو ما يعلي فكر كولردج عليه ويجعله أكثر سعة وعمقاً ومن ثم يُشعرنا نص جبرا إبراهيم جبرا بأن السلف أكبر قوة من الحفيد.

الاجتماعي في كتابة الاختلاف بأسلوب خاص ومنظور مختلف من خلال منظور صوت المرأة الكاتبة". (عادل، 2018)

4.2 - الزمن والإبداع في قلق التأثر:

إذا كان قلق التأثر عند بلوم ينضج أساساً على خشية الشاعر الابن وخوفه من الأب ، ومن ثم دأب الشاعر اللاحق للإقتصاص من السابق عليه والإحجاز على عمله الفني بواسطة إنتاج عمل أدبي جديد ليؤول هذا النموذج النظري إلى التمييزية ومعارضة المعتقدات التشكيكية التي نادت بالنسبية ومن أبرز معتقداتهم تلك ثنائية المركز والهامش وتبادل المواقع ، فالأب هو المركز والابن في موضع الهامش ، بيد أن جبرا إبراهيم جبرا في مقاله النقدي " عود على أفتحة الحقيقة وأفتحة الخيال " ضبط للقارئ - ظاهراً - تأثراً عكسياً للشعراء وحالة من الهلع عند الآباء من الشعراء ، وفي ذلك قال : " حقيقة لا مرأ فيها هي أن الفنان قائد الذوق بين الناس ... ويكاد يكون من طبيعة الخلق أن يعاني الفنان توتراً وقلقاً وشدة ... فلننان يجب أن يكون في قلب المعاناة عند ملتقى الأطراف المتناقضة ليبقى خلاقاً وهذا جزء من مسأته ولكن أيضاً جزء من نشوته ... أنه يخفق حين يعجز عن عبور التوتر على غراره الخاص حين يلجا إلى المبالاة حين يستمر في العمل ارضاءً لما يظن أنه أصبح سائداً بين الناس ... هذه الظاهرة نراها في بعض الفنانين ممن جعلوا يقارون الخمسين من عمرهم لقد أرحمهم سيل التجديد في الأساليب لدى الشباب الذين لم يبلغوا بعد حدّ الأزمة الخلاقية الحقيقية والذين قد يستجيب لهم الجمهور : لأنهم مع المواضبة ... يجتري الفنانون الأكبر منهم سناً فهم دورهم القيادي الحقيقي وبدلاً من أن ينتهي التوتر لديهم إلى إطلاق شحنة الإبداع المتجددة قد تراهم يحاولون مواكبة الوافدين الجدد استرضاءً للجمهور وإذا هم بالتالي يتساقطون كالجرى في الطريق " . (جبرا، 1979: 97-98) صلب نظرية قلق التأثر هو التناص بمستوياته وآلياته منطلقاً من اللاحق باتجاه السابق ، أما قراءة جبرا إبراهيم جبرا المنوه بها هي تأثر السابق المتقدم عمرياً بنص اللاحق المبدع فنياً لكن يجمعها فضاء زمني واحد على مستوى الأساليب والتأثير العكسي يظهر بقوة قلق الشاعر السابق - الأكبر سناً - من اللاحق - الوافدين الجدد- بسبب الخوف من الموت الفني الذي يسارع إليه بفعل عنصر الزمن والتحويلات في الناقطة وآليات الاستقبال وقلق التأثر هذا لا يصيب إلا المخفقين من الشعراء . إن ظاهرة أزمة الخلق الإبداعي الحقيقي التي تعقبها جبرا إبراهيم جبرا وإن كانت ليس بجديدة في تاريخ النقد العربي والعالمي لكنها سبقت نظرية قلق التأثر لهارولد بلوم في مطلع السبعينيات ، وفي ضوء ذلك فإن غيابها قيمة ، لا وجوداً أو ذكراً . يمكن قراءة تأثر الفنانين من فئة كبار العمر بالفنانين الأصغر عمراً ليس وفقاً للمحور الزمني وإنما على محور الإبداع فصغار العمر من الفنانين تمثل نصوصهم المركز ، والمتأثرين بهم سواء أكانوا قبلهم زمنياً أو بعدهم هم من التابعين ، بمعنى أن الإبداع هو الفاعل الرئيس في تشخيص المتأثر وليس الزمن.

5. نتائج البحث :

1-لا تشتت نظرية قلق التأثر اتناء السابق واللاحق إلى مدرسة فنية أو جماعة نقدية ، أو تيار فكري ، أو مذهب أدبي.

2-أثبتت الرحلة الثامنة لجبرا إبراهيم جبرا بوصفها مجموعة دراسات نقدية فاعلية نظرية قلق التأثر في حقول مختلفة منها الشعر ، والفن التشكيلي ، والنقد ، والفلسفة ، والعمارة

3-أظهرت نصوص الرحلة الثامنة آليات عند الشعراء من أجل تمييزهم وأبرزها الانحراف الشعري ، والسمو ، والتضاد ، والتطهر ، والترجسية.

4-يستشف من النصوص الخاضعة للتحليل والمعالجة أن الأقوياء من المبدعين اتسمت فرادتهم في نتاجات محدودة قياساً لمجموع أعمالهم.

5-التأويلات النوعية للمبدعين هي التي تؤسس تاريخهم الشعري والأدبي وليس تقسيم الأدب على مقاطع زمنية وفقاً لمرجعيات سياسية.

6-تباينت المرجعيات بين الأسطورية والتاريخية والأدبية والدينية في عملية تأثر اللاحق بالسابق

7-شكلت تقنيات التضمين ، والموتاج ، والأسطورة والرميز ، والصور الاستعارية والكنائية محطات بارزة لصراع الأجداد مع الأسلاف.

8-قلق التأثر ذات بعد فارماكوتي ؛ لأنها تدل على الداء والدواء في الوقت نفسه ، فالخوف من السلف مرض ، وعلاجه التفوق عليهم.

9-قلق التأثر ظاهرة عالمية في النشاط الإنساني بغض النظر عن الثقافات المتباينة والأمكنة المختلفة والعصور المتعاقبة.

مصادر

بلوم ، هارولد. (2019)، نظرية قلق التأثر نظرية في الشعر ، ترجمة وتقديم د.عابد اسماعيل ، دمشق: دار التكوين.

جبرا ، إبراهيم جبرا. (1979)، الرحلة الثامنة دراسات نقدية ، بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، ط2 .

الرويلي ، ديمجان ، البازعي ، د.سعيد. (2000)، دليل الناقد الأدبي ، الدار البيضاء : المركز الثقافي العربي.

السواح ، فراس. (2002)، لغز عشتار الألوهة المؤنثة وأصل الدين والأسطورة ، دمشق: دار علاء الدين ، ط8.

عادل ، عبدالله. (2000)، التشكيكية سلطة العقل وإرادة الإختلاف ، دمشق: دار الحصاد.

الغذامي ، عبدالله. (2005)، تأنيث التصيدة والقارئ المختلف بيروت : المركز الثقافي العربي.

الكوي ، د.محمد شبل. (2004)، المذاهب النقدية الحديثة (مدخل فلسفي)، مصر: الهيئة المصرية العامة للكتاب.

البالاني ، رمضان محمود كريم. (2002)، شعر المعري من منظور القراءة والتأويل ، أطروحة دكتوراه ، كلية التربية جامعة بغداد

الجبوري ، حسين حمزة حمود. (2001)، قلق التأثر عند الشعراء المحدثين ، مجلة الموقف الثقافي ، بغداد: دار الشؤون الثقافية العامة ، العدد 31.

أومضت ثم أطفأت ليلي بعليكي وحطام الأحلام الزاهية : صفر أبو فخر ، 15 يونيو 2022 ، ضفة تالته ، منبر ثقافي عربي. تاريخ الزيارة: 2024/6/15

<https://diffah.alaraby.co.uk/diffah/visions/2022/6/15/%D8%A3%D9%>

2-التناص وقلق التأثر لدى الشاعر المعاصر محمد زكي ، يوليو 2017 . تاريخ الزيارة: 2024/6/15
DOI:10.21608/AAFU.2017.18085

3- رحيل ليلى بعلبكي رائدة الكتابة النسوية: فاطمة المحسن , 24 أكتوبر 2022 , موقع الشرق. تاريخ الزيارة: 2024/6/18

<https://asharq.com/culture/70526/%D8%B1%D8%AD%D9%8A%D9%82>

4-خلق التأثر في رواية " حارس سطح العالم " لبشينة العيسى 2020، القدس العربي. تاريخ الزيارة: 2024/6/15

<https://www.alquds.co.uk/%D9%82%D9%84%D9%82>

5-ليلى بعلبكي كتبت عن تمرد المرأة وأسست للرواية النسائية : سميج عادل , 24 يونيو 2018 , موقع كتابات. 2024/6/18

<https://kitabab.com/cultural/%D9%84%D9%8A%D9%84%D9%89>

6-نيتشه عن مرض اسمه التاريخ : رشيد بوطيف , آداب وفنون , 31 أغسطس , 2018 , العربي الجديد. تاريخ الزيارة: 2024/6/20

[/https://www.alaraby.co.uk](https://www.alaraby.co.uk)