

# متانهی کومه لایه تی و متانه به خۆبون له نیوان خویندکارانی زانکۆدا؛ توێژینه وه یه کی مه یدانییه له زانکۆی راپه رپین

پشتیوان عولا خدر<sup>۱</sup>، داستان عمر محمود<sup>۲</sup>، ریتین کاکه مه م عمر<sup>۳</sup>

<sup>۱-۲</sup> به شی باخچهی مندالان، کۆلیژی پهروه دهی بنه رته، زانکۆی راپه رپین، هه رینی کوردستان، عیراق  
<sup>۳</sup> به شی زمانی کوردی، کۆلیژی پهروه دهی شه قلاوه، زانکۆی سه لاهه ددین- هه ولێز، هه رینی کوردستان، عیراق

## پوخته

ئامانج له م توێژینه وه یه زانیی ئاستی متانه به خۆبون و متانهی کومه لایه تی له نیوان خویندکارانی زانکۆدا، هاوکات ده رخستنی رۆلی گۆراوه دیوگرافیه کان (ره گه ز، باری کومه لایه تی، شوێنی نیشته جیون، قوناغی خویندن) له سه ر نه نجامه کان توێژینه وه که. بۆ شیکردنه وه ی ئامانجه کان، توێژه ران سویدان له میتودی په سنی به ریکه ی رۆیوی کومه لایه تی به نمونه وه رگرتووه، بۆ نه و مه به سه شت فۆرمیکي راپرسییان ئاماده کردووه؛ پیه وه ی متانه به خۆبون له (20) برگه و پیه وه ی متانهی کومه لایه تی به یه کتر له (22) برگه یینکها تووه، که ته واوی تایه تمه ندیه سایکۆسۆسیۆمه تریه کان بۆ پیه وه رکان نه نجامدراوه. هاوکات به شیوه ی هه رمه کی جینایه تی رێژه ی (181) خویندکار له ره گه زی نیر و (189) خویندکار له ره گه زی م و هه رگراون، واته به گشتی (370) خویندکار له زانکۆی راپه رپین وه رگراوه. بۆ شیکردنه وه ی داتا به ده سه تباتوو ه کانیش، توێژه ران، سویدان له پرۆگرامی (SPSS) وه رگرتووه. گرنگترین نه و نه نجامه ی نه م توێژینه وه یه پنی گه یشتوو ه، برتیه له : به شیوه یه کی گشتی متانه به خۆبون لای نمونه ی توێژینه وه که له ئاستیکي به رزدايه. له کاتیکدا متانهی کومه لایه تی به یه کتری له ئاستیکي نزمدايه، هه روه ها ده رکه وتوو ه جیاوازیه کی به لگه داری ئاماری له نیوان ره گه زی نیر و میدا سه به رته متانه به خۆبون نیه، به لام سه به رته به متانهی کومه لایه تی به یه کتر جیاوازیه کی به لگه داری ئاماری له نیوان ره گه زی نیر و میدا هه یه، به جۆرێک ره گه زی نیر، به به راورد به ره گه زی م، زیاتر متانهی کومه لایه تی به یه کتری هه یه. هه روه ها متانه به خۆبون لای نه و خویندکارانه ی خیزاندان، به به راورد به و خویندکارانه ی سه لته ن، به زرتره، به لام متانهی کومه لایه تی به یه کتر، لای خویندکارانی سه لته ن، به به راورد به و خویندکارانه ی خیزاندان، زیاتره. هه روه ها ده رکه وتوو ه نه و خویندکارانه ی له ناوشار نیشته جیون متانه به خۆبونیان زیاتره له و خویندکارانه ی له ده ره وه ی شار نیشته جیون، به لام سه به رته به متانهی کومه لایه تی به یه کتر، گۆراوی شوێنی نیشته جیون گۆرانکاری له نه نجامه کان دروست نه کردوو ه. له کۆتاییشدا ده رکه وتوو ه (قوناغی چواره ی) زانکۆ، ئاستی متانه به خۆبونیان به به راورد به قوناغه کان تری خویندن، به زرتره، به لام سه به رته به متانهی کومه لایه تی به یه کتر نه م جیاوازیه نیه.

**وه سه ره کیه کان:** متانه، متانهی کومه لایه تی، متانه به خۆبون، خویندکاری زانکۆ، زانکۆی راپه رپین

## پیشه کی

هه روه ها به یه کیك له یینکها ته بنه رته یه کان کارلیکی نیوان تا که کان ده ژمیری و له هاوه شیکردنی زانیاری و نه زمونه تا که کسیه کاندا رۆل ده گێریت.

سه ره رای نه وه ش متانهی کومه لایه تی، رۆلێکی گرنگی له ریکخستنی هۆشیاری و ره فتاری تا که کان کومه لگه دا هه یه. هه مو نه مه انه ش هۆکارن بۆ نه وه ی پرۆسه ی هاوکاری و ئالوگۆری کومه لایه تی خیزاتر بکات و په ره به یه کگرتوی گروپ و یینکها ته جیاوازه کان کومه لگه، به گشتی، بدات. له کاتیکدا متانه به خۆبون چه مکیکی ده رونی- کومه لایه تیه، چونکه په یوه سه ته به لایه نی خودی و کومه لایه تی تا که وه، به جۆرێک متانه به خۆبون توانا و کارامه یی تا که بۆ به رنگارونه وه ی نه و ئالنگاری و به ره سه ته ده رونی و کومه لایه تیه یه له ژینگه ی کومه لایه تی روه روی ده ییت. له لایه کی تر متانه به خۆبون هۆکاره بۆ سه قامگیری و ئاسایشی ده رونی و کومه لایه تی تا ک.

متانهی کومه لایه تی تاراده یه که چه مکیکی تازه یه له ناو کایه ی کومه لئا سیدا، به لام له م دوایانه دا بۆ ته جیکای تیروانینی زانایان و توێژه رانی بواری کومه لئا سی، چونکه نه م چه مکه ره هه ندیکي کومه لایه تی و نه زمیکي کومه لایه تی هه یه، که خۆی له چوارچیه ی په یوه ندیه کومه لایه تیه کان و کارلیکی کومه لایه تی نیوان تا که کاندا ده ییته وه.

گۆفاری زانکۆی کۆیه بۆ زانسته مروڤايه تی و کومه لایه تیه کان، به رگی ۸، ژماره ۱ (۲۰۲۵)



ریککه وتی: وه رگرتن ۱۸ ئاب ۲۰۲۴؛ په سه ندرکن: ۶ تشرینی په کم ۲۰۲۴  
توێژینه وه ی ریکخراو: له ۲۰ ئاب ۲۰۲۵ بلاقراوه ته وه.

ئیمه یی توێژه ر: Pshtiwan.awlla@uor.edu.krd

ماfi چاپ و بلاو کردنه وه © ۲۰۲۵ پشتیوان عولا خدر، داستان عمر محمود، ریتین کاکه مه م عمر، گه یشتن به م

توێژینه وه یه کراوه یه له ژیر ره زامه ندی - 4.0 CC BY-NC-ND

تاكەكانى كۆمەلگە زياتر و فراوانتر دەپت ( تېزى و دېگران، 2019: 157). كەواتە متانەي كۆمەلەيتى و متانەبەخۇبون لە ژىنگەي كۆمەلەيتتېەوۋە فېرېان دەپن، ھاوشىوۋە بۇچونى (نيوتن - newton) جەخت لەسەر ئەو دەكتەوۋە دەلېت "متانە تايەتمەندىيەكى ژىنگەي كۆمەلەيتتېە، واتە تاك لەژىنگەي كۆمەلەيتتېەوۋە فېرېان متانەي كۆمەلەيتى و متانەبەخۇبون دەپت" (newton, 2004: 21). ئەمەش ئەو دەگەتتېت، كە متانە چەمكىكە لەلەين خېزان، وەك يەكەم دەرگاي كۆمەلەيتى، بىنادنراو، لەبەر ئەو خېزان رۇلى تەواوى لە دروستبۇنى ماتمانەبەخۇبون و متانەي كۆمەلەيتتېە ھەيە، چ بەشىوۋە ئەرتى يىت، ياخود بەشىوۋە نەرتى؛ بۇيە (ئۇسلانەر - Uslaner) لەسەر ئەو بۇچونە پېيوايە "ئېمە لە سەرەتادا متانە لە دايك و باوكانەوۋە فېردەپن، وەك يەكەمىن ژىنگە و دامەزراوۋەي كۆمەلەيتى" (Delhey and Kenneth, 2003: p4).

زانكۆش وەك دامەزراوۋەيەكى كۆمەلەيتى و ئەكادېمى، لە ژىنگەي خېزان و قوتانخانە جىاوازتر، بۇيە پېوستە خويندكارانى زانكۆ لە ژىنگەيەكى پېر لە متانەبەخۇبون و متانەي كۆمەلەيتتېە بۇچونە بۇ دايىنكردن و پېركدنەوۋە پېندوۋىستىيە كەسى و ئەكادېمى و كۆمەلەيتتېەكان پېيويستىيان بە ھاوكارى تاكىكە، متانەي پېنكات و گوى لە داواكارى و ئاواتەكانى بگرتت. بەواتاى ئەوۋە متانەبەخۇبون و متانەي كۆمەلەيتى لە نيوان تويۇزى خويندكارانى زانكۆ بەبەرئاد بە تويۇزەكانى تى كۆمەلگە پېيويستىيەكە نكۆلى لىنكارىت، چونكە سروشتى زانكۆ و پېوستى و ئەرك و چالاكىيەكان، پېيويستى بە ھەبۇنى متانەي كۆمەلەيتى و متانەبەخۇبون ھەيە، چونكە متانەي كۆمەلەيتى و متانەبەخۇبون ھۆكۈرى گرىنگن، كاريگەرييان لەسەر تانوانا كارامەيى ئەكادېمى و كارلىكە كۆمەلەيتتېەكان و خۇشگوزەرانى گىشتى خويندكاران ھەيە، بەلام بە ھۇى ئەو گۇرانكارىيە خېرا و بېرفراوانەي سەرجمە كايەكانى كۆمەلەيتى و ئابورى و تەكئەلۇزىي گرتتەوۋە، دەشتت ئەم گۇرانكارىيەكان كاريگەرييان لەسەر سروشت و ئاستى متانەبەخۇبون و متانەي كۆمەلەيتى بەيەكتر ھەيتت، ئاستى ئەم كاريگەرييانەش دەشتت بە پېي گۇراوۋە دېمۇگرافىيەكانى وەك "رەگەز، بارى كۆمەلەيتى، قۇناغى خويندن، شوپى نىشتەجىبون" گۇرانكارىيان بەسەردايتت. ھاوكت بە شىوۋە زانستى ئاستى متانەبەخۇبون و متانەي كۆمەلەيتى بەگىشتى و بە پېي گۇراوۋە دېمۇگرافىيەكان دىبارى نەكراوۋە. ئەمەش واى لە تويۇزەران كرت تويۇزەوۋەيەكى زانستى بە ناوبىشانى "متانەي كۆمەلەيتى و متانەبەخۇبون لە نيوان خويندكارانى زانكۆدا" ئەنجامبەدن، بە مەبەستى وەلامدانەوۋە ئەم پېرسىيارانە: "1- ئايا متانەي كۆمەلەيتى و متانەبەخۇبون لە نيوان خويندكاران لە چ ئاستىكدايە؟ 2- ئايا گۇراوۋە دېمۇگرافىيەكان كاريگەرى لەسەر ئەنجامى تويۇزەوۋەكە ھەيە ياخود نا؟"

## 2.1. نامانجەكانى تويۇزەوۋەكە

أ- زاننى ئاستى متانەي كۆمەلەيتى لە نيوان خويندكارانى زانكۆي راپەرىن بەشىوۋەيەكى گىشتى.  
ب- زاننى ئاستى متانەبەخۇبون لە نيوان خويندكارانى زانكۆي راپەرىن بەشىوۋەيەكى گىشتى.  
ج. دەرختى رۇلى گۇراوۋە دېمۇگرافىيەكانى (رەگەز، بارى كۆمەلەيتى، قۇناغى خويندن، شوپى نىشتەجىبون)، لەسەر ئاستى متانەي كۆمەلەيتى لاي نمونەي تويۇزەوۋەكە.

خويندكارانى زانكۆ بە تويۇزىكى چالاك و گرىنگى كۆمەلگە دادەنرىن، لەسەرجمە كۆمەلگەكاندا بە سەرمايەي مۇۋى و كۆمەلەيتى لە كۆمەلگە دادەنرىن؛ بۇيە پېوستە ئەم تويۇزە لە ژىنگەيەكى پېر لە متانەبەخۇبون و متانەي كۆمەلەيتتېە بۇچونە بۇ دايىنكردن و پېركدنەوۋە پېندوۋىستىيە (كەسى، ئەكادېمى، كۆمەلەيتتېەكان)، پېيويستىيان بە ھاوكارى تاكىكە، متانەي پېنكات و گوى لە داواكارى و ئاواتەكانى بگرتت. بەواتاى ئەوۋە متانەبەخۇبون و متانەي كۆمەلەيتى بەيەكتر لە نيوان تويۇزى زانكۆدا بەبەرئاد بە تويۇزەكانى تى كۆمەلگە پېيويستىيەكى رەھايە، چونكە سروشتى زانكۆ و پېوستى و ئەرك و چالاكىيەكان، پېيويستىيان بە متانە ھەيە. بەتايەت لە رۇڭگارى ئىستادا بەھۇى ئەم گۇرانكارىيە بېرفراوان و خېرايانەي تەواوى كايەي كۆمەلەيتى و ئابورى و سىياسى و تەكئەلۇزىي گرتتەوۋە، ئەم گۇرانكارىيانەش لەلەيەكەوۋە كاريگەرى لەسەر سروشتى پېيويستىيە پېيويستىيەكى رەھايە، بەھايە و بۇچونەكانى تاك ھەبوۋە، بەجۇرىك تاكەكانى كۆمەلگە ئاكاپى خۇيارىيان بەرانبەر پېيويستىيەكى كارلىككردن لەگەل تاكەكانى تر بۇ دروستبۇوۋە. لەلەيەكى تىشەوۋە بەم گۇرانكارىيانە ھەست و باوۋەرى تاكەكانى لە كۆمەلگەدا زالىوۋە؛ ھەمو ئەم ھۆكۈرانەش دەشتت كاريگەرييان لەسەر سروشت و ھىزى متانەبەخۇبون و متانەي كۆمەلەيتى بەيەكترى ھەيتت. متانەش بەشىوۋەيەكى گىشتى چەند جۇرىكى ھەيە وەك (متانەبەخۇبون، متانەي كۆمەلەيتى بەيەكترى، متانەي دامەزراوۋەي، سىياسى، ئابورى..). بەلام لەم تويۇزەوۋەيە جەختكراوۋەتە سەر (متانەبەخۇبون و متانەي كۆمەلەيتى بەيەكتر).

## 1. رەگەزە سەرەككەكانى تويۇزەوۋەكە

### 1.1. گرىكى تويۇزەوۋەكە

متانەي كۆمەلەيتى و متانەبەخۇبون، بە يەككە لەو چەمكە گرىگانە دادەنرىن، كە بونەتە جىگەي بايەخپىندانى زانايانى كۆمەلناسى و دەرئناسى كۆمەلەيتى، چونكە ئەو چەمكە ھۆكارىك بۇ بەدېمىتتېانى سەقامگىرى لەسەر ئاستى كۆمەلەيتى و دەرئونى تاك. ھەرۋەھا متانە بەشىوۋەيەكى گىشتى ھۆكارە بۇ زىادبون و پەرەپىندانى ھاوكارى كۆمەلەيتى و دەرئونى لە نيوان تاكەكانى كۆمەلگەدا، ئەم ھاوكارىيەش لە پاراستى رېكخست و ئاسايىشى كۆمەلەيتى و دەرئوندا بەشدارە. زۇر جار متانە بەيەككە لە توخمە سەرەككەكانى سەرمايەي كۆمەلەيتى دادەنرىت. وەك چۇن (فۇكۇياما - Fukuyama) دەلېت "پېيويستىيەكى راستەوانە لە نيوان ئاستى سەرمايەي كۆمەلەيتى و متانەدا ھەيە، بە زىادبونى ھەرەككەكانى ئاستى ئەوى تر زىاد دەكات" (دېوكلاى و دېگران، 2014: 81). لەلەيەكى تەرۋە متانەي كۆمەلەيتى و متانەبەخۇبون، رۇلىان لە ئاستى خۇشگوزەرانى تاك و كۆمەلگەدا ھەيە، ھەرۋەك (بېورنسىكوف - bjornskov) دەلېت: "متانە كاريگەرى لەسەر دام و دەرگا كۆمەلەيتتېەكان، بەتايەت دەزگاي ئابورى، ھەيە، كە دەبىتە ھۇى زىادبونى داھانى ئابورى و ئاستى خۇشگوزەرانى تاك و كۆمەلگە، بە پېچەوانەشەوۋە راستە" (bjornskov, 2022: 218).

لەگەل ئەوۋەشدا، متانە وەك تۇرمىك و بەھايەك بۇ ھاوكارىكردنى تاكەكان لە كۆمەلگەدا سەير دەكرىت، چونكە متانە لەھەر كۆمەلگەيەكدا ھەيتت، بە فاكترىكى باش بۇ ئاسانكارى و ھاوكارىكردنى نيوان تاكەكانى ئەو كۆمەلگەيە دادەنرىت، ھەرۋەك چۇن (بۇردىو - Bourdieu) راي واپو " لەھەر دامەزراوۋەيەكى كۆمەلەيتى متانە زياتر يىت، سەرمايەي كۆمەلەيتى و ھاوكارى و كارلىككردنى نيوان

بهلام (لی- lee) سهبارت به متانه بهخوبون روانگه به کی که مینک جیاوازی هه به و ده لیت "متانه بهخوبون برتیه له چه مینکی کومه لایه تی و درونی، که په یومندی به خوه ده بیتان له بریار و توانا و وزه کانی تاکدا هه به (الدوسری، 2019: 318).

له میانه یه نه و پیناسانه ی که خسته تانه رو، ده توانین پیناسه به کی بۆ چه مکی متانه بهخوبون بهم شیوه به بکه یین "متانه بهخوبون ناماژه به بۆ توانای باوه په خوبون و سوده رگرتنه له کارامه پیبه که سیبه کان بۆ ئه نجامدانی کار و چالاکیه کان و روبه رو بونه وه ی نه و گرفت و ئالنگاریانه ی له ژانیدا روبه روی ده بونه وه."

## 2.2 متانه ی کومه لایه تی - social trust

چه مکی متانه ی کومه لایه تی زیات لای زانا کومه لانساه کان بۆته جینگه ی سه رخ و باه خپیدانه کانینان، چونکه نه م چه مکه ره هندیکی کومه لایه تی هه به. هاوکات نه م چه مکه له کومه لانسایدا چه مینکی تاراده یه ک نوپیه، بهلام به شیه وه به کی گشتی له نه ده بیاتی کومه لانسایدا سنی بۆچونی جیاوازی سهبارت به چه مکی متانه ی کومه لایه تی هه به، بۆچونی به که م متانه ی کومه لایه تی به تایه تمه ندی تاکه که سی داده نیت، "نه م رایه به درونزانه کومه لایه تیه کانه وه په یوه سه ته". دووم: متانه ی کومه لایه تی به فاکتوری په یوه ندی کومه لایه تی داده نین. رای سنیه میس متانه ی کومه لایه تی به تایه تمه ندیه کی کومه لایه تی داده نین و وه ک سیسته مینکی کومه لایه تی سه یری ده کن (قدیمی، 2007: 87). له کاتیکدا کومه لانسائی مؤدیره متانه ی کومه لایه تی به یه کی که له ره هنده کانی سه رمایه ی کومه لایه تی داده نین: (Bouma and other, 2008: 155). هاوکات کومه لانساه سنی جوره متانه یان دیار کردوه: "متانه ی بنه رفی، متانه له نیوان که سه کان، متانه ی گشتی- یان گشتگیر" (بهشت و خوب، 2019: 264). نه م بۆچونه و ناراسته جیاوازه ش وایان کردوه پیناسه به کی گشتگیر بۆ نه م چه مکه ئالوز بیت.

زانای کومه لانسای (ماکس فیه ر - Fieber) بهم شیوه به پیناسه ی کردوه و ده لیت: "متانه ی کومه لایه تی برتیه له به هایه کی درونی و کومه لایه تی، که بۆچون و ناراسته و ره فناری تاک دیاری ده کات، به مه به سستی دلنیاون له تاکه کانی تر، نه بیبه کانینان بۆ ئاشکرا ده کات، ههروه ها متانه کردنه بهو شتانه ی که هه به تی (النداوی، 2013: 332). له کاتیکدا زانای درونزانی کومه لایه تی نه مریکی (رؤیتەر - Rotter) به مشیه به پیناسه ی متانه ی کومه لایه تی ده کات و ده لیت: "متانه ی کومه لایه تی برتیه له چاوه روانیه به کی گشتگیر، که تاک دروستی ده کات و ده توانیت پشت به وشتانه به سه ستیت، که له لایه ن تاکیک یان گروه یکه وه درده چیت، جا نه و شسته به لیتیک یاخود وشه به ک، یان لیدوانیکی زاره کی و نوسراو بیت" (Rotter, 1980: 1). به هه مان شیوه (فرانسیس فوکویاما - Fukuyama) ده لیت: "متانه ی کومه لایه تی ناماژه به بۆ نه و چاوه روانی و بیسه سینیه ی نه ندایه ک له نه ندایه کی تری ناو گروه یکی ده کات، که ره فناری ریکوینک و راستگو و هاوه شیان هه به، له سه ر بنه مای نه و توره هاوه شه ی، که قبولگراوه و له سه ری ریککه وتون" (فوکویاما، 1998: 41-42). له کاتیکدا (گیندز - Giddens) متانه ی کومه لایه تی بۆ چه ند جوریکی دابه شکردوه و ده لیت: "متانه ی کومه لایه تی برتیه له باوه یون و متانه کردن بهو که سانه ی له په یوه ندی روبه رودا دیانسانسین، وه ک خیزان و خزم و هاوریانی دامه زراو و ریکخواو و که سانی وه ک ماموستا" (معدفر و جیانیگر، 2010: 52). ههروه ها محمد له سالی (2022) دا به مشیه به پیناسه ی ده کات "برتیه له راهی باوه ری مروف به کسانکی دیکه و چاوه روانی کردار و نه تی باشیانه و به ته وای ئاسوده به به پشتبه ستن به زانینی نه وان" (محمد، 2022: 169). له لایه کی تره وه

د. ده رخسستی رولی گوراوه دیوگرافیه کانی (ره گز، باری کومه لایه تی، قوزاغی خویندن، شوینی نیشسته جینون)، له سه ر ناستی متانه بهخوبون لای نمونه ی توژینه وه که.

## 3.1 گرنکی توژینه وه که

هه مه توژینه وه به ک، ده کریت باهخ و گرنکی خوی هه بیت، به تایه ت له سه ری باه ته که ی خویدا، بهو پییه ی نه م توژینه وه به په یوه سه ته به پرسیکی هه نوکه ی و توژینی چالاک و گرنکی کومه لگه، که خویندکاری زانکویه؛ بۆه نه م توژینه وه له دو لایه نه وه گرنکی و باهخی خوی هه به: له روی تیورییه وه نه م توژینه وه کومه لیک زانباری تیوری به زمانی کوردی سهبارت به متانه ی کومه لایه تی و متانه بهخوبون ده خاتره و، که ده شیت یارمه تیده بیت بۆ پرکردنه وه ی نه و بوشاییه تیورییه ی له سه ر نه م پرسه هه به. واته ده شیت بیته که له کوبونی زانستی له سه ر نه م باه ته. ههروه ها ده شیت ببیته بناغه به ک بۆ توژهرانی نه م بواره، تا له ئاینده دا زیاتر ناووتویی نه م باه ته بکه ن.

له روی پراکتیکه وه نه م توژینه وه به گرنکی و باهخی خوی هه به، چونکه له ریکه ی زانباری و داتا به ده سه تهاووه کانی به چه ند نه نجامیکی زانستی که یه شتوه؛ نه و نه نجامانه ش یارمه تیده ری زانکوان بۆ ئاگاداریون له ناستی متانه ی کومه لایه تی و متانه بهخوبون له نیوان خویندکاری زانکودا، که ده بیته بنجینه به کی باش و گرنک، بۆ چۆنه تی مامه له کردنیکی ته ندروست، یاخود په یره کردنی نه و میکانیزم و ستراتیزه گونجاوه ی هۆکاری به رزکردنه وه و په یره پیدانی متانه ی کومه لایه تی و متانه بهخوبون له نیوان خویندکاری زانکودا، چونکه زانکوان له دلنیاون له سه لامتی و خوشگوزهرانی خویندکاره کانینان به پرسیارن. له کواتیبه شدا نه نجامه کانی نه م توژینه وه به بۆ توژهران ریکه خوشکه رده بیت؛ بۆ نه وه ی توژینه وه ی زیاتر له سه ر نه م باه ته بکه ن، بۆ دلنیاون له نه نجامه کانی نه م توژینه وه به و به راودکردنی نه نجامه کان، یاخود نه و لایه نه ی نه م توژینه وه به کاری له سه ر نه کردوه.

## 2. دیارکردن و ناساندنی چه مکه سه ره کیه کانی توژینه وه که

### 1.2 متانه بهخوبون: self-confidence

به شیه وه به کی گشتی ناراسته و بۆچونه کان سهبارت به چه مکی متانه بهخوبون له یه که وه نریکن، به جۆریک نه م چه مکه به توانا و لیهاوتویی تاکه کان ده به ستنه وه، وه ک چۆن (الکبسی، 1987) سهبارت به متانه بهخوبون ده لیت "برتیه له توانای باوه په خوبون و پشتبه خۆبه ستن له نه نجامدانی کار و چالاکیه کان و هه ستنه کردنه به که می و شه رمته کردنه له بارودوخه کومه لایه تییه کان و نه ترسانه له ره خنه ی که سانی تر و دانانه به هه له کانی" (الکبسی، 1987: 265). به هه مان شیوه (دۆسیک جیراردو، 2000) ده لیت: "متانه بهخوبون ناماژه به بۆ هه ستردنی باه تیانه ی تاک بۆ توانای روبه روبونه وه ی گرفت و باه ته جیاوازه کان له ژانیدا، نه م متانه به له ریکه ی که یشتن به ئامانجه که سیبه کانه وه که شه ده کات، که وه ک بیره که به ک له مینشکدا ده سه پینده کات (مسعودی و غرغوط، 2018: 33). ههروه ها (سه یکک، 2023) ده لیت "برتیه له تواناکانی پشتبه خۆبه ستن و بریاردانی خودی و خۆراگری، هه بونی ئاگاداری لیهاوتویی کومه لایه تی و کارلیکی له که ل تاکه کانی تر، ههروه ها ناماژه به بۆ بیره کردنه وه و بریاردانی نه ریتی بۆ باه ته کان (سکیک، 2023: 190)،

ئاستىكى بەرزادابووه. ھەر ھەدا دەركە وتوو ھېچ جياوازيه كى بەلگەدارى ئامارى له ناستى مئانە بەخۇبون بەينى گۇراوه كانى (رەگەز و دەستكەوتى ئەكادىمى) نيبه.

**4.3.** توپۇنەھەي (الدمينى، 2020) بەناونىشانى *(الثقة بالنفس و علاقتها ببعض المتغيرات لدى طلبة كلية التربية في جامعة ذمار)*.

ئامانجى سەرھەكى توپۇنەھەكى برىتتبه له دەستنىشانى ناستى مئانە بەخۇبون له نيوان خوئىندكارانى كۆلئىزى پەرورده له زانكۆى زمار، ھاواكت دەرختى رۇئى گۇراوه دىگرافىيە كان لەسەر ئەنجامى توپۇنەھەكى. بۇ ئەم مەبەستەش سودى له مېتۇدى پەسنى وەرگرتوو. مۇنەى توپۇنەھەكى، (214) خوئىندكارى له ھەردو رەگەز له زانكۆى زمار بەشيوەھەكى چىنايەتى وەرگرتوو. توپۇنەھەكى دەرختىستوو كه مئانە بەخۇبون له نيوان خوئىندكارانى زمار له ئاستىكى بەرزادايە، ھاواكت دەركە وتوو مئانە بەخۇبون لاي خوئىندكارانى رەگەزى نىر بەرزترە بەررورد بە رەگەزى مئ. له كۇتايىشدا دەركە وتوو ھېچ جياوازيه كى بەلگەدارى ئامارى له ناستى مئانە بەخۇبون بەينى گۇراوى (پسپۇرى) نيبه.

**5.3.** توپۇنەھەي (Nesterova، 2020) بەناونىشانى *(Trust as A Cognitive Base of Social Cohesion in The University Communities)*.

ئامانجى ئەم توپۇنەھەكى ديارىكردى ناستى مئانە و پەيوەندىھەقى بە بەلگەگرتوبى كۆمەلايەقى له كۆمەلگى زانكۆكاندا. بۇ ئەم مەبەستە مېتۇدى پەسنى بەكارھىناوھ. ھاواكت مۇنەى توپۇنەھەكى له (197) خوئىندكار و فەرمانبەرى له ھەردو زانكۆى نىشتانې پىداگۇژى دراگومانوف و زانكۆى نىشتانې زانستى ژيان و ژىنكەيەكانى ئوركنايا بەشيوەھەكى چىنايەتى وەرگرتوو. توپۇنەھەكى دەرختىستوو مئانە بە شىئوہەكى گشتى له ھەردو زانكۆدا له ناستىكى مامناوھندا بووه. ھاواكت جياوازيه كى كەم له ناستى مئانە له نيوان خوئىندكاران و فەرمانبەراندا ھەبە.

**6.3.** توپۇنەھەي (Rezai and others، 2021) بەناونىشانى *(The relationship between spiritual health and social trust among students)*.

ئامانجى سەرھەكى توپۇنەھەكى برىتتبه له ديارىكردى پەيوەندى له نيوان تەندروسىتى رۇجى و مئانەى كۆمەلايەقى له نيوان خوئىندكارانى ئىزانيا، بۇ ئەم مەبەستە سودى له مېتۇدى پەسنى شىكارى وەرگرتوو، مۇنەى توپۇنەھەكى (686) خوئىندكارە له شارى سەنە له رۇژاواى ئىران، له پىنج زاكۆ بەشيوەھەكى چىنايەتى مۇنەھەكى وەرگرتوو. توپۇنەھەكى دەرختىستوو تاكو تەندروسىتى رۇجى بەرزتر بىت، مئانەى كۆمەلايەقى زياترە، ھەر ھەدا دەركە وتوو ئەم خوئىندكارانەكى كە باوك و دايكىيان خوئىندەوارىيان ھەبە، مئانەى كۆمەلايەتتيان لەم خوئىندكارانە بەرزترە كە دايك و باوكيان نەخوئىندەواران.

**7.3.** توپۇنەھەي (مازندرانى و ديگران، 2022). بەناونىشانى *(مسئله اعتمادى اجتماعى در ميانى دانشجويان - مورد مطالعه: دانشگاه پیام نور تهران)*.

ئامانجى سەرھەكى توپۇنەھەكى برىتتبه له پيوانەكردى ناستى مئانەى كۆمەلايەقى له نيوان خوئىندكارانى زانكۆى پەيامى نور. بۇ ئەم مەبەستەش سووديان له مېتۇدى پەسنى وەرگرتوو. مۇنەى توپۇنەھەكىيان له (372) خوئىندكارى زانكۆى پەيامى نور پىنكەتوو، بەشيوەھەكى ھەر ھەكى ئەم زمارە خوئىندكارەيان ھەلېژاردوو. ئەنجامەكانى توپۇنەھەكى دەرختىستوو بەشيوەھەكى گشتى ناستى مئانەى كۆمەلايەقى له نيوان خوئىندكاراندا نزمە؛ بەجۇرىك له (1.97%) خوئىندكاران، ناستى مئانەى كۆمەلايەتتيان مامناوھندە و له (2.9%) خوئىندكاران ناستى مئانەى كۆمەلايەتتيان

مئانەى كۆمەلايەقى له فەرھەنگى ئوكسفورد بەم شىئوہە پىناسەى بۇ كراوھ "مئانەى كۆمەلايەقى ئەم ھەستە ئەرئىيەھەكى كە تاك بە لايەنى بەرامبەر ھەبەقى، له ئەنجامى ئەم مئانە كۆمەلايەتتەھەكى كار و كدەھە و رىككەوتتەكانى لەسەر ئەنجام دەدەن" (صالح، 2023: 9).

له ميانەى ئەم پىناسانەى خىستانەر، دەتوانن پىناسەھەكى بۇ چەمكى مئانەى كۆمەلايەقى بەم شىئوہە بىكەن "مئانەى كۆمەلايەقى برىتتبه لەم پەيوەندىھەكى لەنيوان تاكىك لەگەل تاكىكى تر، يان لەگەل گروپىك، لەسەر بىنەماى راستگۇبى و وفادارى بىناددەنرېت، چاوپروانى رەفتارى باش لەپەكتەر دەكەن و زانبارىھەكى كەسى و نېيىنەكان ئالوكۇر دەكەن".

### 3. توپۇنەھەكى پىشو

**1.3.** توپۇنەھەي (بركات، 2014) بەناونىشانى *(الثقة الاجتماعية المتبادلة لدى طلبة جامعة القدس المفتوحة في ضوء بعض المتغيرات)*.

ئامانجى ئەم توپۇنەھەكى زاننى ناستى مئانەى كۆمەلايەقى نيوان خوئىندكارانە له زانكۆى كراوھى قودس لەبەشى توكلم لەژىر رۇشنايى گۇراوھكانى: (رەگەز، پسپۇرى، شوئى نىشتەجىبون، دەستكەوتى ئەكادىمى). بۇ ئەم مەبەستە مېتۇدى پەسنى شىكارى بەكارھىناوھ. مۇنەى توپۇنەھەكى، (220) خوئىندكارى له ھەردو رەگەز له زانكۆى ناوبرا بەشيوەھەكى ھەر ھەكى چىنايەتى مۇنەھەكى وەرگرتوو. توپۇنەھەكى دەرختىستوو ناستى مئانەى كۆمەلايەقى نيوان خوئىندكاران له ناستىكى مامناوھندا بووه، ھەر ھەدا دەركە وتوو ھېچ جياوازيه كى ئامارى له ناستى مئانەى كۆمەلايەقى بەينى گۇراوھكانى (رەگەز، پسپۇرى، شوئى نىشتەجىبون، دەستكەوتى ئەكادىمى) له نيوان خوئىندكاراندا نيبه.

**2.3.** توپۇنەھەي (اسماعىلى، 2014) بەناونىشانى *(میزان و ابعاد اعتماد اجتماعى در میان دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی شهر تهران)*.

ئامانجى سەرھەكى ئەم توپۇنەھەكى برىتتبه له پيوانەكردى رەھەندەكانى ناستى مئانەى كۆمەلايەقى لەنيوان خوئىندكارانى زانكۆى ئازادى ئىسلامى، ھاواكت دەرختى رۇئى گۇراوھ دىگرافىيە كانە لەسەر ئەنجامەكانى توپۇنەھەكى، بۇ ئەم مەبەستەش سودى له مېتۇدى پەسنى، بەرىگەكى روينوى كۆمەلايەقى بە مۇنە وەرگرتوو. ھەر ھەدا (385) خوئىندكارى له زانكۆى ئازادى ئىسلامى له رەگەزى نىر و مئى بەشيوەھەكى ھەر ھەكى ھەلېژاردوو. له گرگرتن ئەم ئەنجامەكانى ئەم توپۇنەھەكى دەرختىستوو برىتتبه له : مئانەى كۆمەلايەقى لەنيوان خوئىندكارانى زانكۆى ئازادى ئىسلامى له ناستىكى بەرزادايە، ھاواكت دەركە وتوو جياوازيه له ناستى مئانەى كۆمەلايەقى بەينى گۇراوى رەگەز بونى نيبه.

**3.3.** توپۇنەھەي (حمورى، 2020) بەناونىشانى *(الثقة بالنفس لدى الطلبة الموهوبين موسيقيا في ضوء بعض المتغيرات)*.

ئامانجى سەرھەكى توپۇنەھەكى برىتتبه له ديارىكردى ناستى مئانە بەخۇبون لەنيوان خوئىندكارانى بەتواناى مۇسقىدا لەژىر رۇشنايى ھەندىك گۇراوھ، بۇ ئەم مەبەستەش سودى له مېتۇدى پەسنى شىكارى وەرگرتوو. مۇنەى توپۇنەھەكى له (97) خوئىندكارى كچ و كور له قوتابخانەكانى بەرئوہەرايەتى پەروردهى / بنى عىيد له پارىژگای ارېد پىنكەتوو، بەشيوەھەكى مەبەستدار مۇنەھەكى وەرگرتوو. ئەنجامەكانى توپۇنەھەكى دەرختىستوو، مئانە بەخۇبون لەنيوان خوئىندكارانى زىرەكى مۇسقىدا له

له سهر بنه مای دابه شکردنی کار و پسپوری و پرؤفیشنالی به یه که وه ده به سترینه وه (Boundless, 2024: 43). ئەمەش وادەکات تاکە کان به ناچار ی بۆ ئەنجامدانی چالاکي و کاروباری رۆژانه یان پیوستیان به یه که تری بێت. بیکومان ئەمەش پیوستی به هاوئاھەنگی تۆرکانی و متانە به خۆبون و متانە کومه لايه تي نيوان تاکە کانی کومه لگه هه یه.

ئەم کومه لگه به ئیستانتی می تییدا دەژین کومه لگایه کی مۆدیرن و پرە له کاری پسپوری و پرؤفیشنالی؛ بۆیه دۆرکھایم پیوایه که متانە کومه لايه تي وانا په یوه ندی نیوان تاکە کان کیل و رەمزی پاراستنی کومه لگه به، چونکه کومه لگه مۆدیرنه کان به بۆنه ی پرؤفیشنالی کارەکانیان و شارەزایی پسپۆرانی تاکە کان له بواره جیا جیاکان و به هۆی پیدایستی ئەوان به یارمەتی و خزمەتگوزاری به یه که تر، پیوستیان به متانە و هاوئەنگی هه یه. ئەو متانە و هاوئەنگی تۆرکانی به یه که تر، پیوستیان به متانە پرۆسە ی دابه شوبنی کار و سەرھەلدانی پسپۆری له باری جیاوازدا هاتۆتە بەرھەم (دیلائی، 2016: 285). که واته خویندکارانی زانکو، له سهر بنه مای پیوستی و هاوکارکردنی یه که تری، متانە کومه لايه تي له نیوان یه که تریدا بنیاد دەین، بۆ دایندکردنی پیوستی نیوان خویندکاران له سهر بنه مای جیاواری کارەکانیان و به یه که وه به ستنی کارەکانیان. به دەرپرێنکی تر له جیهانی ئیستادا، که پرە له دابه شکردنی کار و پرؤفیشنالی و پسپۆری و به جیاپیون و فراوانبونی تەکنەلۆژیا، بۆتە هۆی ئەوه ی هیچ کومه لگه به کی به یه که تری و ئاوێتەبون و متانە کومه لايه تي له نیوان تاکە کاندای بونی نەبێت. ئەمەش بۆتە هۆی ئەوه ی خویندکارانی زانکو رەفتار و چالاکي و رۆلەکانیان به یه که تری ئەو یاسایانە ریکبەن، که به یه که تری به ها و نەریت و تۆرمەکان داریزاون و له سەرھەلدی ئیستادا گرنگ. له لایه کی تره وه توانای په یوه ندیکردن و پیشبێنکردنی روداوه کانیان هه بێت و به شتیوه به کی رەفتار و کارلیک و په یوه ندی بکن، که بێتە هۆی پەرەپیدانی متانە و هاوئاھەنگی کومه لايه تي له نیوان خویندکاران، چونکه هەر خویندکاریک شارەزایی و پسپۆری و پرؤفیشنالی له کاریک وەرده گرت، سەرەرای جیاواری کارەکان، به لām له پینا و پرکردنه وه ی پیدایستی به کان و پیوستبون به یه که تری، خویندکاران هاوئەنگی و متانە کومه لايه تي بۆ ئەنجامدانی کارەکانیان دروستده کەن، چونکه متانە و هاوکاری نیوان تاکە کان پیوستی به کی نکلۆبێتە کراوه بۆ پرکردنه وه ی پیوستی و داواکاری به کان.

خویندکاران، له پروی تەمەن و رەگەز و ئاستی کومه لايه تي و ئابوری و زانستیان جیاوازن، به لām له پینا و ئەنجامدانی کارەکانیان متانە کومه لايه تي ده به ستن، ئەمەش دەبێتە هۆی ئاسانکاری و یارمەتیدانی یه که تری له سهر بنه مای پیوستی، له ئەنجامدا کارەکان ئاسانتر و دەستکەوتی زیاتریان دەبێت له پروی مەعریفی و کومه لايه تي و سۆزداری له نیوان خویندکاراندا (عمر، 2022: 11).

#### 2.4. تیۆری سەرمايه ی کومه لايه تي رۆبیرت پوتنام - Robert Putnam's theory of social capital

پوتنام متانە وه ک نیشاندەر و رەهەندیکی سەرەکی سەرمايه ی کومه لايه تي ده بینیت. ههروه ها له بنه رتدا پوتنام ئامازە به وه ده کات، هه سترکردن به متانە هۆکاری ئاسودەیی و سه قامگیری ژبانی تاکە کانی کومه لگه به. هاوکات پوتنام سود له په یوه ندیه کومه لايه تیه کان وەرده گرت و جهخت له وه ده کاته وه "ئەو تاکانە ی په یوه ندی دروستده کەن، فیژی لیبۆردی و هاوسۆزی زیاتر دەبن، چونکه ئامادەن گوی له دیدگانی تر بگرن و متانە به یه که تر دروستبکەن." (Egbonu, 2022: 160). له به رته وه خویندکاران له دامەزراره ی زانکودا له په یوه ندی و کارلیکی کومه لايه تي

به رزه. واته به شتیوه به کی گشتی ئاستی متانە کومه لايه تي له نیوان خویندکاراندا زمه.

#### 8.3. توێژینه وه ی (یوسف و محمد، 2024) به ناوینیشانی (الفئه الاجماعیه بین طلبة الجامعه).

نامانجی ئەم توێژینه وه یه، زاینی ئاستی متانە کومه لايه تي نیوان خویندکارانی زانکوی دیمەشقە. ههروه ها دەرخستنی جیاواری ئاستی متانە کومه لايه تي به یه که تری گۆراوه کانی (رەگەز، پسپۆری خویندن، سالی خویندن و باری هاوسەرگیری). بۆ ئەم مەهه سته سودی له میتۆدی په سنی شیکاری وەرگرتوه، نمونە ی توێژینه وه که (227) خویندکاری کچ و کۆری هه رده وه به شتیوه به کی و به شتیوه به کی بووه له زانکوی دیمەشق، به شتیوه ی هه رمه که کی چینه یه تی نمونە که ی وەرگرتوه. توێژینه وه که دەرچستوه ئاستی متانە کومه لايه تي له نیوان خویندکاران به شتیوه به کی گشتی له ئاستیکی مامناوهنددا یه. هاوکات دەرکه وتوه ئاستی متانە کومه لايه تي لای رەگەزی میتینه زیاتره به به راورده به نێرینه کان. ههروه ها ئاستی متانە کومه لايه تي لای قوناعی یه که م به به راورده به قوناعە کانی تر به رزتره. ههروه ها ئاستی متانە کومه لايه تي لای کسانێ سەلت زیاتره، به به راورده به خویندکارانە ی هاوسه ردارن. له کۆتاییدا دەرکه وتوه هیچ جیاواری به کی له ئاستی متانە کومه لايه تي به یه که تری گۆراوی پسپۆری به شکان نیه.

#### 4. تیۆره کانی په یوه ست به توێژینه وه که

لەم به شەدا هه ولدراوه باشتترین تیۆره کانی تابه ت به متانە به شتیوه به کی گشتی بجه یه نه، که خۆی له هه رده و تیۆری (تیۆری هاوئەنگی کومه لايه تي ئەمیل دۆرکھایم، تیۆری سەرمايه ی کومه لايه تي رۆبیرت پوتنام) له خۆده گرین:

#### 1.4. تیۆری هاوئەنگی کومه لايه تي ئەمیل دۆرکھایم - Dorkheim's theory social solidarity

دۆرکھایم له جیاتی متانە، باس له چه مکی هاوئەنگی کومه لايه تي ده کات، به لām ئەم چه مکه له روی بونیاد و ئەرکه وه له یه که تریه وه نریکن. دۆرکھایم ئامازە به وه ده کات دابه شکردنی کار، ئەرکیکی زۆری کومه لايه تي هه یه، یارمەتیدەر له پاراستنی متانە، چونکه به هۆی دابه شکردنی کاره وه یه که جیاوازە کان وه ک پیدایستی خویندکاران و په یوه ندی سۆزدای و کومه لايه تي و کاروباری رۆژانه یان و ته واکۆردنی کارەکانیان جیاوازن و به یه که وه وابە ستن؛ بۆیه متانە به ره و پینش ده بن (khattri, 2021: 95) ئەمەش وایکردوه دۆرکھایم جیاواری له نیوان دو کومه لگادا بکات.

**یه که میان:** کومه لگا ساده کان، پیوایو ئەم جۆره کومه لگایه فشاریکی به هیز به سهر تاکە کاندای ده سه بینیت، که تۆرم و بیروباوه رەکان، ئەمەش هۆشیاری به کی به کومه ل یان شیوازیکی هاوبەش بۆ تیکه بشتن له رەفتار و کرده وه ی تاکە کان پینکده هین. ئەم هۆشیاری به کی کومه لەش تاکە کانی کومه لگه به یه که وه ده به ستنه وه و به شتیوه به کی گشتی به کی تویب کومه لايه تي و متانە دروستده کات. به واتای ئەوه ی ئەم جۆره کومه لگه به له سهر بنه مای هاوئاھەنگی میکانیکی دامەزراره، که تییدا مروفه خۆبۆنه کان به په یوه ندی نەریتی که سی نریک به که سانی دیکه وه گریندارون. لەم جۆره کومه لگه به خیزان و ئاین رۆلی یه که لکه ره ویان له دروستبندا هه یه. **دووه میان:** جۆری دووه می ئەو کومه لگه ی دۆرکھایم دیاری کردوه، برتیبه له کومه لگه مۆدیرنه کان له سهر بنه مای هاوئەنگی تۆرکانیک دامەزراون، که تییدا مروفه کان

چونكه مرۇف بەتەنبا ناتوانىت پىئوستىتەكانى داين بكت؛ بۇپە بە دروستكردى ئەم مئانەيە دەتوانىت پىنداويستى مادى و نامادى بەدەستىتەيتت. (العترى، 2010: 11). بۇپە ھۆكارە كۆمەلەيەتتەكان كارىگەرلى بىرچاويان لەسەر ئاستى مئانەي كۆمەلەيەتى و مئانەيەخۇبۇن ھەيە؛ وەكو چۇن (زادە، 2007) لە ئەنجامى تويۇننەوئەكەي بە ناوينشانى "عوامل مؤثر بر شكل كبرى اعتماد اجتماعى دانشجويان" بەو ئەنجامە گەيشتووه، ھۆكارە كۆمەلەيەتتەكانى وەك "سەرمايەي كۆمەلەيەتى، ئاسايشى كۆمەلەيەتى" كارىگەرلىيان لەسەر مئانەي كۆمەلەيەتى ھەيە.

ھەرورەھا مئانە و ھۆكارە ئابورىيەكان بەيەكەو گرېدارون، چونكه باردوخى ئابورى كارىگەرلىكى بىرچاوي لەسەر ئاستى مئانەي كۆمەلەيەتى و مئانەيەخۇبۇن ھەيە. سەقامگىرىي ئابورى رۇلىكى گىرنگ لە بەرزكردنەوئە مئانەدا دەگىرېت؛ كاتىك خەلك ھەست بە ئاسايشى ئابورى و سەقامگىر دەكات، مئانەي كۆمەلەيەتى و مئانەيەخۇبۇن زياتر دەيت، جگە لەمەش دىئايى لە باشتركردى بارودوخى كاركرن لە كۆمەلگەدا، لە بەرزكردنەوئە مئانەي كۆمەلەيەتى و مئانەيەخۇبۇن بەشدارە. ھەرورەھا دەستراگەيشتن بە خزمەنگوزارىيەكانى حكومت بۇ تاكەكان بەيىن جياوازي، ئەمەش وادەكات تاكەكان مئانەيان بەرزتريبت. گەشەي ئابورى دەتوانىت ئاستى مئانەي كۆمەلەيەتى بەرز بكتەووه، چونكه بەشدارە لە باشتركردى ژيان و گەوزەرانى تاكەكاندا، ھەرورەھا بەكسانى و دادپەرورەي ئابورى رۇلىكى گىرنگ لە بەرزكردنەوئە مئانەي ئىوان تاكەكاندا دەگىرېت (الغازى، 2022: 63)، وەك چۇن (تبرىزى و ديگران، 2019) لە تويۇننەوئەكاندا بە ناوينشانى "عوامل مؤثر بر اعتماد اجتماعى دانشجويان ايرانى خارج از کشور: مورد پژوهى دانشگاهى كوشور آلمان" بەو ئەنجامە گەيشتون، رەوشى كۆمەلەيەتى و ئابورى كارىگەرلى بىرچاوي لەسەر ئاستى مئانەي كۆمەلەيەتى ھەيە.

**ج- تۆرم و بەھاكان:** مئانە كۆمەلەيەت بەلئىن و بەھاي پابەندىيە، تاكەكان لە چوارچىوئەي كۆمەلگا و دامەزرارەكاندا بونىدى دەئىن. بەراي "فارانسىس فۇكۇياما، مئانەي كۆمەلەيەتى و مئانەيەخۇبۇن لە سەرمايەي كۆمەلەيەتتە بەششىكى گىرنگ، كە دەبنە ھۆى ھاوكارى و لىكتىزىكونەوئە تاكەكانى كۆمەلگە. مئانە بەو چاوپەرورەيە دەلئىن كە لەسەر بنەماي پىئور و بەھاي ھاوبەش دەوستىت و بەششىك لە ئەندامانى كۆمەلگا رەچاوي دەكەن، بەتايەتى لەو كۆمەلگەبانەي كە خاوەن ئاستىتىكى بەرزى رىخراوئەي و بەشدارىي كۆمەلەيەتتە (مخەمەد، 2019: 187)، ئەمەش ئەو بىر و باوەر و مئانەي لە چوارچىوئەي ژىنگەي كۆمەلەيەتتە دادپەرورەنە و راستگۇيانە و ھاوكارەنە پەرورەدە دەيت، كاتىك ئەم نۆرمانە خەخت لەسەر راستگۇيى و ھاوكارى دەكەن، ژىنگەيەكى پر لە مئانە لە ئىوان تاكەكاندا دروست دەيت، ئەمەش رەنگە بەھۆى ئەو سزا و ياسا و رىسايەيتت، كە كۆمەلگا بۇ لادان لە تۆرم و بەھاكان دانيان، كاتىكىش لە كۆمەلگادا بەھاي ھاوبەش وەك دادپەرورەي و گىيانى خۇبەخشى ھەيت، ھەست بە مئانەي كۆمەلەيەتى و مئانەيەخۇبۇن دەكرېت، چونكه ئامانجى ھاوبەش ديارىدەكرېت و وادەكات بەئاساننى مئانە بە تاكەكانى تر بكتەي، چونكه تاكەكان بىئاوئايە بەيىنى ئەم بەھا ھاوبەشەنە مامەلە دەكەن، ھەرورەھا كاتىك رىزگرتن و لىكتىگەيشتن لە ئىوان گروپە جۇراوجۇرەكاندا ھەيت مئانەي كۆمەلەيەتى و مئانەيەخۇبۇن بەھىزتر دەيت (popper, 2013: 454)، وەكو چۇن (زادە و ديگران، 2017)، لە تويۇننەوئەكاندا بەو ئەنجامە گەيشتون پەيەندىيەكى راستەوانە لەئىوان بەھا و رەوشى تاكەكانى كۆمەلگە و مئانەي كۆمەلەيەتتە ھەيە.

بەردەوامدان و ھاوكارى يەكترن و سود لەيەكتر وەرەدەگىر، ئەمەش دەيتتەھۆى ئەوئە مئانە بەيەكترى بكتن؛ بۇپە پوتنام باس لە دوو جۇر مئانە دەكات: يەكەميان مئانەي "ئەستور- بەھىز"، دووئەميان مئانەي "تەك-لاواز". مئانەي "ئەستور- بەھىز" مئانەيە بە كەسىكى ديارىكرار لەسەر بنەماي ئەزمونە كەسىيەكان بىناددەنرېت. لەكاتىكىدا "مئانەي تەك-لاواز" ئەو مئانەيە لەچوارچىوئەي تۆرە كۆمەلەيەتتەكان و تۆرم و بەھاكان بىناددەنرېت (Martikke, 2017: 5).

ئەمانە واپان لە پوتنام كرىد، لە ئەنجامى چەند تويۇننەوئەيەك بكتە چەند ئەنجامىك، مئانەي خويىندكاران بەخۇيان و بەيەكترى ياخود مئانەي خويىندكاران بە دامودەزگەكانى كۆمەلگا وەك زانكۆ بەشدارن لە گەشەي خۇشگوزەرانى كۆمەلگە، چونكه پرواي واپە كاتىك مئانە زىادىكرىد بەشدارىكرىد و ھاوكارىكرىد گەشەدەكات، بەلام كاتىك ئاستى مئانە كەم دەيتتەو بەشدارىكرىد كۆمەلەيەتى دادبەزىت و دۇخى نامۇبۇن زالىدەيت. ھەرورەھا لەدەستدانى مئانەي تاكەكان بە دامەزرارە كۆمەلەيەتتەكان، دەيتتە ھۆى دروستتوبى ھەستى نەرتىي وەك بىياكى، نەبوى سەرپەخۇيى، پەرايىخستىن، ھەمو ئەمانە ھەرەشە لە مئانەي كۆمەلەيەتتە ئىوان تاكەكان دەكەن. ھەرورەھا جەخت لەسەر ئەو دەكاتتەو ئەو گروپانەي ئەندامەكانىان مئانەي كۆمەلەيەتتەكان لەئىواندا ھەيت، خويىندكارانى زانكۆ، تواناي دەستەكەوتى ئەكادىمى و كۆمەلەيەتتەكان زياترە، بە بەراورد بەو گروپانەي مئانەي كۆمەلەيەتتەكان بەيەكتر لاواز ياخود نەيتت(بن سفران، 2022: 160). ئەمەش ئەو دەگەيتت، خويىندكارانى زانكۆ بەھۆى ئەوئە پەيەندىيەكى راستەخۇ و كارلىكىكى بەردەوام، بەھۆى كار و چالاكىيەكان و ژىنگەي زانكۆ، لە ئىوانىاندايە؛ مئانەيەكى كۆمەلەيەتتە "بەھىز" لەئىوانىاندا دروست دەيتت، چونكه بەيى بۇچوئى پوتنام كاتىك پەيەندى و كارلىكى ئىوان گروپىك لەسەر بنەماي ئەزمونى كەسى و بەششىوئەكى راستەخۇيتت، ئەو مئانەيەكى كۆمەلەيەتتە بەھىز و تۆكە لەئىوانىاندا دروست دەيتت.

## 5. گىرنگىن ھۆكارە كارىگەرەكانى سەر مئانەي كۆمەلەيەتى و مئانەيەخۇبۇن

ھەرپەكىك لەم ھۆكارەنە، بەششىوئەيەكى گىشتى، كارىگەرلى خۇيان لەسەر مئانە ھەيە، ھۆكارەكلىش بەششىوئەي خوارەون:

**أ- ھۆكارى ئاين:** زۆرەي كۆمەلگە مرۇقايەتتەكان خاوەن ئاينى تايەتى خۇيانن. ئاين رۇلىكى بىئوتتە لە دروستتوبى مئانەي كۆمەلەيەتى و مئانەيەخۇبۇن لەئىوان تاكەكاندا دەگىرېت، چونكه ئاين ھاندەرىكە بۇ ئەوئە تاكەكان پەيەندى و كارلىكى كۆمەلەيەتى لە سەر بنەماي مئانە بىنادىنن، چونكه زۆرەي تاكەكان ئاين وەك رىئىشانەرىك و جىيەجىيەكرىدى رىئىلەي رۇئانەي خۇي وەرىدەگرېت و لە ژيانى رۇئانەيدا جىيەجىيەدەكات، ئەمەش دەيتتە ھاندەرىك بۇ دروستتوبى مئانە، چونكه ئاين، خەلك بۇ دروستكرىدى مئانە لەسەر بنەماي ئاين و بەرزەوئەندى ھاوبەش ھاندەدات (المهيدات و بنى عواد، 2022: 67). ھەرپەكە لە تويۇننەوئەكانى (ديوكلاى و ديگران، 2014) و (زادە و ديگران، 2017) لە تويۇننەوئەكاندا بەو ئەنجامە گەيشتون، پەيەندىيەكى راستەوانە لە ئىوان ئاين و مئانەدا ھەيە. كەواتە ئاين وەك پىئوستىتە دەرورى و كۆمەلەيەتى، يەككىك لە بنەما ئاينىيەكان مئانە دىئىتتە كايەووه، چونكه لە بىئاو ئاين و پارىبون لىخۇشبوئىك ھاندەرە بۇ بىئاتنانى مئانە.

**ب- ھۆكارى كۆمەلەيەتى و ئابورى:** لەبەر ئەوئە مرۇف بونەوئەرىكى كۆمەلەيەتى و دانەبراوہ لە تاكەكانى تر، ئەمەش بۇ دروستكرىدى مئانەي كۆمەلەيەتى و مئانەيەخۇبۇن، ھۆكارىكى گىرنگە، جا ئەم مئانەيە لەروى سۇزدای يان ھاوئىيەتى و خزمەيەتتەيتت،

له (7) کولیز پیکهاتوو، به پینی دواين ناماری زانکوی راپهرين بۆ سالی خویندی (2023-2024) له (4693) خویندکار پیکهاتوو.

$$N = \frac{4693}{1 + 4693 \times (0.05)^2} = 368 \approx 370$$

### 8. نمونهی توپزینه وه که - Sample

له م توپزینه وه یه دا، په نابراوته بهر نمونهی هه ره مه کچی جینایه تی له جوری ریزه یی (Stratified random samples). واته به به پینی ریزه یی ههر کولیزیک نمونه وه گبراه به شیوهی هه ره مه کی، کوی گشتی نمونهی وه گبراه بریتیه له (370) خویندکار، به جۆریک (189) مئ و (181) نیره، بۆ دیاریکردنی قهباری نمونه که په نابراوته بهر یاسای ئەلفا به پینی ناستی کومانی توپزینه وه که، که بریتیه له (0.05).

### 9. نامراز و که ره سه ته ناماریه کانی توپزینه وه که

#### 1.9. پیره کانی توپزینه وه که:

بۆ پیره کانی ناستی "متانهی کومه لایه تی به یه کتر" له نیوان خویندکاراندا توپزهران پیره یی (رۆیتهر - Rotter, 1967) یان به گۆرانکاریه وه وه رگرتوو، به شیوهی سه ره تایی له (25) برکه پیکهاتوو. هاوکات توپزهران بۆ گونجاندنی پیره وه که له گه ل سروشت و تابه ته ندی کومه لگه ی توپزینه وه که، گۆرانکاری له هه ندیک برکه کانی پیره وه که دا کراه، ههروه ها سود له هه ردو تیوری توپزینه وه که وه رگبراه. ههروه ها بۆ پیره کانی ناستی "متانه به خۆبون"، توپزهران پیره یی (امال، 2022) یان به گۆرانکاریه وه وه رگرتوو، که به شیوهی سه ره تایی له (25) برکه پیکهاتوو.

#### 2.9. تابه ته ندیه سایکۆسۆسیۆمه تریه کان

أ- راستی بونادی - Contract Validity: توپزهر سودی له هاوکۆلکه ی پیره یی وه رگرتوو؛ پیره یی "متانه به خۆبون" له (25) برکه پیکهاتوو، ههروه ها پیره یی "متانهی کومه لایه تی" له (25) برکه پیکهاتوو. وه کو له خسته یی (1) ده بیزیت. له پیره یی "متانه به خۆبون" (20) برکه په یوه سستیکی به لگه داریان له گه ل کوی پیره وه که یان هه یه، ئەمهش به له بهرچا وگرتی ئەوهی که (P-Value < 0.05)، بۆیه ئەو برگانه وه کو خۆیان ده مینه وه، به لام برکه کانی (23، 20، 15، 9، 2) په یوه سستی به لگه داریان له گه ل کوی پیره وه که یان نه بو، ئەمهش به له بهرچا وگرتی (P-Value > 0.05)، بۆیه ئەم پینج برکه یه دسه رپینه وه. هاوکات له پیره یی "متانهی کومه لایه تی به یه کتر" (22) برکه په یوه سستیکی به لگه داریان له گه ل کوی پیره وه که یان هه یه، به له بهرچا وگرتی (P-Value < 0.05)، بۆیه ئەو برگانه وه کو خۆیان ده مینه وه، به لام برکه کانی (25، 16، 6) په یوه سستی به لگه داریان له گه ل کوی پیره وه که یان نه بو، به له بهرچا وگرتی (P-Value > 0.05)، بۆیه ئەم سنی برکه یه دسه رپینه وه.

د. هۆکاری دامه زراوه یی: شه رعیه ت و دادپه ره ره یی دامه زراوه کان له بنیاتانی متانه ی کومه لایه تیه دا زۆر گرنگه؛ کاتیکی دامه زراوه کان به شیوه یه کی شه فاف و دادپه ره ره انه کارده کن، دلنیا ن له وه ی که یاسا و ریساکان به شیوه یه کی به رده وه م جیه جی ده کزین، هاوولاتیان زیاتر متانه یان پینه ده کن. ئەم متانه یه له خودی دامه ده زراوه کان تینه په ریت، کاریگه ری له سه ره چۆنیه تی تیروانی تاکه کان له ناو کومه لگادا هه یه؛ بۆ نمونه سه سه سستیکی یاسایی دادپه ره ره انه و بیلا په نانه دلنیا یی دده تاته هاوولاتیان که نا کۆکیه کان به شیوه یه کی دادپه ره ره انه چاره سه ره ده کزین، ئەمهش ده بیته هۆی به رزبونه وه ی ناستی متانه به نه زمی کومه لایه تی فراوانتر، ئەدا ی کارکردن و متانه یی کاروی دامه زراوه کان کاریگه ری راسته وه خۆی له سه ره متانه ی کومه لایه تی هه یه. ئەو دامه زراوه یی که کاریگه ره انه به لینه کانیا ن جیه جی ده کن - وه ک پینشکه شه کردنی خزمه تگوزاریه گشتیه کان، پاراستنی مافه کان - ئەو باوه ره به هیز ده کن، که سیسته می کومه لایه تی له به رزه وه ندی چاکه ی گشتی کارده کات. ئەم نمایشه متانه دروست ده کات که دامه زراوه که له به رزه وه ندی کومه لگادا مامه له ده کات، به مهش هاوولاتیان بۆ متانه کردن به هه ردو دامه زراوه که و یه کتری، هاندده ت. بۆ نمونه سیسته می زانکو، که به باشی کارده کات و ده سترگه بشتیکی دادپه ره ره انه به چاودیری کوالیتی دا بینه کات، ده توانیت متانه له نیوان تاکه کاند به رز بکاته وه، چونکه تاکه کان ده بین که پینداویسته یه کانیا ن دا بینه کزین و هه ست به ناسایش ده کن به وه زانیاریه یی که ئەوانی دیکه هه مان خزمه تگوزاری وه رده گرن (Martinangeli, 2020: 4)، وه کو چۆن (محمد، 2022) له توپزینه وه که یه دا به ناوینشانی (تصور مفتح لئمتیه التمه الجماعیه المتبادله فی ضوء نظریه روتنبرج) به وه ئەنجامه گه یشتوو، کاتیکی دامه زراوه کان ئەرکی خۆیان جیه جی ده کن، له دا بینه کردنی خزمه تگوزاریه کان به شیوه یه کی یاسایی و یه کسان، ده بیته هۆی به رزبونه وه ی ناستی متانه ی کومه لایه تی نیوان تاکه کان. هه ره یه کییک له هۆکارانه به شیوازی راسته وه خۆ و ناراسته خۆ له متانه ی کومه لایه تی به شدارن، مه رج نییه هه مو هۆکاره کان هه بن بۆ ئەوه ی متانه ی کومه لایه تی دروستیت له نیوان تاکه کاند، به لگو ده شیت یه کییک له هۆکاره کان له کومه لگایه کدا به شدارینت له دروستیونی متانه، که به شیوازیکی رون له سه ره وه نامازه ی پیکراه.

### 6. میتۆدی توپزینه وه که - Study Method

ئەم توپزینه وه یه به ئاراسته یی چه ندایه تی (Quantitative Approach) ئەنجام دراوه. (کریسویل، 2003) پینی وایه ئەم ئاراسته یه پارێزگای له پارادایمی ئەزمونگه ری ده کات، واته توپزینه وه که سه ره خۆ ده بیت له توپزهر به هۆی به کارهینانی داتا و نامراز بۆ پیره کانی بابه تیکی واقعی، ئەمهش واده کات توپزهر به جی لایه یی بمینیتیه وه (Mahmood and Anwar, 2024: 64). میتۆدی به کارهاتو له م توپزینه وه یه، بریتیه له میتۆدی په سنی به ریکه یی رپویتی کومه لایه تی به نمونه، به نامانجی وه سفکردن و پیره کانی گۆراوه کانی توپزینه وه که. ئەمهش له میانی جیه جی کردنی پیره یی تابه ت به گۆراوه کان.

### 7. کومه لگه ی توپزینه وه که - Community

کومه لگه ی ئەم توپزینه وه سه ره م خویندکارانی خویندی به یانیانی (زانکوی راپهرینه) به هه ردو که مپه سی "رانیه و قه لادزی" له خۆده گرت. به جۆریک هه ردو که مپه سه که

خشتتهى(1)

راستبى بونىادى پىئوهرى "متانهى بهخۆبون و متانهى كۆمهلايهتى" روندكاتهوه

پىئوهرى	برگه	په يوهست	برگه	په يوهست	برگه	په يوهست
	1	0.363**	10	0.438**	19	0.465**
	2	0.268	11	0.495*	20	0.400
	3	0.426**	12	0.500**	21	0.601**
متانه	4	0.306**	13	0.465**	22	0.509**
بهخۆبون	5	0.380**	14	0.542**	23	0.229
	6	0.438**	15	0.136	24	0.424**
	7	0.447*	16	0.542**	25	0.573*
	8	0.542**	17	0.438**		
	9	0.433	18	0.500**		
	1	0.574**	10	0.462**	19	0.495*
	2	0.661**	11	0.576**	20	0.646**
	3	0.482**	12	0.591**	21	0.576**
متانهى	4	0.718**	13	0.498**	22	0.591**
كۆمهلايهتى	5	0.606**	14	0.627**	23	0.498**
به يه كتر	6	0.254	15	0.490**	24	0.435*
	7	0.671**	16	0.160	25	0.195
	8	0.646**	17	0.668**		
	9	0.416**	18	0.490**		

\* P-Value<0.05 \*\* P-Value<0.01

ب. جىگىرى "Reliability" بۇ پىئوهرى توپتبهوهكه: توپتبهوهكان بۇ جىگىرى ههردو پىئوهرى "متانه بهخۆبون و متانهى كۆمهلايهتى به يه كتر" ههردو رىگهى (Split-Half Coefficient, Internal Consistency) يان بهكارهينساوه، كه ههريه كىك له و تاقيكردنه وانه ئاستىكى بهرزى بۇ جىگىرى ههردو پىئوهرىك ههيه:

- چؤنايهتتى ناوخۆبى - Internal Consistency: توپتبهوهكان سوديان له هاوكولكهى ئەلفا كرؤنباخ وهرگرتوه، چونكه ئەم هاوكولكهيه بۇ نيشاندانى ئاستى جىگىرى پىئوهكه كؤنجاوه، وهك له خشتتهى (2) دا ده بىئزىت، بههاى ئەلفا كرؤنباخ بۇ پىئوهرى "متانه بهخۆبون" (0.709) يه، ئەمەش به ئاستىكى باشى جىگىرى دادەنرئت. ههروهها بههاى ئەلفا كرؤنباخ بۇ پىئوهرى "متانهى كۆمهلايهتى به يه كتر" (0.879) يه. ئەمەش به ئاستىكى زؤر باشى جىگىرى دادەنرئت.

- كهرتكردىنى پىئوهكه بۇ برگهى جوت و تاك- Split-Half Coefficient

توپتبهوهكان ههردو پىئوهكه يان بۇ دونبوه كهرتى برگهى جوت و تاك له رىگهى تاقيكردنه وهى (Guttman Split-Half Coefficient) و Alpha's (Cronbach) ئەنجامدا، بههاى پىئوهرى "متانه بهخۆبون" برىتتى بووه له (0.668)، ئەمەش ئاستىكى تاراده يهك باشه بۇ جىگىرى ههردو پىئوهرىك. ههروهها بههاى پىئوهرى "متانهى كۆمهلايهتى به يه كتر" برىتتى بووه له (0.918)، ئەمەش ئاستىكى زؤر باشه بۇ جىگىرى ههردو پىئوهرىك. بۇ زانبارى زياتر بروانه خشتتهى (2).

خشتتهى(2)

ئاستى جىگىرى بۇ پىئوهرى "متانه بهخۆبون، متانهى كۆمهلايهتى" نيشاندادهات

Spearman-Brown	Guttman Split-Half	Alpha's Cronbach	ژ. Mean	برگه	متانه بهخۆبون
		0.607	3.537	10	Part 1 برگهى تاك
0.668	0.668	0.525	3.346	10	Part 1 برگهى جوت-
		0.709	3.441	20	Both Parts
		Alpha's Cronbach	Mean	ژ. برگه	متانهى كۆمهلايهتى به يه كتر
		0.769	2.111	11	Part 1 برگهى تاك
0.918	0.918	0.750	2.220	11	Part 1 برگهى جوت-
		0.879	2.165	22	Both Parts

10- تورمالهتتى داتاكان- Normality "دابهشبوونى سروشتى داتاكان"

بۇ دابهشبوونى سروشتى داتاكان سودمان له تاقيكردنه وهى (Kolmogorov-Smirnov) وهرگرتوه. وهك له خشتتهى (3) ده ردهكه وئت. بههاى تاقيكردنه وهكه برىتتبهه له (p.value > 0.05): بۇيه بهو ئەنجامه دهگهين، كه داتا بهدهستتاتوهكان بهشبووه يهكى سروشتى دابهشبوون، بهمەش دوتوانين سود له ئاماره پارامه ترىبهكان وهرىگىن و گشتاندن بۇ ئەنجامه بهدهستتاتوهكانى توپتبهوهكه بكهين.

خشتتهى(3)

دابهشبوونى سروشتى داتاكان نيشاندادهات

Kolmogorov-Smirnov	Z	p.value	Mean	N	پىئوهكهنى توپتبهوهكه
	0.040	0.200	3.441	370	متانه بهخۆبون
	0.097	0.153	2.165	370	متانهى كۆمهلايهتى به يه كتر

11. گشتوگؤردنى ئەنجامهكانى توپتبهوهكه به پىئو ئامانجهكان

- ئامانجى يهكهم: پىئوهكهكانى ئاستى (متانه بهخۆبون و متانهى كۆمهلايهتى به يه كتر) لاي نمونهى توپتبهوهكه به شىئوه يهكى گشتى

1.11. بهمەبەستى پىئوهكهكانى ئاستى "متانه بهخۆبون" لاي نمونهى توپتبهوهكه، توپتبهوهكان سوديان له ئامارى پهسنى وهرگرتوه، وهك له خشتتهى (4) دا ده ردهكه توهوه، ناوهندى زمپره بى متانه بهخۆبون برىتتبهه له (3.441)، دهكه وئته نىوان بژاردهكانى "تارادهيك" و "زؤرجار"، ئەمەش دهرخهرى ئەوهيه، كه متانه بهخۆبون له نىوان خوئندكارانى زانكۆى راپهرين له ئاستىكى بهزردايه، بهلادانى پىئوهرى كه، كه برىتتبهه (0.451) ئەمەش دهرىدهخات جىاوازى نىوان نمونهى توپتبهوهكه سهباردهت به متانه بهخۆبون كه مە. ئەم ئەنجامهش هاوشىئوهى توپتبهوهكانى توپتبهوهكه (حمورى- 2020، الهمىنى 2020) ه؛ كه "متانه بهخۆبون" له نىوان خوئندكارانى زانكۆ له



نزمدايه. ههروهها پيچهوانه ئه نجامي تويزينه وه کاني ههريه که له (برکات، 2014)، (اسماعيلی، 2014)، (Nesterova، 2020)، (يوسف و محمد، 2024)، که ئهم تويزينه وانه ئه و ئه نجامه گه بيشتبون، متانهی کومه لايه تي له نيوان خویندکارانی زانکو له ئاستیکی "بهرز- ناوهند" دایه؛ بۆیه دهکرت نزمی ئاستی متانهی کومه لايه تي له نيوان خویندکارانی زانکو بۆ ئه و گورانکاریه ئابوری و کومه لايه تي و تهکنه لوژی بهرفراوان و خیرایه بگيرينه وه، که وایکردوه تاکه کانی کومه لگه زیاتر خویندکارانی بن. هاوکات ئهم ئه نجامه له گه ل بۆچونی "دۆرکهايم-"، له و جیگه یه یه کده گریه وه، که پنیوایه هه رچه نده کاردا به شکردن له کومه لگه دا فراوانبویت و کومه لگه یه کی هاوئا ههنگی ئورگانیکش ییت، به لام به هوی گورانکاری به سهر تۆرم و به هاگان و دروستبوونی ئه تومی کومه لايه تي، ئه و هه ما ههنگی له نيوان تاکه کاندای نزم ده بیته و تاکه گه رانی جیگه ی ده گریته وه، به لام له گه ل بۆچونه کهی "پوتنام" یه کنا گریته وه، چونکه پنیوایه خویندکارانی زانکو له په یوه نده یه کی راسته خو و به رده وامدان ئه مهش هۆکاره بۆ ئه وهی متانه یه کی کومه لايه تي "ئه ستور- به یز" له نیوانیاندای ییت.

#### خشته ی (4)

داتای په سنی ئاستی "متانه به خۆبون و متانه ی کومه لايه تي" نیشاندات

نومره کانی تويزينه وه که	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N	ئاست به گۆرته ی بۆرده کانی
متانه به خۆبون	1.85	4.75	3.441	0.451	370	بهرز
متانه ی کومه لايه تي به یه کتر	1.00	4.45	2.165	0.714	370	نزم "خوار ناوهند"

داریکردنی ئاسته کانی به گۆرته ی بۆردی یومره کانی = 5/1-5 = 0.80 (1-1.80، زۆر نزم) (1.81-2.60، نزم) (2.61-3.40، ناوهند) (3.41-4.20، بهرز) (4.21-5، زۆر بهرز).

ب- **متانه ی کومه لايه تي به یه کتر:** به سه رنجدان له وهی به های (t) ده رهنزاو له به های (t) خشته یی گه ورتیه و (P-Value < 0.05) به نمره ی ئازادی (368). ده رکه توه جیاوازیه کی به لگه داری ئاماری له نیوان په گهزی نیر و مین، سه بارته به ئاستی متانه ی کومه لايه تي، هه یه. هۆکاری ئهم جیاوازیه ش بۆ په گهزی نیر ده گه رپیتیه وه؛ چونکه ناوهندی ژمیره ی په گهزی نیر له په گهزی مین بهرز تیه. بۆیه دهواتین بلین ئاستی متانه ی کومه لايه تي په گهزی نیر، به بهراورد به په گهزی مین، زیاتیه. ئهم ئه نجامه ش پيچهوانه ئه تويزينه وه کهی (يوسف و محمد، 2024). که متانه ی کومه لايه تي لای په گهزی مین زیاتیه، به بهراورد به په گهزی نیر. ههروهها پيچهوانه ی ههريه که له تويزينه وه کانی (برکات، 2014)، (اسماعيلی، 2014)، (Nesterova، 2020) یه، که ههچ جیاوازیه کی به لگه داری ئاماری له ئاستی متانه ی کومه لايه تي، به پنی گۆراوی په گهز، بونی نییه. هۆکاری زیاتریونی متانه ی کومه لايه تي لای په گهزی نیر، ده شیت بۆ چنده هۆکاری بگه رپیتیه وه، له لایه کی ئه و کلتور و به ها و تۆرم و په روه ده کردنه خیزانیه یی له کومه لگه ی کوریدا زاله، بۆته هوی ئه وهی په گهزی نیر که متر پارێزه ندی له دروستکردنی په یومندی و کارلیککردن و متانه کردن به کهسانی تر هه بیته، به بهراورد به په گهزی مین. له لایه کی تر، ترسی په گهزی مین له دروستبوونی پروپاگه نده و له که ی کومه لايه تي، به بهراورد به په گهز نیر، زیاتیه، ئه مهش وایکردوه متانه ی کومه لايه تي و متانه ی به کهسانی ده روه ربه که متریت به بهراورد به په گهزی نیر.

**ئامانجی دووم: ده رخنستی رۆلی گۆراوه دیموگرافییه کانی له سه ر ئه نجامی تويزينه وه که 1- په گهز**

به مه بهستی ده رهنزانی رۆلی گۆراوی دیموگرافی په گهز له سه ر ئاستی (متانه به خۆبون و متانه ی کومه لايه تي)، تويزه ران سویدیان له تاقیکردنه وهی (t) بۆ دو نمونه ی سه ره خو (Independent Samples t-test) وه رگرت، که تیدا ناوهندی ژمیره ی په گهزی نیر و مین ییکه وه بهراورد ده کرت. وه کو له خشته ی (5) دا ده رده که ویت:

أ- **متانه به خۆبون:** به سه رنجدان له وهی (P-Value > 0.05) و به های (t) ده رهنزاو (1.067) چوکتره له به های (t) خشته یی (1.965) به نمره ی ئازادی (368)؛ بۆیه به و ئه نجامه ده گه ی، که جیاوازیه کی به لگه دار له نیوان په گهزی نیر و مین، سه بارته به ئاستی متانه به خۆبوندا، نییه. به ده رپینکی تر گۆراوی دیموگرافی "په گهز" نه بۆته هوی دروستکردنی جیاوازی له ئاستی متانه به خۆبون. ئهم ئه نجامه ش هاوشیوهی ئه نجامی تويزينه وه کهی (حموری، 2020) یه، که ههچ جیاوازیه کی به لگه داری ئاماری له ئاستی متانه به خۆبون به پنی په گهز، نییه. هاوکات پيچهوانه ی ئه نجامی تويزينه وه کهی (الدمینی، 2020) یه، که متانه به خۆبون لای په گهزی نیر، به بهراورد به په گهزی مین، زیاتیه.

ده شیت هوی نه بونی جیاوازی، له ئاستی متانه به خۆبون لای په گهزی نیر و مین، بۆ دولا یه بگه رپیتیه وه، له لایه کی خودی متانه به خۆبون به خودی تاکه سه وه په یوه سه سته، له لایه کی تریش خودی زانکو له ئاست په ره بیاندی توانا و لیها تویی خویندکاران و بیاندی ئه رگ و چالاکی تاکه که سی، به پنی په گهز جیاوازی نه کردوه.

## خىشەنى (5)

جىاوازى رەگەزى "نېر و مى" سەبارەت بە ئاستى "مەتەنە بەخۇبۇن و مەتەنە كۆمەلەيەتى" نىشانەدات

تەنجام	بەھای (t)		p-value	Mean Difference	Std. Deviation	Mean	N	گۆراوى دېڭىزگرافى
	Table	Test						
بەلگەدار نېيە	1.965	1.067	0.283	0.050	0.454	3.467	181	نېر
					0.448	3.416	189	مى
بەلگەدارە	1.965	7.356	0.000	0.511	0.749	2.426	181	نېر
					0.580	1.915	189	مى

N= 370 df= 368 -2

## 2- گۆراوى بارى كۆمەلەيەتى "خىزاندار، سەلت":

بە مەبەستى دەرھىنانى رۇلى گۆراوى دېڭىزگرافى بارى كۆمەلەيەتى لەسەر ئاستى (مەتەنە بەخۇبۇن و مەتەنە كۆمەلەيەتى)، تويژەران سوديان لە تاقىكردەنەوى (t) بۇ دو نمونە سەرپەخۇ وەرگرتووه، وەكو لە خىشەنى (6) دا دەرەكەوئىت:

أ- مەتەنە بەخۇبۇن: بە سەرئىچدان لەوہى بەھای (t) دەرھىزانو لە بەھای (t) خىشەنى گەورەترە و (P-Value<0.05) بە نمەرى ئازادى (368). دەرکەوتووه جىاوازيهكى بەلگەدارى نامارى لە ئىوان خويندكارانى "خىزاندار و سەلت" سەبارەت بە ئاستى مەتەنە بەخۇبۇن، ھەبە. ھۆكارى ئەم جىاوازيهش بۇ خىزانداران دەگەرپتەوہ، چونكە ناوہندى ژميرە سەلتەكان، لە خويندكارە خىزاندارەكان، بەرزترە؛ بۇيە دەتوانىن بلين ئەو خويندكارانە سەلتن ئاستى مەتەنە كۆمەلەيەتتەكان بەبەرورد بە خويندكارانى خىزاندار زياترە.

## خىشەنى (6)

جىاوازى ئىوان "سەلت و خىزاندار" سەبارەت بە ئاستى "مەتەنە بەخۇبۇن و مەتەنە كۆمەلەيەتى" نىشانەدات

تەنجام	بەھای (t)		p-value	Mean Difference	Std. Deviation	Mean	N	گۆراوى دېڭىزگرافى
	Table	Test						
بەلگەدارە	1.965	13.22	0.000	0.613	0.373	3.303	287	سەلت
					0.366	3.916	83	خىزاندار
بەلگەدارە	1.965	2.269	0.024	0.201	0.669	2.210	287	سەلت
					0.779	2.009	83	خىزاندار

N= 370 df= 368

## 3- گۆراوى شوئى نىشەتە جىيون "ناوشار- دەرەوى شار":

بە مەبەستى دەرھىنانى رۇلى گۆراوى دېڭىزگرافى شوئى نىشەتە جىيون لەسەر ئاستى (مەتەنە بەخۇبۇن و مەتەنە كۆمەلەيەتى)، تويژەران سوديان لە تاقىكردەنەوى (t) بۇ دو نمونە سەرپەخۇ وەرگرتووه، وەكو لە خىشەنى (7) دەرەكەوئىت:

أ- مەتەنە بەخۇبۇن: بە سەرئىچدان لەوہى بەھای (t) دەرھىزانو لە بەھای (t) خىشەنى گەورەترە و (P-Value<0.05) بە نمەرى ئازادى (368). دەرکەوتووه جىاوازيهكى بەلگەدارى نامارى لە ئىوان خويندكارانى دانيشتوى "شار و دەرەوى شار" دا، سەبارەت بە ئاستى مەتەنە بەخۇبۇن ھەبە. ھۆكارى ئەم جىاوازيهش بۇ خويندكارانى دانيشتوى ناوشار دەگەرپتەوہ، چونكە ناوہندى ژميرە خويندكارانى ناوشار بەرزترە لە دەرەوى شار. بۇيە دەتوانىن بلين خويندكارانى ناوشار، ئاستى مەتەنە بەخۇبۇن بەبەرورد بە خويندكارانى دەرەوى شار، بەرزترە.

ب- مەتەنە كۆمەلەيەتى بەبەكتر: بە سەرئىچدان لەوہى (P-Value>0.05) و بەھای (t) دەرھىزانو لە بەھای (t) خىشەنى بچوكترە (1.965)، بە نمەرى ئازادى

(368): بۇيە بەو ئەنجامە دەگەين "كە جىاوازيهكى بەلگەدار لە ئىوان خويندكارانى " ناوشار و دەرەوى شار" سەبارەت بە ئاستى "مەتەنە كۆمەلەيەتى" نېيە. بەدەرپرېنېكى تر گۆراوى دېڭىزگرافى "شوئى نىشەتە جىيون" نەبۇتە ھۇى دروستکردنى جىاوازي لە ئاستى "مەتەنە كۆمەلەيەتى". ئەم ئەنجامەش ھاوشىيەوى ئەنجامى تويژىنەوہكەى (بركات، 2014)، كە ھىچ جىاوازيهكى بەلگەدارى نامارى لە ئاستى مەتەنە كۆمەلەيەتى، بەپىنى گۆراوى شوئى نىشەتە جىيون، نېيە.

## خىشتەى (7)

جىاوازى ئىوان "ناوشار، دەرەوى شار" ئاستى "متانەبەخۇبون و متانەى كۆمەلايەتى" نىشانىدەدات

گۆڭۋارى دىيۆگرافى	N	Mean	Std. Deviation	Mean Difference	p-value	بەھائى (t)	
						Table	Test
ناوشار	193	3.505	0.440	0.134	0.004	1.965	2.893
دەرەوى شار	177	3.371	0.453				
ناوشار	193	2.162	0.644	0.006	0.929	1.965	0.090
دەرەوى شار	177	2.168	0.786				

N= 370 df= 368

"متانەبەخۇبون" ھەپە، ئەمەش بە سەرنجىدان لەوھى، كە ئاستى بەلگەدارى لە ئاستى گومانى توپىنەوھەكە (0.05) چۆكتە. بەلام سەبارەت بە "متانەى كۆمەلايەتى" ھىچ جىاوازيەكى بەلگەدارى ئامارى لەئىوان گروپەكاندا نىبە، ئەمەش بە سەرنجىدان لەوھى، كە ئاستى بەلگەدارى لە ئاستى گومانى توپىنەوھەكە (0.05) گەرەترە.

4- قۇناغى خويىندىن: بە مەبەستى دەرھىنانى رۇئى گۆڭۋارى دىيۆگرافى قۇناغى خويىندىن لەسەر ئاستى (متانەبەخۇبون، متانەى كۆمەلايەتى)، توپىرەران سوديان لە تاقىكردەوھى ئەنۇفا (One-Way ANOVA) وەرگرت، كە بۇ دەرھىنانى جىاوازي ئىوان سى گروپ و زياتر بەكاردىت. وەك لە خىشتەى (8) دەرکەوتووه، جىاوازيەكى بەلگەدارى ئامارى لەئىوان گروپەكاندا، سەبارەت بە

## خىشتەى (8)

كارىگەرى قۇناغى خويىندىن لەسەر ئاستى "متانەبەخۇبون و متانەى كۆمەلايەتى"

بەلگەدارى	F-test	Std. Deviation	Mean	N	گروپەكان	ئىپوهر
0.05		0.533	3.323	90	قۇناغى يەكەم	
0.001		0.438	3.424	97	قۇناغى دووھم	
بەلگەدار	5.992	0.421	3.385	103	قۇناغى سىيەم	متانەبەخۇبون
		0.388	3.597	80	قۇناغى چوارەم	
		0.451	3.441	370	كۆى گىشتى	
		0.692	2.079	90	قۇناغى يەكەم	
0.371		0.666	2.210	97	قۇناغى دووھم	متانەى كۆمەلايەتى
بەلگەدار نىبە	1.049	0.745	2.241	103	قۇناغى سىيەم	بە يەكتر
		0.767	2.102	80	قۇناغى چوارەم	
		0.714	2.165	370	كۆى گىشتى	

خىشتەى (9) تاقىكردەوھى فىشەر بۇ جىاوازي لە ئاستى متانەبەخۇبون بەگويىرە قۇناغى خويىندىن

بەلگەدارى	P-Value	جىاوازي ناوھندەكان	قۇناغ	ئىپوهر
بەلگەدار نىبە	0.130	0.100	يەكەم - دووھم	
بەلگەدار نىبە	0.397	0.061	يەكەم - سىيەم	
بەلگەدارە	0.000	0.273	يەكەم - چوارەم	متانەبەخۇبون
بەلگەدار نىبە	0.548	0.038	دووھم - سىيەم	
بەلگەدارە	0.004	0.173	دووھم - چوارەم	
بەلگەدارە	0.002	0.211	سىيەم - چوارەم	

بە مەبەستى دەستىنشانكردى جىاوازي ئاستى "متانەبەخۇبون"، بۇ جىاوازي ئىوان كام يەك لە گروپەكان دەگەرپتەوھە، توپىرەران سوديان لە تاقىكردەوھى (لانىكەمى جىاوازي بەلگەدارى فىشەر Fisher least Significant Difference = Fisher LSD) وەرگرت. وەك خىشتەى (9) نىشانىدەدات: لە ئىوان گروپەكانى قۇناغى چوارەم جىاوازي بەلگەدارى ئامارى ھەپە سەبارەت بە متانەبەخۇبون، ئەمەش بەسەرنجىدان لەوھى پەيوەندى قۇناغى چوارەم بە قۇناغەكانى تر ( $P\text{-Value} < 0.05$ )، بەلام قۇناغەكانى تر لەگەل يەكترى جىاوازي بەلگەدارى ئامارى نىبە. بۇيە دەردەكەويت "قۇناغى چوارەم" ئاستى متانەبەخۇبونى لەسەرھەم قۇناغەكانى تر بەرزترە. ھەررەھا بە سەرنجىدان بە ناوھندى زىمىرەپى گروپەكان دەردەكەويت ناوھندى زىمىرەپى قۇناغى چوارەم (3.597)، بەرزترىن ئاستى متانەبەخۇبون نىشانىدەدات.

## 12. دەرتەنجامەكانى توپزىنەوہكە

لە سەر بىنەماى ئەو ئەنجامەكانى كە توپزىنەوہكە پىنى گەشىستووه، توپزەران بە كۆمەلەپتەبەھتى دەرتەنجامەكانى جىاواز، سەبارەت بە متانەبەخۇبون و متانەى كۆمەلەپتەبەھتى نيوان خویندكارانى زانكۆ گەشىستوون، كە برىتېن لەوہى:

1. **ژىنگەى ئەكادېمى:** ژىنگەى ئەكادېمى "زانكۆ" بەشىئوہىيەكى ئەرتى دەتوانىت رۇلى كارىكەر بىنىت، لە پەرەپىدانى توانا و لىھاتوہىيەكان و تواناى پىشتەبەخۇبەستىن و متانەبەخۇبونى خویندكاران، لەرېنگەى پەرەپەردەكى كۆمەلەپتەبەھتى مېكانىمى ئەرتى و گونجاو بۇ ئەو مەبەستە. ھەرۋەھا دەتوانىت لەرېنگەى دروستكردى كارى بەكۆمەل و چالاكىيە پەرەردەپى و تەرفىيەكان و بۇنە و سىمىنار و وۆركشۆپەكانەوہ، پەرە بە متانەى كۆمەلەپتەبەھتى نيوان خویندكاران بەيەكتى بكات، چونكە ەك دەركەوتووه ئاستى متانەى كۆمەلەپتەبەھتى لەنيوان خویندكاران لە ئاستىكى نىمدايە.

2. **متانەبەخۇبون:** ەك لە ئەنجامەكان دەركەوتووه ئاستى متانەبەخۇبون لای خویندكاران لە ئاستىكى بەزىدايە، ئەمەش بۇ چەند ھۆكارىكى خودى و كۆمەلەپتەبەھتى دەگەرپتەوہ، لەوانە: پەرەردەى خىزانى، لە سەرەتائى تەمەنى مندائى رۇلى كارىگەرى لەسەر متانەبەخۇبون ھەيە، بەجۇرىك پەرەردەكردى تاكەكان بەشىئوہىيەكى ئەرتى، ھۆكارە بۇ نەمانى ھەستى باوہرەپەخۇبون و متانەكردى بەتوان و لىھاتوہىيەكانەوہ. بەپىچەوانەشەوہ راستە. ھەرۋەھا ژىنگەى زانكۆ توانوہىيە پەرە بە متانەبەخۇبون لای خویندكاران زىاتر بكات، چونكە لە پەيوەندى "متانەبەخۇبون و قۇناغى خویندكاران" دەركەوتووه قۇناغى چوارەم ئاستى متانەبەخۇبونى لەچا قۇناغەكانى تر لە ئاستىكى بەزىدايە؛ بۇيە ەك پىشنىيازىك بۇ زانكۆكانى ھەرنى كوردستان ھەولى زىاتر لەسەر ئەو مېكانىم و رېگە گونجاوانە بەن، كە ھۆكارن بۇ پەرەپىدانى متانەبەخۇبون.

3. **متانەى كۆمەلەپتەبەھتى:** ەك لە ئەنجامەكانى توپزىنەوہكە دەركەوتووه، بەشىئوہىيەكى گىشى، متانەى كۆمەلەپتەبەھتى بەيەكتى لە نيوان خویندكارانى زانكۆى راپەپىن، لە ئاستىكى نىمدايە، بۇيە دەكرىت نىمە ئاستى متانەى كۆمەلەپتەبەھتى لە نيوان خویندكارانى زانكۆ، بۇ ئەو گۇرانكارىيە ئابورى و كۆمەلەپتەبەھتى و خىرايى شەپۆلەكانى تەكەلۇژيا بگەرپىنەوہ، كە واكردووه تاكەكانى كۆمەلەگە زىاتر خۇپاريز بن. ھەرۋەھا زۇرجار ەك دەبىستىن لە ھەرنى كوردستان "باوہر بەكەس مەكە" ەك باوہرېك بەسەر تاكەكانى كۆمەلەگەدا زالبووہ، ئەمەش بەھۆى ئەوروداو و ديارەدە نارەوشتى و ناياسايى و سەيرانى، رۇژانە لە تۇرەكۆمەلەپتەبەھتى و سۆشمال مېديا نىشانەدەرتىن. ھەرۋەھا فراوانونى كۆمەلەگە لەلەيەك و ژىنگەى زانكۆى لەلەيەكى تر، بەجۇرىكە ھەر خویندكارىك لە ژىنگەبەكى جىاوازەوہ ھاتووه، ئەمەش ھۆكارە بۇ ئەوہى تاكەكانى ناو ئەم ژىنگەيە، كەمتر پەيوەندى و كارلىكى كۆمەلەپتەبەھتى توند و بەھيز لەنيوان يەكتى دروستبەكەن، ئەمەش ھۆكارە بۇ نىمى ئاستى متانەى كۆمەلەپتەبەھتى بەيەكتى.

4. **سەبارەت بە پەيوەندى پەگەن بە متانەبەخۇبون و متانەى كۆمەلەپتەبەھتى:** ەك لە ئەنجامى توپزىنەوہكە دەركەوتووه، جىاوازي لە ئاستى متانەبەخۇبون بەپىى گۇراوى رەگەز جىاوازي نىيە، چونكە ەك پىشتر تاماژەمان پىكرد متانەبەخۇبون

پەيوەستە بەلەپنى خودى تاك و ئەو ژىنگە خىزانىيەى تىپادا گەورە بووہ. سەبارەت بە متانەى كۆمەلەپتەبەھتى، جىاوازي لە نيوان رەگەزى نىر و مى لە ئاستى متانەى كۆمەلەپتەبەھتى ھەبوہ، لە بەرژەوندى پەگەزى نىر، واتە رەگەزى نىر متانەى كۆمەلەپتەبەھتى بەيەكتى زىاترە بەبەرورد بە رەگەزى مى. دەشىت ھۆى ئەم جىاوازييەش بۇ چەند ھۆكارىك بگەرپتەوہ: لەلەيەك ئەو كىتور و بەھا و تۇرم و پەرەدەكردى خىزانى لە كۆمەلەگەى كوردىدا زالە، بۇتەھۆى ئەوہى رەگەزى نىر كەمتر پاريزەندى لە دروستكردى پەيوەندى و كاللىكردى و متانەكردى بەكەسانى تر ھەپت، بەبەرورد بە رەگەزى مى. لەلەيەكى تر، ترسى رەگەزى مى لە دروستبۇنى پروپاگەندە و لەكەى كۆمەلەپتەبەھتى، بەبەرورد بە رەگەز نىر زىاترە، ئەمەش واكردووه متانەى كۆمەلەپتەبەھتى و متانەى بەكەسانى دروبەر كەمترىت بەبەرورد بە رەگەزى نىر.

5. **سەبارەت بە پەيوەندى بارى كۆمەلەپتەبەھتى بەمتانەبەخۇبون و متانەى كۆمەلەپتەبەھتى:** ەك ئەنجامەكان دەرياخستووه متانەبەخۇبون لای ئەو خویندكارانى خىزاندارن بەرزترە بەبەرورد بە سەلتەكان. ئەمەش بۇ ئەو دەگەرپتەوہ كاتىك تاك ھاوسەرگىرى دەكات، ھەستى باوہرەپەخۇبون و پىشتەبەستى بەخۇى و داينىكردى پىئوسىستىيەكان و تواناكان و لىھاتوہىيەكانى خۇى زىاتر بەگەرپتەوہ خات؛ چونكە بەشىئوہىيەكى رېژىي، سەرىستى زىاتر لەروى برىاردان بەدەستەھىنىت، بەبەرورد بەو كەسانەى ھاوسەرگىرىيان نەكردووه و وابەستى دايك و باوكيان. سەبارەت بە متانەى كۆمەلەپتەبەھتى، ئەنجامەكان پىچەوانەيە؛ واتە متانەى كۆمەلەپتەبەھتى لای سەلتەكان بەرزترە بەبەرورد بە خىزانداران، ئەمەش بەھۆى ئەوہى ئەو خویندكارانى سەلتەكان كەمترىن پاريزەندىيان لە پەيوەندىيەستىن و كارلىككردى لەگەل كەسانى تردا ھەيە، ھەركاتىكىش پەيوەندى و كارلىككردى توند و بەھيز لە نيوان تاكەكان زىاتر بو، ئەو متانەى كۆمەلەپتەبەھتى بەيەكتىش زىاد دەكات، بەلام ھەولى كەسانى خىزاندار، لە دروستكردى پەيوەندى بەھيز و توند لەگەل كەسانى تر، كەمترە و زىاتر خۇپاريزن. ھاوكات كەسانى خىزاندار، لە دەرچون و گەرپانەوہ بۇ مال، بە ھاوسەرەكەيانەوہ وابەستەن، ئەگەر پەيوەندىش ھەپت پەيوەندىيەكى سنوردارە. دەشتىت ئەمانە ھۆكار بن بۇ ئەم جىاوازييەى لە نيوان خىزاندار و سەلت سەبارەت بە متانەى كۆمەلەپتەبەھتى، دروستبووہ.

## 13. پىشنىيازەكانى توپزىنەوہكە

1. **زانكۆكان ھەولەن زىاتر كار لەسەر پەرەپىدانى متانەى كۆمەلەپتەبەھتى لەنيوان خویندكاران بەكەن لە رېگەى:**

كارى بەگروپ و چالاكىيە زانستى و تەرفىيەكەيەكان؛ بۇ ئەوہى ئاستى متانەى كۆمەلەپتەبەھتى لە نيوان خویندكاران بەرزىتەوہ.

ئەنجامدانى سىمىنار و وۆركشۆپ لەسەر "رۇل و سودى متانەى كۆمەلەپتەبەھتى"، ياخود لەسەر ئەو بابەتەنى دەبنە ھۆى گۇرپى ئاراستەى ئەرتى خویندكاران سەبارەت بەيەكتى.

ھەولەندىت ژىنگەيەكى سەقامگىر و ئارام لە زانكۆدا فەرھەم بكرىت، بۇ ئەوہى خویندكاران لە ترس و دلەپاوكى دوربن و ئەو ھەستەيان بۇ دروست بكرىت كە ستافى زانكۆ بەشىيكن لە خىزانەكەى. ئەمەش لەرېگەى بە دەمەوہچون و چارەسەركردى ئەو گرفت و كىشانەى روبەرپويان دەپتەوہ.

تیطراوی، زاوی و فتحی، جمال(2022). الثقة کیکانیزم اجتماعی مساعد علی الاندماج المهني مقاربة رأس المال الاجتماعي، مجلة الإعلام والمجتمع، عدد(2)، صص: 468-480.

المجوری، خالد عبدالله (2020). الثقة بالنفس لدى الطلبة الموهوبين موسيقيا في ضوء بعض المتغيرات، مجلة الفنون الأدب و علوم الإنسانيات والاجتماع، عدد(62)، صص: 472-483.

الدميني، أحمد عبدالله (2020). الثقة بالنفس وعلاقتها ببعض المتغيرات لدى طلبة كلية التربية في جامعة زمار، مجلة جامعة البيضاء، عدد(2)، صص: 475-500.

الدوسري، فاطمة بنت علي(2019). العلاقة بين مستوى الثقة بالنفس والشعور بالاكنتاب، مجلة كلية التربية، عدد(183)، صص: 303-349.

سكيك، رندا جمال(2023). التكفير الإيجابي وعلاقته بالثقة بالنفس، مجلة ابن خلدون للدراسات والأبحاث، عدد(4)، صص: 186-201.

صالح، رنا ناهض (2023). الثقة الاجتماعية المتبادلة لدى طلبة الجامعة، رسالة ماجستير، بغداد: جامعة ديالى.

العتري، عواد بن صغير (2012). عالية برنامج إرشادي في تنمية الثقة بالنفس لدى الأيتام بالمرحلة المتوسطة، رسالة ماجستير، السعودية: جامعة الملك عبدالعزيز.

عمر، زهوانى (2022). سوسيولوجيا الرابط الاجتماعي، جزائير: جامعة ابن خلدون تيارت.

الغازي، أحمد (2022). العلاقات الاجتماعية ودورها في البناء الاقتصادية، مجلة أسيناك-Asinag، عدد(17)، صص: 59-78.

فوكوياما، فرانسيس (1998). الثقة - الفضائل الاجتماعية وتحقيق الأرزاق، ط1، أبوظبي: دراسات مترجمة (6)، مركز الإمارات للدراسات السياسية والإستراتيجية.

الكبيسي، كامل ثامر (1987). بناء وتقنين لسلات الشخصية ذات الأولوية للقبول في الكليات العسكرية لدى طلاب الصف السادس الإعدادي في العراق، أطروحة الدكتوراه، بغداد: جامعة بغداد.

محمد، غاده عبدالباقى (2022). تصور مقترح لتنمية الثقة الاجتماعية المتبادلة في ضوء نظرية روتبرج، مجلة كلية التربية بالإساعيلية، عدد(533)، صص: 147-172.

مسعودي، غرغوط و مروة، عاتكة(2018). علاقة الثقة بالنفس والتفاؤل غير الواقعي بالصحة النفسية لدى الطالب الجامعي، رسالة الماجستير، جامعة الشهيد لخضر الوادي.

المهيدات، تسنيم نورالدين و عواد، روان صالح(2022). مبدأ الثقة بالنفس في التربية الإسلامية دراسة تربوية، مجلة كلية النور العلوم، عدد(144)، صص: 57-100.

نداوى، عدنان على همزه (2013). الظروف الصدمية وعلاقتها بالثقة الاجتماعية لدى طلبة الجامعة، مجلة واسط للعلوم الإنسانية، عدد (22)، صص: 331-370.

بهشتي، سيد صمد و خوب، احسان كهنسال (2019). تبين جامعه شناسختی و وضعت اعتيادی اجتماعي و عوامل مؤثر بران، دو فصلنامه جامعه شناسی معاصر، سال(8)، شماره(14)، صص: 261-282.

تريزي، عليرضا محسنی و ديگران (2019). عوامل مؤثر بر اعتماد اجتماعي دانشجویان ايراني خارج از کشور: مورد پژوهی دانشگاههای کشور آلمان، فصلنامه پژوهش و برنامه ريزی در آموزش علي، شماره 52، صص: 151-176.

خادمي، بهبود و ديگران (2011). بررسی عوامل مؤثر بر اعتماد اجتماعي در بين دانشجویان، فصلنامه تخصصي- علوم اجتماعي دانشگاه آزاد اسلامي - واحد شوشتر، شماره(13)، صص: 125-158.

زانکو به شیوه ی که یه کسان مامه له له گه له خویندکاران بکات، له به شداری پیکردنی کار و چالاکیه زانستییه کان و گه شتی زانستیدا، بۆ ئەوهی کارلینک و په یوهندی زیاتر بێت، ئەمەش دەبێتە هۆی ئەوهی متمانە کومه لایه تی زیاتر بێت.

**زانکۆکان ههولێدن زیاتر کار له سهر په پێدانی متمانە به خۆبون له تێوان خویندکاراندا بکهن، له رێگه ی:**

ئه نجامدانی کاری تاکه کسێ، بۆ ئەوهی ئاستی متمانە به خۆبون لای خویندکارانی زانکۆ بهرز بێتەوه.

پاداشکردن و هاندانی خویندکارانی سههرکه تو له میانی به شداری کار و چالاکیه زانستییه کان و هاندانی ئەو خویندکارانه ی که به شدارییان نه کردوه.

کار له سههر دۆزینه وه و په ره پێدانی توانا و کارامه ییه کانی خویندکاران بکریت، چونکه دهرفه تی سههرکه وتی زیاتر ده بێت، ئەمەش دەبێتە هۆی زیادبونی متمانە به خۆی.

زانکو، له رێگه ی ستافی وانه پێزانوه هانی خویندکاران بدات، بۆ به شداریکردن له گهتوگو و سهیمینار و چالاکیه کانی په یوه ست به ههر باه تیک. ئەمەش هۆکارێکه بۆ ئەوهی متمانە به خۆبون لای خویندکاران دروست بێت، ههروه ها زانکو رێگه به هه یج که سیک نه دات، که سههر زهنشتی توانا و کارامه ییه کانی که سایه تبه ی خویندکاران بکات.

#### 14. پاسپارده کان:

1. ئە نجامدانی توێژینه وهی هاوشیوه له زانکۆکانی کوردستاندا، بۆ به راوردکردنی ئە نجامه کان.

2. ئە نجامدانی توێژینه وه له سههر گرنگرین هۆکاره کاریگه ره کانی سههر متمانە کومه لایه تی.

3. ئە نجامدانی توێژینه وه له سههر متمانە ی سیاسی و ئابوری لای گه نجانێ هه رینی کوردستان.

4. ئە نجامدانی توێژینه وه له سههر شیوازه کانی پهروه ده ی خێزانی په یوه ست به متمانە به خۆبون لای هه رزه کار.

#### 14. سههر چاوه کان

دیلائی، تیم (2016). تیئورییه کلاسییه کانی کومه لانس، وه رگێرانی: خالید شیخه، سهقر: چاپخانه ی بیرار.

محمد، فائیز نیراهم (2019). ئە نهمی کومه لایه تی له هه رینی کوردستان، هه ولێر: ئینستیتووی سیاسه تی گشتی (PPI).

اساعیلی، سمیه تاجیک (2014). میزان و ابعاد اعتماد اجتماعی در میان دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی شهر تهران، مطالعات رسانه ای، سال(9)، شماره (27)، صص: 55-62.

آمال، الاشهی (2022). الثقة بالنفس وعلاقتها بالتفاؤل، رسالة الماجستير، الجزائر: جامعة زبان عاشور الجلفة.

بركات، زیاد (2014). الثقة الاجتماعية المتبادلة لدى طلبة جامعة القدس المفتوحة في ضوء بعض لامتغيرات، مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية، عدد(7)، صص: 343-374.

بن سفران، عبیر محمد ناصر (2022). جدلیه العلاقة بين الثقة ورأس المال الاجتماعي، مجلة الآداب والعلوم الاجتماعية، عدد(3)، صص: 155-164.

- Mahmood, D. O. . and Anwar, B. H. . (2024) "The Relationship Between Frustration and Forms of Violence Among Young People: From the Perspective Frustration Theories "Albert Cohen" And 'John Dollard'", *KOYA UNIVERSITY JOURNAL OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES*, 7(2), pp. 58–72.  
<https://doi.org/10.14500/kujhss.v7n2y2024.pp58-72>
- Nesterova M, et al. (2020). *Trust as a cognitive base of social cohesion in the university communities*, International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE), 8(1), Pp. 15-23. DOI: [10.5937/IJCRSEE2001015N](https://doi.org/10.5937/IJCRSEE2001015N)
- Newton, K. (2004). *Social trust: individual and cross-national approaches*, Portuguese Journal of Social Science, (3), Pp: 15-35. DOI: [10.1386/pjss.3.1.15/0](https://doi.org/10.1386/pjss.3.1.15/0)
- Popper, Miroslav (2013). *SOCIAL TRUST, NORMS AND MORALITY*, Human Affairs, vol (23), Pp: 443- 457
- Rezaei, Farzin, and others (2021). *The relationship between spiritual health and social trust among students*, J Mind Med Sci. 2021; 8(1), Pp 100- 107. I S S N: 2 3 9 2 - 7 6 7 4. <https://proscholar.org/jmms/>
- Rotter, J. B. (1967). *A new scale for the measurement of interpersonal trust*. Journal of Personality, 35(4), Pp: 651–665. <https://doi.org/10.1111/j.1467-6494.1967.tb01454.x>
- Rotter, J. B. (1980). *Interpersonal trust, trustworthiness, and gullibility*, Journal American Psychologist, 35(1), Pp: 1–7.  
<https://doi.org/10.1037/0003-066X.35.1.1>
- دیوکلانی، سید احمد میر محمدتبار و دیگران (2014). *رابطه هویت دینی و اعتماد اجتماعی در بین دانشجویان دانشگاه مازندران*، دو فصلنامه علمی - پژوهشی دین و ارتباطات، سال(20)، شماره (2) (44)، صص: 73-99.
- قدیمی، مهدی (2007). *بررسی میزان اعتماد اجتماعی و عوامل مؤثر بر آن در بین دانشجویان دانشگاههای زنجان*، پژوهشنامه علوم انسانی: شماره (53)، صص 61-92.
- زاده، بهمن یحیی و دیگران (2017). *سنجش اعتماد اجتماعی و عوامل مؤثر بر آن در بین دانشجویان مرکز علامه طباطبائی سبزوار در سال تحصیلی 95-96*، دومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش.
- زاده، عباس (2007). *عوامل مؤثر بر شکل گیری اعتماد اجتماعی دانشجویان*، فصلنام پژوهشی رفاه اجتماعی، سال(4)، شماره(15)، صص: 407-444.
- مازندرانی، محمد جواد زاهد و دیگران (2022). *مسئله اعتمادی اجتماعی در میانی دانشجویان - مورد مطالعه: دانشگاه پیام نور تهران*، دو فصلنامه جامعه‌شناسی و اقتصادی و توسعه، سال(11)، شماره(1)، صص: 275-293.
- معیدفر، سعید و جیبانگیر، پرویز (2010). *اعتمادی اجتماعی تعمیم یافته و عوامل مؤثر بر آن* مطالعه موردی شهر اورمیه، دانشنامه علوم اجتماعی، دوره(1)، شماره(1)، صص: 47-67.
- ملیحه، پیشوایی و دیگران (2014). *اعتماد اجتماعی و عوامل مؤثر بر آن در بین دانشجویان*، فصلنامه پژوهش و سلامت، شماره (3)، صص: 760-769.
- Bellows, Denise (2024). *what is social trust, shape of the region conference*, Viergina.
- Bjornskov, Christian (2022). *social trust and patterns of growth*, southem economic journal, (89), Pp:216-237. <https://doi.org/10.1002/soej.12590>
- Bouma, J and other (2008). *Trust and cooperation: Social capital and community resource management*, Journal of environmental economics and management, 56(2), Pp: 155-166.
- Boundless (2024) sociology, libtextexts, usa: <https://socialsci.libtextexts.org>
- Delhey, Kenneth and jan, newton (2003). *Who Trusts? The Origins of Social Trust in Seven Societies*, European Societies 5(2), Pp:93-137.  
<https://doi.org/10.1080/1461669032000072256>
- Egbonu, John Okwuchukwu (2022). *An evaluation of robert putnam's social capital theory*, Journal of Philosophical & Theological Studies, Vol (3), Pp: 157-178.
- Khattri, Prashant (2021). *social integration*, Allahabad state university, prayagraji, UP.
- Kwon, o. yul, (2019). *Social trust: its concepts, determinants roles and raising ways*, Elgaronline (10), Pp.19-49.  
DOI: <https://doi.org/10.4337/9781784719609.00008>
- Martikke, Susanne (2017). *social capital- on overview*, UK: GMCVO reaserch.
- Martinangeli, Andrea F.M.and other (2020). *CONFLICT-RESOLVERS OR TOOLS OF ELECTOR*, Department of Political Science, University of Gothenburg.