

# وینه‌ی جهسته و په‌یوهندی به‌گیچه‌لی ئەلیکترۆنی لای خویندکارانی فاکه‌لتی په‌روه‌رده له زانکۆی کۆیه بۆ سالی خویندنی (2023-2024)

شه‌هین ره‌ئوف عه‌ولا<sup>١</sup>، دالیا هاشم عوسان<sup>٢</sup>

<sup>١</sup> به‌شی په‌روه‌رده و ده‌روونزانی، فکه‌لتی په‌روه‌رده، زانکۆی کۆیه، هه‌ریعی کوردستان، عێراق

## پوخته

ئامانجی ئەم توێژینه‌وه‌یه بریتیه‌له زانینی ئاستی وینای جهسته و ئاستی گیچه‌لی ئەلیکترۆنی له‌لای نمونه‌ی توێژینه‌وه‌که به‌شیه‌یه‌کی گشتی، هه‌روه‌ها زانینی په‌یوهندی له‌ نێوان وینای جهسته و گیچه‌لی ئەلیکترۆنی وه‌ ئاشکرا کردنی جیاوازی به‌لگه‌داریی ئاماری له‌ وینای جهسته و به‌پێی هه‌ندی گۆراوی دیموگرافی (ره‌گه‌ز، کاتژمێری به‌کاره‌ینانی تۆره کۆمه‌لایه‌تیه‌کان، به‌ش) به‌هه‌مان شیوه‌ زانینی جیاوازی به‌لگه‌داریی ئاماری له‌ گۆراوی گیچه‌لی ئەلیکترۆنی و گۆراوه‌ دیموگرافیه‌کانی (ره‌گه‌ز، کاتژمێری به‌کاره‌ینانی تۆره کۆمه‌لایه‌تیه‌کان، به‌ش)، رێبازی توێژینه‌وه‌ی وه‌سفی په‌یوهندی به‌کاره‌ینراوه، چونکه‌ له‌گه‌ل سروشتی توێژینه‌وه‌که ده‌گونجیت، کۆمه‌لگای توێژینه‌وه‌که بریتیه‌بوو له‌ (1150) خویندکار، نمونه‌ی توێژینه‌وه‌که بریتی بوو له‌ (150) خویندکار له‌ زانکۆی کۆیه له‌ فاکه‌لتی په‌روه‌رده، پێوانه‌ی (وینای جهسته) له‌لایهن (فیض الله، ٢٠٢٣) و پێوانه‌ی گیچه‌لی ئەلیکترۆنی له‌لایهن (حمدامین، ٢٠٢٢) بونیاد نراوه، ئامرازى توێژینه‌وه‌که داوی ده‌ره‌ینانی تایه‌تمه‌ندییه‌ ساینکۆمه‌تریه‌کانی راستگۆیی و جینگێری دابه‌شکرا به‌سه‌ر نمونه‌ی توێژینه‌وه‌که، هه‌گه‌یه‌ ئاماری (SPSS) به‌کاره‌ینراوه بۆ دۆزینه‌وه‌ی ئەنجامه‌کان و شیکردنه‌وه‌ی داتاگان ته‌کنیکه‌ ئاماریه‌کانی (ناوه‌ند و لادانی پێوه‌ری، ئەزموونی تائی بۆ یه‌ك گروپی سه‌ره‌خۆ، ئەتۆفا، هاوکیشه‌ی په‌یوهندی پیرسن) وه‌ ئەنجامه‌کانی ئەم توێژینه‌وه‌ ده‌رکه‌وت خویندکارانی فاکه‌لتی په‌روه‌رده وینای جهسته‌یان لا په‌سه‌نده، جیاوازی به‌لگه‌داریی ئاماری به‌دیناکریت به‌گۆره‌ی وینای جهسته و گۆراوه‌ دیموگرافیه‌کانی (ره‌گه‌ز، کاتژمێری به‌کاره‌ینانی تۆره کۆمه‌لایه‌تیه‌کان، به‌ش). ئاستی گیچه‌لی ئەلیکترۆنی لای نمونه‌ی توێژینه‌وه‌که به‌رز، و جیاوازی به‌لگه‌داریی ئاماری به‌دیناکریت له‌ گیچه‌لی ئەلیکترۆنی و گۆراوه‌ دیموگرافیه‌کانی (ره‌گه‌ز، کاتژمێری به‌کاره‌ینانی تۆره کۆمه‌لایه‌تیه‌کان، به‌ش). له‌ کۆتایدا له‌ ژیر رۆشنای ئەنجامه‌کاندا چه‌ند راسپارده و پێش‌نایێک خپراوه‌ رو.

**وشه‌ سه‌ره‌کیه‌کان:** وینه‌ی جهسته، گیچه‌لکردن، گیچه‌لی ئەلیکترۆنی، تۆره کۆمه‌لایه‌تیه‌کان، هه‌راسانکردن.

## ١. پێشه‌کی

به‌رپرسیاریه‌تی له‌ ژینگه‌ کۆمه‌لایه‌تیه‌که‌ی، وینه‌ی جهسته له‌ تێروانینی ده‌رونی و کۆمه‌لایه‌تیه‌وه‌ لێی ده‌کۆلرێته‌وه، چونکه‌ وینه‌ی جهسته دیارده‌یه‌کی ده‌رونییه، هۆکاری کۆمه‌لایه‌تی به‌ شیوه‌یه‌کی به‌رچاو کاریگه‌ری له‌سه‌ری هه‌یه، بۆ ئه‌وه‌ی به‌ ته‌واوی لێتیه‌گه‌ین، پتویسته‌ ته‌نیا سه‌یری ئەزموونی تاکه‌کان له‌ په‌یوهندی به‌ جهسته‌یانه‌وه‌نه‌که‌ین، به‌لکو له‌ سنووری ئەو ژینگه‌ وکه‌لتوره‌ش که‌ تاک تێیدا کار ده‌کات لیکدانه‌وه‌یه‌ک بۆ وینه‌ی جهسته به‌ره‌م به‌نێرت، له‌ کارلێککردن له‌ نێوان هۆکاری تاکه‌که‌سی و کۆمه‌لایه‌تیدا ده‌ناسرێته‌وه (Grogan, 1992:2) ده‌روونزانی ئەمه‌ریکی به‌رچه‌له‌ک نه‌مساوی پ. شیلدر (Schilder Paul Ferdinand) ١٩٤٠-١٨٨٦ (یه‌که‌م که‌سه‌ که‌ له‌ سالی (١٩٣٥) ئەم چه‌مه‌که‌ی به‌کاره‌یناوه به‌ برۆی ئەو وینه‌ی جهسته (بریتیه‌ له‌ وینه‌ی مرۆف به‌ شیوه‌یه‌کی عه‌ق‌لی دروستی ده‌کات، به‌ مانای بیروبوچوونی خۆی ده‌رباره‌ی ئەو شینوازی که‌ جهسته‌ی پێنیه‌وه

جهسته‌ ئەو به‌شیه‌ی که‌ دیاره و له‌لایهن ده‌روبه‌روه‌ ده‌بێرت لای مرۆفه‌کان رۆلێکی گرنگ ده‌بینیت له‌ رازیکردنی تاک له‌سه‌ر خۆدی خۆیان و په‌یوه‌ندیه‌کانیان له‌گه‌ل ده‌روبه‌ریان هۆکاریکی گرنگیشه بۆ هاوسه‌نگ کردنی هه‌لچونه‌کانی له‌به‌رئه‌وه‌ به‌ شتیکی ئاسایی داده‌نریت، هه‌ر تاکیک هه‌ولێدات به‌ و شیوه‌یه‌ وینای جهسته‌ی بنوێتی که‌ ره‌زانه‌ندی بۆ دروست بکات و له‌گه‌ل پێوه‌ره‌ نمونه‌یه‌کانی کۆمه‌لگه‌یه‌ بگونجیت به‌مه‌شیه‌یه‌ش ئەم بابه‌ته‌ وای لێده‌کات له‌ خۆی رازیبیت و ده‌بێته‌ پالنه‌رێک بۆ وینایه‌کی ئەریتی له‌سه‌ر که‌سیتی خۆی، له‌ کاتیکیدا تاک رازیبوونی هه‌بوو له‌ وینای جهسته‌ی ده‌بێته‌ هۆکاریکی به‌هێز بۆ به‌رزى ئاستی متمان به‌ خۆبوون، به‌شداریکردنی کارا له‌ ئەو چالاکیانه‌ی له‌ ده‌روبه‌ری تاک دا به‌رپۆه‌ ده‌چیت و توانای هه‌لگرتن و وه‌رگرتی

ئهمه‌لی توێژه‌ر: shahen.rawf@koyauniversity.org  
مانی چاپ و بلاوکردنه‌وه © ٢٠٢٦ شه‌هین ره‌ئوف عه‌ولا، دالیا هاشم عوسان، گه‌یشتن به‌م توێژینه‌وه‌یه  
کراوه‌یه‌ له‌ ژیر ره‌زانه‌ندی - CC BY-NC-ND 4.0

<sup>١</sup> گۆفاری زانکۆی کۆیه بۆ زانسته مرۆفایه‌تی و کۆمه‌لایه‌تیه‌کان، به‌رگی ٩، ژماره‌ ١ (٢٠٢٦)  
رێککه‌وتی: وه‌رگرتن ٢٦ کانۆی دووم ٢٠٢٥؛ په‌سه‌ندکردن: ٢٠ شوبات ٢٠٢٥  
توێژینه‌وه‌ی رێکخراو: له‌ ١ ئادار ٢٠٢٦ بلاوکاره‌ته‌وه.



دەكەن. زۇرىكىشيان ھەست بە نەرتى بەرامبەر بە خۇيان دەكەن ، وئەيە جەستەيان زۇر نزمە و زۇرەيان دەيانەوئە وئەيە جەستەيان باشتەر بىت لەوئە ئىستەنا ھەيانە (Cataldo, et al, 2021: 11-14). لەلەيەكى ترەو گىچەل دياردەيەكى مەترسىدارە و لە دىرزمەنەوہ لە زۇرەيە كۇمەلگاكەن لە جىماندا بەرلاوہ و ھەيە، ئەوئە تىببىي دەكرىت ئەم دياردەيە تايەت نىيە تەنبا بە توپزىكى كۇمەلگە بەلكو ئەوئە جىنە جىاوازەكان رۇبەروى دەنەوہ چەندىن جۇرى ھەيە، وەك گىچەل زەمانەوانى و جەستەيە و كۇمەلەيەتى و رەگەزى و پەيوەندىيە كەسىيەكان و ئەلىكترونى و دەرونى و خويندەنگەي و پىشەي و خىزانى و سىياسى، ئەوئە دەمانەوئە تىشكى بىخەينە سەر گىچەل ئەلىكترونىيە، كە لە ساىيە تەكەلۇزىا زۇر بەرلاو دەردەكەوئە، ئاشكرايە تەكەلۇزىا بۇتە پىئوستىيەكى سەرەكى لە ژيانى ھەر تاكىكاندا، چونكە جىنەجىكردى كارەكەنمان و پىركدەنەوئە پىئاوئىستىيەكانمان بە بى تەكەلۇزىا و ئەتەر نىت كارىكى زەھمەت و ماندو كارە، لەگەل ئەوئەشدا ئەگەر بە ئاراستەيە پىچەوانە تەكەلۇزىا يان ئىنتەرنىت بەكار بەننىت دەنەيە ماىيە گىچەل دەرونى و ئازار بۇ تاكەكان. دروستكردى ھەژمارىكى وەك (فەيسبوك، ماسىنچەر، انستىگرام، فايەر، يان ھەر ئەژمارىكى ترى پەيوەندىكردى) لە روى پەيوەندى كۇمەلەيەتى و بەدەستىستى زانباريەكان لە بارى ئاساى خۇيدا رادەي بەھىزكردى پەيوەندىيە كۇمەلەيەتتەكانى تاك و سود وەرگرتن بىت بۇ خاوەنەكەي، ھەر ئەم ئەژمارانە ئەگەر بە شىوہەكى ساختە دروستكرىن و بىنە ماىيە ھەرەشە بۇسەر ژيانى كەسىك و بىتتە ھۇكارى گىچەل ئەلىكترونى، گىچەل ئەلىكترونى كارىگەرىيەكى دور مەوداى لەسەر تاكەكان بەگشتى بە جىنەھىلنىت، خويندەكارانى زانكۇ جىننىكى گىچەل كۇمەلگەن لە كارىگەرى ئەم شەپۇلە بەھىزەي تەكەلۇزىان لەسەرە و لىكەوتەي خۇي بەجىنەھىلنىت، ھەندىك لە توپزىنەوہكان ئەوئەيان دەرخستوہە، كارىگەرىيەكانى گىچەل ئەلىكترونى دەكرىت درىخايەن بىن لەسەر قوربانىيەكە، چونكە ئەو خويندەكارانەي قوربانى گىچەل ئەلىكترونىن، بەدەست تونان كۇمەلەيەتى و پەيوەندىيە خراپەكانەوہ دەنالىن و كەسانىكىن كەمترىن گونجايان لە پەيوەندىيە كۇمەلەيەتتەكاندا ھەيە و كىشەيان لە دروستكردى ھاورى تازە ھەيە و كەمتر پىشتكىرى كۇمەلەيەتى وەردەكرن بە بەراورد بەوانەي رۇبەروى گىچەل ئەلىكترونى نابەوہ، ئەو خويندەكارانەي قوربانى رەفتارى گىچەل ئەلىكترونىن شارەزايى و كارامەي پىئوستىيان نىيە تا داواى ھاوكارى لە كەسانىتەر بىكەن تا بتوان بەرگرى لە خۇيان بىكەن، ھەرەھا ئامارەكان ئامازە بەوئەدەكەن لە چەند سالى رابردو رەفتارى گىچەل ئەلىكترونى لە ناو خويندەكارانى زانكۇدا بە شىوہەكى بەرچاو زىادىكردوہە، رەنگدانەوئەي لەسەر پىرۇسەي پەرورە بەگشتى و دەستكەوتى ئەكادىيە تايەيەي ھەيە (بن سعید و عبدالقادر، 2023 : 50) لە توپزىنەوئەي (ھىدامىن، 2022، 1) لەسەر خويندەكارانى زانكۇ كرا بوو لە شارى كۇيە ئەنجامى توپزىنەوئەكە دەرىخست ئاستى گىچەل ئەلىكترونى لای خويندەكارانى زانكۇ بەرزە (Jacob, 2017: 16). ھەرەكە لە توپزىنەوئەي (البىرقدار و اللوي، 2022) كە لە شارى موسل توپزىنەوئەيەكىان ئەنجامدا بۇ ديارىكردى ئاستى گىچەل ئەلىكترونى لای خويندەكارانى بەشەكانى ژمىريارى بۇيان دەرەكەوتىو گىچەل ئەلىكترونى لە نمونەي توپزىنەوئەكەيان لە ئاستىكى بەرزدايە ، ھەموو ئەوانەي لەسەرەوہ باسكران توپزەران وەك كىشەيەك سەيرى دەكەن و ھانىدان بۇ ئەنجامدانى توپزىنەوئەكە بۇ وەلامى ئەو پىرسىيارى (ئايا وئىناى جەستە پەيوەندى ھەيە بە ئەنجامدانى گىچەل ئەلىكترونى لای خويندەكارانى زانكۇ؟).

دەردەكەوئەي). ھەموو كەسىك وئەك دەربارەي جەستەي خۇي دروست دەكات، ئەم وئەيە تەنبا كورت نايئەوہ و بۇئەيە جەستە وەك لايەنە توپكارىيەكەي يان وەك ئەوئە مۇرۇف دركى دەكات، بەلكو لايەننىكى ساىكۇلۇجى قولتەر لە خۇ دەكرىت، كە بەھۇيەوہ چەمكى خود و ھەستى خود (ھەستكردىن بە خۇشى و ناخۇشى، رازىبوون و رازىنەبوون ...) دروست دەبىت واتە وئەيەكە لە بىنەمادا لە لايەنى دەرونىيەوہ دروستكرارە . ھەرچەندە ئەم وئەيە وئەيەكى خودىيە، بەلام بەشىكى گەورەي پەيوەندى بەئىنگەي كۇمەلەيەتى و بەشدارى ئەوانى دىكەوہ ھەيە . وانا لە روانگەي ساىكۇلۇجىيەوہ ھەريەكە لە جەستە و كەسىتى و ئىنگەي دەرەكى (كۇمەلگە) رۇليان لە دروستكردى ئەم وئەيە ھەيە (بلىسى، ۲۰۰۹: ۴۶).

گىچەلكردىن وەك گۇراوىك لە سالانى ھەفتاكانى سەدى رابردو گرىنگى پىندراوہ و توپزىنەوئەي لەسەركاراوہ و بۇتە جىنگەي بايەخ و گرىنگى پىندانى زۇرەيە و لاتان، جىنگەي تىببىيە، كە شىوہەكانى گىچەلكردى لەگەل پىشكەوتى تەكەلۇزىاي مۇدترىن و سەرەلدىنى تۇرە كۇمەلەيەتتەكاندا زىاتر پەرەيىان سەندوہ وەك فەيسبوك و توپتەر و ئىنستىگرام و تۇرەكانى تر، بەھۇيە خراپى بەكارھىنان و نەبوونى سانسۇر لەلەيەن ھەندىك لە بەكارھىنەرانەوہ گىچەل ئەلىكترونى دەرەكەوت، كە بۇتە مەترسى بۇسەر بەشىكى كۇمەلگە (بىسونى و الحرى، ۲۰۲۰: ۱۲۵). توپزىنەوئەكان دەربارەي گىچەل ئەلىكترونى لە سەرانسەرى جىيان ئەوئەيان سەلماندوہە گىچەل ئەلىكترونى ئاستىكى بەرزى تۇماركردوہە وەك ئەو توپزىنەوئەي مىچل و ييارا لە وىلايەتە پىكرتوہەكانى ئەمرىكا ۲۰۰۶ كراوہ كە لەسەر ۵ كەس كە ئىنتەرنىت بەكار دەھىننىت بەشدارن لە ھىزىكردىن ۴٪ رۇبەروى گىچەل ئەلىكترونى دەبىتەوہ، و ھەمان ئەنجامە لەگەل توپزىنەوئەكەي (Hinduja and Patchin, 2008: 135) لەسەر ھەرزەكارانى خوار تەمەن ۱۸ سال بوو، كە رىزەي لە ۳۲٪ نىر و ۳۶٪ مئى دانيان بەوہ دانا كە وەك قوربانى ھىزى ئەلىكترونى كراونەتە ئامانچ (محمد، ۲۰۱۹: ۱۸۷).

### كىشەي توپزىنەوئەكە :

وئىناى جەستە تايەتمەندەيەكى كەساپەتتە و گرىنگى خۇي لەسە ھەر تاكىك ھەيە، توپزەران پىئاوئە زۇرچار وئىناى جەستە ھۇكارىكە بۇ ھەست بەكەمى و گۇشە گىرى و بەشدارى نەكردىن لە كارو چالاكى و وەرنەگرتى بەرپىرسىيارىيەتى، چونكە تاكەكە وئىناى جەستەي خۇي پى شىا و نىيە، وا گرىمان دەكرىت ئەمرو لە ھەر كانىك زىاتر وئىناى جەستە بۇتە ماىيە كىشە بۇ تاكەكان بەگشتى و خويندەكارانى زانكۇ بەتايەتى، چونكە ئەوئە رۇژانە بەبەرچاوى خۇمانەوہ دەيىنن خويندەكاران بە شىكى زۇريان نەشتەرگەرى جواكارىيان كىدوہ، بەشىكى تىرشىيان دەستكارى وئىناى سىروشتى خۇيان كىدوہ جا بە دانانى چەورى بىت بۇ رۇخسار يان دانانى (فەلەر و بۇتۇكس) ئەمە جگە لەوئە زۇرىكىان تانقوان كىدوہو بە شىكى زۇرى تىرشىيان (مەيك ئەب) بىكى زۇر بەكار دەھىنن، لە جىباى گرىنگى دان بە بوارى زانستى، توپزەران وئىدەيىنن فىرخوازانى زانكۇ لە ئىستادا ئەوئەندە لە مۇدىلى جىل و بەرك و شىتوزى دەروہە لاساى يەكتر دەكەنەوہ ئەوئەندە لە بوارى ئەكادىيە لاساى يەكتر ناكەنەوہ، لەمبارەيەوہ توپزىنەوئەي (ھاوكانالو و ھاورىكانى، 2021) بە چەند ئەنجامىك گەشت برىتىبوون؛ لە زۇرىكە لە گونج گومانىيان لە خۇيان ھەيە و وئەيە خۇيان لاخراپە وئەمانىيان بەخۇيان نىيە، ھەمىشە سەيرى كەسانى تر دەكەن و خۇيان بە كەسانى تر بەراورد

**گرېنكى توپزېنەوگە:**

ئەنتەرنېت لە دەزگا ئەكادىمىيەكان خزمەتگوزارى فراوان و ھەممەجۈر لە دەستكەوتتى زانىرى و سەرچاوى باوەرىپىكراو ناردنى فایلەكان و خویندىنى وانەكان بەشئوھى ئۇنلاين لە رېگای پلاتفۆرمەكانى(زوم، گوگل میت)پىشكەش دەكات، ھەر ھەھا دۆزىنەوھى ھاورى لە چوارچىوھى يەك كەلتور و كەلتورە جياوازەكانى جىهان ئاسان دەكات، ئالوگۇرى بېرۆكەو پىرسىار لە يەكتر كىردن لە نىوان بەكارھىنەران لەسەر باھتە نارونەكان دەكات، زۇرجار دىونكى تى ھەيە، دەبىتە ماھى گىچەل و بېزار كىردنى ئەوانى تر (الحرىي، 2016: 21). گىچەل بەشئوھى يەككى گشتى رەفتارى شەرخاۋىيە بە شئوھى زىيانگە ياندنى دوبارە بەرامبەر تاكەكان ئەنجامدەدرېت (Langos, 2012, p. 285). گىچەل ئەلىكروڧى بەراورد بە گىچەلە كلاسىكىيەكان ئاساترە، چونكە لە رېگای ئامېرىكى ئەلىكروڧى ئەنجامدەدرېت گىچەلكار ھەر كات بىھوت دەتوانت خۇى بشارىتەو، ھەر ئەمەش واىكردوۋە رەفتارى گىچەل ئەلىكروڧى لە نىوان بەكارھىنەرەكانى تۆرە كۆمەلا يەتتەكان زۇرتىر بېت و بەردەوام رو لە پەرسەندىن بكت (Akbulut and Eristi, 2011: 27). گىچەل ئەلىكروڧى يەككە لە لادانەكان و پراكتىزە دەكرېت لەلاين گىچەلكارانەو لە رېگای ئامېرە ئەلىكروڧىيەكان ئەنجامدەدرېت، لەبەر بەرپىلاۋى باھتەكە سەرنجى توپزەرانى بەلاچىۋىدا راکىشاۋ، چەندىن توپزېنەوھى لە بارەبەو ئەنجامدراو، توپزېنەوھى(محمد، 2019) لەسەر دياردە گىچەل ئەلىكروڧى لای خویندكارانى ئامادەبى بۇى دەرکەوتتوۋ دياردە گىچەل ئەلىكروڧى بەشئوھى يەككى ناۋەند لای خویندكاران بلاۋوتتەو.

لەلايەكى ترەو چەمكى خود وابەستەيە بەسەرچەم لەپەنەكانى كۆمەلايەتى و ژىنگەي و رۇشنىرى و دەرونى و جەستەي، ئەوھش زانراۋە جەستە يەككە لەو بەشە گرېنگانەى زۇرتىر گرېنگى پىندانى ھەيە لەلاى خویندكاران، چونكە لەتەمەنى گەنجىدان، بېر كىردنەوھى تاك سەبارت بە جەستە وىناى جەستەى بناغەيەكە لە دروستبوفنى ناسنامەى(فرج، 2005: 471). سەبارت بە گرېنگى وىناى جەستە لەلاى خویندكاران چەندىن توپزېنەوھى لەبارەو كراۋە لەوانەش توپزېنەوھى (Falth, et al) دەرکەوتتوۋ ئەو خویندكارانەى گرفتى گران خویندەنەوھىيان ھەيە بەراورد بەخویندكارە ئاسايەكان جياۋازى لەوئىنەى جەستەيان ھەيە، بەجۆرئك ئەو خویندكارانەى گرفتى گران خویندەنەوھىيان ھەيە وىنەى جەستەكەيان نزمە (Falth, et al, 2014: 17). لە توپزېنەوھى(حامد، 2017) دەرکەوتتوۋ تا بېر كىردنەوھى ئەرتى بېت سەبارت بە وىناى جەستە، گونجانى كۆمەلايەتى بەرز دەبېت(حامد، 2017: 83).

– بەدەر لەم شتائەى لەسەرەو ئامازى بۇ كراۋە بە كورنى گرنگى توپزېنەوگە لەم چەند خالە دەخەنەرۇ:

- 1- لەيەنى تىۋرى تىشك خستتە سەر دو گۇراۋى دەرونى كە گۇراۋەكانى (گىچەل ئەلىكروڧى و وىناى جەستە يە.
- 2- لەيەنى جىبەجىكرىدەن لەسەر خویندكارانى زانكو جىبەجىكراۋە كە جىپىكى زىندو و گرېنگى كۆمەلگان.
- 3- خزمەتكرىنەيەتى بە كىنپخانەى كوردى، چونكە بە زمانى كوردى توپزېنەوگە ئەنجامدراۋە.

**ئامانجى توپزېنەوگە:**

- 1- زانىنى ئاستى وىنەى جەستە لای نمونەى توپزېنەوگە بەشئوھى يەككى گشتى.
- 2- زانىنى جياۋازى بەلگەدارى ئامارى لە وىنەى جەستە و گۇراۋە دىۋىگرافىيەكانى (رەگەز، كاتېمىرى بەكارھىنانى تۆرە كۆمەلا يەتتەكان، بەش).
- 3- زانىنى ئاستى گىچەل ئەلىكروڧى لای نمونەى توپزېنەوگە بەشئوھى يەككى گشتى.
- 4- زانىنى جياۋازى بەلگەدارى ئامارى لە گىچەل ئەلىكروڧى و گۇراۋە دىۋىگرافىيەكانى(رەگەز، كاتېمىرى بەكارھىنانى تۆرە كۆمەلا يەتتەكان، بەش).
- 5- زانىنى پەيوەندى لە نىوان وىنەى جەستە و گىچەل ئەلىكروڧى.

**سنورى توپزېنەوگە:**

سنورى باھت: پىنۋانەكرىدنى گۇراۋەكانى (وئىنەى جەستە و گىچەل ئەلىكروڧى).  
سنورى شوئى: زانكۆى كۆپە لەشارى كۆپە.  
سنورى كاتى: سالى خویندىنى (2023-2024).  
سنورى مرۇبى: خویندكارانى فاكەلتى پەروەردەيە لە دەوامى بەيانان.

**پىناسەى زاراۋەكان:**

**يەكەم/ وئىنەى جەستە Self image:** تىروانىنى تاكە بۇ جەستەى خۇى، ھەر ھەھا لەپەنكى گرېنگى كەسايەتى تاك لە سەر كەوتتى پەيوەندىيەكانى لەگەل تاكەكانى تر ديارىدەكات، وە ئامازەيە بۇ تەندروستى گشتى تاك دەكات. (Vandenbos, 2015: 956).

**دووم/ گىچەل ئەلىكروڧى cyber bullying:** رەفتارىكى ئامانجدار و دوبارە كراۋە لە دژى خویندكارىك يان چەند خویندكارىك لە رېگەى بەكارھىنانى ئامرازى تەكەلۇزىيەى مۇدېرنەو ئەنجام دەدرېت (مۇبايل، كۇمپيوتەر، كامېراى قىدو، ئەمبىل، مالىپەركانى وىب، ...تاد) گىچەل جەستەي، زارەكى، سىكىسى يان دورخستتەوھى كۆمەلايەتى لەخۇ دەگرېت. (رفاعى و عبدالرحمن، 2020: 180).

**پىناسەى رېككارى/ ئەو نمردەيە يە كە نمونەى توپزېنەوگە بەدەستى دەھىنن دواى وەلامدانەوھى بېرگەكانى پىنۋانەكانى گىچەل ئەلىكروڧى و وئىنەى جەستە كەلەم توپزېنەوھى بەكارھاتون.**

**۲. چوارچىوھى تىۋرى توپزېنەوگەنى پىشوت:**

**۱.۲ چەمكى وئىنەى جەستە (Body Image):**

وئىنەى جەستە ەك بىنادىكى دەرونى فرەلاين سەيردەكرېت و بەرجەستەيە، واتە دەبىنرېت و لە شئوھ و قەبارە بىرارى لەسەر دەدرېت، ئەم چەكە لە چوارچىوھى چەمكى ھۇشيارى گەشەى كىرد، لە بايەخدانى دەروناسى و كۆمەلناسى بە وىناى جەستە، لە كارى پاول شىلدەر لەسالى (۱۹۲۰) كەنەوھى سەرچاۋى گرت. ئەو يەكەم توپزەر بوو، كە لە چوارچىوھىيەكى دەرونى و كۆمەلناسىدا سەيرى ئەزمونى جەستەى كىرد. پىش كارەكانى شىلدەر، توپزېنەوھى وئىنەى جەستەيى سنوردار بو بۇ توپزېنەوھى لە شىۋاۋى ھەستەكانى جەستە بەھۇى زىان گەپشتن بە مېشكەوھ، (شىلدەر) گەشەى بەو كارەدا بۇ ئەوھى فراوانتر رەچاۋى ئەو چوارچىوھى دەرونى و كۆمەلناسىيە بكن، كە تىپدا ھەستەكان و ئەزموئەكانى وىناى جەستە رودەدن، پاول شىلدەر لە كىتپى وئىنە و دەر كەوتتى جەستەيى مرۇف (۱۹۵۰) باس لەوھ دەكات، كە وئىنەى

شيوهى جياواز ئەنجام دەدریت، وەك گىچەلى زارەكى، گىچەلى دەرونى، گىچەلى سىكىسى، بە بەكارهينانى ئىنتەرنېت و تۆرە كۆمەلايه يېتەكان (الخيرى، 2017: 129)، مامۇستاي كەندى و چالاكوانى دژە گىچەلكردن (بىل بىلسى بى) وەك يەكەم كەس زارواى گىچەلكردى ئەليكترونى پىناسە كروووه بە بەكارهينانى تەكنەلۇژياى زانبارى و پەيوەندى بۇ ئەنجامدانى رەفتارى مەبەستدار و دوبارە و دوژمنكارانە لەلايەن تاك يان گروپىكەوه بە ئامانجى ئازاردانى خەلكانى تر. (حسين، 2016: 51).

### گرپىنگىر تايەتمەندىيەكانى كەسى گىچەلكار:

– هەولەدەتات بۇ كۆنترۆلكردن و تېكىشكاندى كەسى بەرامبەر (بە ئامانج گىراو).  
– هېرشەكەتە سەر كەرامەت و تواناو لىھاتوبى و بەھا و پىرۇزىيەكانى كەسى گىچەلپىنكرارو.

– هېچ سۆزو بەزەيەكى نېشانى قوربانىيەكە نادات .

– وا لە ئامانجەكەى دەكات هەست بە تاوان و شەرمەزى بكات .

– ئامانجەكەى كۆشەگىردەكات و سەرى لىدەشپونىت.

– بەردەوام رەفتارى گىچەل بەرامبەر بە كەسانى دەرووبەرى دەكات، هەرچارىكېش شىوازى گىچەلپىنكردى بەهېزتر ئەنجام دەدات.

(P, NO2 Pineda, et al, 2022).

چۆن كەسىتى گىچەلپىنكرارو دەناسرئەتەوه؟

بە شىوہەيەكى گشتى كەسانى گىچەلپىنكرارو پاسىف(ناچالاک)ھ ئەم تايەتمەندىيان ھەيە:

پۇژانە لە خویندندا كۆشەگىر، نەبوونى لىھاتوبى كۆمەلايەتى، زۆرچار لە روى پىنكەتەى جەستەيەوه لاوازان، زۆر زو دەگرين و خۇيان بۇ گىچەلكاران بەدەستەوه دەدەن، ھەبوونى كېشەى فېرپوون، زۆر ھەستىار بوون لە روى سۆزدارىيەوه.

(Robison, 2010, p 2)

### تايەتمەندىيەكانى گىچەلى ئەليكترونى:

بە شىوہەيەكى گشتى زەحمەتە كەسى گىچەلكار لە ئىنتەرنېتدا بناسرئەت، چۆنكە لە ھەركاتىندا يېت دەتوانىت ئەم رەفتارە ئەنجام بەدات لە ماوهى (24) كاتمېزى شەو پۇژدا و بە درىژاى ھەفتە(عبيد، 2020: 312) گىچەلى ئەليكترونى بەم تايەتمەندىيانەى خوارووه دەناسرئەتەوه:

نە ناسراوى: گىچەلى ئەليكترونى لەلايەن كەسىكى نەناسراووه، يان لە رىگەى ئەژمىرنىكى ساختەوه ئەنجامدەدریت، كە وا دەكات بەردەوام يېت لە دوبارە كۆنەوهى. خىراى: گىچەلى ئەليكترونى بە شىوہەيەكى خىرا ئەنجامدەدریت و دەتوانىت لە تاكىكەوه رويدات بەرەو گروپىكى گەورە، دەكرىت كۆمەلنىك پەيام و وینە بە ھەمان كات و ھاوكات بۇ كۆمەلنىك خەلك بلاو بكرىتەوه، كە رەنگە زيانى ماددى يان مەعنىويان بۇ دروست بكات.

بەردەوامى: بەھۆى ئەوهى گىچەلى ئەليكترونى لە ژىنگەيەكى واقىعیدا رونادات و لە رىگەى بەكارهينانى مالىپەرەكانى ئىنتەرنېت و تۆرە كۆمەلايه تيبهكان ئەنجامدەدریت، ئەمە واپكردووه توانا بە ئەنجامدەرانى بەخشىت، تا ئەم رەفتارە بە شىوہەيەكى بەردەوام لە ھەر كاتىكى شەو و پۇژدا يېت ئەنجام بەدەن .

گەيشتن بەژمارەيەكى زۆر لە خەلك: گىچەلى ئەليكترونى كارىگەرى دەرونى و

جەستە تەنيا بونىدېكى مەعريفى نېيە، بەلكو رەنگدانەوهى ھەلوئىست و كارلىككردىشە لەگەل ئەوانى تردا (Grogan, 1999: 1)

شىلەدر وینەى جەستەيى پىناسە كرد: وینەى جەستەى خۇمان كە لە مېشكاندا يىنكى دەھىنين لە (1950) ھ وە توپۇرەن "وینەى جەستە" بۇ مەبەستى زۆر شتى جياواز، لەوانە تىگەبىشتنى سەنخراكىشى جەستەى خۆى، شىوازى قەبارەى جەستە، تىگەبىشتن لە ھەستەكانى جەستە (فېشەر، 1990) پەردى وینەى جەستە لە خۆ دەگرىت، كە لە بنەرەتدا لەلايەن شىلەدر دەستىشان كراو وەك خەملاندنى قەبارەى جەستە (دركىنكردن/ ادراك) وینەى جەستە واتە شىوازى بىنىنى تاك لە جەستەى خۆى و ھەستكردن بە شىوہى جەستەيى خۆى. تېرواينەكانى تاك بۇ كېش و شىوہ و رەھەندەكانى جەستەى دەگرىتەوه و چۆن ئەم تېرواينانە كارىگەرىيان لەسەر ھەست و رەفتارەكانى ھەيە (Burrows, 2013: 2).

### ئەو ھۆكارانە رۇلپان لە دروستبوونى وینەى جەستە ھەيە:

– ھۆكارى رۇشپىرى: رۇلپىكى گەورە لە تېرواينى تاك بۇ وینەى جەستەى دەگرىت، لە ھەندىك كەلتوردا بالا بەرزى و قەبارە گەورەى ئامازەيە بۇ ھېز و پىنگەى بالا، لە كاتىكدا لە كەلتورىكى تردا ئامازەدانە بۇ دژە كۆمەلگەيى لە ھەندىكى تردا ئامازەيە بۇ تەندروستى جەستەو بەجۆرىكە زۆرىك لە كەلتورەكان بەرزى بالاو قەبارەگەورەى بۇ رەگەزى نېر پەسەند دەكەن، بەلام بۇ رەگەزى مې، ئاستىكى ناوھند لە بەرزى و قەبارە گەورەيان پىناشتەرە(خطاب، 2014: 22).

– ھۆكارى راگەياندن: بە شىوہەيەكى گشتى وەك تەلەفزيۇن و گوفار پۇژنامەكان دەگرىتەوه، لۇرپل وىكان ئامازەى بەودا مېديا ھۆكارىكى گرىنگە لە ھەلسەنگاندى تاك بۇ وینەكەى، لە ژىر رۇشناى ئەوودا كاتى دانانى رېكلامە بازركانپەكان دەكرىتە كاتى نمايش كردنى بەرنامە پىر بېنەرەكەنەوه، ئەم وینانەى لەسەر بابەتى رېكلامەكە دادەدرىت ھۆكارىكە بۇخولەجىدانان (تقمص) كردىيان لەلايەن تاكەكانەوه(محمد، 2022: 48).

شەلەزانەكانى تايەت بە جەستە: بە گوپرى (DSM5) مانوئلى دەستىشانكردى نەخۇشى و شەلەزانە دەرونيەكان پۇلپنى نەخۇشىيە جەستەيەكانى كروووه بۇ ئەمانەى خوارووه:-

– تىكچون(شىواوى وینەى جەستە Body Dysmorphic Disorder) جۆرىكە لە شىواوى يان ناتەواوى ھەستىپىكرارى جەستەيى وەك پەلە يان تىكچونىكى قەبارەى ئەندامىكى جەستە.

– شەلەزانەكانى خواردن(ئەتۇرۇكسىا) لە ئەتۇرىكسادا تاك ترسىكى زۆرى لە زيادبوونى كېشى ھەيە، تېرواينىكى ھەيە جەستەى شىواوه و قەلەوه لە راستىدا كېشى زياد نېيە، تېرواينىكى نەرتى سەبارەت بە جەستەى خۆى ھەيە.

– بۇلوميا ئەويش شەلەزانىكى خۇراكو پەيوەندىدارە بە وینەى جەستە، تاك تىدا لە روى جەستەيەوه دوچارى ئەم گرفتانە دەيىت، دابەزاندنى كېش بە شىوہەيەكى زۆر تىكچونى گەدە و ناپىكبونى ددانەكان و پشكابوونى روخسارو ئاوسانى قاچ و دەستەكان (DSM5, 2013, p345).

### ۲.۲ چەمكى گىچەلى ئەليكترونى:

گىچەلى ئەليكترونى دياردەيەكى نوپە لە ئەنجامى پەرسەندنى تەكنەلۇژيا پەيوەندى نوئى ھانتۆتە ئاراوه(عجارة، 2017: 529) و جۆرىكە لە رەفتارى شەرانگىزانە، كە بە چەندىن

نین، دهرکوت جیاوازی بهرچاو له رازیوون له وینای جهسته به گویزه گورای رهگهز ههیه.

سیهم توژیینهوهی (د. تهید عادل فاضل البیقرار، محمد خالد علی نجار، 2019) به ناوینشانی وینای جهسته لای خویندکارانی نامادهی، نامانجی توژیینهوهه که بریتیبوو له پیوانه کردنی ئاستی وینای جهسته به لای خویندکارانی قوناخی نامادهی، وه زانینی ئاستی جیاوازی وینای جهسته به گویزه گوراهه کانی (رهگهز- قوناخی چوار و پینج- وێژیه و زانستی) نمونهی توژیینهوهه که بریتیبوو له (996) خویندکار نامازی کۆکردنهوهی زانیاری بریتیبوو له (العبادی، 2018)، دهرکوت خویندکاران وینای جهسته بیان لهسه روی ناوهندایه و جیاوازی بهلگه دارنی ناماری له نیوان رهگهزی نیرو من له وینای جهسته بیان بهدیده کریت و جیاوازی ههیه به پینی قوناغه کانی چوار و پینج و جیاوازی له وینای جهسته به گویزه گورای لقی خویندن وێژیه و زانستی بهدیده کریت.

پادهی سود وهرگرتن لهم توژیینهوانهی ناماژهی پیندراوه تاییهت به گورای وینیهی جهسته: سهبارت به توژیینهوهی یه کهم له روی ناوینشانی توژیینهوهه که و سامپلی وهرگیراو له هردوکیان خویندکاری زانکو وهرگیراو، بو بهراورد کردنی ئەنجامه کهی له نامانجی پینجهمی توژیینهوهه که، توژیینهوهی دووهه مین له دارشتی بهشی یه کهم له نامانجی دووهه بهراورد کردنی ئەنجامه کانیان و شیکردنهوهیان. ههروهه توژیینهوهی سییه مین، له دیاری کردنی رینازی توژیینهوهه که دا که ههردو رینازه که وه صفی هاویه پوهندن، ههروهه له شیکردنهوهی ئەنجامه کانیان تاییهت به نامانجی یه کهم.

## ٤.٢ توژیینهوهکان سهبارت به گورای گیجهلی ئەلیکترۆنی:

یه کهم توژیینهوهی (Lam, T. N, et al. (2022) به ناوینشانی خویندکارانی کولیز و گیجهلی ئەلیکترۆنی چون به کارهینانی تۆری کومه لایهتی کاریه گهری لهسه ر دلهر او کینی کومه لایهتی و بهراوردکاری کومه لایهتی ههیه. نامانجی سه رهکی له توژیینهوهه که بریتی بووه له زانینی په پوهندی نیوان گیجهلی ئەلیکترۆنی و دلهر او کینی کومه لایهتی و بهراورد کردنی کومه لایهتی له نیوان خویندکارانی کولیز، نمونهی توژیینهوهه که پینکها تیبوو له 486 خویندکاری به کالزویس له باکوری ئوهاو و باشوری تکساس، ئەنجامی توژیینهوهه که دهریخت دلهر او کینی کومه لایهتی و گیجهلی ئەلیکترۆنی په پوهندی له نیوانیان ههیه، به لام په پوهندی نه بوو له نیوان گیجهلی ئەلیکترۆنی و بهراوردکاری کومه لایهتی.

دووهه توژیینهوهی (مه شخهل رۆسته م حمدامین، 2022) به ناوینشانی گیجهلی ئەلیکترۆنی له تۆره کومه لایه تیه کانی و په پوهندی به هوشیاری خودی لای خویندکارانی زانکوی کویه، نامانجی توژیینهوهه که بریتی بوو له زانینی په پوهندی نیوان گیجهلی ئەلیکترۆنی و هوشیاری خودی، و زانینی جیاوازی له نیوانیان به گویزه گوراهه کانی (رهگهز- قوناخی خویندن- پسپۆری خویندن)، میتۆدی توژیینهوهه که وه صفی په پوهندی بووه، نمونهی توژیینهوهه که پینکها توه له (647) خویندکار له ههردو رهگهز، نامازی کۆکردنهوهی زانیاری بریتی بوو له پیوانهی (گیجهلی ئەلیکترۆنی) که توژیهر نامادهی کردبوو، ئەنجامی توژیینهوهه که دهریخت گیجهلی ئەلیکترۆنی لای خویندکارانی زانکو بهرزه، ههروهه په پوهندییه کی راسته وانیهی لاواز له نیوان گیجهلی ئەلیکترۆنی و هوشیاری خودیدا ههیه.

سیهم توژیینهوهی (ثناء هاشم محمد، 2019) به ناوینشانی راستی دیاردهی گیجهلی

سۆزداری زۆر ویرانه گهری لهسه ر قوربانانی نامانجه که ههیه، ئەمهش بههوی سروشتی گیجهلی ئەلیکترۆنی ههیه، کهسی گیجهلکار به ئاشکرا وینه و په یامه خراپه کانی له ئینته رینت بلاو دهکاتهوه و ئەو په یام و وینانه دهنواریت له لایهن کهسانی ترهوه دوباره بگۆزیرینهوه و ژماره یی بهران زیاد بکات.

پشت بهستن به توندوتیژی زارهکی: مه بهستی گیجهلی ئەلیکترۆنی زیانگه یاندنه به کهسانیهتر به به کارهینانی وشه ی توندوتیژی وهک سوکایه تیه کردن، یان هه لدان بو بیه شکردنی یه کیک له گروپ و کومه له یهک (زاید، ٢٠٢٠: ٣٠٤٦).

## شینوازه کانی ئەنجامدانی گیجهلی ئەلیکترۆنی:

شینوازی راسته وه: له مجۆره شینوازه دا، په یامه شه رهنگیزیه کانی راسته وه خو له کهسی گیجهلکارهوه دهنردین بو قوربانیه که له ریکه ی مۆبایلی تاییهتی قوربانیه که، یان به لیدوان و بلاو کردنه وه لهسه ر سایته کانی هه ژماره ی تاییهتی قوربانیه که لهسه ر ئینته رینت (کامل، 2018: 29-30).

لهم رینگایانه وه ئەنجامده ریت:

- 1 - به کارهینانی مۆبایل بو هه ره شه و سوکایه تی پینکردن.
- 2 - ناردنی ئەو فایلانه ی که هه لگری فایروسن به شیوه یه کی مه به ستدار .
- 3 - ناردنی وینه و قیدیوی شه ره مین (سیکسی) به مه به ستی هه ره شه و هه راسانکردن.
- 4 - نامه ی نوسراو: به شیوه یه کی گشتی هه ره شه و ترساندن به بلاو کردنه وه ی نهینی و دهسته واژه ی سوکایه تی پینکردن ده گریته وه.
- 5 - هه راسانکردن به ناردنی نامه ی هیرشه رانه و سوکایه تیه کردن به که سیک له رینگای ئینله وه.
- 6 - به کارهینانی ئەکاوتی کهسی که سیک، ناردنی دهنگوی ناخۆش بو هاوری کانی (درویش و اللی، ٢٠١٧: ٢٠٧).

## ٣.٢ توژیینهوهکان تاییهت به گورای وینای جهسته:

یه کهم توژیینهوهی (Jonne M Karam, et al, 2023) به ناوینشانی به کارهینانی تۆری کومه لایهتی و په پوهندی به وینیهی جهسته، نامانجی توژیینهوهه که بریتیبوو له زانینی ئاستی به کارهینانی تۆری کومه لایهتی په پوهندی به وینای جهسته لای خویندکارانی زانکو له لوبنان، نمونهی توژیینهوهه که پینکها تیبوو له (292) خویندکار که ناوهندی ته مه نیان (22) سال بووه، ئەنجامه کانی دهریان خست تا به کارهینانی تۆری کومه لایهتی زیاتر بیته تیکچون له خواردنیش زیاتر ده بیته و ده بیته هوی زۆر خۆری که وینای جهسته ده شیوینیت.

دووهه توژیینهوهی (Yolanda Oliva Peña, et al, 2019) به ناوینشانی رازیوون له وینای جهسته به پینی گورای رهگهز لای خویندکارانی نامادهی له خویندکاری نامادهی یۆکتان له مه کسیک، نامانجی توژیینهوهه که بریتیبوو ئایا رهگهز و ته مه ن په پوهندی به رازیوون له وینای جهسته ههیه، نمونهی توژیینهوهه که بریتیبوو له (1432) خویندکاری نامادهی، پیوه ره کانی (BSQ و SFS) دوا ی وهرگرتی ره زامه ندی دایک و باوک به کار هینزان، ئەنجامه کانی دهریا نخت (66.5%) خویندکاران له شیوه ی جهسته یان رازین و (32.7%) له شیوه ی جهسته یان رازی

خشتهى ژماره (۱)

نمونهى توپزېنه وه كه

ژمارهى نمونه	بەشەكانى فاكەلتىي پەرورده	ژ
6	خويندى ئابدى	1
37	كوردى	2
15	عەردى	3
50	ئىنگىلىزى	4
34	پەرورده دەرورزانى	5
5	مېژو	6
3	جوگرافيا	7
150	كۆي گشتى	

#### ۴- ئامرازى توپزېنه وه كه:

توپزېران لەم توپزېنه وه يەدا هەستاون بە بەكارهينانى ئامرازى دوفورمى پارسى وەرگىراوه، بۆمە بەستى پىوانە كەردنى وىنهى جەستە پىوانەى (فېض الله، ۲۰۲۳) ى بەكارهيننا كه پىنكەتسو له (۱۸) بېرگه، هەر بېرگه يەك (۵) بىزاردەى هەيه، كه بەمشىويه بوو: (هەميشە (۵)، زۆر جار (۴)، هەندىچار (۳)، بە دەگمەن (۲)، هەرگىز (۱))، بۆ مەبەستى پىوانە كەردنى گۆراوى گىچەلى ئەلىكترونى پىوانەى (حەمدامىن، ۲۰۲۲) ى بەكارهيننا كه له (۲۲) بېرگه پىنكەتسو، هەر بېرگه يەك (۵) بىزاردەى هەيه، كه بەمشىويه بوو: (هەميشە وا دەكەم (۵)، زۆر جار وا دەكەم (۴)، هەندىچار وا دەكەم (۳)، كەم جار وا دەكەم (۲)، هەرگىز وا ناكەم (۱) بۆ دۇنيا بونەوه لەوهى كه پىنورە كه مان تواناى پىوانە كەردنى گونجوى هەيه .

#### دیارى كەردنى راستگۆي پىوانە كه ( Validity ) :

راستگۆي بە واتاى ئەوه دىت، كه پىوانە كه ئەو شتە پىوانە بكات كه بۆى ئامادە كراوه (الزولول، ۲۰۱۲: ۳۳۸)

#### أ- راستگۆي رواله تى ( Face Validity ) :

مەبەست لە راستى و دروستى ئەوهيه، كه ئەو تىستە يان پىوانەى كه ئامادەمان كەردوو ئەو تواناو خاسىت و شتە پىنوى كه بۆمان ئامادە كەردوو (قەرەچەتانى، ۲۰۱۱: ۱۰۳) بە مەبەستى ئەنجامدانى راستگۆي و دۇنيا بوون گونجانى بېرگەكانى پىوانەكانى وىنهى جەستە و گىچەلى ئەلىكترونى، توپزېران پىوانەى توپزېنه وه كه يان پىشكەشى چەند پىسپۆرىكى پەرورده و دەرورزانى كەرد كه ژمارە يان (۳) پىسپۆر بوو، بە بۆچوونى پىسپۆران سەرجهم بېرگەكان وەكو خۆى مانەوه بەين گۆرانكارى .

#### ب- جىگىرى پىوانە ( Reliability ) :

بە واتا يە دىت، كه ئامرازە كه هەميشە بتوانىت هەمان ئەنجام بەدەيىننىت ئەگەر دوجار بەسەر هەمان گروپدا جىبە جىبە كەرتەوه (بۆكانى، ۲۰۲۰: ۱۵۶) توپزېران جىگىريان بۆ پىوانەكان دۆزىه وه بە رىنگاى (چونبەكى ناوەكى - الاتساق الداخلى) بە بەكارهينانى تەكنىكى ئامارى (ئەلفا كرونباخ Cronbachs Alpha) پاش جىبە جىبە كەردنى پىنورە كه بەسەر نمونەى جىبە جىبە كەردنى سەرەتايى كه (۴۰) خويندكارى فاكەلتىي پەرورده بوون، دەرکەوت رېژەنى جىگىرى پىوانە كه برىتى بوو (۰.۸۹) كه ئەمەش جىگىرىهكى بەرزە.

ئەلىكترونى لای خويندكارانى ناوەندى له پارىزگای فېوم، ئامانجى توپزېنه وه كه برىتەبوو له زانينى رادەى بلاو بوونەوهى گىچەلى ئەلىكترونى له ناو خويندكاران، رىنازى توپزېنه وه كه وەسفى بوو، نمونەى توپزېنه وه كه پىنكەتسو له (259) خويندكار له هەردو رەگەز، توپزېنه وه كه گەيشت بەو ئەنجامەى كه گىچەلى ئەلىكترونى له ناو خويندكاران بە ئاستىكى ناوەند بلاو بۆتەوه .

رادەى سود وەرگرتن لەو توپزېنه وانەى ئامازەى بۆ كراوه تا بىت بە گۆراوى گىچەلى ئەلىكترونى: له توپزېنه وهى يەكەمدا ناوئىشانەكەى يەكەك له گۆراوه كانى گىچەلى ئەلىكترونى، سامپلى توپزېنه وه كهى خويندكارانى كۆلێژه، له شىكردنەوهى بەشى دووهى ئامانجى چوارم سودى لىوەرگىراوه. توپزېنه وهى دووهيش لەپروى رىنازى توپزېنه وه كه نمونەى توپزېنه وه كه هەردوكان لەسەر خويندكارى هەمان زانکون، بەلام له دوكانى جىباز، له وەرگرتنى ئامرازى پىوانە كه و له شىكردنەوهى ئەنجامەكان سودى لىوەرگىراوه. توپزېنه وهى سىبەميش له ناوئىشانى توپزېنه وه كه گۆراوى گىچەلى ئەلىكترونى هاو پەشە، شىكردنەوهى ئەنجامەكان بۆ ئامانجى سىبەم كه زانينى ئاستى گىچەلى ئەلىكترونى بوو لای نمونەى توپزېنه وه كان.

#### ۳. لایهنى مەيدانى توپزېنه وه كه:

##### ۳.۱ رىنكارەكانى توپزېنه وه كه

##### يەكەم: مېژدى توپزېنه وه كه:

لەم توپزېنه وه يەدا توپزېران مېژدى (وەسفى/پەيوەندى) يان بەكارهينناوه، چونكه له گەل سروسى توپزېنه وه كه دەگونجىت.

##### ۲- كۆمەلگەى توپزېنه وه كه:

كۆمەلگە بە يەكەك له كارە سەرەككەكانى توپزېنه وه دادەنرىت، كه پىنكەيت لەسەرجهم لایه نەكانى ديارەكانى ئەم توپزېنه وهيه، كه توپزەر هەلدەستىت بە ئەنجامدانى توپزېنه وه كه (ملح، ۲۰۰۵: ۱۴۹) كۆمەلگەى توپزېنه وه كه برىتە له سەرجهم خويندكارانى فاكەلتىي پەرورده له زانکۆى كۆپه له هەردو رەگەزى نىر وى، له (۱۱۵۰) خويندكار پىنكەتسو دا بەش بوون بەسەر حەوت بەش له فاكەلتىي پەرورده بۆ سالى خويندىنى (۲۰۲۳-۲۰۲۴).

##### ۳- نمونەى توپزېنه وه كه:

توپزېران بەشىوهى هەرەمەكى سادە له رىنگاى (google Forms) نمونەى توپزېنه وه كه يان بەمشىوهى خواره وه وەرگرت:

أ- نمونەى جىبە جىبە كەردنى سەرەتايى بۆ دەرەينانى رېژەنى جىگىرى پىوانەى توپزېنه وه كه (۴۰) خويندكار بوو له زانکۆى كۆپه له فاكەلتىي پەرورده.

ب- نمونەى جىبە جىبە كەردنى كۆتايى بۆ بەدەستەينانى ئەنجامەكانى توپزېنه وه كه، كه (۱۵۰) خويندكار بوو له فاكەلتىي پەرورده له زانکۆى كۆپه وەك له خشتهى ژماره (۱) دا هاتوه.

تويزەران پېئانوايە بوونى ئەو ئەنجامە بۇ ئەو دەگەرپننەوە نمونەى تويزنەوەكە خوئندكارى زانكۆن، چىنئىكن ھەمىشە بەدوای نمونەى و شىئوازى خۇيانەون و زۆر جارېش ھەولدەدەن بە باشتىن شىئو خويان دەرئىخەن لەلای بەرامبەرەكەيان ئەو ھۆكارە پىندەچىت كارىگەرى لەسەريان ھەبوئىت، لەوہى وەلامى نمونەى ھەلئېزىن، ئەو ئەنجامەش لەگەل تويزنەوہى (بىرىقدار، 2019) يەكدەگرېتەوہ، كە ئەنجامەى تويزنەوہكەى برىقى بوو لە نمونەى تويزنەوہكە وئىنەيەكى ئەرتىي بەھىزان سەبارەت بە خۇيان، وە پىنچەوانەى تويزنەوہى (بن الحامد و فضل، 2017) بوو كە ئەنجامەكەى برىقى بوو لە نمونەى تويزنەوہكە وئىنەيەكى نەرتىيان ھەبوو سەبارەت بەخۇيان.

ئامانجى دووہم/ برىتتپە بوو لە زانئىنى جىاوازى ئاستى بەلگەدارى ئامارى لە وئىنەى جەستە و گۆراوہ دىمۆگرافىيەكانى (رەگەز، كاتىمىزى بەكارھىنئانى تۆرە كۆمەلايەتتەپەكان، بەش، تەمەن).

أ- زانئىنى ئاستى بەلگەدارى ئامارى لە وئىنەى جەستە و گۆراوى رەگەز:

دوای شىكىردنەوہى داتاكان بە بەكارھىنئانى ئامرازى ئامارى (Independent Sample T.Test) لە ئەنجامدا دەرکەوت، كە ناوہندى ژمىرەنى ئاستى وئىنەى جەستە لای رەگەزى نىر برىتتپە لە (52.74) بە لادانى پىئوہرى (13.53)، بەلام لای رەگەزى مئ ناوہندى ژمىرەنى برىتتپە لە (56.42) بە لادانى پىئوہرى (12,43)، ھەرورە بەھای (t) برىتتپە لە (1.68) لە ئاستى بەلگەدارى (0.09) بە نمرەى ئازادى (148)، لىزەدا دەرەكەوئىت، بە گۆيرەى گۆراوى رەگەز جىاوازى بەلگەدارى ئامارى لە وئىنەى جەستەى بەدېنكارىت ھەرورەكە لە خستەى (۳) دا ھاتوہ.

ئامرازە ئامارەپپەكان: سەرجمە ئامارىيەكانى ئەم تويزنەوہى بە ھەگبەى ئامارى (Spss) ئەنجامدارون و تىايدا ئەم تەكئىكە ئامارىيە بەكارھاتون (ئەلفا كرونباخ Cronbachs Alpha) ئامرازى ئامارى (one sample t test) (One way Anova) (Independent Sample T.Test).

خستە روى ئەنجامەكان و شىكىردنەوہيان :

ئامانجى يەكەم/ برىتتپە لە زانئىنى ئاستى وئىنەى خودى لای نمونەى تويزنەوہكە بەشىئوہەكى گشتى:

دوای كۆكردنەوہى داتاكان و بەكارھىنئانى پىرۆگرامى ھەگبەى ئامارى بۇ زانستە كۆمەلايەتتەپەكان (SPSS) ئامرازى ئامارى (one sample t test) بۇ بەراوردردىكى ناوہندى ژمىرەى و ناوہندى گرمانى، لە ئەنجامدا دەرکەوت ناوہندى ژمىرەنى برىقى بوو لە (55.10) بە لادانى پىئوہرى (12.91) وە ناوہندى گرمانى (51) بەھای (T) برىقى بوو لە (3.88) لە ئاستى بەلگەدارى ئامارى (0.001)، وەك لە خستەى (۲) دا ھاتوہ، واتە نمونەى تويزنەوہكە وئىنەى جەستەيان لا پەسەندە.

خستەى ژمارە (۲)

دەرخستى ئاستى وئىنەى جەستە لای نمونەى تويزنەوہكە بە شىئوہەكى گشتى

پىئوہە	ژمارەى نمونە	ناوہندى ژمىرەنى	لادانى پىئوہرى	ناوہندى گرمانى	بەھای تاى	ئاستى بەلگەدارى	رېژەى ھەلە
وئىنەى جەستە	149	55.10	12.91	51	3.81	0.001	۰.۰۵

خستەى ژمارە (۳)

دەرخستى جىاوازى رەگەز لە ئاستى وئىنەى جەستە

وئىنەى جەستە	رەگەز نىر	ژمارەى نمونە	ناوہندى ژمىرەنى	لادانى پىئوہرى	نمرەى ئازاد	بەھای (t)	ئاستى بەلگەدارى (sig)	رېژەى ھەلە
	نىر	52	52.74	13.53	148	1.68	0.09	0.05

خوئندكارانى فاكەلتى پەرورەدە برىتتپە لە (58.23) بە لادانى پىئوہرى (17.10)، و ناوہندى ژمىرەنى لای ئەو خوئندكارانەى (6-4) كاتىمىز تۆرى كۆمەلايەتى بەكاردەھىنئان برىتتپە لە (54.75) بە لادانى پىئوہرى (9.73)، ناوہندى ژمىرەنى لای ئەو خوئندكارانەى (9-7) كاتىمىز بەكارھىنئەرى تۆرە كۆمەلايەتتەپەكان برىتتپە (52.37) بە لادانى پىئوہرى (12.13)، لای گروپى كۆتا كە سەروى (10) كاتىمىز بەكارھىنئەرى تۆرەكۆمەلايەتتەپەكان ناوہندى ژمىرەنى دەكاتە (54.36) بە لادانى پىئوہرى (15.51)، دەرکەوت بەھای (F) دەكاتە (1.25) لە ئاستى بەلگەدارى (0.29)، واتە ھىچ جىاوازى بەلگەدارى ئامارى لە ئاستى وئىنەى جەستەى بەدېنكارىت لای خوئندكارانى فاكەلتى پەرورەدە بە گۆيرەى گۆراوى كاتىمىزى بەكارھىنئانى تۆرەكۆمەلايەتتەپەكان، ھەرورەكە لە خستەى (۴) و (۵) دا ھاتوہ.

تويزەران ئەو ئەنجامە دەگەرپننەوہ بۆئەوہى خوئندكارانى زانكۆ بەئى جىاوازى رەگەزى سەبرى وئىنەى جەستەى خۇيان دەكەن، لە ئىستاشدا لە ھەمو لايەكەوہ كاردەكرىت بۇ نەمانى جىاوازى رەگەزى تويزەران پېئانوايە ئەمەش رەنگە ھۆكارىك يىت و كارىگەرى كىرپننە سەر خوئندكاران لەروى رەگەزىيەوہ بەشىئوہەكى يەكسان لە وئىنەى خۇيان بروان، ئەنجامى ئەم تويزنەوہى پىنچەوانەى ئەنجامى تويزنەوہى (Pena, et al: 2019) ئەنجامەكەى برىقى بوو لە ژنان نەرتىي ترن سەبارەت بە وئىنەى جەستەيان بەراورد بە پىاوہكان.

ب- زانئىنى ئاستى بەلگەدارى ئامارى لە وئىنەى جەستە و گۆراوى كاتىمىزى بەكارھىنئانى تۆرە كۆمەلايەتتەپەكان.

دوای شىكىردنەوہى داتاكان بە بەكارھىنئانى ئامرازى ئامارى (One way Anova) دەرکەوت، كە ناوہندى ژمىرەنى (3-1) كاتىمىزى بەكارھىنئانى تۆرە كۆمەلايەتتەپەكان لای

خستەى ژمارە (۴)

ناوهندی ژمیرهیی و لادانی پینوهری بۆمهره کانی ئاستی وینهی جهسته به گویرهی کاتیمیره کانی به کارهینانی توره کومه لایه تيبه کان

ژ	کاتیمیری به کارهینانی توره کومه لایه تيبه کان	ژماره ی نمونه	ناوهندی ژمیرهیی	لادانی پینوهری
1.	3-1	38	58.23	17.10
2.	6-4	69	54.75	9.73
3.	9-7	32	52.37	12.13
4.	10 بهر و سهر	11	54.36	12.91

خشتهی ژماره (5)

جیاوازی له نیوان کاتیمیری به کارهینانی توری کومه لایه تيبه کان بۆ ئاستی وینهی جهسته

کاتیمیری به کارهینانی توری کومه لایه تيبه کان	کۆی دوچاکان	نمره ی نازاد	دوچای ژمیرهیی	ناوهندی به های (F)	ئاستی به لگه داری sig	ریتزه ههله
له نیوان گروهه کان	625.775	3	208.592			
له ناو گروهه کان	24237.725	146	166.012	1.25	0.29	0.05
کۆی گشتی	24863.499	149				

خشتهی (6)

ناوهندی ژمیرهیی و لادانی پینوهری بۆمهره کانی ئاستی وینهی جهسته به گویرهی به شه کانی فاکه لتهی پهروه ده

ژ	به شه کانی پهروه ده	فاکه لتهی	ژماره ی نمونه	ناوهندی ژمیرهیی	لادانی پینوهری
1	خویندنی ئایه	6	51.33	9.99	
2	کوردی	37	51.89	16.63	
3	عه ره ی	15	53.53	9.36	
4	ئینگلیزی	50	55.18	9.21	
5	پهروه ده و دهروونزانی	34	60.35	13.3	
6	میژوو	5	46.80	12.27	
7	جوگرافیا	3	63.00	20.29	

خشتهی (7)

جیاوازی له نیوان به شه کانی فاکه لتهی پهروه ده بۆ ئاستی وینهی جهسته

به شه کانی فاکه لتهی پهروه ده	کۆی دوچاکان	نمره ی نازاد	دوچای ناوهندی ژمیرهیی	به های (F)	ئاستی به لگه داری sig	ریتزه ههله
له نیوان گروهه کان	1972.921	6	328.820	2.		
له ناو گروهه کان	22890.578	143	160.074	5	0.06	0.0
کۆی گشتی	24863.500	149		4		5

تویژه رهان پیناویه نه بوونی جیاوازی له وینهی جهسته به گویرهی به شه کانی فاکه لتهی پهروه ده دهگه ریتزه وه بۆ ئه وهی هه موو خویندکاران له هه لومهرجیکی هاوشیوه ده خوینن هۆله کانی خویندیان به یه که ده چیت و چه ند با به تیکیش له هه موو به شه کان هاو به شه، ئه وهش کار یگه ریی کردۆته سهر وه لایم نمونه که و وایکردوه جیاوازی به لگه داری ئاماری نه ییت.

ئامانجی سییه م / بریتیه له زانیی ئاستی گیچه لی ئه لیکترونی لای نمونه ی تویژه وه که به شه یه که گشتی: دوا ی کو کردنه وهی داتا کان و به کارهینانی پرۆگرامی هه گبه ی

تویژه رهان پیناویه ئه وه ئه نجامه دهگه ریتزه وه بۆ ئه وه با به تانه ی له توره کومه لایه تيبه کان بلاو دهگه ریتزه وه هه موویان دو باره ن و وابه سته ن به یه کتیه وه له بهر ئه وه زۆر مانه وه یان که م مانه وه له سه ر توره کومه لایه تيبه کان جیاوازی له سه ر شیوازی بیر کردنه وه له سه ر وینهی جهسته ی دروستنکات ، ئه مپۆر تاکه کانیخ خو یان به وه ده گرتوه لاسایی چه ند که سیئ که نه وه له توره کومه لایه تيبه کان ناو بانگیان هیه ، به وانا وینهی ئه وه که سه یان لای خو یان جیگیر کردوه گو پرا کاریه کان په یوه ست نیبه به زۆر و که می مانه وه له سه ر ئینته رنیٹ، ئه م ئه نجامه ش له گه ل ئه نجامی تویژه وه ی (Vornholt, 2018) په که ده گرتیه وه، ئه نجامی تویژه وه که ی بریتی بوو له په یوه ندیه کی لاوز له کاتیمیره کانی به کارهینانی توره کومه لایه تيبه کان و وینای جهسته ی هه بوو ، و پینچه وانه په له گه ل ئه نجامی تویژه وه ی (Karam, et al, 2023) ئه نجامه که ی ده ریجست تا به کارهینانی توره کومه لایه تيبه کان زیاتر بیٹ وینای جهسته مۆدی ریتز ده رده که ویت.

أ- زانیی ئاستی به لگه داری ئاماری له وینهی جهسته و گوپراوی به شه کانی فاکه لتهی پهروه ده (پسپۆری).

دوا ی شیکردنه وهی داتا کان به به کارهینانی ئاماری (One way Anova) ده رکه وت، که ناوهندی ژمیره یی به شی خویندنی ئایینی (51.33) به لادانی پینوهری (9.99)، و ناوهندی ژمیره یی لای خویندکارانی به شی کوردی بریتیه له (51.89) به لادانی پینوهری (16.63)، ناوهندی ژمیره یی لای خویندکارانی به شی عه ره یی بریتیه (53.53) به لادانی پینوهری (9.63)، لای گروپی خویندکارانی به شی ئینگلیزی ناوهندی ژمیره یی ده کاته (55.18) به لادانی پینوهری (9.21)، ناوهندی ژمیره یی خویندکارانی به شی پهروه ده و دهروونزانی (60.35) به لادانی پینوهری (13.03)، خویندکارانی به شی میژوو که ناوهندی ژمیره یی (46.80) به لادانی پینوهری (12.27)، له بهر امه بریشدا گروپی خویندکارانی جوگرافیا ناوهندی ژمیره یی (63.00) به لادانی پینوهری (20.29)، ده رکه وت به های (F) ده کاته (2.05) له ئاستی به لگه داری (0.06)، واته هه یج جیاوازی به لگه داری ئاماری له ئاستی وینهی جهسته ی به دینا کریت لای خویندکارانی فاکه لتهی پهروه ده به گویره ی گوپراوی به شه کانی فاکه لتهیه که ، ههروه که له خشته ی (6) و (7) دا هاتوه.



خشتهی ژماره (۹)

جیاوازی له نیوان کاتمیتری به کارهینانی توری کومه لایه تیه کان بۆ ناستی وینهی جهسته

کاتمیتری به کارهینانی توری کومه لایه تی	کوی دوجاکی	نمری نازاد	دوجای ناوهندی ژمیرهیی	به های (F)	بەلگەدارى ناستى sig	رێژەى هەهە
له نیوان گروپه کان	1353.448	3	451.149		0.29	
له ناو گروپه کان	52215.290	145	360.105	1.25		0.05
کوی گشتی	53568.738	148				

تویژهران بیلانوايه ئەو ئەنجامه بۆ ئەوه دهگه رپتهوه به کوالیتی ئەو باهه تانهی له تۆره کومه لایه تیه کان بلاوده کرینهوه له روی ناوه رۆکه وه باهتی گرنگ نین له هۆشیارکردنه وهی تاکه کان، به لکو هه ندیک باهتی لاوه کیه که ته نها به فیرۆدانی کاته لای تاکه کان ئەو ئەنجامه ش بیچه وانه یه له گه ل ئەنجامی تویژینه وی ( Roberts, et al, 2023) ئەنجامه که ی دهرجست تا مانه وه له سه ر تۆره کومه لایه تیه کان زیاتر بیته گیجه لی ئەلیکترونیس به رز ده بیته .

ب- به شی سیه م له ئامانجی چواره م/ که بریتی بووله زانیی جیاوازی به لگه داریی ئاماری له گیجه لی ئەلیکترونی به گویره ی گۆراوی به ش:

دوای شیکردنه وهی داتاگان به به کارهینانی ئامازی ئاماری (One way Anova) دهرکه وت، که ناوه ندی ژمیره یی به شی خویندی ئایینی (87.00) به لادانی پیوه ری (17.72)، و ناوه ندی ژمیره یی لای خویندکارانی به شی کوردی بریتیه له (75.05) به لادانی پیوه ری (21.96)، ناوه ندی ژمیره یی لای خویندکارانی به شی عه رهبی بریتیه (82.86) به لادانی پیوه ری (13.87)، لای گروپی خویندکارانی به شی ئینگلیزی ناوه ندی ژمیره یی ده کاته (83.28) به لادانی پیوه ری (18.27)، ناوه ندی ژمیره یی خویندکارانی به شی په روره و دهروزانی (86.67) به لادانی پیوه ری (17.62)، خویندکارانی به شی میژو که ناوه ندی ژمیره یی (82.00) به لادانی پیوه ری (16.04)، له به رامبه ریشدا گروپی خویندکارانی جوگرافیا ناوه ندی ژمیره یی (86.00) به لادانی پیوه ری (32.04)، دهرکه وت به های (F) ده کاته (1.28) له ناستی به لگه داریی (0.26)، واته هیچ جیاوازی به لگه داریی ئاماری له ناستی گیجه لی ئەلیکترونی لای خویندکارانی فاکه لته ی په روره به گویره ی گۆراوی به شه کانی فاکه لته یه که به دینا کریت ، هه روه که له خشته ی (۱۰) و (۱۱) دا هاتوه .

خشتهی ژماره (۱۰)

ناوه ندی ژمیره یی و لادانی پیوه ری بۆره کانی ناستی گیجه لی ئەلیکترونی به گویره ی

ژ	به شه کانی فاکه لته یی په روره و	ژماره ی نمونه	ناوه ندی ژمیره یی	لادانی پیوه ری
1	خویندی ئایینی	6	87.00	17.72
2	کوردی	36	75.05	21.96
3	عه رهبی	15	82.86	13.87
4	ئینگلیزی	50	83.28	18.27
5	په روره و دهروزانی	34	86.67	17.62
6	میژو	5	82.00	16.04
7	جوگرافیا	3	86.00	32.04

خشتهی (۱۱)

جیاوازی له نیوان به شه کانی فاکه لته ی په روره و بۆ گیجه لی ئەلیکترونی

به شه کانی فاکه لته ی په روره و	کوی دوجاکی	نمره ی نازاد	دوجای ناوه ندی ژمیره یی	ناستی به لگه دار sig	رێژەى هەهە
له نیوان گروپه کان	2765.594	6	460.932	1.2	
له ناو گروپه کان	50803.143	142	357.769	8	0.26
کوی گشتی	53568.738	148			0.05

تویژهران بیلانوايه نه بوونی جیاوازی له گیجه لی ئەلیکترونی به گویره ی به شه کانی فاکه لته ی په روره ده گه رپته وه بۆ بیرکردنه وه ی خویندکاران له روی ته مه نه وه لیکنیکن و هه موشیان له به ک له تورو کومه لگا وه هاتون و پا به ندن به به ک ئایین و که لتور ئەوه ش وایکردوه که ئەم جیاوازی به لگه داریی ئاماری نه بیته .

ئامانجی بیته م/ زانیی په یوه ندی له نیوان وینه ی جهسته ی و گیجه لی ئەلیکترونی. بۆ به ده یینانی ئەم ئامانجه تویژهران دوای کۆکردنه وه ی داتاگان ئامازی ئاماری (Spearman Correlation Coefficient) هاوکۆکه ی په یوه ندی سپیرمانی به کارهینا، چونکه داتا که مان له جۆری ناراسته وخۆیه (non parametric) به شیوه ی ریزه بندییه (ordinal) (Rebekic et al, 2015,47). بۆیه هاوکۆکه ی په یوه ندی سپیرمانی به کارهینا بۆ دۆزینه وه ی په یوه ندی نیوان بیرکردنه وه ی ئەرپتی و ریزگرتن له به رامبه ر، دهرکه وت په یوه ندی ئەرپتی به لگه داریی ئاماری له نیوانیان هه یه، که به های په یوه ندی سپیرمان بریتی بوله (0.57) له ناستی به لگه داریی ئاماری (0.001) بو. به شیوه یه کی گشتی نمونه ی تویژینه وه که ئەوه رونده کاته وه که هه رچه ندی وینای جهسته په سنندکراو بیته، گیجه لی ئەلیکترونیس زیاتر ده بیته، دهرکه وت په یوه ندیه کی راسته وانه ی ناوه ند له نیوان گیجه لی ئەلیکترونی و وینای جهسته ییدا هه یه، هه روه که له خشته ی (۱۲) دا هاتوه .

خشتهی (۱۲)

دهرختی په یوهندی له تیوان وینهی جهسته و گنجهلی ئهلیکترونی

ژ	گوروا	ژماره ی نمونه	به های په یوهندی	ثاستی به لگه داربی
1.	وینهی جهسته			Sig 0.05
2.	گنجهلی ئهلیکترونی	150	سیزیمان	0.001

تویژه ران بیانیایه نهو ئه نجامه بۇ سروشتی نمونهی تویژینه وه که ده گریته وه، خویندکارانی زانکون و تاراده یه ک کاریگه ریی قوناعی هه رزه کاری به سه ریا نه وه ماوه و گرنگی به روالته دده دن و قولنا به وه له ناوه رپوک گنجهلی ئهلیکترونیش وه ک کاتبه سه ر بردن و چپژوه رگرتن ده بیزن نه ک تاوان، له به رته وه تا وینهی جهسته بیان لا په سه ند بیته ئاستی گنجهلی ئهلیکترونیش لایان به رز ده بیته وه، ئه م ئه نجامه ش پینچه وانیه ئه نجامی تویژینه وهی ( Jonne M Karam, et al, 2023 ) که ئه نجامه که ی دهر یخست تا گنجهلی ئهلیکترونی زیاتر بیته شتواندن له وینهی جهسته زیاتر ده بیته .

### پاسپارده و پینشیا زان:

له ژیر روشنای ئه نجامه کانا چهند پاسپارده به ک بۇ لایه نی په یوهندی دار ده خریته رو:

### یه که م / پاسپارده کان

- 1- حکومت کاریکات بۇ هوشیار کردنه وهی تا که کان سه باره ت به بوونی سزای قورس بۇ نهو که سانهی که رهفتاری گنجهلی به شیوهی ئهلیکترونی ئه نجامه دده دن.
- 2- سه رو کایه تی زانکو یه که ی رینمای و چاره سه ری دا به ز رینیت بۇ نه وهی نهو تا که نهی گرفت دهرونی یان کومه لایه تی بیان هه به سه ردانی بکه ن و له وئوه ئاراسته بکرتن.
- 3- به شی په روه رده و دهروزانی کورو سیمینار و میزگرد ئه نجامه دات له فاکه لته یه کانی زانکو به گشتی و فاکه لته ی په روه رده به تاییه تی سه باره ت به مه ترسیه کانی توره کومه لایه تیه کان.

### دووم / پینشیا زان:

له ژیر روشنای ئه نجامی تویژینه وه که چهند پینشیا زانک بۇ تویژه ران ده خریته رو:

- 1- ئه نجامه دانی تویژینه وه یه که به هه مان ناوینشان به مه رجیک نمونهی تویژینه وه که ی پیکه اتبیت له ته وای خویندکارانی زانکوی کویه .
- 2- ئه نجامه دانی تویژینه وه یه که به هه مان ناوینشان له زانکو نه هلی و حکومیه کان و به راورد کردنی ئه نجامه کانیان به یه کتر.
- 3- ئه نجامه دانی تویژینه وه یه که له سه ر گنجهلی ئهلیکترونی په یوهندی به پروانه یه دایک و باوک .

### لیستی سه رچاوه کان:

بوکانی، سایبر بکر مسته فا (2020) میتودی تویژینه وهی زانستی، چاپی دووم، چاپخانه و بلاو کراوه ی چوار چرا، سلیمان.

قه ره چنه تانی، کریم شریف (2011) سایکولوژیای گشتی، چاپی سنیهم، چاپخانه ی سلیمان.

حمادین، مه شعل روسته م (2022) گنجهلی ئهلیکترونی له توره کومه لایه تیه کان و په یوهندی به هوشیاری خودی لای خویندکارانی زانکوی کویه، نامه ی ماسته ره ل زانکوی کویه، فاکه لته ی په روه رده، له پسپوژی په روه رده دهروزانی. بلاو کراوه.

فیض الله، ژوان ناصر (2023) هاوسوزی خود و په یوهندی به وینهی جهسته لای فیرخواه ئاواره کانی قوتانجامه کانی شاری کویه له سه رده می کوفید 19، نامه ی ماسته ره له زانکوی کویه، فاکه لته ی په روه رده، له پسپوژی په روه رده دهروزانی. بلاو کراوه.

أساء محمد عقیفی محمد (2022) الفروق بین الجنسین فی صورة الجسم لدى المصابین بالسكر من النوع الاول من طلاب مرحلة الثانوية لتسجيل درجة الماجستير فی التربية، تخصص الصحة النفسية بالنظر للساعات المعقدة.

بسیونی، سوزان بنت صدقه و الحری، ملاک بنت علی (2020) التمر الإلكتروني وعلاقته بالوحدة النفسية لدى طالبات كلية التربية بجامعة أم القرى، مجلة العلوم التربوية والنفسية- 144، (12)، 4، <https://doi.org/10.26389/AJSRP.M170919>

بلعسی، رشید (2009) اختبار نط اللباس، الأغلفة النفسية والجسدية، كلية علوم الانسانية، جامعة الجزائر ماجستير غیر منشوره.

بن حامد، رومیضاء، فضل، کنزه. (2017) صورة الذات لدى الطالبة ذات البشرة السمراء. مذكرة ماستر فی علوم التربية تخصص إرشاد وتوجيه. قسم علم النفس. كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية. جامعة الوادیا <https://dspace.univ-eloued.dz/handle/123456789/2503>

البیقدار، ا.م.د. تنبید عادل فاضل. و البوی، م.د. اوسم خالد دنون (2022) التمر الإلكتروني عبر مواقع التواصل الاجتماعي لدى طلبة اقسام الحاسبات فی جامعة الموصل، استرجع من الموقع <https://www.researchgate.net> بالتاریخ 2024-3-18.

حامد، رومیضاء، فضل، کنزه. (2017). صورة الذات لدى الطالبة ذات البشرة السمراء دراسة استكشافية بجامعة الشهيد محمد خضر، رسالة ماجستير منشورة، استرجع من الموقع <http://dspace.univ-eloued.dz/bitstream/123456789/2503/1> بالتاریخ 2024-3-20.

حسین، رمضان عشور (2016) البنية العاملية لمقياس التمر الإلكتروني كیا الضحية لدى عينة من المراهقين، قسم صحة النفسية، كلية التربية، جامعة حلوان، المجلة عربية لدراسات وبحوث العلوم و الانسانية عدد (4)

[https://search.shamaa.org/PDF/Articles/EGAjehssr/AjehssrNo4Y2016/Ajehssr\\_2016-n4\\_040-085.pdf](https://search.shamaa.org/PDF/Articles/EGAjehssr/AjehssrNo4Y2016/Ajehssr_2016-n4_040-085.pdf)

درویش و البلی، د.عمر و محمد، أحمد حسن محمد (2017) فاعلية بيئة التعلم المعرفي سلوكي قائمة على المضلات الاجتماعية في تنمية استراتيجيات مواجهة التمر الإلكتروني لطلاب المرحلة الثانوية، كلية التربية، جامعة علوم التربية، العدد (4) [https://search.shamaa.org/PDF/Articles/EGJes/JesVol25No4P1Y2017/jes\\_2017-v25-n4-p1\\_197-264.pdf](https://search.shamaa.org/PDF/Articles/EGJes/JesVol25No4P1Y2017/jes_2017-v25-n4-p1_197-264.pdf)

رفاعي، د.أحمد محمد و عبدالرحمن، د.أسامة محمد (2020): استخدام المراهقين لمواقع التواصل الاجتماعي وإدراكهم الأضرار التمر الإلكتروني. [https://mebp.journals.ekb.eg/article\\_159631\\_fbbf843dc0b58b754934bf\\_b091e73409.pdf](https://mebp.journals.ekb.eg/article_159631_fbbf843dc0b58b754934bf_b091e73409.pdf) .17/2/2024

زاید، د. انتصار السید محمد محمود (2020) التمر الإلكتروني عبر وسائل الإعلام الرقمي وعلاقته بأنماط العنف لدى المراهقين (دراسة ميدانية) قسم الإعلام التروی، كلية النوعية، جامعة بنها، مجلة البحوث الإعلامية، عدد (55) [https://journals.ekb.eg/article\\_124127\\_1860a5dd51beb36349b919dce6e4c082.pdf](https://journals.ekb.eg/article_124127_1860a5dd51beb36349b919dce6e4c082.pdf)

- Hinduja, S., & Patchin, J. W. (2008). Cyberbullying: An exploratory analysis of factors related to offending and victimization. *Deviant behavior, 29*(2), 129-156.
- Jacob N, Evans R, Scourfield J. The influence of online images on self-harm: A qualitative study of young people aged 16-24. *J Adolesc. 2017 Oct;60:140-147. doi: 10.1016/j.adolescence.2017.08.001. Epub 2017 Sep 4. PMID: 28881214; PMCID: PMC5614108.*
- Karam, J. M., Bouteen, C., Mahmoud, Y., Tur, J. A., & Bouzas, C. (2023). The Relationship between social media use and body image in Lebanese university students. *Nutrients, 15*(18), 3961.
- Lam, T. N., Jensen, D. B., Hovey, J. D., & Roley-Roberts, M. E. (2022). College students and cyberbullying: how social media use affects social anxiety and social comparison. *Heliyon, 8*(12).
- Langos, C. (2012). Cyberbullying: The Challenge to Define .*Cyberpsychology, Behavior & Social Networking, 15*(6), 285-289. doi: 10.1089/cyber.2011.0588.
- Paul F. Schilder, MD Curran, F. J. (1969), and his contributions to adolescent psychiatry. *Bulletin of the New York Academy of Medicine, 45*(6), 545.
- Peña, Y. O., Carvajal, A. S., Luna, M. O., & Bojórquez, R. C. (2019). Gender, and satisfaction of body image in high school students of Yucatan, Mexico. *Psychology, 10*(01), 30.
- Pineda D, Rico-Bordera P, Martínez-Martínez A, Galán M, Piqueras JA. Dark tetrad personality traits also play a role in bullying victimization. *Front Psychol. 2022 Oct 14;13:984744. doi: 10.3389/fpsyg.2022.984744. PMID: 36312177; PMCID: PMC9616045.*
- Roberts, L. M., Wood, S., Corliss, C., & Anthony, R. (2023). Exploring online experiences, cyberbullying and wellbeing for young people looked after in Wales: An analysis of the school health research network 2017/18 survey. *Developmental Child Welfare, 5*(4), 204-222.
- Robison, K., & Schools, M. P. (2010). Bullies and victims: A primer for parents. *National Association of School Psychologists.*
- Vandenbos, C. R. (2015): Dictionary of psychology, second edition, American psychological association, Washington-D. C.
- Vornholt, Lara (2018) The relationship between highly visual social media and body image concerns with active versus passive use as a moderating variable
- الزغلول ، عماد عبد الرحيم (2012) مباديء علم النفس التربوي ، دار الكتاب الجامعي ، العين ، الممارات العربية المتحدة.
- عبيد، مـرؤة ، مـرؤة عبـيد عبد الحليم (2020) الافكار اللاعقلانية وعلاقتها بسلوك التمر الالكتروني لدى طلبة الجامعة ، الصحة النفسية، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية ، جامعة دمياط رسالة ماجستير منشورة [https://jsdu.journals.ekb.eg/article\\_132819\\_6ddaf1ceb3dd87a6547a64f462ffa843.pdf](https://jsdu.journals.ekb.eg/article_132819_6ddaf1ceb3dd87a6547a64f462ffa843.pdf)
- فرح، عبد القادر طه. (2005). موسوعة عيلم النفس والتحليل النفسى. مصر: دار الوفاق لمطباعة والنشر.
- فلاح، بن سعيد، & عبد القادر. (2023). واقع التمر الإلكتروني في المؤسسات التربوية من وجهة نظر تلاميذ الطور الثانوي دراسة ميدانية على عينة من تلاميذ السنة الثالثة ثانوي بمدينة سيدي بلعباس (الجزائر). *مجلة روافد للدراسات و الأبحاث العلمية في العلوم الاجتماعية والإنسانية, 7*(1), 531-517.
- كامل، محمود كامل محمدر (2018) التمر الالكتروني و تقدير الذات لدى عينة من الطلاب المراهقين الصم و ضعاف السمع، رسالة ماجستير، قسم الصحة النفسية ، كلية التربية، جامعة طنطا.
- لحري، عبدالله بن عبدالمحسن (2016) خطوات العملية لتدريس والتعلم عبر الانترنت، دار المسير للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الاردن.
- محمد. د. ثناء هاشم (2019). واقع الظاهر تتمر الاليكتروني لدى طلاب مرحلة الثانوية في محافظة الفيوم وسبل مواجتها(دراسة الميدانية) استرجع من الموقع [https://jfust.journals.ekb.eg/article\\_83237\\_4ad256fa7c2ae91fab02a4f341343ec7.pdf](https://jfust.journals.ekb.eg/article_83237_4ad256fa7c2ae91fab02a4f341343ec7.pdf)
- هبة محمد خطاب خطاب(2014)، صورة الجسم وعلاقتها ببعض المتغيرات النفسية والاجتماعية لدى عينة من نساء البدينات في قطاع غزة، مذكرة مكملة لنيل درجة الماجستير، مقدمة لقسم علم النفس، كلية التربية، الجامعة الإسلامية، غزة .
- Akbulut, Y., & Eristi, B. (2011). Cyberbullying and victimization among Turkish university students. *Australasian Journal of Educational Technology, 27* (7), 1155 -1170.
- Burrowes, N. (2013). Body image –a rapid evidence assessment of the literature A project on behalf of the Government Equalities office.
- Cataldo, I., De Luca, I., Giorgetti, V., Cicconcelli, D., Bersani, F. S., Imperatori, C., ... & Corazza, O. (2021). Fitspiration on social media: Body-image and other psychopathological risks among young adults. A narrative review. *Emerging Trends in Drugs, Addictions, and Health, 1*, 100010.
- EDITION, F. (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorders. *American psychiatric association, Washington, DC*, 345-355. Pineda
- Falth, L. et al, (2014): Self-image and reading development: the effect of self-image on reading development among pupils in grade 2, the online journal of counseling and education, Linköping University, th3 edition, P.P 17-34.
- Grogan, S. (1999). Body Image : Understanding body dissatisfaction in men , women and children. Taylor & francis e\_Library.