

ھۆشيارى ئاكارى و پەيوەندى بە شىۋازى مامەلەى باوان

لاى خويندكارانى قوناغى ئامادەيى لە شارى كۆيە

كاروان مجيد حامد^۱ جوان نورى رسول^۲

^۲ بەشى پەرورەدە و دەروروزانى، فاكەلتى پەرورەدە، زانكوى كۆيە، ھەرنىمى كوردستان، عىراق

پوختە

بوونى ھۆشيارى ئاكارى لە كۆمەلگەدا دەپتە ھۆى لادانى ئاكارى و فەرامۆشكردن لە بوارە جۇراوجۆرەكانى ژياندا، پىويستە ھۆشيارى ئاكارى ھاوتەرىب لەگەل پىشكەوتنەكانى بوارە جۇراوجۆرەكانى ژياندا پەرەپىيدىرەت، بەپىچەوانەو ھۆى كۆمەلگە و بوارەكانى تى ژيانى بەدوادا دىت، كىشەى خراب مامەلەكردى باوان لەگەل مندالەكانى پىچەوانەى نىازيان دەشكىتەو ھەىچ ھارىكارەك لە پەرورەدەكردى مندالە ناكات، گىنگە بزىنن باشترىن شىۋاز كام شىۋازەيە بۇ مامەلەكردى لەگەل مندالدا بۇ بەرزكردى ئاستى ھۆشيارى ئاكارىيان، ئامانجى ئەم توپزىنەو ھەى برىتتە لە، زاننى ئاستى ھۆشيارى ئاكارى و زاننى ئاستى شىۋازى مامەلەى باوان و زاننى جىاوازى ھۆشيارى ئاكارى و شىۋازى مامەلەى باوان بەپىى گۇراوكانى (رەگەز، لى خويندىن، داھاق مانگانەى خىزان) و زاننى پەيوەندى لە نىوان ھۆشيارى ئاكارى و شىۋازى مامەلەى باوان لاي خويندكارانى ئامادەيەكانى شارى كۆيە، توپزەر مېتۇدى ھەسى پەيوەستى (پەيوەندى) بەكارھىناو، كۆمەلگەى توپزىنەو ھەى خويندكارانى ئامادەيەكانى شارى كۆيەن بۇ سالى خويندىنى (۲۰۲۱-۲۰۲۲ز)، توپزەر پىوەرى (ھۆشيارى ئاكارى) ئامادەكردو، بۇ پىوانەكردى شىۋازى مامەلەى باوانىش پىشى بە پىوەرى (جبار، ۲۰۱۶) بەستو، دواي دەرھىنانى راستكوى و جىگىرى بۇ پىوەرەكان، جىبەجى كان، لە ئەنجامدا دەرەكوت كە ئاستى ھۆشيارى ئاكارى و شىۋازى مامەلەى باوان لاي سامپلى توپزىنەو ھەى بەرزە، ئاستى ھۆشيارى ئاكارى بەپىى گۇراوى (رەگەز، لى خويندىن، داھاق مانگانەى خىزان) جىاوازى نىبە بەلام بۇ شىۋازى مامەلەى باوان بەپىى گۇراوى رەگەز بۇ شىۋازى (توندىتېزى) لە ئاستى بەلگەدارىدا جىاوازى ھەى بەلامى رەگەزى مىدايە، بۇ شىۋازەكانى (ھەماھەنگى، زالبون، فەرامۆشكردىن) جىاوازى نىبە، جىاوازى ھەى بەپىى گۇراوى داھاق مانگانەى خىزان لە ئاستى بەلگەدارىدا بەلام جىاوازى نىبە بەپىى گۇراوى لى خويندىن، پەيوەندى ھەى بەلام نىوان ھۆشيارى ئاكارى و شىۋازى مامەلەى باوان پەيوەندەكەش پەيوەندەكى ئەرئى و راستەوانەيە. لەكۇتايى توپزىنەو ھەى كەدا توپزەر كۆمەلگەى دەرئەنجام و راسپاردە و پىشنىيازى خستوتەپرو.

وشە سەرەكەكان: خويندكارى ئامادەيى، شىۋازى مامەلەى باوان، ھۆشيارى، ھۆشيارى ئاكارى، ئاكار

ئاكارى و فەرامۆشكردىن و گەندەلى لە بوارە جۇراوجۆرەكانى ژياندا، پىويستە ھۆشيارى ئاكارى ھاوتەرىب لەگەل پىشكەوتنەكانى بوارە جۇراو جۆرەكانى ژياندا پەرەپىيدىرەت، بەپىچەوانەو ھۆى كۆمەلگە و بوارەكانى تى ژيانى بەدوادا دىت و بەردەوام دەپت. كىشەى توندىتېزى و فەرامۆشكردىن و زالبون و خۇسەپاندىن بە سەر مندالان يەككىن لە سەرەكەتېزىن كىشە كۆمەلەيەتتەكان، كە لە بەردەم پىشكەوتى كۆمەلگەدا ھەستاو و ھەرەشە لە پىكەو ھونى دەكات، خراب مامەلەكردى باوان لەگەل مندالەكانىيان نەك ھەر كارىكى مرقايقەتى نىبە، بەلكو زۇر زۇرىش پىچەوانەى نىازى باوان دەشكىتەو ھەى ھىچ ھارىكارەك لە پەرورەدەكردى مندالدا ناكات، ئەم مندالانەى كە لە ئىنگەيەكى خىزانى كىشەداردا پەرورەدەكرىن و باوانيان مامەلەى خراپيان لەگەلدا بەكاردەھىنن، ئەوا بە دەست كىشەى رەقتارى و دەستكەوتى نزم لە خويندىنگا و خراپى لايەنى دەرورنى و كۆمەلەيەتى و نەگۇنجاوى خويندەنەو دەنالىنن. ھەرزەكارى يەككە لە مەترسىدارترىن قوناغەكان، كە روبەروى

۱. پىشەكى

كۆمەلگە بەدەست چەندىن كىشەى زۇرەو دەنالىنيت و بنەماى ئەم كىشەكان ھۆى كىشەى ئاكارىيە كە بە پەلەى يەكەم دىت و دەپتە ھۆى قەيرانى ئاكارى ئەمەش بە ھۆى دواكەوتوتى ئەم كۆمەلگە لە ھۆشيارى ئاكارىدا، كە دەپتە ھۆى لادانى



گوفارى زانكوى كۆيە بۇ زانستە مرقايقەتى و كۆمەلەيەتتەكان، بەركى ۵، ژمارە ۲ (۲۰۲۲) رىككەوتى: وەرگىزىن ۷ تەپلوول ۲۰۲۲؛ پەسەندكردىن: ۱۷ كانوونى يەكەم ۲۰۲۲ توپزىنەو ۲ رىكخراو: لە ۳۱ كانوونى يەكەم ۲۰۲۲ بلاكراو ۲ تەمەو. ئىجەلى توپزەر: karwan25355@gmail.com

مايى چاپ و بلاكردنەو © ۲۰۲۲ كاروان مجيد حامد، جوان نورى رسول، كەپشتن بەم توپزىنەو ھەى كراو ھەى ژىر رەزامەندى - CC BY-NC-ND 4.0

ۋ ئامادەكردىيان بە ئاكار، ھۆشيارى ئاكارى كار دەكاتە سەر رەفتارى مندال، بەو ھۆپەي كە مندال پەرورەدى خىزانە، گرنىگە بزاین مامەلەمى خراب لەگەل مندال لە لاين باوانەو چ زىياتىكى ئاكارى و دەرونى پىندەگەپەنیت؟ گرنىگىدان و مامەلەمى باش لەگەلئاندا تا چ رادەپەك سوديان پىندەگەپەنیت؟ گرنىگە بزاین باشتىن شىواز كام شىوازپە بە مامەلەمەلەكردن لەگەل مندالدا بۇ باشكردن و بەرزكردنى ئاستى ھۆشيارى ئاكارىيان؟ بەشىوۋەپەك لە تەمەنەكانى تىرى ژيانى بە تايەت لە ھەرزەكارىيدا رەنگدانەوۋە لەسەرى ھەپت و تاكىكى بەسود پىت بۇ كۆمەلگە. بەو پىپەي كە پۇلى دوانزەدەم بە توپىكى پىشەنگ و گرنىگ سەردەكرىن لە قۇناغى ئامادەپى زياتر لە پۇلەكانى خوار خۇيان لە ھۆشيارى ئاكارى و شىوازى مامەلەمى باوان تىدەگەن بۇپە گرنىكى ئەم توپىنەوۋەپە زياتر دەكەن.

مرۇقى زىندو لە بوارە جۇراوچۇرەكانى ژياندا بە پەپەندىكى باش لەگەل ئەوانى تردا ديارى دەكرىت، چەمكى زىندوبى وپزدانىش بەشدارى لە ھەستى ئارامى تاك دەكات، كە تىندا ھەستى دلئىپى پىكھاتەپەكى بىنجىپەنى ھۆشيارى ئاكارى تاكەكانە (منسى و كاظم، ۲۰۱۰، ۴۳).

زۇر لە ھەلسوكەوتەكان، كە رەھەندىكى ئاكارىيان ھەپە لە ژيانى رۇژانەدا پىپوستى بە ھۆشيارى ئاكارى ھەپە، بۇ ئەوۋى تاك بتوانىت برىارى ئاكارى بادت، كە پەكىكە لە ھەنگاۋە پىشكەوتەوۋەكانى رەفتارى ئاكارى و بەرپىسە لە ديارىكردنى ھەلسوكەوتى ئاكارانە لە راستى ژياندا (Narvaez, 1993, 268).

گرنىكى ھەلئاردنى قۇناغى ھەرزەكارى ديارىكراۋە چونكە تۆۋى تەندروستى دەروۋى و نەخۇشى دەروۋى دەتوانىت بناغەى خۇى لەم قۇناغەى ژياندا دابرىزىت كە كارىگەرى لەسەر پىكھاتەپەكى كەسايەتى و چارەنوسى تاك دەپىت (راخ، ۱۹۸۵، ۵۱۰).

گرنىكى ئەم توپىنەوۋەپە لەوۋەداپە تىشك دەخاتە سەر قۇناغىكى گرنىگ و ھەستىيار لە كۆمەلگەدا، ئەۋىش قۇناغى ھەرزەكارىپە، كە خويندكارى ئامادەپىن بە تايەتىش كە پۇلى دوانزەدەم، ئەم قۇناغە قۇناغى دۆزىنەۋى خودە بۇ پىشتەستەن بە ھۆشيارى ئاكارى بە شىۋەپەكى فراۋان و قۇناغى ھەلگرتى بەرپىسارپىتە بۇ بەدەستىننى نمرە، گرنىگىدان بە توپىنەۋە لەسەر ھۆشيارى ئاكارى خويندكارانى ئامادەپى گرنىگدانە بە ھۆشيارى ئاكارى ئايندەى خويندكارەكە و خىزان و كۆمەلگە، گرنىگەدان بەم قۇناغە و پىشتىگۋى خىستى ھۆشيارى ئاكارىيان دەپتە ھۇى روخانى دەروۋىيان و ھۆشيارى ئاكارى ئايندەى خويندكارەكە و خىزان و كۆمەلگەشى دەخاتە مەترسىپەۋە. قۇناغى ئامادەپى قۇناغىكى گرنىكى ژيانى خويندكارە، كە باوان رۇلى كارىگەرىيان دەپىت لە بونىدانى كەسايەتى خويندكاردا ئەمەش ھاۋكارى خويندكار دەكات بۇ بەگەرخىستى تۋانكانى و بەدەستىننى نمرە بەرز و بەدەپىننى ئامانجەكانى لە ۋەرگرتى زانكۆۋ كۆلىزى دلخۋازى خۇى.

۲.۱ پرسارەكانى توپىنەۋەكە

۱. ھۆشيارى ئاكارى لای خويندكارانى ئامادەپەكانى شارى كۆپە لە چ ئاستىكداپە؟
۲. ئاستى ھۆشيارى ئاكارى بەپىنى گۇراۋەكانى (رەگەز، لىقى خويندىن، داھاقى مانگانەى خىزان) لای خويندكارانى ئامادەپەكانى شارى كۆپە لە چ ئاستىكداپە؟
۳. شىۋازى مامەلەمى باوان لای خويندكارانى ئامادەپەكانى شارى كۆپە لە چ ئاستىكداپە؟
۴. ئاستى شىۋازى مامەلەمى باوان بەپىنى گۇراۋەكانى(رەگەز، لىقى خويندىن، داھاقى مانگانەى خىزان) لای خويندكارانى ئامادەپەكانى شارى كۆپە لە چ ئاستىكداپە؟

مندالان و باوان و رۇشەنبران دەپتەۋە، بە گىشتى قۇناغى گۇرانكارىپە فسۇلۇۋى و دەروۋى و كۆمەلەپتەپەنەكە و دەپىت بىرىك لەو رىگەپەنە بىرپتەۋە، كە ھەرزەكاران بتوان بە ھىمنى بەم قۇناغەدا تىپەرن.

ئەمرو جىهان بە گۇرانكارى و ۋەرچەرخانى خىزادا تىدەپەپىت، كە فشارى دەروۋى و كۆمەلەپتەپەنەكە و ئەكادىمى دىنىت بۇ سەر تاكەكان بەگىشتى و خويندكاران بەتايەپتى، كە پىپوستى بە ۋەلامدانەۋەپەنە ھەپە، بەپىنى تۋانای خۇيان رۋبەرۋىيان دەپنەۋە بۇ مامەلەكردن و خۇگۇنجاندىن لەگەلئاندا، دەپانجەنە بەردەم چەندىن كىشە و ناۋمىدى و ئەنجامدانى ھەندىك رەفتارى ناپەسند ئەۋىش بەھۇى نەبۋى ھۆشيارى ئاكارى و سروسى تەمەن و قۇناغى خويندىن، كە بە داخۋازىپەكانى ژيان دەسپىردىت و رەنگدانەۋەپە نەرتى لەسەر سىستەمى ئاكارى و تەندروستى جەستەپى و دەروۋى دەپىت، دۋار رىگى لە پىشكەوتى ئەكادىمىيان دەكات (عمر، ۲۰۱۹، ۱۵۷).

دەروۋانان ئامازە بەۋە دەكەن، كە مامەلەمى خرابى باوان ۋا لە ھەرزەكاران دەكات ھەست بە ناۋمىدى بىكەن و دژاپەتى سۇزداريان ھەپت و ھەست بە نەزۇكى و پىندەسەلەتى بىكەن كاتىك توشى سەختى ژيان دەپن و ھەستەكانى خۇيان سەرگوت دەكەن و سەرزەنشى خۇيان دەكەن، بۇ مەملاتىپى ژيانى نوى كىشە و ناخۇشپە كۇنەكان بەپىر خۇيان دىنەۋە (درىپىن، ۲۰۱۲، ۱۱).

ئەم توپىنەۋەپە راستە لەسەر ھۆشيارى ئاكارى و پەپەندى بە شىۋازى مامەلەمى باوانە، بەلام كام شىۋازى مامەلەمى باوان ۋا دەكات ھۆشيارى ئاكارى لای تاكەكان بەرز يان نزم پىت؟ بۇپە توپىزەر لەم توپىنەۋەپەدا دەپەۋىت بزانىت ئايا ئەم مىندالەپە، كە باۋانان مامەلەپەن خراب و تۋندوتپە ھەمان ھۆشيارى ئاكارىيان ھەپە؟ يان جىۋازە لەگەل باۋانىك كە لەگەل مىندالەكانىيان مامەلەپەن لەسەر رىزو خۇشەۋىستى و ھەماھەنگى بىنادراۋە؟ لىزەدا توپىزەر پىپۋاپە كە بەكارھىننى شىۋازى مامەلەمى باوان بە شىۋەپەكى خراب دەپتە ھۇى توشىبەن بە نەخۇشى دەروۋى و نزم بونى ھۆشيارى ئاكارى، بە پىنچەۋانەشەۋە، ئەم توپىنەۋەپە ھەلئانىكە بۇ بەدەمەۋەچۈنى نەبۋى توپىنەۋەپە ناۋخۇى، كە ئەم دوو گۇراۋەپە لەخۇگرتىت لە رىگەى ئاشكراركدنى پەپەندى نىۋان ھۆشيارى ئاكارى و شىۋازى مامەلەمى باوان.

۱.۱ گرنىكى توپىنەۋەكە

ئاشكراپە كە ھەر كۆمەلگەپەك پىكھاتەپەك لە بنەما ئاكارىپەكان لەخۇ دەگرىت، كە لە كۆمەلگەپەكى تىرى جىادەكاتەۋە، ئەو بنەمايانەش لای تاكەكان لە رەفتار و كدەۋەكانىياندا رەنگدەدەنەۋە و بناغەپەك بۇ پىۋانەكردنى كدەرەكانىيان پىكدەھىنن بۇ ئەۋەپە راست و ھەلەمى خۇيان بزىان، ئەو بنەما ئاكارىپەش، كە لە كۆمەلگەدا ھەپە بنەماى ھىز و پىكەۋەپى پىكدەھىننېت و يارمەتدەرە لە پاراستنى تايەتەندى خودى و ناسنامەى خودى، كە لە كەسانى تىرى جىادەكاتەۋە، ئاكار كۆمەلنىك رەفتار و ھەلسوكەوتە، كە مرۇف دەتوانىت بەدەستى بىپىت، ئەگەر خۇى بە ئامانجەكەپەۋە بىستىتەۋە، ئەۋىش پاراستنى جەۋەرى بونى مرۇفە، اتا بە داۋى لاپەنى ئاكارىيدا بگەپىت كە كار دەكاتە سەر ھەمۇ خەلك، بۇپە گرنىگە و دەپىت لاپەنى ئاكارى ھەلپسەكىزىت بۇ گەپىشتەن بە رەفتار و ھەلسوكەوتى مرۇف، ئاكار لاپەنىكى گرنىكى ھاۋسەنگى و پەكسىتى كەسايەتى تاك و بونىدانى ئىرادەى رۋبەرۋىيانەۋە و تاقىكردنەۋە قورسەكان و بەرھەلىستىكردنە لە فرىۋدان، ھەمۇ شىنىك، كە تاك لە ژياندا دەپكات لەسەر بنەماى سروسى ئاكارى كەسايەتى خۇى و پىكھاتە ئاكارىپەكانى بەندە، ئاكارەكانى ديارىدەكەن، كە چى بىكات و چۈن كار بىكات؟ تۋانای خۇى جەخت لە رۇل و گرنىكى پەرورەدى ئاكارى دەكاتەۋە لە پەرورەدەكردنى تاكەكان

شیوازی مامهله می باوان لای خویندکارانی ئاماده ییه کانی شاری کویه له چ ئاستیکدایه؟
 ۵. په یوهندی تیوان هۆشیاری ئاکاری و شیوازی مامهله می باوان لای خویندکارانی ئاماده ییه کانی شاری کویه له چ ئاستیکدایه؟

(الصنعانی، ۲۰۰۹)

شیوازی مامهله می باوان ئەو ریگا یان شیوازی یان رفناره یه، راست یان ههله، ئەریتی یان نهریتی، له لایه ن باوانه وه په یوه دهرکرت، به ئامانجی په روه رده و به خویکردنی منداله کانیان له بارودوخی جیاوازی ژياندا (الصنعانی، ۲۰۰۹، ۱۷).

(الطراوی، ۲۰۲۰)

شیوازی مامهله می باوان ئەو ریگا و شیوازیه، که له لایه ن باوانه وه به کاردیت له گه ل منداله کانیاندا له بارودوخیه کانی ژياندا چ ئەریتی ییت به نیازی راهینانی مندالان و فیزکردنی ئەو پیوه رانه می، که کومه لگه پیی رازیه یان نهریتی ییت ده بیته هوی نه گونجانی دهرونی و کومه لایه تی و لادان له پیوه رکانی کومه لگه (الطراوی، ۲۰۲۰، ۴۶۶).

۱.۲ چوارچۆیه تیوری و توپزینه وه کانی پێشو

۱. هۆشیاری ئاکاری

هۆشیاری به گشتی پرۆسه یه کی ئەقلیه، که ریگه به تاک ددهات له خوی و جیهانی ده وره به ری تیگات، هۆشیاری له چالاکتی تاک و گه شه می زمانه وانیه وه راسته وخو هه ست به واقع ده کات و دواتر به ره وه تیگه بشتنی دهرونی روت په ره پینده دات، هۆشیاری ئاکاری توانای تاکه، که له ریگه می ئەقل و پرۆسه هزریه کانه وه ده توانیت بریاری پیوانه کراو له سه ر کردار و رهفتاره کانی بدات، هۆشیاری ئەگه ره کانی هه لپژاردمان بۆ ده کانه وه و پیوانه می بۆ داده نیت، بۆ ئەوه می له تیوان چاکه و خراپه دا و له تیوان رپیندراو و قه ده غه دا جیایی بکه بنه وه (عمر، ۲۰۱۹، ۱۶۲).

پیوه ره کانی هۆشیاری ئاکاری

أ. چاودیزی تاک له خودی خوی و فه رامۆش نه کردنی، چونکه ده بیته هوی تیگشکان و نه مانی.

ب. تاک بۆ ئەوه می له کاتی کارکردنیدا وه ک که سیتیکی نی ئاکار دهر نه که ویت کاری خو شه ویستی و ئاره زومه ندانه ده کات.

ج. پابه ندون به یاسا و کونترۆله شه رمی و ئاکارییه کانه وه.

د. بۆ جیهه جیکردنی رهفتاره کان فرمان کردنه به چاکه و نه می کردنه له تاوانه.

ه. له هه موو شتیکیدا میان ره وه می ده کهن. (الخرسان، ۲۰۱۰، ۱۶۹).

۳. تیوره کانی تایهت به هۆشیاری ئاکاری

تیوری دهر ونشیکاری

زانای دهر ونزانی ناسراو (سیگموند فرۆید، ۱۸۵۶-۱۹۳۹) به دامه زرتنه ر و پێشه رمی قوتابخانه می دهر ونشیکاری داده نریت، فرۆید سیسته می که سایه تی مرؤفی به سه ر سئ هیزی بنه رتیدا دابه شکرد، که بریتین له (ئه و، id) که هه مو ئه مانه ده گرتنه وه (هه ستیاری، ده مارگیری، هه لچونی، بایولۆژی، فیسسیولۆژی، سیکسی و غه ریزه کان) له نه ستدا کاریگه ر و چالاکه و به پرهنسیی چێزه وه کارده کات و سه رچاوه می وزه می من و منی بالایه، (من، ego) له هه ستدایه و گرنکی به خۆپاراستن و ئاسایش ددهات بۆ ئەو، که ئەویش لایه نی گه شه سه ندوه کارده کاته سه ر واقعی ناوخۆی و دهره کی تاک و شویتی تایه تی خۆیانی نیشانددهات له ریگه می ئاشتبونه وه له تیوان داواکارییه نا ئاقلا نییه کانی ئەو و پیندا ویستییه ئاکارییه کانی منی بالا.

شیوازی مامهله می باوان لای خویندکارانی ئاماده ییه کانی شاری کویه له چ ئاستیکدایه؟

۵. په یوهندی تیوان هۆشیاری ئاکاری و شیوازی مامهله می باوان لای خویندکارانی ئاماده ییه کانی شاری کویه له چ ئاستیکدایه؟

۳.۱ ئامانجه کانی توپزینه وه

۱. زانینی ئاستی هۆشیاری ئاکاری لای خویندکارانی ئاماده ییه کانی شاری کویه.
۲. زانینی ئاستی هۆشیاری ئاکاری به پیی گۆراوه کانی (ره گه ز، لقی خویندن، داهاقی مانگانه می خیزان) لای خویندکارانی ئاماده ییه کانی شاری کویه.
۳. زانینی ئاستی شیوازی مامهله می باوان لای خویندکارانی ئاماده ییه کانی شاری کویه.
۴. زانینی ئاستی شیوازی مامهله می باوان به پیی گۆراوه کانی (ره گه ز، لقی خویندن، داهاقی مانگانه می خیزان) لای خویندکارانی ئاماده ییه کانی شاری کویه.
۵. زانینی په یوهندی تیوان هۆشیاری ئاکاری و شیوازی مامهله می باوان لای خویندکارانی ئاماده ییه کانی شاری کویه.

۴.۱ سنوری توپزینه وه که

سنوری ئەم توپزینه وه به مانه می خواره وه دیاریده کرت: سنوری باه تی: هۆشیاری ئاکاری و شیوازی مامهله می باوان و په یوهندی تیوان ئەو دوو گۆراوه ده گرتنه وه.

سنوری مرؤی: سه رجه م خویندکارانی قو ناغی (۱۲) دوا زده یه می (زانستی، وێژنی) له هه ر دو ره که زی (نیر، من) ده گرتنه وه.

سنوری شو تی: خویندنگا ئاماده ییه حکومه کانی رۆژانه می شاری کویه ده گرتنه وه.

سنوری کاتی: سالی خویندنی (۲۰۲۱ - ۲۰۲۲ ز) ده گرتنه وه.

۲. دیاریکردنی چه مکه کان

۱. هۆشیاری ئاکاری

(رپست، ۱۹۹۴)

هۆشیاری ئاکاری توانای تاکه بۆ ناسبنه وه می ئەو بارودوخیه، که کیشه می ئاکاری تیندایه، ئەم جو ره ناسبنه وه په ش داوا له تاک ده کات، که هۆشیاری ئەوه می هه بیته که کرداره کانی توانای زیان گه یاندنی به به رژه وه نده یه کانی که سانی تر هه یه که په یوه ستن به و بارودوخیه وه (Rest, 1994, 15).

(فان ساندت، ۲۰۰۱)

هۆشیاری ئاکاری درککردنی تاکه سه بارت به و هه لو یستانه می، که ئەگه رمی گونجانی هه له می ئاکاری یان ئازار و زیان گه یاندن به تاکه کان و کومه ل و گروه کان یان پیکهاته کانی دیکه می مرؤی و نامرؤیه زیندوه و کان و مادیه کانی تیندایه (Vansandt, 2001, 31).

(أبو زيد، ۲۰۲۰)

هۆشیاری ئاکاری توانای تاکه بۆ درککردن به توخ و پیکهاته کانی، کیشه می ئاکاری و دهرکردنی باشترین بریار له سه ر بنه مای به ها ئاکارییه کان و په سندرکدن به ها ئاکارییه کان به سه ر ئەوانی تر دا و له روی ئاکارییه وه به رده وام بوون له کارکردن بۆ گه یشتن به ئامانجی خوازاو (أبو زيد، ۲۰۲۰، ۹۱۹).

۲. شیوازی مامهله می باوان

(زه ران، ۱۹۸۴)

له بواریکدا کارلینکاردنی لایهنی معریفی و هه لچونی و سۆزداری به درئیایی کومه لایهتی پروسه، به پرسیس له به ره هه مینانی رهنفاری ئاکاری که ریست (Rest) پینی ده لیت تیوری چوار پیکهاته، که نوپه رایهتی پروسه ناوخوییه کان ده کات، که پیوسته بۇ رهنفاری ئاکاری ئەوانیش (هۆشیاری یان ههستیاری ئاکاری، بریاری ئاکاری، پالنهاری ئاکاری، جینه جیکردن یان کرداری ئاکاری) ئەم پیکهاتانه خسه لتی که سایهتی و به هانین، به لکو به کهی سهرکی شیکردنه ون، که بۇ به دوا داجونی چۆنیته وه لامدانه وهی مرؤف به کاردیت له هه لویست و بارودوخینی کومه لایهتی یان هه لویست و بارودوخینی دیاریکراو، ئەم چوار پیکهاته به وه ک تینک پیکه وه له پروسه کان کرده کمن نه که به تاک، که واته کاری به ک پیکهاته به تاک پینشینی رهنفاری ئاکاری ناکات، له جیاتی ئەوه پشت به هه ر چوار پیکهاته که ده به ستیت بۇ رهنفاری ئاکاری له سهر هه مو پروسه کان، هه ر پروسه به کیش لایهنی معریفی و سوزداری و رهنفاری له خۆده گریت، که پیکه وه کرده کمن بۇ سه رخستن و ته واکردنی کاری ئاکاری (Nauvaez, 1998, 18).

ریست (Rest 1986) به که م کس بوو که پینشیا یزی ئەوه ده کات، هۆشیاری ئاکاری به که م هه نکاری گرنکه له پروسه ی بریاردانی ئاکاریدا، ریست پینویه هۆشیاری ئاکاری ریگه به کی کرداری و پروسه به کی روونکه ره وهی، که له ریگه به وه تاک ده توانیت کبشه ی ئاکاری دیاریکات یان دیاریه کات (الأعرجی وخصیر، ۲۰۱۷، ۱۳۳).

تیوری فیرونی کومه لایهتی

زانایانی ئەم تیوره به تایهتی (باندۆرا و ولنه ز) پیناویه که هه مو هه لسوکه وه ئاکاریه کانی تاک به لاساییکردنه وهی نمونه ی (مۆدیل) پیکدیت یان دروست ده بیت، لاساییکردنه وه گرنکی تایهتی هه به له پیکه مینانی خۆبه ریوه بردن و فیرونی رهنفاری ئاکاری تاکدا، به م شپوه به له ریگه ی نمونه وه (مۆدیل) مرؤف ده توانیت به چاودیریکردنی رهنفاره کانی، بیروکه به که له هه لسوکه وتی کهسانی تر به ده ست بینیت (الوسی، ۲۰۱۰، ۳۳).

ئه گه ر هه ندیک له جیاوازیه کان تیپه رینین، که ئەم تیوره خۆی له ئاراسته ی لاسایی جیا ده کاته وه و هه لواسراوه به هۆشیاری ئاکاریه وه، سیکنه ر رونی کردۆته وه که مرؤف بوئه وهریکی ئاکاری نییه، به ومانایه ی تایه ته ندیه کی تایه تی هه به، که جۆرک له ژینگه ی کومه لایه تی بنیادناوه و فریویده دات به شپوه به کی ئاکاری هه لسوکه ت بکات (سکینز، ۱۹۸۰، ۱۷۲).

تیوری بلۆم

بلۆم چه مکی تینگه یشتی ئاکاری وه ک هۆشیاری ئاکاری ناو ده بات، که له سهر بنه مای دهره نجامیک نییه و راسته وخۆ به سۆزی ئاکاری و رهنفاری ئاکاریه وه به ستره و ته وه و له راستیدا ئەسته مه له جینه جیکردن (پراکتیزه کردن) دا جیاوازی له نیوان ئەو دوچه مکه دا بگریت، که هه ردوکیان ئەزمونی تاکه که سی راسته قینه ن و ته نیا ده توانریت له باسکردن (تیوری) دا جیا بگریته وه، ئەزمونه که پینی ده وتریت و بناکردن کاتیک روده دات، به لām به هۆشیاری ناوده بریت، ئەگه ر دهره نجامه کانی دیاریکریت (Jung, 2014, 2).

بلۆم جهختی له سهر ئەوه کرده وه، که هۆشیاری ئاکاری دۆخیک ئالۆز تره له وهی، که پینشیا یزی بۆچونه کانی ریست و ئەوانی بکات. بلۆم له سهر ئەم پروسه یان دۆخی هۆشیاری ئاکاری به فراوانی نوسه به تی و ئامانجی سهرکی له کاره کانی جیا کردنه وهی

(منی بالا، super ego) ئەمه ویزدانی ئاکاریه، که منیکی نمونه به له ململانی و ناوکوی نیوان ههزی غه ریزه و فه رمان و مه رمای ئاکاری پیکدیتیت (صالح، ۲۰۰۰، ۱۳۵). فرۆید جهختی له سهر سیسته می من (ego) کرده وه، که چهن دین کونترۆلی ئیداری یان ده زگای ریکه ستنی که سایه تی هه به، ئەو سیسته مه توانایه کی زۆری هه به بۇ کونترۆلکردنی هه لسوکه وت و گونجانی له گه ل ژینگه بۇ تیزکردنی غه ریزه کانی به شپوه به کی هاوسه نگ و به سندن، فرۆید پینویه هه تا سیسته می من (ego) به هیزتر بیت، تاک زیاتر هاوسه نگ و گونجاو ده بیت له گه ل خۆی و ژینگه دا (ترکی، ۲۰۰۰، ۱۸۰).

منی بالا (super ego) ئامازه به به کومه لایه تی هیزی فه رمان په و و بیروبا وه ری کارا، که زۆریه ی نه ستیه و تاکه که له مندالییه وه فیریان ده بیت، وه ک: بیروکه کان دهریاری باشی و خرابی، ئەم لایه نه ئاکاریه له که سایه تی تاکه که دا له ته مه نی پینج یان شه ش سالییه وه فیزی ده بیت و بریتیه له و بنه مایانه ی، که باوان دایده نین بۇ رهنفار، ده توانین بلین (منی بالا) به رامبه ر به (ویزدان) که له ژیا نی رۆژانه ماندا به کاریده هینین، به پینی ئەوه ی (منی بالا) ناوژیوانیکی کۆلنه دهره بۇ چاکه و ئاکاری باش، بویه پینه زه یانه به رده وام ده گریت به دوا ی کالمونی ئاکاری، (منی بالا) نه وه ک (ئەو) له پینا و چیژ هه ولده دات، نه وه ک (من) یش له پینا و ئامانجه واقیعه یه کان هه ولده دات، به لکو له پینا و ته واکاریکی ئاکاری هه ولده دات و پینش هه مو شتیک سوره له سهر گرنکی ئاکار (مسته فا، ۲۰۱۹، ۴۹-۵۰).

فرۆید نوپیه کان به شدارییه کی هاوشپوه یان کرده وه بۇ سه ر نه کانی فرۆید له سهر گرنکی منی بالا، به لām نوپیکاره کان به تایه تی دهره زان (ئه ریکسون) گرنکی زیاتری داوه به رودا وه کانی من (ego) که ده بیته هۆی گه شه ی ناسایی و گرنکی زیاتری به کاریگه ری فاکتوره کومه لایه تیه کان داوه له سهر گه شه ی که سایه تی به کشتی، به تیروانیی دهره نشیکاری گه شه ی ئاکاری ئاماده باشی ریسا ئاکاریه کانه، ئەو گه شه ئاکاریه ش ته نها زیاد کردنیکی چهن دیتیه له بری هه لسوکه وت، تاک له هه لسوکه وتی ئەو کومه لکه به تیده کات که قبولی ده کات، به تیپه رپونی کات تاک زیاتر کومه لایه تی و ئاکاری ده بیت (الوحیدی، ۲۰۱۱، ۱۴).

تیوری ریست

زانای دهره زان (جه میس ریست، ۱۹۴۱-۱۹۹۹) به که م کس بو که هۆشیاری ئاکاری له باری دهره زانیدا خویند، خۆی و توپزه ره هاوریکانی له وانه (بیهو و Bebeau، نارفس Narvaes، توما Toma، فۆلکر Volker) هه لسان به دروستکردنی تیوریکی نوئی له سهر بنه مای تیوری گه شه ی ئاکاری کولبیرک، ئەم ره وته به (چونه ژوره وه به کی نوئی بۇ کولبیرک یان تیروانینیکی نوئی کولبیرک) ناوزه د کران، ئەم تیوره پیناسه یه کی ئاکاری له سهر بنه مای هه ولداتیک بۇ تینگه یشتن و به کخستنی سنی لایه نی ئاکار (زانین و ویزدان و رهنفار) هه لگرت (عسل، ۲۰۱۴، ۴۴).

له م ئاراسته یه دا هه لویستی ئاکاری کاتیک دروست ده بیت که ئامانج و پلان و خواست و چاوه روانیه کانی خه لک ناوکۆن، به و پینه هۆهان (Hoffman, 1984) پینشیا یزی کرد که گرنکی به کلاکه ره وه له باری ئاکاردا ئەوه به، که هۆشیاری له نه مان و قازانج و مافه کانی ئەوانی تر بیت به تایه تی که ئەم ناوکۆیه له گه ل به رزه وه ندیه کانی مرؤف خۆیدا بیت، ریک له گه ل ئەوه دا ریست چه مکی هۆشیاری ئاکاری ناساند وه ک ئەوه ی، که گوزارشت له هۆشیاری ده کات، که چۆن کرداره کمان کاریگه ری له سهر ئەوانی تر هه به (Myrry, 2003, 8-9).

درک کردن (هست) بوو له بریاردان له کارلیککردنی ئاکاریدا و جهختکردنوه لهسەر گرنکی هۆشیاری له رەفتاری ئاکاریدا (الکعبی، ۲۰۱۹، ۴۹۸).

بلوم سنی لایهنی په کخستنی هۆشیاری ئاکاری پێشکەش کردوو (درککردنی سەرەتایی، وەرگرتن یان تێگەشتن، توانای لیکدانەوهی بارودۆخەکه)، ئامانجی ئەوه بوو، که تێگەشتنی ئاکاری دەستنیشان بکات، به شیوهیهکی سەرەکی جیاکردنەوهی تێگەشتن له بریاردان له بێرکردنەوهی ئاکاریدا و جهختکردنوه لهسەر گرنکی هۆشیاری له پرۆسە بێرکردنەوهی ئاکاریدا (Vansandt, 2001, 32).

بۆچونی رینۆلدس

هۆشیاری ئاکاری سەرئێجانی تاکه بۆ دوو پێکتهای ههلوێست، بونی زیان و پێشیلکردنی ستانداردهکانی رەفتار، کاتێک تاک دانەخۆیدا دەگریت له بارودۆخێک یان ههلوێستێک، که رەهەندی ئاکاری له خۆدەگریت (Bryant, 2009, 508).

(رینۆلدس) وهك خالی دەستپێک له دیدی تیۆرە گشتگیریهکهیهوه بۆ ئاکار، خهڵک پۆلین دەکات بۆ دوو جۆری سەرەکی (چینی سودبەخش و چینی فەرمی)، چینی سودبەخش ئەو چینه، که تاکهکانی گرنکی به ئەنجامهکان دێدەن و ههڵسهنگاندنی ههلوێستی ئاکاری لهسەر بنهمای کاریگەری یان دەرئەنجامهکانیان، که کاردهکاته سەر تاکهکانی تر، چینی فەرمی ئەو چینه، که تاکهکانی گرنکی به شیواز و ماناکان دێدەن و ههڵسهنگاندنی ههلوێستی ئاکاری دهکەن به پشتمهستن به چۆنییهتی پهڕهوکردنی یاسا و ستانداردی رەفتاری، (رینۆلدس) جیاوازی چینی سودبەخش و فەرمیهکان دەکات به هۆی جیاوازی هۆشیاری ئاکاری، رینۆلدس له یهکیک له توێژینهوهکانیدا ههمووی نیشانداده، که سودبەخشهکان و فەرمیهکان ههمان ئاستی هۆشیاری ئاکاریان ههیه، کاتێک روهپهروی ههلوێستیکی ئاکاری دهبنهوه، که تیۆرەکلون زیان بوهویتەر دهگهیهنیت، بهلام کاتێک ئەندامانی ئەو دوو چینه روهپهروی ههلوێستیکی ئاکاری بونهوه که سەرپهچی و پێشیلکارییهکی پێوانهی رەفتاری تێدابو جیاواز بون (Lundberg & Montell, 2010, 7).

رینۆلدس له هۆشیاری ئاکاری دهروائیت وهك دانپێدانانی کهسیک، که پێگهیهکه ناوهرۆکی ئاکاری ههیه و لهبهرئوه دهگریت له روانگهی ئاکاری سەیر بکریت (Gino & et. al, 2011, 193).

(رینۆلدس) پێوايه که هۆشیاری ئاکاری بۆ دەستنیشانکردن یان دیاریکردنی ئەو ههلوێستهیه، که ناوهرۆکی ئاکاری و یاسایی لهخۆدەگریت، که له روانگهی ئاکارییهوه دهرتوانی سەیر بکریت، ئەم بۆچوونهی وهك وهلامینک بۆ ئەو بۆچونه دارپێژراوه، که (رێست) پێوايه هۆشیاری ئاکاری بهشیکه له پرۆسەیهکی لیکدانەوهی ئەو تاکه، که کێشه ئاکاری یان پێوانه ئاکاری یان پهرنسیپی ئاکاری ههیه له دۆخیکدا دهورزرتنهوه که پهيوهسته به کومهلیک بارودۆخهوه، ئەم ناسینهوهی ئاکارییه پێویستی به هۆشیاری تاک ههیه، که کردارهکانی توانای سودگه یانیدن یان زیان گه یانیدن به کهسانی تریان ههیت (Reynolds, 2006, 233).

بۆچونی جۆنس

جۆنس له بۆچونهکهیدا پشتمیهستوو به تیۆری رێست و تیۆری کومه لایهتی، جۆنس تێبینیکرد، که یهکهم ههنگاو بۆ دهرکردنی هەر بریارینکی ئاکاری و دەستنیشانکردنی پرسه ئاکارییهکان دوو پێکتهای سەرەکی ههیه تهوانیش: پێکتهای یهکهم: کردار و بریارهکانی کهسیک دهرئەنجامی ههیه، که دهرتوانی ئاکاری لهسەر ئەوانی تر دروستیکات، ئەمهش به هۆشیاری ئاکاری ناودهبریت.

۲. شیوازی مامهلی باوان

مامهلی باوان چهندن شیواز و رێگهی ههیه بۆ مامهلهکردن لهگهڵ منداڵ یان ههزرهکار لهناو خێزاندان، بۆ ئەو مامهلهیهش که لهگهڵ ههزرهکار دهگریت وهك ههزرهکارێک، ئەوا ههست به رۆلی چالاک دهکات له ژيانیدا و زانینیشی ههنگاوی یهکهمه بهرو ههزرهکاری و ئەگهری ئاراستهکردنی بۆ ئەوهی پێداچوونهوهی گونجاو لهگهڵ خۆی و دهوروبهريدا بهدستهپینیت (حیج، ۱۹۸۳، ۱۱).

شیوازهکانی مامهلی باوان

(شیوازی توندوتیژی، شیوازی ههماههنگی، شیوازی زانیون، شیوازی فهرامۆشکردن) (جهبار، ۲۰۱۶، ۲۱).

هۆکاره کاریگههکان لهسەر شیوازی مامهلی باوان

(ئاستی ئابوری و کومه لایهتی، ئاستی رۆشنیبری و خویندواری باوان، قهبارهی خێزان، کاریگهری کهلتور) (أبو سعد، ۲۰۲۱، ۱۵).

تیۆرەکانی شیوازی مامهلی باوان

تیۆری دهروشیکاری

فرۆید جهخت لهسەر گرنکی پهيوهندی باوان به منداڵهکانیانوه دهکاتهوه له سەرەتای قوناعی منداڵی و پێوايه کاریگهری له دروستکردنی کهسایهتی تاک ههیه له ئایندهدا (الراوی، ۲۰۰۲، ۲۸).

فرۆید جهخت لهسەر ئەوه دهکاتهوه، که خراب مامهلهکردنی باوان کاریگهری لهسەر نهخۆشی دهررونی ههیه لای منداڵ، بهشیوهیهک، که پێوايه ئەو شیوازه، که باوان له پینچ سالی یهکهمدا پهیرهوی دهکەن له قوناعی ههزرهکاری و دواي ههزرهکاری کاریگهریان دهیت، به شیوهیهک، که خراب مامهلهکردنی باوان دهیته هۆی نهگونجایی و نهسازوای ههزرهکار و وای لیدهکات، که گۆشگهڕییت و ههست به دهرژمانیهتی بکات، نامادهباشی لای منداڵ دروست دهکات یان دهیته هۆی ئەوهی که له قوناعی ههزرهکاریدا توشی نهخۆشی دهررونی بیت (السوقی، ۱۹۷۹، ۳۳).

تیۆری دهروشیکاری وای دادهیت، که سیستهمیکی دهررونی له مرؤفدا ههیه له سنی بهش پێکتهاتوو: (ئهو) و (من) و (منی بالاً)، (ئهو) سهرچاوهی غهیرهکاره و ناوهرۆکهکی نهستییه، که ملکهچی چێژه و ههولێ تێکردنی ههزو ئارهزوهکانی دهدات، ههمو شته سهروکتراوهکانی تیندایه و لۆژیک و ئاکار و واقع لهبهرجاو ناگریت (فرۆید، ۱۹۸۲، ۱۶). (من) ئهركی پاراستنی خوده و واقع لهبهرجاو دهگریت، لیهاتووی (من) کاتیک دهردهکهویت، که تاک فێردهیت چۆن ههز و ئارهزوهکانی (ئهو) جیههتی بکات له چوارچووهی ئەو بارودۆخه، که کومه لگه و ژینگه دهبهپینیت، لهگهڵ ئەو فرمانه، که باوان و گهورهکان ئەنجامی ددهن له چاودێرکردنی ئاکار و رەفتاری منداڵ، به تیهپهرونی کات لهگهڵ ئامۆژگاری و ئاراستهکان لهلایه باوان و گهورهکان (منی بالاً) لێرهدا دهستپیندهکات وهكو

چاودىرىكى ئاكارى لىدېت بەسەر (من) موە و ھەرەشەى لىدەكات، لېرەدا ئەو ئاكارە دروستدەپىت، كە مندال دەپىنىت و دەپىتە بەشىك لە بونىادنانى دەرونى، زانايانى دەرونىشكارى واى دەپىن، كە (من) سىستەمىكى دەرونىە مندال لە رېگەى پەيوەندى بە ژىنگەكەپەو وەرىدەگرېت، بەلام (منى بالا) سىستەمىكى تى دەرونىيە، كە مندال لە رېگەى ئەو دەسلەتەى، كە لە خىزانەكەيدا ھەپە وەرىدەگرېت، (فرۆيد) پېئوپە كە كارلىكى نيوان باوان و مندالەكانىان رەگەزىكى بەرەتپە لە گەشەى كەسايەتى، ئەو شىوازەنى باوان بەكارىدەپىن لە مامەلەى مندالەكانىان رۆلىكى كارىگەرى ھەپە لە گەشەى كۆمەلەيتى و ئاكارىدا (فرۆيد، ۱۹۸۲، ۶۱).

تېۋرى دەرونى كۆمەلەيتى

(ئەلفرىد ئادلەر) جەختدەكاتەوە لەسەر ھەستىكرن بەكەمى لەلەى تاك جا بە شىۋەپەكى راستەقىنە پىت يان بە خەيال، تاك بەردەوام ھەولەدەت رەبەروى ھەلۋىستە جىوازەكانى ژيان بېتەو، بۇ ئەوەى ئەو كەمۇكۆرىپەى ھەستى پىدەكات پىرىكەتەو، تاكەكە لەوانەپە شىكست بېنىت لە قەرەبوو كۆرەنەو ھەستىكرن بەكەمى، بۇپە ھەولەدەت ئامانچى خەيالى دابىت بۇ ئەوەى بالا دەستى كەسى خۆى نىشانىدات بۇ كۆتۈرۈلگۈدى ئەوانى تر، ئەو كەسىكى نادروستە لە بروابەخۇبون و ھەمىشە راپاپە، لە بىرپارەكان دەترسىت و ئازار دەچىزىت و ئاۋمىدە (رىبى، ۱۹۸۶، ۳۱۸-۳۲۱).

ئادلەر گىنگى بە چەمكى شىۋازى ژيان داو، كە لە مامەلەكۈدى مندال لەگەل باوانى لە سالانى يەكەمى ژيانى دەستەبەركراو، ئەو شىۋازە لە تەمەنى چوار يا پىنج سالى يەكەمى تەمەندا وەك شىۋازىكى ئەگۈر گەلە دەپىت و داۋى ئەو گۈرپىنى ئەستەمە (مستەفا، ۲۰۱۹، ۱۰۰-۱۰۱).

(كارىن ھۇرنای) پېئوپە ھەر ئالۋزىكە لە پەيوەندى نيوان مندال و باوان رۇبىدات كارىگەرى خراپى لەسەر كەسايەتى مندالەكە دەپىت و ھەست دەكات ئەو ژىنگەپەى تىدا دەزى مەترسى و ھەرەشەى بەردەوامە بۇ سەر ئەو، ھۇرنای ئەم ھەستە مەترسىيە بە (دەلۋاۋىكى بەرەق) ئاۋرەدوۋ. ھۇرنای پېئوپە ئەو ئالۋزىيە لە نيوان مندال و باواندا ھەپە دەگەرتەو بۇ چەندىن ھۇكارىك، لەوانە كۆتۈرۈلگۈدى راستەوخۇ و ئاراستەوخۇ لەسەر ئازادى مندال ىن جىوازى و رەفتارى ئاناسايى بىزىركن بە پىداۋىستىيەكانى مندال و نەبۇنى رېئاپى راستەقىنە و پاراستى زۆر و نەبۇنى گەرمى و خۇشەۋىستى (مۇھىد، ۲۰۱۹، ۳۳۸).

(ئېرىك ئېرىكسون) جەختدەكاتەوە لەسەر رۆلى ملەلانىي دەرونىيە كۆمەلەيتىپەكان لە گەشە و پىگەپاندى كەسايەتى، پىشتى بە تىۋرەكەى فرۆيد بەستوۋ، بەلام پەرى پىدا و چەمكى گەشەكۈدى فراۋانكر، بۇئەو ھەمو ژيان لە مندالىيەو تا گەورە بگىرتەو، سى قۇناغى بۇ پىنج قۇناغەكەى فرۆيد زىادكر، كە تاك لە گەشەى دەرونى كۆمەلەيتىدا پىدا تىدەپەرت بۇ ديارىكردى شوناس و پىكەپاننى كەسايەتى و بەدەستېننى خود (البرنچى، ۲۰۰۵، ۵۵).

تېۋرى فېرونى كۆمەلەيتى

(باندۇرا و ولتەرز) جەختان لەسەر ئەو كۆدۆتەو، كە فېرونى رەفتارى كۆمەلەيتى لە ميانەى تىپىنىكردى رەفتارى تاكدا فەراھەم و دەستەبەر دەپىت، خەلكانى دىكەش وەك نمۇنە دادەپىن و شوپى دەكەون و پەپەرويان لىدەكەن، بە دەستېننى رەفتارى لە ميانەى ئەم تىپىنى كۆرەدا پىي دەوترىت شوپىكەوتن يان پەپەروكردى نمۇنە يان نمۇنەكرن (بركات، ۲۰۰۰، ۲۱).

باندۇرا پېئوپە مندال دەستدەكات بە فېرونى شىۋاز و نمۇنە كۆمەلەيتىپەكان لە سەرەتاي سالانى يەكەمى گەشەى لە رېگەى سەرنجان و لاسايىكرنەو و چاۋلىكەرىپەو، ھەتاكو فەرمانە ئەقلى و ھەلچونىيەكانى مندال زىاتر گەشە بكت زىاتر تواناي لاسايى كۆرەنەو ى ئاكار و رەفتارە جۆراۋجۆر و ئالۋزەكانى كۆمەلەكەى دەپىت، ئەگەر ھاتو ژىنگەى لەبار و گونجاو لە چوارچىۋەى خىزان بۇ مندال دابىنكر و باوان نمۇنەى رەفتارى باشى پىشكەش بە مندالەكانى كرى، ئەوا كەسايەتى باش گەشە دەكات، بەلام ئەگەر ژىنگەى خىزان ئالۋز بو باوان نمۇنەى رەفتارى خراپى پىشكەش بە مندالەكانى كرى، وەكو ترساندىن و ھەرەشەكرن يان ئەو رەفتارەى دەپىتە ھۆى تىكچونى دەرونى مندال وەكو ئانارامى و ئاناسودەپى، ئەوا كارىگەرى خراپى دەپىت لەسەر دروستىۋونى كەسايەتپان (أحمد، ۲۰۱۲، ۳۵).

تېۋرى مەرىپى (زانەكى)

بىردۆزى مەرىپى پىچا گىنگى بە لاپەنە مەرىپىيەكان داوۋ لەو گىمانەى، كە كەسايەتى مرقۇف پەپەروى دەكات لە پىكەو بەستى كىدارى ئەقلى و سۆزدارى، ھەرۋەھە كارلىككرن لە نيوان ئەم دو كىدارە دۇنباى كۆمەلەيتى و رۇشنىرى بەنى تاك نۆپنەراپەتى ھىچ بابەتتىكى كارىگەر ئاكت، ئەمەش رەنگدانەو ى كۆمەلەيتى بوونە، كە تاكىك لە گەشەى مەرىپىدا تىدەپەرت و پىشتەبەستىت بە نۆپنەراپەتى و خۇگۇنجاندىن (ھەلمېن)، بۇ گەپىشتن بە گۇنجاندىش پىرۇسەى يەكەم ئانساندى ژىنگە و ئەوانەى دەروپەرى مندال و دوۋەمىش ئاراستەكردى مندالەكەپە بۇ ھەلسۇكەوت و بونىادنانەو ى مەرىپى بۇ ئەو ى لەگەل ژىنگەكەى بگۇنجىت (على، ۲۰۱۰، ۲۷).

پىرۇسەى خۇگۇنجاندىن پىشت بەو رىكخستەنە دەبەستىت كە مندال پىنى ھەلدەستىت لە رىكخستى پىرۇسە ئەقلىيەكان و پىكەو بەستىن، فرمانى خۇگۇنجاندىن خۆى لە ھەولى تاك دەپىننەو بۇ لەپەكچون و وەرگىن (مېن) رەۋىشت، كە لەرېگەپەو تاك پىرۇسەى ھاۋسەنگى جىنەجى دەكات، پىچا پىشنىارى چوار قۇناغ دەكات بۇ گەشەكۈدى ئەقلى و مەرىپى مندال لە رېگەى كەشەى كۆمەلەيتىپەو بەم شىۋەپە:

۱. قۇناغى ھەستى جولەپى (لە داىك بوونەو بۇ تەمەنى دوو سالى).
۲. قۇناغى پىش پىرۇسەكان (لە تەمەنى ۲-۷ سالى).
۳. قۇناغى پىرۇسەى ھەست پىكراۋەكان (لە تەمەنى ۷-۱۱ سالى).
۴. قۇناغى پىرۇسەى روت (لەتەمەنى ۱۱ سالى بەسەرەو). (جەمەد، ۲۰۰۵، ۱۳).

بە شىۋەپەكى گىشتى مندال پىرۇسەى بىناتنان و نوپىكرنەو ى مەرىپە كەلەكەبەكانى دەكات بۇ ئەو ى لەگەل گۇرانكارىپەكانى ژىنگەى كۆمەلەيتىدا بگۇنجىت، گومان لەو ىدا نىيە، كە دەروپەرى مندال رۆلىكى گىنگ لە خىراپى و ئانسانى خۇگۇنجاندىن لەگەل ژىنگەدا دەپىنىت بەتايپەتى ئەو خىزانەى كە ئانسانكارى دەكات بۇ پەيوەندى مندالەكەى لەگەل ژىنگەدا و يارمەتى دەدات بە سەرگەوتوۋى بگۇنجىت لەگەل دانا نوپىكراۋەكانى (ابرىم، ۲۰۱۲، ۶۹).

تېۋرى مرقۇ

(ابراھ ماسلو) پىيوسىتپەكانى مرقۇ رىكخستوۋ بە شىۋەپەكى ھەرەمەكى، بەپىنى گىنگى تىزكردىن لەلەى تاك پەلەپەى كىدوۋ، ژىنگە دەپىتە سەرچاۋەى ھەرەشە بۇ تاك ئەگەر ھاتو مامەلەى باوان لەسەر بىنەماى توندوتىرى و پىشتگۇنچىستىن و سەپنەرانە بو، ئەوا تاك ئانوانىت پىيوسىتپە سەرەكپەكانى تىزىكات و گەشەى دروستىكات، لە ئەنجامدا دەپىتە ھۆى رەفتارى شەپانگىزانە و رەفتارى تىكەدەرانە و

گوفارى زانكوى كۆپە بۇ زانستە مرقايقەتى و كۆمەلەيەتتەكان

زالبونى باوان بەينى گورواي رەگەز و دەرختىنى پەيوەندى لە نيوان ھۆشيارى ئاكارى و شىوازى زالبونى باوان لاي خويندكارانى قۇناغى ناوەندى، تويزەر ميتودى ۋەسفى بەكارھىناو، سامبلى تويزىنەۋەكەى برىتېبوو لە (۱۴۰) خويندكارى كور و كچى قۇناغى ناوەندى، كە بە شىۋەى ھەرەمەكى چىنايقەتى ھەلبىئارودوۋە لە دو خويندنگاى بەرئوبەرايقەتى رەسافەى يەكەم و دو خويندنگاى بەرئوبەرايقەتى كەرخى دوووم لە پارىزگاي بەغداد بۇ سالى خويندى (۲۰۱۶-۲۰۱۷)، تويزەر پىوانەى ھۆشيارى ئاكارى لە (عسل، ۲۰۱۴) ۋەرگرتوۋە، كە لە (۲۸) برگە پىنكھاتوۋە و پىوانەى شىۋازى زالبونى باوانى دروستكردوۋە، كە لە (۲۲) برگە پىنكھاتوۋە، لە ئەنجامدا دەرەكەوت كە ھۆشيارى ئاكارى بونى ھەبە و ھىچ جياۋازى بەك لە ھۆشيارى ئاكارىدا بونى نىبە بەينى گورواي رەگەز و شىۋازى زالبونى باوان بوونى نىبە و جياۋازى بەرچاۋ ھەبە لە شىۋازى زالبونى باوان لە بەرئوبەندى مېنە و ھىچ پەيوەندەك نىبە لە نيوان ھۆشيارى ئاكارى و شىۋازى زالبونى باوان لاي خويندكارانى قۇناغى ناوەندى دو خويندنگاى بەرئوبەرايقەتى رەسافەى يەكەم و دو خويندنگاى بەرئوبەرايقەتى كەرخى دوووم لە پارىزگاي بەغداد.

۲. تويزىنەۋەكەنى تايەت بە ھۆشيارى ئاكارى

عمر (۲۰۱۹)

بە ناوېشانى "ھۆشيارى ئاكارى و پەيوەندى بە نەرمى خود لاي خويندكارانى زانكو". ئامانچى تويزىنەۋەكە دەستىنشانكردنى ئاستى ھۆشيارى ئاكارى و پەيوەندى لە نيوان ھۆشيارى ئاكارى و نەرمى خود بەينى گورواي رەگەز و پىسپورى لاي خويندكارانى زانكو، تويزەر ميتودى ۋەسفى پەيوەندى بەكارھىناو، سامبلى تويزىنەۋەكەى برىتېبوو لە (۳۰۰) خويندكارى كور و كچى قۇناغى سىيەم، كە (۱۵۰) خويندكارى پىسپورى زانستى و (۱۵۰) خويندكارى پىسپورى مرقايقەتى لە دەۋامى بەبايان لە زالبونى باوان لاي خويندىنى (۲۰۱۸-۲۰۱۹)، تويزەر پىۋەرى ھۆشيارى ئاكارى دروستكردوۋە، كە لە (۴۰) برگە پىنكھاتوۋە ۋە پىۋەرى نەرمى خودىشى دروستكردوۋە، ئەۋىش لە (۴۰) برگە پىنكھاتوۋە، لە ئەنجامدا دەرەكەوت، كە ئاستىكى بەرز لە ھۆشيارى ئاكارى ھەبە و پەيوەندى نيوان ھۆشيارى ئاكارى و نەرمى خود لە ئاستىكى بەرزدايە و بەينى گورواي رەگەزى لە بەرئوبەندى نىردايە و بەينى گورواي پىسپورى لە بەرئوبەندى زانستىدايە لاي خويندكارانى زانكوى تىكرىت.

العبيدي والشجيري (۲۰۲۱)

بە ناوېشانى "ويژدان زيندويى و پەيوەندى بە ھۆشيارى ئاكارى لاي خويندكارانى زانكو".

ئامانچى تويزىنەۋەكە زانېنى ھۆشيارى ئاكارى و جياۋازى ھۆشيارى ئاكارى بەينى گورواي رەگەز و پەيوەندى لە نيوان ويژدان زيندويى و ھۆشيارى ئاكارى لاي خويندكارانى زانكو، تويزەر ميتودى ۋەسفى پەيوەندى بەكارھىناو، سامبلى تويزىنەۋەكەى برىتېبوو لە (۴۰) خويندكارى دەۋامى بەبايان لە زالبونى باوان لاي خويندىنى (۲۰۲۰-۲۰۲۱)، تويزەر پىۋەرى ھۆشيارى ئاكارى لە (السلطاني، ۲۰۰۵) ۋەرگرتوۋە و پىۋەرى ھۆشيارى ئاكارى لە (العزوي، ۲۰۱۶) ۋەرگرتوۋە، لە ئەنجامدا دەرەكەوت، كە ھۆشيارى ئاكارى باشيان ھەبە و جياۋازى ھۆشيارى ئاكارى بەينى گورواي رەگەز لە بەرئوبەندى رەگەزى مېنە و پەيوەندى لە نيوان ويژدان زيندويى و ھۆشيارى ئاكارى ھەبە لاي خويندكارانى دەۋامى بەبايان لە زالبونى باوان لاي خويندىنى تىكرىت.

۳. تويزىنەۋەكەنى تايەت بە شىۋازى مامەلەى باوان:

بىرگەندەۋى سەپىنەرەنە و شەرەنگىزانە و ھەستەنەكردن بە ئاسايش و ئارامى (الراوى، ۲۰۰۰، ۵۲).

(كارل رۇچەرز) پىۋاىيە، كە زو كارلىككردن لە نيوان مندال و باوان بىنەماى دروستبونى چەمكى خودە، چۈنكە ھەمەمە كەسىك پىۋىستى بە ۋەرگرتى سەرەنجىكى ئەرتى ھەبە لە باۋاۋە، كە بە گەرمى و خۇشەۋىستى و قىۋولكردن ديارىدەكرىت (دافيدوف، ۱۹۸۳، ۱۶۹).

رۇچەرز پىۋاىيە كە پروا بەخۇبون و رىزگرتى ئەرتى لە سەردەمى شىردانەۋە سەرەھلەدەت، ئەمە دوپانكردنەۋە شىۋازى چارەسەرى باۋانە لە مامەلەكردىنان لەگەل ئەمە مندالەى، كە خۇشەۋىستى و پىزانىيان پى دەبەخشن، خەمەلەندەكە پىكىدىت لە (گەرمى، خۇشەۋىستى، ھاۋسۇزى)، بەلام بە پىنى شىۋازى مامەلەى (فەرماۋشكردن، گرېنگىدان) مندالەكە پىۋانە شتەكان دەكات و دەستدەكات بە داداگىيەكردنى خۇى بەينى ئەمە مامەلە، بەم شىۋەى رۇچەرز پىۋاىيە چەمكى خود بىنېن پىۋەسەبەكى سادەبە بۇ كەسىك و بۇ كەسىكى تر ئالۇزە لە گەشەكردن و گواستەۋەى لە پىشەبەستەن بەۋانى تر و پىشت بەستەن بە خودى خۇى (صالح، ۱۹۸۷، ۱۱۵).

تېۋرى رەفتارى

زانايانى ئەم تېۋرە پىۋاىيە پىۋانە پىۋەسەى كۆمەلەيەتېبون پىۋەسەى پىكېنىنانى مندالەكە، كە دىتە دونياۋە واتا تاك بە سروسى خۇى كۆمەلەيەتتەبە و گرتى نىبە، لە بەرئوبە نەۋان زياتر باۋەريان بە رۇلى شىۋازى مامەلەى باۋان ھەبە لە پىكھاتەى رەفتار و دروستكردنى كەسايەتى جا ۋىنەكە ئاسايى يىت يان ئاسايى (الغدانى، ۲۰۱۴، ۳۱).

(سكىنەر) پىۋاىيە رەفتار و ھەلسوكەۋى تاك ناگەرئەۋە بۇ خواست و ۋىستى ئازادىيەنى خۇى بەلكو دەگەرئەۋە بۇ ئەۋ شارەزايى و ئەزمونانەى، كە لە مندالەيەۋە پىيدا تىپەپىۋە و ئەزمونى كروۋە لەگەل شىۋازەكانى مامەلەى باۋان لە ژياندا (Ross, 1980, 193).

(دۆلار و مىللەر) جەختان لەسەر ئەۋە كروۋتەۋە، كە مروف ۋەكۆ كەرەستەبەكى خاۋاىيە و ئامادەباشى سەرەتاي ھەبە بۇ دروستبونى كەسايەتى، ئەۋ ئامادەباشىيە لەسەر بىنەماى فېرېون لە ناۋ خىزان و لە تېۋەندە پەروەردەبەكەن گەشە دەكات و رىكەدەخىت، ئەمەش دەبىتتە ھۇى ئەۋە، كە چەند جۇرئىك رەفتارى نوي لاي مندال دروست بىت، كەسايەتى مندالەيش لەسەر پەيوەندى ئەۋ مەلەتتەنەى نيوان ئەۋ جۇرە رەفتارە نويانە دروستدەبىت، كە لە ناۋ خىزان و تېۋەندە پەروەردەبەكەن بەرھەمچىراۋن (رمضان، ۲۰۰۵، ۲۰).

۴. تويزىنەۋەكەنى پىشو

۱. تويزىنەۋەكەنى تايەت بە ھۆشيارى ئاكارى و شىۋازى مامەلەى باوان

تويزەر لەم بەشەدا تەنبا يەك تويزىنەۋەكەنى پىشو بەرەدەستكەوت، كە ھەردو گورواۋەى تويزىنەۋەكەنى لەخۇبگرتى ئەۋىش:

محمد وعبد (۲۰۱۷)

بە ناوېشانى "ھۆشيارى ئاكارى و پەيوەندى بە شىۋازى زالبون (دەسلەتخۇۋازى) باوان لاي خويندكارى قۇناغى ناوەندى لە پارىزگاي بەغداد" ئامانچى تويزىنەۋەكە زانېنى ئاستى ھۆشيارى ئاكارى و جياۋازى ھۆشيارى ئاكارى بەينى گورواي رەگەز و زانېنى ئاستى شىۋازى زالبونى باوان و جياۋازى شىۋازى

بىرى (۲۰۱۹)

بە ناوئىشانى "شىۋازەكانى مامەلەى باۋان و پەيوەندى بە پالئەرى دەستكەۋتى ئەكادىمى لای خويندكارانى قۇناغى ئامادىيە لە قودس".
 ئامانجى توپتەنەۋەكە دەستىنشانكردى ئاستى شىۋازەكانى مامەلەى باۋان و پەيوەندى لە نيوان شىۋازەكانى مامەلەى باۋان و پالئەرى دەستكەۋتى ئەكادىمى لای خويندكارانى قۇناغى ئامادىيە لە قودسدا، توپتەنەۋەكە مېتۇدى ۋەسغى پەيوەندى بەكارهينانە، سامپىلى توپتەنەۋەكەى برىتېبۇۋ لە (۳۵۶) خويندكارى كۆر و كچى قۇناغى ئامادىيە لە (۱۷) خويندكا لە قودسى پايتەختى فەلەستىن بۇ سالى خويندىنى (۲۰۱۸-۲۰۱۹)، توپتەنەۋەكەى شىۋازەكانى مامەلەى باۋان لە (الجوارنە ۋەحمان، ۲۰۱۵) ۋەرگرتوۋە، كە لە (۳۰) بېرگە پىنكھاتېۋ و سى رەھەندى لەخۇگرتېۋ برىتېبۇۋ لە شىۋازەكانى (يەكلاكەرەۋە، دەسەلاتخۋازى، نەرمى) و پىنۋانەى پالئەرى دەستكەۋتى ئەكادىمى لە (العمرى، ۲۰۱۲) ۋەرگرتوۋە، كە لە (۳۰) بېرگە پىنكھاتېۋ، لە ئەنجامدا دەرکەۋت، كە شىۋازى مامەلەى يەكلاكەرەۋەى باۋان بە پلەى يەكەم و دەسەلاتخۋازى بە پلەى ناۋەند و نەرمى بە پلەى كۆتايى دىت و سەبارەت بە پەيوەندى نيوانىن، ئەۋا شىۋازى مامەلەى يەكلاكەرەۋەى باۋان بە پلەى يەكەم ئاستى پالئەرى دەستكەۋتى ئەكادىمى بەرزەكەتەۋە و دەسەلاتخۋازى بە پلەى ناۋەند و نەرمى بەپلەى نزم دىت لای خويندكارانى كۆر و كچى قۇناغى ئامادىيە لە (۱۷) خويندكا لە قودس.

مۇھىم (۲۰۲۰)

بە ناوئىشانى "پەيوەندى لە نيوان شىۋازەكانى مامەلەى باۋان ۋەك ئەۋەى مندالان ھەستى پىندەكەن و بىرگرتەۋەى داھىنەرانە لای خويندكارانى ئامادىيە".
 ئامانجى توپتەنەۋەكە زاننى شىۋازەكانى مامەلەى باۋان ۋەك ئەۋەى مندالان ھەستى پىندەكەن و بىرگرتەۋەى داھىنەرانە و دەستىنشانكردى شىۋازەكانى مامەلەى باۋان ۋەك ئەۋەى مندال ھەستى پىندەكەن و بىرگرتەۋەى داھىنەرانە بەپىنى گۇراۋى رەگەز لای خويندكارانى ئامادىيە لە پارىزگايى جىزە، توپتەنەۋەكە مېتۇدى ۋەسغى بەكارهينانە، سامپىلى توپتەنەۋەكەى برىتېبۇۋ لە (۲۱۰) خويندكارى ئامادىيە لە بەرپوۋەبەراپەتى (۶ى تشرىنى يەكەم) لە پارىزگايى جىزە بۇ سالى خويندىنى (۲۰۱۹-۲۰۲۰)، توپتەنەۋەكەى شىۋازەكانى مامەلەى باۋان و بىرگرتەۋەى داھىنەرانەى بەكارهينانە، بىن ئامازەدان بە سەرچاۋەى ۋەرگرتن و ژمارەى بېرگەكانىيان، لە ئەنجامدا دەرکەۋت، كە پەيوەندىيەكى گىرگ ھەيە لە نيوان شىۋازى مامەلەى باۋان ۋەك ئەۋەى مندال ھەستى پىندەكەن و بىرگرتەۋەى داھىنەرانە، كە لە بەرزەۋەندى رەگەزى مېدايە لای خويندكارانى ئامادىيە لە بەرپوۋەبەراپەتى (۶ى تشرىنى يەكەم) لە پارىزگايى جىزە.

۵. رېئازەكانى توپتەنەۋەكە:

مېتۇدى توپتەنەۋەكە: برىتېبە لە مېتۇدى ۋەسغى پەيوەستى (پەيوەندى).

كۆمەلگەى توپتەنەۋەكە: كۆمەلگەى توپتەنەۋەكە برىتېبە لە سەرجم خويندكارانى قۇناغى (۱۲) دوانزەدەپەى (زانستى، ۋىژەپى) لە ھەردوۋ رەگەزى (نېر، مې) لە خويندكا ئامادىيە ھۆكۈمىيەكانى رۇزانەى شارى كۆپە بۇ سالى خويندىنى (۲۰۲۱-۲۰۲۲)، بە پىنى ئەۋ ئامارە فەرمىيەى توپتەنەۋەكە لە بەرپوۋەبەراپەتى پەروەردەپى كۆپەى ۋەرگرتوۋە، برىتېبە لە (۹۵۲) خويندكار لەۋ ژمارەبەش خويندكارانى قۇناغى (۱۲) دوانزەدەپەى ئامادىيەكانى كوران برىتېبە لە (۳۸۱) خويندكار، كە لى زانستى

(۲۵۶) خويندكارە و لى ۋىژەپى (۱۲۵) خويندكارە، ژمارەى خويندكارانى قۇناغى (۱۲) دوانزەدەپەى ئامادىيەكانى كچان برىتېبە لە (۵۷۱) خويندكار، كە لى زانستى (۴۲۹) خويندكارە و لى ۋىژەپى (۱۴۲) خويندكارە. ھەروەك لەخشتەى (۱) خراۋەتەرو.

خىشتەى ۱

كۆمەلگەى توپتەنەۋەكە بەپىنى گۇراۋەكانى رەگەز و لى خويندىن

ناۋى خويندنگاكان	زانستى		ۋىژەپى		كۆى گىشتى %
	نېر	مى	نېر	مى	
ئامادىيە كۆپەى كوران	۱۵	-	۲۵	-	۴۰ %
ئامادىيە سلمى عمودالى كوران	۱۷	-	۱۶	-	۳۳ %
ئامادىيە ھىۋاي كوران	۱۹	-	-	-	۱۹ %
ئامادىيە ھىقيارى كوران	۳۴	-	-	-	۳۴ %
ئامادىيە بەيداغى كچان	-	۲۴	-	۱۵	۳۹ %
ئامادىيە چىزى كچان	-	۳۷	-	-	۳۷ %
ئامادىيە سىياۋى كچان	۸	-	-	۱۵	۲۳ %
ئامادىيە كانى كچان	-	۱۲	-	۱۷	۲۹ %
ئامادىيە كۆپەى كچان	-	۶۱	-	-	۶۱ %
كۆى گىشتى	۸۵	۱۴۲	۴۱	۴۷	۳۱۵ %
					۱۰۰ %

سامپىلى توپتەنەۋەكە: توپتەنەۋەكە سامپىلىكى بەرپوۋەى (۳۳%) لە كۆمەلگەى توپتەنەۋەكە ۋەرگرت لەم ھەنگاۋەشدا بۇ ئەۋەى سامپەلەكە بە تەۋاۋەق ئوئەراپەتى كۆمەلگەى توپتەنەۋەكەى بىكات بەرپىگەى ھەرەمەكى چىناپەتى سامپەلەكەى ۋەرگرت. ھەروەك لەخشتەى (۲) خراۋەتەرو.

خىشتەى ۲

ژمارە و رېژەى ئەندامانى سامپىلى توپتەنەۋەكە

ناۋى خويندنگاكان	زانستى		ۋىژەپى		كۆى گىشتى %
	نېر	مى	نېر	مى	
ئامادىيە كۆپەى كوران	۱۵	-	۲۵	-	۴۰ %
ئامادىيە سلمى عمودالى كوران	۱۷	-	۱۶	-	۳۳ %
ئامادىيە ھىۋاي كوران	۱۹	-	-	-	۱۹ %
ئامادىيە ھىقيارى كوران	۳۴	-	-	-	۳۴ %
ئامادىيە بەيداغى كچان	-	۲۴	-	۱۵	۳۹ %
ئامادىيە چىزى كچان	-	۳۷	-	-	۳۷ %
ئامادىيە سىياۋى كچان	۸	-	-	۱۵	۲۳ %
ئامادىيە كانى كچان	-	۱۲	-	۱۷	۲۹ %
ئامادىيە كۆپەى كچان	-	۶۱	-	-	۶۱ %
كۆى گىشتى	۸۵	۱۴۲	۴۱	۴۷	۳۱۵ %
					۱۰۰ %

ئامرازەكانى توپتەنەۋەكە: لەبەر نەپونى پىۋەرىكى گونچاۋ لە كۆمەلگەى كوردى بۇ (ھۆشيارى ئاكارى) توپتەنەۋەكە بەرەۋ راپرسى كراۋە ئاراستەى كرت، لەگەل گەراپەتەۋە بۇ توپتەنەۋەكانى پىشۋ، بۇ (شىۋازى مامەلەى باۋان) توپتەنەۋەكەى پىنۋانەى (جەبار، ۲۰۱۶) بۇ كوردى دەست كەۋت و بەكارى ھىتا.

پىۋەرى ھۆشيارى ئاكارى

پاستگۆپى

پاستگۆپى برىتېبە لە تواناى ئامرازى توپتەنەۋەكە بۇ پىنۋانەكردى ئەۋ دياردەپەى، كە بانگەشەى پىنۋانەكردى بۇ دەكات (بۇكانى، ۲۰۲۰، ۱۵۳).

گوفارى زانكوى كۆپە بۇ زانستە مرۇقاھەتى و كۆمەلەپ تەبىھەكان

ھەردو رەگەزى (نېر، مى) لە لىقى (زانستى، وىژەنى) لە كۆمەلگەى توۋىنەنەو، كە ماوەى نىوان ئەنجامدانى يەكەم و دووم (۱۶) رۇژ بو، لە رىگەى ھاوكۆلكەى پەيوەندى (sperman) وە، رادەى پەيوەستىونى ھەردو تاقىكردەنەو كە دەر كەوت بەھای جىگىرى پىنورەكە برىتپىە لە (۶،۹۲%) ئەمەش ماناى ئەوھە بەھای جىگىرى لە ئاستىكى بەرزدايە و گونجاوہ بۇ جىبەجىكردن.

رىگەى ئەلغا كرۇنباخ

بۇ دەرھىنانى جىگىرى پىنورەى (ھۆشيارى ئاكارى) توۋىزەر رىگەى ئەلغا كرۇنباخى بەكارھىنا لە رىگەى ھەگبەى ئامارى (spss) وە، دەر كەوت بەھای جىگىرى پىنورەكە برىتپىە لە (۹۲%) ئەمەش ماناى ئەوھە بەھای جىگىرى لە ئاستىكى بەرزدايە و گونجاوہ بۇ جىبەجىكردن.

جىبەجىكردى ئامارى توۋىنەنەو

دواى دۇنياون لە دروستى پىنورەكانى توۋىنەنەو كەى توۋىزەر دەستى كرد بە جىبەجىكردى بەسەر سامپلى بىنەرەتى توۋىنەنەو كەى، كە پىكھاتون لە خوئىندكارانى ئامادەبىھەكانى شارى كۆپە پۇلى (۱۲) دوانزەيەم، كە ژمارەيان (۳۱۵) خوئىندكار بو، لە رەگەزى (نېر، مى)، لىقى خوئىندى (زانستى، وىژەنى).

چارەسەرى ئامارى زانبارىھەكان

توۋىزەر پرۇگرامى پاكىجى ئامارى زانستە كۆمەلەپ تەبىھەكان (spss) بەكارھىناوہ بۇ چارەسەرى ئامارى زانبارىھەكانى توۋىنەنەو كە و ھىزى تايپەتى برگەكانى پىنورە و شىكردەنەو تايپەت بە دەرئەنجامەكان (ناوەندى ژمىرەنى، لادانى پىنورەى، دووبارەتاقىكردەنەو، ئەلغا كرۇنباخ، تىستى تائى بۇ يەك نمونە، تىستى تائى بۇ دوو نمونە، ھاوكۆلكە پەيوەندى پىرسون، شىكارى جىباوۋى يەك ئاراستە).

خىستەنەروى ئەنجامەكانى توۋىنەنەو كە و شىكردەنەوھەكان

دوا بە دواى ھەنگا و رىكارىيە زانستىھەكان و چارەسەرى ئامارى داناو زانبارىھەكان، لەم بەشەدا ئەنجامەكانى توۋىنەنەو كە بەپىنى رىزەبەندى ئامانجەكان خراوتەرپو:

ئامانجى ۱: زاننى ئاستى ھۆشيارى ئاكارى لاي خوئىندكارانى ئامادەبىھەكانى شارى

كۆپە: بۇ ھىنانەدى ئەم ئامانجە تاقىكردەنەوھە (T) بۇ يەك سامپلى

(One Samples T-test) بەكارھىنا، ئەنجامەكە لە خىستەنى (۳) خراوتەرپو.

خىستەنى ۳

زاننى ئاستى ھۆشيارى ئاكارى

ھۆشيارى ئاكارى	ناوئىدى	لادانى	ناوئىدى	بەھای T	ئاستى بەلگەندارى
۱۲۳.۰۳	پىنورەى	۱۲.۴۴۵	گرىمانەنى	۵۱.۳۸۳	۰.۰۰۰

بەھای (T) خىستەنى بە ئاستى بەلگەندارى (۰.۰۵) و نىرى ئازادى (۳۱۳) = ۱.۹۶

دواى دەرھىنانى ناوئىدى ژمىرەنى كرىمانەنى و ناوئىدى ژمىرەنى ھەژماركراو لاي ئەندامانى سامپلى توۋىنەنەو كە و پاشان بەراوردكردىن، لە ئەنجامدا دەر كەوت، كە ناوئىدى ژمىرەنى ھەژماركراو برىتپىە لە (۱۲۳.۰۳) گەورەترە لە ناوئىدى ژمىرەنى كرىمانەنى كە برىتپىوو لە (۸۷)، ئەمەش ئەو دەر دەخت، كە ئاستى ھۆشيارى ئاكارى لاي سامپلى توۋىنەنەو كە لە ئاستىكى بەرزدايە، بە بۇچونى توۋىزەر سەرەراى ھەبوئى ھۆكارى زور و ئاسان لە بەردەم خوئىندكاران بۇ لادانى ئاكارى و نەھىشتى ھۆشيارى ئاكارى بەلام ھۆشيارى ئاكارى لاي خوئىندكاران جىبى دىخوشىيە بۇ خىزان و كۆمەلگەكەمان، ئەم دەرئەنجامەش ھاوشىوھى ئەنجامى توۋىنەنەو كەنى (محمد

توۋىزەر راستكۆبى روالەتى و راستكۆبى بونىدانانى ئەنجامدا، بۇ دەرھىنانى راستكۆبى روالەتى پىنورەكەى دا بە (۱۲) شارەزايى بوارى پەروەردە و دەرروززانى، دواى گەرانەوھى پىنورەكە، كە رىژەى رىكەوتن (۸۶.۵%) بو لە ئەنجامدا لە كۆبى (3۷) برگە (33) برگە ماپەو، توۋىزەر راستكۆبى بونىدانانى ئەنجامدا لە ئەنجامدا (۴) برگە لابراو (2۹) برگە ماپەو.

جىگىرى

چەمكى جىگىرى بەو واتاپە دىت، كە ئامرازەكە ھەمىشە بتوانىت ھەمان ئەنجام بەدەپىننىت ئەگەر دوجار بەسەر ھەمان گرۇپدا جىبەجىكرىتەوھە (بۇكانى، ۲۰۲۰، ۱۵۶).

توۋىزەر بۇ دەرھىنانى جىگىرى پىنورەكەى چەند رىگەيەكى بەكارھىنا:

رىگەى دوبارە تاقىكردەنەو

باوترىن رىگەى دەرھىنانى جىگىرى پىنورە رىگەى دوبارە تاقىكردەنەوھى پىنورە بەسەر سامپلىكى چوكى كۆمەلگەى توۋىنەنەو كە، بە مەبەستى بەدەستىننىتى دو ئەنجام دواتر دۇزىنەوھى پەيوەندى لە نىوانىندا، پىنورەى گونجاوۋىش ئەو پىنورەيە كە لە ماوەى نىوان دوو ھەفتە بۇ سى ھەفتەدا لە نىوان دو ئەنجامى پراكتىزەدا ھاوكىشەيەكى پەيوەندى بەھىزى ھەپت (دىلوپى، ۲۰۰۶، ۱۶۶).

بۇ دەرھىنانى جىگىرى پىنورەى (ھۆشيارى ئاكارى) توۋىزەر رىگەى دوبارە تاقىكردەنەوھى بەكارھىنا، جىبەجىكردىنى پىنورەكە بەسەر (۴۰) خوئىندكار لە ھەردو رەگەزى (نېر، مى) لە لىقى (زانستى، وىژەنى) لە كۆمەلگەى توۋىنەنەو كە، لە ماوەى نىوان (۱۶) رۇژدا دوجار ولامى پرسىيارەكانى پىنورەكەيان داپەو، لە رىگەى ھاوكۆلكەى پەيوەندى (Sperman) وە، رادەى پەيوەستىونى ھەردو تاقىكردەنەو كە دەر كەوت بەھای جىگىرى پىنورەكە برىتپىە لە (۵،۸۹%) ئەمەش ماناى ئەوھە بەھای جىگىرى لە ئاستىكى بەرزدايە و گونجاوہ بۇ جىبەجىكردن، ھەرەك (سارە) واخرون) ئامازەيان پىنورەكە (لە ۰،۷۵ بە سەرەو جىگىرىيەكى بەرزە، لە ۰،۵۰ بۇ ۰،۷۴ جىگىرىيەكى پەسندكرەو، لە ۰،۴۹ و كەمتر وەرناگىرپت) (سارە واخرون، ۲۰۰۰، ۱۱۴).

رىگەى ئەلغا كرۇنباخ:

بۇ دەرھىنانى جىگىرى پىنورەى (ھۆشيارى ئاكارى) توۋىزەر رىگەى ئەلغا كرۇنباخى بەكارھىنا لە رىگەى ھەگبەى ئامارى (spss) وە، دەر كەوت بەھای جىگىرى پىنورەكە برىتپىە لە (۸۱%) ئەمەش ماناى ئەوھە بەھای جىگىرى لە ئاستىكى بەرزدايە و گونجاوہ بۇ جىبەجىكردن.

پىنورەى شىوازى مامەلەى باوان

راستكۆبى

توۋىزەر راستكۆبى روالەتى و راستكۆبى بونىدانانى ئەنجامدا، بۇ دەرھىنانى راستكۆبى روالەتى پىنورەكەى دا بە (۱۲) شارەزايى بوارى پەروەردە و دەرروززانى، دواى گەرانەوھى پىنورەكە، كە رىژەى رىكەوتن (۷۶%) بو لە ئەنجامدا لە كۆبى (۶۲) برگە (۵۹) برگە ماپەو، توۋىزەر راستكۆبى بونىدانانى ئەنجامدا لە ئەنجامدا (۳) برگە لابراو (۵۶) برگە ماپەو.

جىگىرى: توۋىزەر بۇ دەرھىنانى جىگىرى پىنورەكەى چەند رىگەيەكى بەكارھىنا:

رىگەى دوبارە تاقىكردەنەو

بۇ دەرھىنانى جىگىرى پىنورەى (شىوازى مامەلەى باوان) توۋىزەر رىگەى دوبارە تاقىكردەنەوھى بەكارھىنا، جىبەجىكردىنى پىنورەكە دوجار بەسەر (۴۰) خوئىندكار لە

يان دەرفەتى بەرمو پېشچونى بۇ نەرخساندون بە جۆرنىك لەگەل بەرمو پېشچونى تەمەن و گەشەپ ئەقلى، ھۆشيارى ئاكارىيان گەشە بىكات و پەرەسنىت و جياوازيە تاكەكانيان دەرىختا، ئەمەش بەھۆى كەمى كرنىكيدان بە لايقەنى رېئايى و پەرورەدە و نەرخساندى دەرفەتى گونجاولە بوو.

ج. جياوازي ھۆشيارى ئاكارى لاي خويندكارانى ئامادەپەكەنى شارى كۆپە بەپىنى گۆڭۋاى داھاقى مانگانەى خىزان (خراب، ناوەند، باش): بۇ دەرخستى جياوازي نىوان خويندكاران بەپىنى گۆڭۋاى داھاقى مانگانە شىكارى جياوازي يەك ئاراستە (One-Way Anova) بەكارھىنزا، ئەنجامەكەى لە خىشتەى (۶) خراوتەپرو.

خىشتەى ۶

ھۆشيارى ئاكارى بەپىنى گۆڭۋاى داھاقى مانگانەى خىزان						
گۆڭۋاى	سەرچارەى جياوازي	كۆى ناوۋندە ژمىرەى	نەمرى نازاد	دوچاى ناوۋندە ژمىرەى	بەھاى F	ئاستى بەلگەدارى
ھۆشيارى ئاكارى	لە نىوان كۆمەلەكان	۱۳۴.۱۴۱	۲	۶۷.۰۷۱	۰.۴۳۱	۰.۶۵۰
	لە ناو كۆمەلەكان	۴۸۵.۰۳۵۴۱	۳۱۲	۱۵۵.۴۶۰		
	كۆى گىشتى	۴۸۶۳۷.۶۸۳	۳۱۴	-		

وەك لە خىشتەكەدا دەردەكەويت لە ئەنجاي شىكارەنەوەكەدا بەپىنى گۆڭۋاى داھاقى مانگانەى خىزان جيازيەكان لە نىوان داھاتەكانى مانگانەى خىزان لە ئاستى بەلگەدارىدا نىپە، ئەمەش ماناى واپە جياوازي نىپە لە نىوان خويندكاران بۇ ئاستى ھۆشيارى ئاكارى بەپىنى گۆڭۋاى داھاقى مانگانەى خىزان، بە بۆچونى توپزەر كۆمەلگە بە چاويكى رىزەوہ لە تاكار و ھۆشيارى ئاكارى دەروائىت ئەمە واىكردو، كە خويندكاران سەرەپاى جياوازي لە داھاقى خىزانەپان جياوازيان نەپىت لە ئاستى ھۆشيارى ئاكارى بۇ رەزامەندى كۆمەلگە و خىزان و چوارەورپان.

ئامانچى ۳ : زاننى شىوازي مامەلەى باوان لاي خويندكارانى ئامادەپەكەنى شارى كۆپە: بۇ ھىنانەدى ئەم ئامانچە تاقيكردنەوہى (T) بۇ يەك سامپل (One Samples T-test) بەكارھىنزا، ئەنجامەكەى لە خىشتەى (۷) خراوتەپرو.

خىشتەى ۷

زاننى ئاستى شىوازي مامەلەى باوان						
شىوازي مامەلەى باوان	ناوۋندى ژمىرەى	لادانى پىورەى	ناوۋندى گرېمانەى	بەھاى T	ئاستى بەلگەدارى	ئاستى بەلگەدارى
تونوتوژى	۵۸.۱۸۷	۸.۴۴۱	۴۸	۲۱.۴۱۸	۰.۰۰۰	۰.۰۰۰
ھىساھىنگى	۶۱.۰۶۶	۱۰.۶۶۸	۴۸	۲۱.۷۳۸	۰.۰۰۰	۰.۰۰۰
زالىون	۴۵.۴۰۳	۹.۷۰۱	۴۲	۶.۲۲۶	۰.۰۰۰	۰.۰۰۰
فەرماوشكردن	۴۱.۲۱۹	۶.۹۳۳	۳۰	۲۸.۷۱۹	۰.۰۰۰	۰.۰۰۰
كۆگىشتى	۲۰۵.۸۷۶	-	۱۶۸	-		

بەھاى (T) خىشتەى بە ئاستى بەلگەدارى (۰.۰۰۵) و نەمرى نازادى (۳۱۳) = ۱.۹۶

وەك لە خىشتەكەدا دەردەكەويت دەوى دەرىھىنانى ناوۋندى ژمىرەى گرېمانەى و ناوۋندى ژمىرەى ھەژماركاراى لاي ئەندامانى سامپلى توپزىنەوہە و پاشان بەراوردكرىدان بەگىشتى، لە ئەنجامدا دەركەوت، كە ناوۋندى ژمىرەى ھەژماركاراى برىتتپە لە (۲۰۵.۸۷۶) گەورەترە لە ناوۋندى ژمىرەى گرېمانەى، كە برىتتپو لە (۱۶۸)، ئەمەش ئەو دەردەخات كە ئاستى شىوازي مامەلەى باوان لەلای ئەندامانى سامپلى توپزىنەوہەكە لە ئاستىكى بەرزداپە، بە بۆچونى توپزەر ئەم ئاستە دەگەرپتەوہ بۇ ئەوہى، كە باوان لە مامەلەكرىدان لەگەل مەندالەكانيان پابەندى يەك

وعد (۲۰۱۷)، (عمر، ۲۰۱۹)، (العبيدي والشجيري، ۲۰۲۱) .

ئامانچى ۲ : زاننى ھۆشيارى ئاكارى لاي خويندكارانى ئامادەپەكەنى شارى كۆپە بەپىنى گۆڭۋاى كۆپە (نېر، مې)، لى خويند (زانستى، وپزەى)، داھاقى مانگانەى خىزان (خراب، ناوۋند، باش):

أ. جياوازي ھۆشيارى ئاكارى لاي خويندكارانى ئامادەپەكەنى شارى كۆپە بەپىنى گۆڭۋاى كۆپە (نېر، مې): بۇ ھىنانەدى ئەم ئامانچە تاقيكردنەوہى (T) بۇ دو سامپل (Independent Samples T-test) بەكارھىنزا، ئەنجامەكەى لە خىشتەى (۴) خراوتەپرو.

خىشتەى ۴

ھۆشيارى ئاكارى بەپىنى گۆڭۋاى كۆپە						
گۆڭۋاى	نېر	مى	ناوۋندى ژمىرەى	بەھاى T	ئاستى بەلگەدارى	ئاستى بەلگەدارى
ھۆشيارى ئاكارى	ناوۋندى پىورەى	لادانى	ژمىرەى	۱۳.۲۹	۰.۰۰۴۶	۰.۹۶۳
	ناوۋندى پىورەى	لادانى	پىورەى	۱۲۳.۹۹	۱۱.۸۸	۱۲۳.۰۵

بەھاى (T) خىشتەى بە ئاستى بەلگەدارى (۰.۰۰۵) و نەمرى نازادى (۳۱۳) = ۱.۹۶

لە خىشتەكەدا دەردەكەويت، كە بەپىنى گۆڭۋاى كۆپە جياوازي لە ئاستى ھۆشيارى ئاكارىدا لەلای خويندكاران نىپە، ئەمەش ماناى واپە جياوازي كۆپە ھىچ كاريكەرىكى لەسەر ھۆشيارى ئاكارى خويندكاران نىپە، بە بۆچونى توپزەر نەبونى جياوازي لە ئاستى ھۆشيارى ئاكارى بە پىنى گۆڭۋاى كۆپە ھۆكەرەكەى ئەوہە، كە كۆمەلگە جياوازيكى ئەوتۆى دروستنەكردوہ بۇ بونى ھۆشيارى ئاكارى لاي ھەردو كۆپە جياوازي بە جيا ھەل و دەرفەتى ھۆشيارى ئاكارى نەرخساندوہ تا بىتتە ھۆى دروستبونى جياوازي لە ئاستى ھۆشيارى ئاكارىدا، بەو ماناىكى ئىنگەى ھەردو كۆپە جياوازي ئەوتۆيان لە نىواندا نىپە، تا بىتتە ھۆى جياوازي لە ئاستى ھۆشيارى ئاكارىيان.

أ. جياوازي ھۆشيارى ئاكارى لاي خويندكارانى ئامادەپەكەنى شارى كۆپە بەپىنى گۆڭۋاى لى خويند (زانستى، وپزەى): بۇ ھىنانەدى ئەم ئامانچە تاقيكردنەوہى (T) بۇ دو سامپل (Independent Samples T-test) بەكارھىنزا، ئەنجامەكەى لە خىشتەى (۵) خراوتەپرو.

خىشتەى ۵

ھۆشيارى ئاكارى بەپىنى گۆڭۋاى لى خويند						
گۆڭۋاى	زانستى	وېژەى	ناوۋندى ژمىرەى	بەھاى T	ئاستى بەلگەدارى	ئاستى بەلگەدارى
ھۆشيارى ئاكارى	لادانى	ناوۋندى ژمىرەى	۱۳.۴	۱.۶۹۲	۰.۰۹۲	۰.۰۹۲
	لادانى	پىورەى	۱۲۴.۹۳	۹.۱	۱۲۴.۹۳	۱۲۲.۲۹

بەھاى (T) خىشتەى بە ئاستى بەلگەدارى (۰.۰۰۵) و نەمرى نازادى (۳۱۳) = ۱.۹۶

لە خىشتەكەدا دەردەكەويت، كە بەپىنى گۆڭۋاى لى خويند جياوازي لە ئاستى ھۆشيارى ئاكارىدا لەلای خويندكاران نىپە، ئەمەش ماناى واپە جياوازي نىپە لە نىوان خويندكاران بۇ ئاستى ھۆشيارى ئاكارى بەپىنى گۆڭۋاى لى خويند، بە بۆچونى توپزەر نەبونى جياوازي لە ئاستى ھۆشيارى ئاكارى بە پىنى گۆڭۋاى لى خويند ھۆكەرەكەى ئەوہە، كە ئىنگە و كەشى خويندنگا كاريكەرىكەى تەنبا بۇ لايقەنى فېرپونە بە جۆرنىك نەبوو، كە بىتتە ھۆى دەرخستى جياوازي لە نىوان خويندكاران

دروست لهگه له منداله كانيان بکهن که بگوئجيت لهگه له نمو قوناغهي که منداله کهي تيندايه.

٧. پيشنيازه كان

له بهر رؤشنايي نهجمه كانی توئينه وه که توئيره نه پيشنيازانه دهخاته رو:
 ١. نهجمه كانی توئينه وه بۆ بهر اور دکردي هوشياراي ناکاري له لای خوئندکاراي نامادهي و دهرواي نامادهي و اتا خوئندکاراي (زانکو، په يمانگا) کان.
 ٢. نهجمه كانی توئينه وه له سهر گوراي هوشياراي ناکاري و په يوه ندي به گوراي تري وهك (ناوه ندي كوئيرۆل، گونجاي دهروني و كومه لايه تي، ريژگرتي خود، متمان به خوون، ناستي هيو).
 ٣. نهجمه كانی توئينه وه له سهر گوراي شيوازي مامه له ي باوان و په يوه ندي به گوراي وهك (هه لگرتي بهر پيسيارتي، دلهر او كيي تائنده، گونجاي دهروني و كومه لايه تي، گه شيبني و ره شيبني).

٨. ليستی سهراوه كان

الأوسي، انهار خليفة أحمد (٢٠١٠)، تطور الذكاء الأخلاقي وعلاقته بموقع الضبط لدى طلبة المرحلة الثانوية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة ديالى.
 الأعرجي، إبراهيم مرتضى وخضير، عبد الخالق (٢٠١٧)، التعريف على الوعي الأخلاقي لدى طلبة جامعة ذي قار، كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة ذي قار.
 أبو زيد، حسن يوسف (٢٠٢٠)، الوعي الأخلاقي وعلاقته بالنضج الإنفعالي الاعيين، إنتاج علمي، مجلة أسبوط علوم وفنون التربية الرياضية، جامعة نها، قاهرة.
 ابريم، سامية (٢٠١٢)، إدراك الأبناء لأساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها بالأمن النفسي (دراسة ميدانية لدى عينة من طلاب المرحلة الثانوية)، أطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية الإنسانية والاجتماعية، جامعة بسكرة، الجزائر.
 أحمد، فرحان (٢٠١٢)، أساليب المعاملة الوالدية (التقل - الرفض) كما يدركها الأبناء وعلاقتها بالسلوك التوكيدي لدى تلاميذ التعليم الثانوي، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الاداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة مولود معمير تيزي وزو، الجزائر.
 أبو سعد، ماهر محمد (٢٠٢١)، أساليب المعاملة الوالدية الشائعة وعلاقتها بالاغتراب النفسي لدى الأبناء المراهقين في المرحلة الأساسية العليا في محافظة القدس، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة القدس المفتوحة، فلسطين.
 بركات، آسيا بنت علي راجع (٢٠٠٠)، أساليب المعاملة الوالدية والإكثاب لدى بعض المراهقين والمراهقات المراجعين لمستشفى الصحة النفسية بالطائف، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة أم القرى، مكة المكرمة.
 بوكاني، ساير (٢٠٢٠): ميئودي توئينه وه ي زانستي، چاپي دووه، سليناي، چاپخانه خانهي چاپ و بلاوكرده وه ي جوارچرا.
 بكري، محمد نورالدين يوسف (٢٠١٩)، أساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها بدافعية الإنجاز الأكاديمي لدى طلبة المرحلة الثانوية في القدس الشريف، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة القدس المفتوحة، فلسطين.
 البرنجي، معتصم عبدالكريم معروف (٢٠٠٥)، الأفكار السلطوية (الوسواسية) وعلاقتها بأساليب المعاملة الوالدية لدى طلبة المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة المستنصرية، بغداد.
 تركي، مصطفى احمد (٢٠٠٠): العلاقة بين قوة الاتا واليات الشخصية، مجلة دراسات نفسية، المجلد العاشر، العدد الثاني، رابطة الخصائين النفسيين المصريين.
 جهبار، هينن يساعيل (٢٠١٦)، شيوازه كانی مامه له ي دايب و باوك و په يوه نديان به نه رمي خوده وه لاي خوئندكاراي قوناغاي نامادهي، توئينه وه يه كي مهيدانيه له قهزاي كهري، نامه ي ماستهري بلاونه كراوه، كوئيري پهرورده، زانكوي گه ريبان.

حنين، رشدي عبدة (١٩٨٣): دراسات وبحوث في المراهقة، دار المعرفة، الكويت.
 حهمه، يوسف عوسان (٢٠٠٥): تئوريه كانی پهرورده و فيريون، چاپي يه كه م.
 الحرسان، محمد صادق السيد محمد رضا (٢٠١٠): أخلاق إمام علي (علي السلام)، ط١، دار المرتضى للطباعة والنشر والتوزيع، النجف الاشرف، العراق.
 دريبن، أمينة (٢٠١١)، أساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها بظهور الإكثاب عند المراهقين، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة ألي منح، الجزائر.
 دسوقي، كمال (١٩٧٩): النمو التربوي للطفل والمراهق، دار النهضة العربية، بيروت.
 دافيدوف، ليندا، ل (١٩٨٣): مدخل علم النفس، ط٢، ترجمة سيد الطوب و اخرون، البار الدولية للنشر والتوزيع، القاهرة.
 ديولوي، هيو حاجي (٢٠٠٦): الاتجاهات التعصبية بين الجماعات العرقية، دراسة اجتماعية في اقليم كردستان العراق، مؤسسة موكريان للطباعة والنشر، أربيل.
 راجح، أحمد عزت (١٩٨٥): أصول علم النفس، دارا المعارف، جامعة الاسكندرية.
 رمضان، ماجد احباب (٢٠٠٥)، أساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها بتحديد الميول المهنية لدى طلبة الصف السادس الإعدادي، أطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة البصرة.
 الراوي، مسون رشاد (٢٠٠٢)، أساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها بالأفكار اللاعقلانية لدى طلبة جامعة بغداد، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية/ ابن الهيثم، جامعة بغداد.
 ربيع، محمد شحاته (١٩٨٦): التاريخ علم النفس ومدارسه، دار الصحوة للنشر والتوزيع، القاهرة.
 زهران، حامد عبدالسلام (١٩٨٤): علم النفس الاجتماعي، ط٥، القاهرة.
 سكينر، ب.ف (١٩٨٠): تكنولوجيا السلوك الإنساني، ترجمة عبد القادر يوسف، عالم المعرفة، ٣٢، الكويت.
 سارة، عزيز واخرون (٢٠٠٠): مبادئ القياس والتقييم في التربية، ط٢، دار الفكر للنشر، عمان.
 الصنعاني، عبده سعيد محمد أحمد (2009)، العلاقة بين الاغتراب النفسي وأساليب المعاملة الوالدية لدى الطلبة المواقين سمعيا في المرحلة الثانوية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية- جامعة تعز، اليمن.
 صالح، قاسم حسين (١٩٨٧): الانسان من هو، منشورات دار الحكمة، جامعة بغداد.
 صالح، مؤمن (٢٠٠٠): النمو الأخلاقي في المنظور المعرفي، مجلة العلوم التربوية والنفسية، عدد (٣٧)، كلية الاداب، جامعة بغداد.
 الطاوي، عاد الدين ابراهيم على محمد (٢٠٢٠)، أساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها بالتوافق النفسي لدى الأبناء المراهقين من طلاب المرحلة الثانوية، المجلة المصرية للدراسات النفسية، العدد ١٠٩، المجلد الثلاثون، كلية البنات، جامعة عين شمس.
 عمر، بشرى خطاب (٢٠١٩)، الوعي الأخلاقي وعلاقته بمرونة الأنا لدى طلبة الجامعة، إنتاج علمي، مركز البحوث النفسية، المجلد (٣١)، العدد (١)، كلية التربية للبنات، جامعة تكريت.
 العبيدي، صباح مرشود منوخ والشجيري، عمر خلفرشيد (٢٠٢١)، حيويه الضمير وعلاقتها بالوعي الاخلاقي لدى طلبة الجامعة، إنتاج علمي، مركز البحوث النفسية، المجلد (٣٣)، العدد (١)، كلية التربية العلوم الإنسانية، جامعة تكريت.
 عسل، كاظمية محمد (٢٠١٤)، الوعي الأخلاقي وعلاقته بالتسامح الاجتماعي لدى طالبات المرحلة الإعدادية المهجرات قسرا، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية، جامعة بغداد.
 علي، محمد النوي محمد (٢٠١٠): التنشئة الاسرية وطموح الابناء العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة، دار صفاء للنش والتوزيع، عمان.
 الغداني، ناصر بن راشد بن محمد (٢٠١٤)، أساليب المعاملة الوالدية كما يدركها الأبناء وعلاقتها بالانزاع الانفعالي لدى الأطفال المضطربين كلاهما بمحافظه مسقط، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية العلوم والآداب، جامعة نزوى، عمان.
 فريد، سيمون (١٩٨٢): الأنا واله، ترجمة محمد عثمان نجاتي، ط٤، دار الشروق، بيروت.
 الكعبي، كاظم محسن كويطع (٢٠١٩)، النضج الانفعالي لدى طلبة المرحلة الاعدادية وعلاقته بالوعي الاخلاقي، مجلة كلية التربية، العدد ثامن والثلاثون، الجزء الأول، جامعة واسط.

- Jung, Kyung Hwa (2014), *Moral Perception and Education in the World Today*, Department Philosophy and Education, Columbia University.
- Lundberg, Viktor, & Montell, Christoffer (2010), *The Effects of Incentive Compensation on Moral Awareness – An Explorative Study*, master thesis in Management Accounting, university of Gothenburg.
- Myry, Liisa (2003), *Components of Morality, A Professional Ethics Perspective on Moral Motivation, Moral Sensitivity, Moral Reasoning and Related Constructs Among University Students*, Academic dissertation to be presented with the permission of the Faculty of Social Sciences of the University of Helsinki.
- Narvaez, D. (1993): *High achieving students and Moral judgment*. journal for the Education.
- Narvaez, D. (1998): *The Influence of Moral Schemas on Reconstruction of Moral Narratives in Eight Graders and College Students*, Journal of Educational psychology, Vol.90, No.1.
- Rest, J. R (1994), *Background: Theory and Research*. In J. R. Rest and D. Narvaez (Eds.), *Moral Development in the Professions*. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Publisher.
- Reynolds, S. J (2006), *Moral Awareness and Ethical Predispositions: Investigating the Role of Individual Differences in the Recognition of Moral Issues*. American Psychological Association. Journal of Applied Psychology, Vol. 91, No. 1, 233.
- Ross, J.H. (1980): *Introduction to Human Psychology*, Montray calif books sale, New York.
- Vansandt, Craig V: (2001), *AN EXAMINATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN ETHICAL WORK CLIMATE AND MORAL AWARENESS*, Doctor of Philosophy in Management, Blacksburg, Virginia, USA.
- منسي، محمود عبدالمحيم وكاظم، علي محمدي (٢٠١٠)، تطوير و تقنين مقياس جودة الحياة لدى طلبة الجامعة في سلطنة عمان، مجلة الأكاديمية الأمريكية العربية للمعلوم والتكنولوجيا، الولايات المتحدة الأمريكية.
- محمد، محمد عباس وعبد، سلوى فائق (٢٠١٧)، الوعي الأخلاقي وعلاقته بأسلوب تسلط الوالدين لدى طلبة المرحلة الثانوية في محافظة بغداد، مجلة البحوث التربوية والنفسية، العدد (٦١)، المجلد (١٦)، جامعه بغداد.
- محمد، نمنه مجي رجب (٢٠٢٠)، العلاقة بين أساليب المعاملة الوالدية كما يدركها الأبناء والتفكير الإبداعي لدى طلاب المرحلة الإعدادية، مجلة كلية الخدمة الاجتماعية للدراسات والبحوث الاجتماعية، العدد الثالث والعشرون، جامعة الفيوم، مصر.
- مستفاه، يوسف حومه سألح (٢٠١٩): كسايهتي و سروشتي مرقف، چاپي دووهم، سليلاني، چاپخانهي نه نديشه.
- الوحيدي، لبنى برجس (٢٠١١)، الحكم الخلفي وعلاقته بأبعاد هوية الأنا لدى عينة من المراهقين المصريين والمكفوين في محافظات غزة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الأزهر.
- Bryant, Peter (2009), *Self-regulation and moral awareness among entrepreneurs*, Journal of Business Venturing, vol. 24, Issue 5, 505–518.
- Gino, Francesca & et. al (2011), *Unable to resist temptation: How self-control depletion promotes unethical behavior*, Organizational Behavior and Human Decision Processes 115, 191–203.
- Jones, Thomas M. (1991): *ETHICAL DECISION MAKING BY INDIVIDUALS IN ORGANIZATIONS: AN ISSUE-CONTINGENT MODEL*, University of Washington Academy of Management Review, Vol. 16, No. 2, 366-395.