

# كارىگەرى بەكارهينانى ستراتيجيتتەكانى "وتووئىرى سوكراتى و كىشە بنىره" لەسەر بىر كۆرۈنۈش زانستى و ئاراستە بەرەو وانەى گىتوگۆى ئەكادىمىي لاي خويندكارانى زانكۆى كۆپە

بەھات عەبدولپەزاق سەئىد، كاۋە عەلى مۇھەممەد

<sup>۱،۲</sup> بەشى پەرۋەردە و دەروونزىنى، فەكەلتى پەرۋەردە، زانكۆى كۆپە، ھەرىئى كوردستان، غىراق

## پوختە

ئامانجى توئىنەۋەكە بىرىتتەكە ئاشكرادىنى كارىگەرى ستراتيجيتتەكانى رىگى و تووئىرى سوكراتى و رىگى كىشە بنىره لەسەر بىر كۆرۈنۈش زانستى و ئاراستە خويندكاران بەرەو بابەتى گىتوگۆى ئەكادىمىي لاي قۇناغى يەكەم فاكەلتى پەرۋەردە لە زانكۆى كۆپە بۇ سالى خويندىنى ۲۰۲۱ - ۲۰۲۲ ، مېتۆدى بەكارھاتوو لەم توئىنەۋەكە مېتۆدى ئەزموونى بە پىيى سروشتى توئىنەۋەكە. كۆمەلگەى توئىنەۋەكە بىرىتتەكە خويندكارانى زانكۆى كۆپە، ئومومەى توئىنەۋەكە بىرىتتەكە سامپلىك لە خويندكارانى بەشى جوگرافيا لە فاكەلتى پەرۋەردە لە زانكۆى كۆپە كە ژمارەيان (۴۵) خويندكاروو، دواى ئەۋەى كۆمەلگەى ئەزموونى و كۆمەلگەى كۆنترۆلكرار دياركرار ھاۋتاكردن لەچەند ئاستىك بۇ گروپەكان كرا، بەشىۋەكە كۆمەلگەى ئەزموونى يەكەم بەرىگى سوكراتى وانەيان پى دەۋترابەۋە و كۆمەلگەى ئەزموونى دووم بە رىگى كىشە بنىره وانەيان پىدەۋترابەۋە كۆمەلگەى كۆنترۆلكرار بە رىگى ئاسايى وانەى پىدەۋترابەۋە، توئىر ھەستا بە ئامادەكردىن فۇرمى راپرسى كە بىرىتتەكە پىۋانەى بىر كۆرۈنۈش زانستى كە ۋەركىراۋ بولە توئىنەۋەى (القادىرى ۲۰۰۵) كە لە (۳۲) برگە پىنكھاتوو، بەلام فۇرمىكى تر پىنكھاتوو لە پىۋانەى ئاراستەى خويندكاران بەچەند ھەنگاۋىكى زانستى دروستكرا كە پىنكھاتوو لە (۳۰) برگە، دواتر پاش ئامادەكردىن فۇرمەكان و دەرھىننى راسى و دروستى بە پىيى شارەزاىان و پىپۇران و دواتر دۆزىنەۋەى چەند جۇرىك لە چىگىرى بۇ ھەردوو پىۋانەكە، دواى گەرانەۋەى فۇرمەكان و بەتالكردەۋە و شىكردەۋەى داتاكان و بەكارهينانى ھاۋكىشەى ئامارى توئىر ئەنجامى توئىنەۋەكەى خستەۋەى كە رىگى و تووئىرى سوكراتى و رىگى كىشە بنىره ئاستى بەلگەدارى ئامارىان ھەبوۋ لەسەر ھەرىكە لە پىۋانەى بىر كۆرۈنۈش زانستى و پىۋانەى ئاراستەى خويندكاران بەرەو بابەتى گىتوگۆى ئەكادىمىي. لەكۇتايى توئىنەۋەكەدا توئىر گەبشت بەكۆمەلگەى دەرئەجام و پىشنىاز، بۇ لايەنى پەيوەندىدار بە توئىنەۋەكە و توئىنەۋە ھاۋشىۋەكەنى دواتر. **ۋشە سەرەككەكان:** رىگى سوكراتى، رىگى كىشە بنىره، بىر كۆرۈنۈش زانستى، ئاراستە، خويندكارانى زانكۆى كۆپە.

سەرەككە چۈنكە مامۇستاي كارامەو لىھاتوو دەتوانىت ژىنگەيەكى فېرپوون برەخسىتتت و خويندكاران ئاراستە بكات، ھەرۋەھا چاۋەروان دەكرىت كۆمەلگەى گۇرانكارى لە كەسايەتى خويندكاردا رووبدات

## ۱. پىشەكى:

پرۇسەى پەرۋەردە دەكەۋىتتە سەر ژمارەيك پىنكھىنەر، كە رۇل دەبىنن لە سەر سەرەكەۋىتى پرۇسەكە، بەھۋى پىشەكەۋىتى نوى كۆمەلگە ھەۋلدەدات سىستەمىكى پەرۋەردەپى و نوى و گونجاۋ پەپرە بكات و گەشە بەسىستەمى پەرۋەردە بىرلىت بە بەردەۋاى، لە پرۇسەى پەرۋەردەدا مامۇستا كۆلگەيەكى

۱. ۱ كىشەى توئىنەۋەكە: پەرۋەردە پرۇسەيەكى رىكخراۋى بەردەۋاى ئامانجدارە بە مەبەستى گۇرانكارى لە رەفتارى تاك لە ھەموو بواردەكانى (جەستەپى و مەعرفى و سۆزدارى و رەفتارى). بىنگومان مامۇستا رۇلىكى گرىكى ھەيە لەۋ پرۇسەدا لە رىگى وانەۋتەۋە بەئامانجى گۇرانكارى لە رەفتارى خويندكاردا، بۇ دەستپىننى زانبارى و مەعرفى و لىھاتوو و ئاراستە و بەھاي خواستراۋە لاي خويندكار، لە پىناۋ بەدەپىننى ئەم ئامانجە فېركارىانە كە ھەۋل دەدات گۇرانى وىستراۋە لە رەفتاردا بكات پىۋىستە مامۇستا ھەلبىستتت بە گواستەۋەى ئەم مەعرفى و زانبارىانە بە شىۋەيەكى سەرنج راكىش كە چىگەى گرىكى پىدانى خويندكار و ئارەزوۋەكانى بىت و پالئەرىت بۇ فېرپوون. (سىۋەپىلى، ۲۰۱۷:



گۆفارى زانكۆى كۆپە بۇ زانستە مروفايەتى و كۆمەلايەتتەكان، بەركى ۷، ژمارە ۱ (۲۰۲۴) رىككەۋى: ۱۶ ئايار ۲۰۲۳؛ پەسەندكرن: ۲۰ ئاب ۲۰۲۳ توئىنەۋەى رىكخراۋ: لە ۱۶ حوزەيران ۲۰۲۴ بلاكراۋەتەۋە. ئىمەپلى توئىر: [bahat.betushy@koyauuniversity.org](mailto:bahat.betushy@koyauuniversity.org)

مافى چاپ و بلاكردەۋە © ۲۰۲۴ بەھات عەبدولپەزاق سەئىد و كاۋە عەلى مۇھەممەد، گەبشتن بەم توئىنەۋەكە كراۋەيە

لە ژىر پەزنامەندى - CC BY-NC-ND 4.0







که ئەمەش پینی دەوتریت شیوازی له دایکوبونی گفتوگو به رینگای سوکراتی، لێرەدا بەم شیوازه خویندکار پشت دەبەسیت بە توانای بیرکردنەوەی خۆی له دۆزینەوەی راستیهکان و ریکخستیان بێ ئەوەی پشت به کهسانی تر بیهسیت.

**5. گفتوگۆی به کۆمەلی ئازاد:** لەم جۆره گفتوگۆیهدا خویندکاران له شیوهی نیوه بازهیی دادەنیشن و پینکەوه گفتوگو له سەر بابەتیک دەکەن که له لایەن مامۆستاوه پرسباری له سەر کراوه، راو بۆچونی یهکتری وەردهگرن، که لێرەدا زۆرترین بەشداریکردن دیتە ئاراو، بۆچونهکانی خۆیان وەردهبرن و پەخنه دهگرن و توانای خودی خۆیان به کار دههینن، مه بهستی سه رهکی له م جۆره گفتوگۆیهدا بهشداریهکی چالاکانهی زۆریهی خویندکاره کانه که به یه کهوه سود له راو بۆچونی یه کتری وەردهگرن. (جری واخرون، ۱۴۶: ۲۰۱۸).

**ستراتیجیهتی وتووێژی سوکراتی به چه ند قوناغیک تیده په رپیت که پینکدین له :**

1. قوناغی دلنایی: مه بهست له م قوناغەدا دەرختی زانیاری ناراستی به رامبه ره له باره ی ئەو باس و بابەتانه که مه بهستیته ی و به پینچه وانه ی ئەو شتانه ی پینشتیر باوه ری پینی هه بهووه، پینوسته راو سه رنجی خویندکارن به هه ند وهریکریت و ریز له بۆچونه کانیان بکیریت، ته نانه ت ئەگه ر راستیش نه بن به شیوه یه کی په روه رده ییانه و زانستیانه وه لام بدرینه وه، بۆیه له راستیدا مامۆستا پینوستی به خۆتاماده کردنیکی ته واو هه یه، که خۆی ده بینتیه وه له ئاماده کردنی مه عریفی و په نوسی تا به رۆلی راسته قینه ی خۆی هه لبستیت.

2. قوناغی گومان: لێرەدا پرسبارەکان ئاراسته ده کریت و وه لامیان دهر پینه وه له پیناوی باوه ره یینان به و شتانه ی که پینشت له و باوه ره بووه راست نه بن یاخود به شیکن له راستی، هه روه ها ته کینیک که له سەر بنه مای رون و دیاریکراوه به شیوه یه کی چالاکانه گفتوگۆی به ها و به ئامانجدار ته نجامبدریت له نیوان مامۆستاوه خویندکاران، لێرەدا خویندکاران شان به شانی مامۆستا که هانده ریه تی بۆ بهشداریکردن، بهشداریه کی کار ده کەن بۆ که بپشتن به وه لامیکی راست و دروست.

3. قوناغی دلنایی پاش گومان: لەم قوناغەدا گه ران و لیکۆلینه وه له لایەن به رامبه ره وه واته خویندکاران بابەتە که ده ست پینی ده کات له پیناوی گه بپشتن به راستی نو ی له ریکه ی به لگه و سه لماندنیه وه له بری ساویلکه یی و خوش باوه ری، خویندکاران هه ولنی دۆزینیه وه وه لامی راستترین دهن له رینگای سه رنج و تینبینه یه کانیان سه باره ت به ناوه رۆکی بابەتە که لێرەدا راو و بۆچونی خویندکاران وەرده گیریت و خویندکاران پینکەوه هه ولنی تینگه بپشتن و شینته لکردنیه وه و رافه کردن و تاوتویکردنی بیروکه و بابەتەکان بدن و بگه ن به چاره سه ری گرفته کان و وه لامه راسته کان. (زاده، ۲۰۲۲: ۱۹۵).

**2.2. ستراتجیهتی کیشه بنیره:**

ستراتیجیهتی کیشه بنیره یه کینکه له ستراتژییه کانی فیزیوونی چالاک که به کارده یینریت هاندانی گفتو گو و دۆزینیه وه ی چاره سه ری گونجاو بۆ کیشه ناواخنییه کان که ده کریت ئەم کیشه یه له لایەن مامۆستا یان گروپیک دروست بکیریت. ئەم ستراتجیه ته له لایەن (Kagon) هه له سالی ۱۹۸۹ داترا، هه روه ها (Millis) ئاماژه ی بۆ ئەوه کردوه که سه رچاوه ی وردی ئەم ستراتجیه ته روون

ئەم رینگایه به رینگای سوکراتی ناسراوه له سەر بنه مای ئاراسته کردنی پرسبار له لایەن مامۆستاوه بۆ خویندکار، به مه بهستی و وروژاندنی بری خویندکار و به ئاگا بوونی له وانه که به واتیه کی تر مه بهستی سوکرات له به کاره یینانی ئەم رینگایه دەرختی بێ ئاگایی به رامبه ره له و زانیاری و مه عریفه هه لانه ی که هه لگریه تی و به ئاگا هینانه وه یه تی له رینگای پیندانی زانیاری دروست و ئاراسته کردنی پرسبار و تیرامان له سەر بابەتی گفتوگو و له کوتا پینشدا گه بپشتن به وه لامی راست و نو ی، ده توانین پیناسه یه کی رینگاکانی سوکراتی بگه ن که بریتیه له رینگایه کی وانه وتنه وه که پشت ده به سیت به گفتوگۆی زاره کی له نیوان مامۆستاوه خویندکاردا یاخود له نیوان خویندکاراندا بۆ کۆکردنیه وه ی کۆمه لیک زانیاری له سەر بابەتیک بۆ گه بپشتن به وه لامیکی راست و گونجاو بۆ بابەتە که. رینگای گفتوگۆی بۆ یه که م جار له لایەن فه یله سو فی یونانی سوکرات (470-399 پ.م.) به کارهات، تاوه کو ئیستاش ئەم رینگایه به گونجاو ده زانریت، سوکرات پرسباری ده کرد و ده گه را به دوا ی هه موو جۆره رینگایه ک، که سوکرات هه ر دهر فه تیک بۆ دهره خسا گفتوگۆی له سەر بابەت و کیشه کان ده کرد و پرسباری لی ده کردن و وتووێژی له گه ل ته نجام ده دان و گوئی له وه لامه کانیان ده کرت تا ده گه بپشت به راستیه کان به بێ بوونی گومان له بابەتە که. (جامل، 2001: 133).

**شیوازه کانی ستراتجیهتی وتووێژی سوکراتی:**

1. گفتوگۆی کراوه: لێرەدا کیشه یه ک یان بابەتیک که په یوه ندی به وانه که هه یه ده خریته به رده م خویندکار و ده بیته سه ره تای ده ستپینکی گفتوگو له گه ل خویندکاره کاند، ئەم رینگایه بۆ وانه وتنه وه ده وه ستیتنه سه ر ئاستی زانیاری و توانای لیهاتوی مامۆستا له ئاراسته کردن و توانستی کۆنترۆلکردن و راستکردنیه وه ی بۆچونه هه له کان و پیندانی زانیاری راست و دروست له سەر بابەتە که، ئەم گفتوگۆیه ریکخستینکی تۆکه ی ئامانجداره به ئاراسته ی گفتوگۆکردنیکی ئازاد و وتووێژکردن له نیوان تاکه کاند.

2. گفتوگۆی پلان بۆ دانراو: لەم جۆره گفتوگۆیهدا پلان بۆ بابەتە که دانراوه و بابەتە که دیاریکراوه، که لێریدا مامۆستا ناوه رۆکی بابەتەکان و بیروکه کان دیاری بکات و پرسباره سه ره که یه کان بۆ خویندکاران داده رپیزیت.

3. گفتوگۆی خستنه روو: لەم جۆره گفتوگۆیهدا واله خویندکاران بکات که ئازادانه و سه ره خویانه گفتوگو و راهینانی مینشکیان بگه ن بۆ ئەوه ی پرسباریان لا دروست بیت و له کاتیکیدا مامۆستا پرسباریان ئاراسته بکات، خویندکاره کان هه ولده دن له رینگای ئەو زانیاریانه ی که هه یانه ریکخستیان بۆ بگه ن و به یه که وه وه لامی راستیه کان بدۆزنه وه له م جۆره گفتوگۆیهدا یارمه تی خویندکار ئەدات که کار له سەر خاله نادیاره کان بگه ن و بابەتە که روون بگه نه وه و شیکردنیه و یان بۆ بگه ن، که له م جۆره دا یارمه تی خویندکار ده دات که وه لامه راستیه کان له مینشک و هزریدا هه لگریت و بیاندۆزیته وه.

4. گفتوگۆی دۆزینیه وه ی وتو وێژی: سوکرات له گفتوگو سه ره که یه کاند وه لامی راستی له سه ره تادا به خویندکاره کان نه ده دا، که ئامانجی سوکرات ئەوه بووه که زانیاری به خویندکاره کان بدات، به لام مه بهستی سه ره کی سوکرات وروژاندنی زانیاره یه کانی خویندکاران و به ده ستپینانی شاره زایی بوو له رینگای بیرکردنیه وه بۆ گه بپشتن به وه لامی راست و دۆزینیه و یان له لایه م خودی خویندکاره کان،

۵. کاتیک کارتەکان بەسەر ھەموو ئەندامانی گروپەکەدا داھەش دەکریت یەکیکیان پرسیاری کارتەکە دەخوینتەو و بەئی سەرکردنی وەلامی گروپەکە تر، دوای رازیبوون بە وەلامەکە (پیکھان لە سەر وەلامیک) سەیری وەلامی گروپی پێشوو لە پشت کارتەکەو دەکەن، ئەگەر وەلامەکەیان پەسەند یت وەلامی کارتەکە دەگوازنەو بۆ دووم کارت، بەلام ئەگەر رازی نەبن بە وەلامی ئەو کارتە (پەسەند نەبوو بە لایانەو) وەلامیکی جیکرەو لە کارتەکەدا دەنوسن

۶. ئەم ریکایە بەردەوامە و کارتەکان دەنێدرین بۆ گروپی دووم و سێیەم تا دەگەرینەو بۆ گروپی رەسەن (گروپی یەکەم) بۆ گەنۆگۆکردن لەسەر ئەو شتانەکی ھەر یانداو یان گۆرانی بە سەردا ھاتوو یا لە سەری ریککەوتوون (Van Schalkwyk & D'Amato, 2015 : 90)

### ۳. ۲. بیرکردنەوی زانستی :

بیرکردنەوی زانستی بیرکردنەوێکی ریکخراوە تاک بەکاریدەھینیت لە ریکگی ھەموو ئەو زانیاری و ئەزموون و کارامەییانەکی ھەبێتی بۆ دیراسەکردنی بابەت و دیاردە و گرفتیک لە پێناو درککردن بە تاییەتەندیەکانی ئەو بابەتەکی لێی دەکوێتەو و شیکردنەوی بۆ دەکات لە پێناو دۆزینەوێ ئەو پەيوەندیانەکی ھە لە سەری بونیادناو، ئەمەش لە پێناو چارەسەرکردنی دژە باو و نادیارەکان ھە تێیدا بەدیکارەو، یاخود پێناسەکراو بەوێ بریتییە لە بیرکردنەوێکی ژیرانە لە ریکگی دانانی گریمانە و ئەزمونکردن و پاشان ھەلێنجان و گەیشتن بە ئاھنجام لە پێناو چارەسەری گرفت و کیشەیک. (جال، ۱۹۹۷: ۵).

چۆرەکانی بیرکردنەوی زانستی: بیرکردنەوی بە گشتی دوو جۆر

۱. (بیرکردنەوی ئاستە بەرزەکان یان بیرکردنەوی زانستی Scientific

Thinking).

۲. بیرکردنەوی ئاستە نزمەکان بیرکردنەوی بنەپەتی (Basic Thinking)

بیرکردنەوی زانستی ئەم توانستەنە لە ھۆ دەگرت:

۱. دیاریکردنی کیشە: سروشتی کیشەیی خویندار و توخمەکان و سنور و بوار و قەبارەکی بە رستەیک راپۆرتی کورت دەردەبدریت، یاخود لە شیوێ پرسیارکە پێویستی بە چارەسەر.

۲. دانانی گریمانە: کارامەیی دانانی گریمانە، ئەو کارامەییە کە لە پێناو خستە رووی چارەسەری پراکتیکی بۆ کیشەیک یان ھەلێزاردنی کاریگەریەکی و شیکردنەوی ئەنجامەکانی بە کاردیت.

۳. ھەلێزاردنی گریمانە: ئەم قوناغە بە یەکلاکەرەو دادەنریت بۆ گەیشتن بە چارەسەری کیشەیک یان گەیشتن بە وەلامی پرسیارەکان، بۆ ئەم مەبەستە خوینداران ھەلێزاردنی ھەر گریمانەیک بە جیا و دورخستەوێ ئەو گۆرانکاریانەکی کە کاریگەریان تی دەکەن، لەم روانگەپەو دەگات بە قبولکردنی یەکیک لە گریمانەکان بۆ چارەسەری کیشەیک، لێرەدا گریمانەیک بە دەستکەوت و دۆزینەوێکی نوێ بۆ بنەمای زانیاری زانستی دادەنریت کە خویندار خۆی خاوەنەتی.

۴. بیرکردنەوی شروغەکردن: توانای خویندارە بۆ دیاریکردنی ھۆکارەکان (یاخود خستە رووی ھۆکارەکان) بۆ ئەو دەرەنجامەکی کە لە ریکگی تاقیکردنەو و تێبینی کردن بە دەستی ھیناوە، ھەرەو ھەر بیرکردنەوی زانستی بە گەیشتن بە دەرەنجامیک کۆتایی نایەت ھەرچەندە توانا و باوەری زۆریشی بە بابەتەکە ھەبیت.

نیە، بەلام وینەیک (کۆبی) لەم پەیکەرە لە لایەن ھەریی ھاوارد، ماریلاند، ولاتە یەکگرتووکانی ئەمریکا، سەنتەری پەرەپیدانی توانای فەرمانبەران لە سالی ۱۹۸۹ دامەزراد، کە سەرچاوەکە لە ناوەرۆکی کاغان وەرگیرابوو، (2010, Millis) دەلیت ئەم ستراتیجیەتە بە باشی گونجاو، بە تاییەت لە بونیاتانی تواناکی گەیاننی فیزیوون ھەرەو ھەر کاریگەریەکی باشی دەیت کاتیک لەسەر کیشەکان لە چوارچێوێ جۆراوچۆردا بەکاردەھینریت، ھەرەو ھەر کاتیک خوینداران بە روونی بیر لە چارەسەرکردنی کیشەکانیان دەکەنەو ھەرەو ھەر بۆ جیبەجیکردنی ئەم ستراتیجیەتە مامۆستا لە ناو پۆلدا کیشەیک راستەقینەیکە باس دەکات ھەموو ئەمانە پالئەرەکانی خوینداران بەرزەکەنەو لە ئامادەکردنی ئەو کیشانەکی کە ناوەرۆک و جی بە جیکردنیان لە جیبانی راستەقینەیی خوینداردا دروست دەیت، ئامانجی سەرەکی لەم ستراتیجیەتەدا ھەولەدات گەشە بە توانای خویندار بەت بەت چونکە زۆر لە خوینداران نازان قەبارەیی تواناکیان چەندەو چۆن بەکاری ھینن ھەر بۆ ئەم ستراتیجیەتە ھەولەدات تواناکی خویندار بەدیاریخات ئەم ستراتیجیەتە دەکریت لە ناو وناوەدا یان لە کۆتایی وانەیکە دیاریکراو جیبەجی بکرت، کە لێرەدا پێویستەن بە زەرەفنامەیک ھەبێ بۆ دانانی وەلامەکانی تێدا و لە گەل کارت بۆ نووسینی وەلامە راستەکە. (الحوسینە، ۲۰۱۶: ۱۹۸).

**گرنگی ستراتیجیەتی کیشە بنێرە:** لەسەر دەمی نوێدا ستراتیجیەتی فیزیوونی چالاک زۆرین کە دەتوانی بەکاربھێنری لە لایەن مامۆستاوە لە وانەکاندا بە پێی گونجاوی لە گەل ئەو بابەتەکی دەخوینری لە وانەش ستراتیجیەتی کیشە بنێرە ئەم ستراتیجیەتە بریتییە لە بەکارھینان و بەشاریکردنی خوینداران بۆ ھاندان و ورژاندنی خویندار بۆ گەنۆگۆ لە گەل یەکتزی و بۆ پیداجونەوێ بابەت و وەلاماندەوێ ئەو پرسیارانەکی کە پەيوەندی بە ناوەرۆکی زانەکی بابەتەکەو ھەبێ گرنگی ئەم ستراتیجیەتە لە وەدایە کە پال بەخویندارانەو دەیت بۆ بیرکردنەو لە داھاتوو و بیرکردنەو بە ووردەکاری و شیکارییەو، ھەرەو ئەم ستراتیجیەتی کیشە بنێرە بریتییە لە شیواییکی کارا بۆ گەشە سەندنی ھزری خوینداران بە ووردی و بۆ چارەسەرکردنی کیشەکان بە تاییەتی ئەو کیشانەکی کە وەلامیکی گونجاو و جیبگیریان نیە گرنگی ئەم ستراتیجیەتە راستکردنەوێ ریزەو پرسیاری فیکردنە و جەخت دەکاتەو لەسەر سەرەخۆی ھزری و ھەل دەبەخشێ بە خوینداران بۆ جەخت کردنەوێ خودی خۆیان ھەرەو ھەر گرنگی ئەم ستراتیجیەتە کەشیکی زیندوو لە پۆلدا دروست دەکات و گیانی دیوکراسی لە ئیوان خوینداران دروست دەکات. (فەرۆجی، ۲۰۱۸: ۱۹).

**ھەنگاوە سەرکیشەکانی ستراتیجیەتی کیشە بنێرە کە پێویستە مامۆستا ئەنجای بەت :**

۱. ھەر خوینداریک لە گروپەکەدا پرسیارە کە تاییەت بە ناوەرۆکەو لە کارتەکەدا دەنوسیت، پاشان ئەو پرسیارە لە ھەر ئەندامیکی گروپەکە دەکات.

۲. ئەندامانی ھەر گروپیک ئەو پرسیارانە توتوتی دەکەن کە لە کاری تاییەت بە خۆیان نووسیبوانە و دوای ئەوێ لە سەر وەلامی پرسیارەکان کۆدەنگی دەکەن ئەو لە پشتی کارتەکەو وەلامیان دەنوسنەو.

۳. گروپەکە وشەیک یان پێتیک بە نووسینیکی روون و دیار لەسەر کارتەکە دەنوسیتکە دەلاھت لە سەر (پرسیار) بکات و لە پشتەو (وەلام) دەنوسن.

۴. ھەر گروپیک کارتەکانی بۆ گروپیکی تر دەنیرن.

بە شىۋەپەكى ديارىكراۋ لەو ژىنگەپەدا ئاراستە دەكات كە تىپدا دەژى.  
(سلطان، ۲۰۰۳: ۹۱).

گرىنگىزىن ئەركەكە كانى ئاراستە دەروونىپەنە :-

● ھەلۋىستەكان ۋەلامى تاك دەگرىتەۋە لە بەرامبەر شتەكان و بابەتەكان كەسەكان.

● ھەلۋىستەكان گوزارشت لە پابەندىۋونى تاك بە داب و نەرىت و بەھا و كۆلتورى كۆمەلگەكەى دەكەن.

● ھەلۋىستەكان ۋادەكەن تاك لەگەل كۆمەلگەكەپدا كارلىك بكات و لەگەل ئەو گروپانەدا كە سەر ئەۋانن.

● ھەلۋىستەكان ۋىنەپەك لە پەيۋەندىپەكەنى لەگەل كۆمەلگەكى دەرووبەرى بە تاك دەبەخشن.

● ھەلۋىستەكان دەبنە ھۆى رىكخستى پالئەرەكەنى تاك لە دەورى ھەندىك لايەنى بوارەكەپدا.

● ھەلۋىستەكان ئاسانكارى بۇ تاك دەكات بۇ بىرپاردان لە بارودۇخە جياۋازەكاندا كە رووبەروۋى دەپتەۋە بە شىۋەپەكى بەردەۋام بەن دەۋل.

ئەو تىۋورىپەنە كە پىنكەتتى ئاراستەكان روون دەكەنەۋە:

بەۋ پىپەى ھەلۋىستەكان نوپنەراپەتى بەرھەمىكى ئالۋزى چەمك و زانىارى و سۆز و ھەستەكان دەكەن، كە لە تاكدا مەيل و ئامادەپەكى ديارىكراۋ بۇ ۋەلامدانەۋەى بابەتتىكى ديارىكراۋ دروست دەكەن، لىكدانەۋەى دروستىۋونى ئاراستەكان لەسەر بنەماى كۆمەلەك تىۋورى دامەزراۋە، ئىمەش ھەندىكىيان بەم شىۋەپە دەخاتە روو:

أ. تىۋورى رەفتار: ئەم تىۋورە لەسەر بنەماى گرپمانەپەكى بنەرقى دامەزراۋە كە مرقۇفەكان خودى خۇيان فىزى ئاراستەكان دەبن شىۋازى فىزىۋونى خوۋەكان، كاتىك مرقۇف زانىارى و راستىپەكەنى بەدەستىپنا ، فىزى ئەو ھەست و بەھايانە دەبن كە پەيۋەندىيان بەم زانىارى و راستىپەكەنەۋە ھەپە. لەم روانگەپەۋە بە يارمەتى سى ھۆكار ئاراستەكان دروست دەبن و پەريان پىدەدرىتەكە برىتن لە:

گرىدان (بەستەنەۋە)، بەھىزكردن، لاساپى سكىنەر ئامازەى بەۋەدا كە ئاراستەكان لە ئەنجامى پروسەپەكدا دروست دەبن فىزىۋونى بەھىزكردن لە رىگەى كارلىكى تاك لەگەل كەسانى دىكەدا، لە كاتىكدا ھەردو "دۆلارد" و "مىلەر" ھاندەر و ۋەلامەكەيان بەم شىۋەپە لىكەدەتەۋە: "كشتىكردنى ۋەلامدانەۋە لە بابەتتىكى ھاندەرى تايپەتەۋە بۇ بابەتتىكى ھاۋشىۋە." بەلام "ماورىر" ئامازە بەۋە دەكات كە ھەلۋىستەكان تەنپا پەيۋەندىن لە تىۋان ھاندەر و ۋەلامدانەۋە، كە لە رىگەى فىزىۋونەۋە دروست دەبن. (زىاد بركات، ۲۰۰۶: ۳۷).

ب. تىۋورى فىزىۋونى كۆمەلەپەتى: زانايانى فىزىۋونى كۆمەلەپەتى ۋەك "باندورا و ۋالئەرز" سەرنجىيان خستتە سەر گرىنگى چەمكىك كە نكۆنى دەكات لە پروسەى پىنكەتتىن و دەستكارىكردنى ھەلۋىستەكان كە برىتن لە: بەھىزكردن، لاساپى كرنەۋە يان تەفلىدكردن، كە باندورا و ۋالئەرز ئامازەيان بەۋە كروۋە كە ئاراستەكە، جا (ئەرتى بىت يان نەرتى) دەتوانىت ۋەك جۆرەكەنى تى رەفتار بىت لە رىگەى رەفتارى مۆدېلەكەنەۋە بەپشت بەستن بە جۆرەكەنى بەھىزكردن كە پىنكەش دەكرىت، و باۋكەكان رۇلىكى سەرەكى دىگىرن لە دارىشتى رەفتارى مندالەكەنيان، و بەم پىپەش دايك و باۋك دەتوان مۆدېللىكى باش يان خراب بن بۇ مندالەكەنيان، بە تايپەت لە سالانى سەرەتاي ژيانى مندالدا جگە لە ھاۋتەمەنەكەنى و ژىنگەى

۵. كارامەپى گشتاندىن: گشتاندىن برىتپە لە قۇناعى جى بەجىكردنى شىۋەپەكى تايپەت بۇ دياردەكان يان ھەلۋىستە لە پەكچوۋە تازەدەكان. (غانم، ۲۰۰۷: ۱۳۹).

ئەو تىۋورىپەنە كە پىنكەتتى بىركدەۋەى زانستى روون دەكەنەۋە:

۱ - تىۋورى مەعرفى بىاجى (۱۸۹۶ - ۱۹۸۰): ئەم قوتابخانە گرىنگى بە پروسە ئەقلىپەكان دەدات ۋەك ئاگى بۇ دەرووبەر و درك كرن و بىرھاتەۋە و بىركدەۋە و چۆپەتى مامەلەكردن لەگەل زانايىپەكان. بىاجى پىپى ۋاپە ئەگەر مرقۇف تۋانى دركى بە چالاكەكەنى مېشىكى خۇى بكات ئەۋە دەتۋانى بىركدەۋە لە بىر بكات ۋاتە تۋانى بىركدەۋەى بىاتە ئاستىكى بەرزتر، ۋە تۋانى بىركدەۋەى رەخنەگرانەى دەپت (غزىز، ۲۰۱۴: ۳۷).

ب - تىۋورى مەعرفى برونر (۱۹۱۵): برونر بەپەكىك لە دەرووزانەكەنى مەعرفى دادەنرىت و گرىنگى زۆرى بە ژىنگەۋ رۇلى لە پروسەى فىزىۋوندا داۋە بەپرواى ئەۋە ژىنگەۋ شارەزايى و وروژىنەرەكەنى جىپانى دەروۋە بەرپىسارن لەگەشەكردنى مەعرفى تاك و دروستكردنى بوپادى ئەقلى لە مېشىك دەربارەى دياردەۋە رووداۋەكەنى جىپانى دەروۋە. برونر لە تىۋورەكەپدا جەخت دەخاتەسەر مامۇستائو گرىنگەكى زۆرى پىدەداۋ بەردەۋام داۋاى لىدەكات كە لەناۋ پۇلدا ھەۋلى دابىنكردنى كەش و ھەۋاى گونجاۋ بدات بۇئەۋەى خۇپىنكار سوۋدىان لىۋەرگىرەت و لەلاپەنى مەعرفى و ئەقلىپەۋە گەشەبكات (القضاء والتزورى، ۲۰۰۶: ۱۴۳)

## ۲.۴ گرىنگى ئاراستەكان

ئاراستەكان بە پەكىك لە گرىنگىزىن بابەتەكان دادەنرىت كە بەھايەكى زۆرى لە لايەن زانايانى دەرووزانى و كۆمەلەپەتى پى دەدرىت. ئەم زانايانە كۆمەلى رىچكەى پاست و رەۋانپان گرتتە بەر بۇ پىۋانە و ھەللىجانى ئاراستەكان. پىۋەرى ئاراستە دەروونىپە كۆمەلەپەتتەپەكان ھۆكارىكى يارمەتيدەرە بۇ پىشپىنى بە رەفتار، ھەروەھا يارمەتيدەرە لە زانپنى ئەۋ ھۆكارانەى كە كارىگەريان ھەپە بە سەر دەرگەۋەتى ئاراستە و پىنكەتە و جىكپىروۋنى پىشكەۋەتى دەپرىنە لەسەرخۇ و ھىۋاشەكان ياخود خىرا و لە ناكۋەكان. (الصادى، ۲۰۰۵: ۲۴۳).

لىكۆلىنەۋە لە ئاراستەكان لە زۆرىك لە توپىنەۋە دەروونىپەكان و لە زۆرىك لە بوارە كارپىنكراۋەكان و بوارە جۇراۋجۆرەكەنى تى ژياندا جىگەپەكى بەرچاۋى داگىركروۋە، چۈنكە كۆۋى كاركردن لەم بوارانەدا پىشتىگىركردنى ئاراستە ئاسانكارەكانە بۇ گەپىشتن بە ئامانجەكەنى كاركردن تىپدا، و لاۋازكردنى ئاراستە بەرپەستەكان. بەلام چارەسەرى دەروونى بە پەكىك لە ماناكانى ھەۋلىكە بۇ گۆرىنى ھەلۋىستى تاك بەرامبەر بە خۇى، ئەۋان دىكە، يان جىپانى تايپەت بە خۇى، كەلەكەۋونى ئاراستەكان لە مېشىكى مرقۇفا و زىادبوۋنى ۋابەستەپى پىيان، ئازادى كردارى ئەۋ سنووردار دەكات و دەپتە شىۋازى رەفتارى رۇتىنى و دووبارە و پىشپىنكراۋ، لە لايەكى دىكەۋە رىكۆپىتىكى لە رەفتار و سەقامگىرى لە شىۋازەكەنى رەفتاردا دەكاتە ئەگەرى ھاتنە دى و ئاسانكارى بۇ ژيانى كۆمەلەپەتى لىكۆلىنەۋە لە ئاراستەكان لە مېشىكى مرقۇفا توخىكى سەرەكپە لە روونكردنەۋەى رەفتارى ئىستا و پىشپىنكردنى رەفتارى داھاتوۋى تاك و گروپەكەش بە ھەمان شىۋە ھەلۋىستەكان ئەۋ ھۆكارانە دەۋونىن كە كارىگەريان لەسەر ھەست و ئامادەكارىپە سۆزدارىپەكەنى تاك ھەپە، بەۋ پىپەى كە رەفتارەكەنى

**كۆمەلگاي تويۇنەوہەكە:** لە تويۇنەوہ پەرورەدەيەكەندا ديارىكردى كۆمەلگاي تويۇنەوہ كارىكى گرىگە، چونكە ھەنگاوى يەكەمە لە ھەلبۇاردى نۇمەي تويۇنەوہدا. كۆمەلگاي ئەم تويۇنەوہەيە بريتيە لە ھەموو خويندكارانى قۇناغى يەكەمى زانكۆي كۆيە، كە پىنك دېت لە (۱۶۵۰) خويندكارى كۆر و كچى زانكۆي كۆيە كە لە (۶) فاكەلتى لە چوارچىنەي (۲۸) بەشى جياواز بۇ سالى خويندىنى (۲۰۲۱-۲۰۲۲).

**نۇمەي تويۇنەوہەكە:** نۇمەي تويۇنەوہەكە بەشىكە لەو كۆمەلگايەي كە ليكۆلەينەوہى لە سەر ئەنجام دەدرىت، بۇ ئەم مەبەستە تويۇنەوہ خويندكارانى قۇناغى يەكەمى بەشى جوگرافىيەي لە فاكەلتى پەرورەدە بۇ سالى خويندىنى (۲۰۲۱-۲۰۲۲) سى بە شىوہەي مەبەستدار ھەلبۇارد لە بەر ئەم ھۆكارەنى خوارەوہ:

۱. كاتى وانەكە گونجاو بوو لە گەل ئەو ريگايانەي كە تويۇنەوہ وانەي پىندەگوتەوہ كە دەكاتە (۶۰) خولەك.

۲. گونجايى بىناي بەشى جوگرافىيا و ھەبوونى ھۆلى خويندىن كە بە شىوازي تاييەت و ميژى تاييەت بۇ دانىشتى خويندكاران ئامادەكراوہ، كە لە بنچىنەدا بۇ تاقىكەي سىستەمى زانباريە جوگرافىيەكان (GIS) ئامادەكراوہ، كە بۇ جى بە جىكردى شىوازي وانە وتەوہەكە و لاينە پراكتىكى تويۇنەوہەكە زۇر گونجاو بوو لە پروي ھۆكار و ئامراز داينىكردى شوتى گونجاوى ھۆلەكە.

۳. ئامادەي سەرۇك بەش و مامۇستكانى بەشەكە بۇ ھاوكارى و ھەماھەنگى لە گەل تويۇنەوہ بۇ ئەنجامدانى تويۇنەوہەكە.

نۇمەي تويۇنەوہەكە لە خويندكارانى قۇناغى يەكەمى بەشى جوگرافىيا بوو، كە پىنكەتتەبوون لە (۴۵) خويندكار، تويۇنەوہ سى كۆمەلەي ھەلبۇارد و ديارىكردى كە بريتي بوون لە (كۆمەلەي گروپى ئەزمونى يەكەم كە بە ريگاي وانەوتەوہى سوكراتى بوو، ھەرورەگروپى ئەزمونى دووم كە بە ريگاي وانەوتەوہى كىشە بنىرە بوو و گروپى كۆنترۆلكراوى سىيەم كە بە ريگاي ئاسايى بوو، كە ھەر كۆمەلەيەك لە (۱۵) خويندكار پىنكەتتەبوون وەك لە خىشتەي ژمارە (۲) ئامازەي پىنكراوہ.

### خىشتەي (۲)

گروپ و ژمارەي خويندكارانى بەشدارى تويۇنەوہەكە

گروپ		ژمارەي كۆتايى خويندكاران	
كۆر	كچ	كۆر	كچ
ئەزمونى يەكەم A	۱۵	۱۰	۵
ئەزمونى دووم B	۱۵	۱۰	۵
كۆنترۆلكراوى C	۱۵	۱۰	۵

پىشت بەستەكان و لە ئەنجامدا كار دەكەنە سەر ووردى ئەنجامەكان، كە گۇراوہكانىش ئەمانەن:

۱. تەمەنى خويندكاران بە سالى.
۲. ئاستى پرونامەي ئەكادىمى باوان (دايك و باوك) خويندكارەكان.
۳. كۆمىرى گىشتى خويندكاران لە پۇلى دوازەي ئامادەي.
۴. ئاستى زىرەكى خويندكاران.

دەورەيەر و ميديكان، بۇيە "عەبدوللا" پىنى وايە كە دەكرىت جەوہەرى ئەم تويۇنەوہ بۇ سەرھەلەدان، گەشەكرەن، دەستكارىكرەن يان گۇرانكارىيەكانى رەوتى دەروونى كە لەتو گەورەكاندا ھەيە، بەتاييەتى دايك و باوك و مامۇستايان.(عبداللە ۱۹۸۹: ۱۲۴).

### ۳. ريگايەكانى تويۇنەوہەكە:

**۱.۳ ريگاي تويۇنەوہەكە:** ريگاي ئەزمونى لە تويۇنەوہەكەيدا بە كار ھىنراوہ، ئەمەش بە ھۆي گونجاي لە گەل ئامانجەكانى تويۇنەوہەكە. دارىشتى ئەزمونى: مەبەست لە دارىشتى ئەزمونى بريتيە لە بەرنامەي كار بۇ چۇنەيتى جىبەجىكردى ئەزمونەكە، چونكە دروستى و كۆنترۆلكردى ريگايەكانى ئەزمونەكە مسۇگەر دەكات.(كشرو، ۲۰۰۷: ۲۷۱) دىزايى تويۇنەوہەكە لە سى گروپى ھاوتاپىنك دىت كە (دوو گروپى ئەزمونى و گروپى كۆنترۆلكراو) گروپى ئەزمونى يەكەم گوراوى سەرەخۆي لە سەر جىبەجى دەكرىت بە ريگاي وتوويۇزى سوكراتى وانەيان پىندەوتريتەوہ بەلام گروپى ئەزمونى دووم گوراوى سەرەخۆي لە سەر جىبەجى دەكرىت كە بە ريگاي كىشە بنىرە وانەيان پىندەوتريتەوہ لە كاتىكدا گروپى سىيەم كۆنترۆلكراو بە ريگاي ئاسايى وانەيان پىندەوتريتەوہ.

خىشتەي (۱) دىزايى ئەزمونى تويۇنەوہەكە

كروپەكان	پىنەكردى پىشپىنە	گوراوى سەرەخۆ	پىنەكردى پاشپىنە
ئەزمونى يەكەم	پىركدەوہى زانستى	ريگاي وانەوتەوہى	پىركدەوہى زانستى
۱۵	ئاراستە	وتوويۇزى سوكراتى	ئاراستە
ئەزمونى دووم	پىركدەوہى زانستى	ريگاي وانەوتەوہى	پىركدەوہى زانستى
۱۵	ئاراستە	كىشە بنىرە	ئاراستە
كۆنترۆلكراو	پىركدەوہى زانستى	ريگاي وانەوتەوہى	پىركدەوہى زانستى
۱۵	ئاراستە	ئاسايى باو	ئاراستە

**ئەنجامدانى ھاوتاكردى كروپەكانى تويۇنەوہەكە:** بە مەبەستى تىببىيىكرەن و ووردبوتەوہ لە ھاوتاي نيوان تاكەكانى ھەرسى كۆمەلەي تويۇنەوہەكە بەر لە جىبەجىكردى ئەزمونەكە سەرەراي ئەوہى كە دابەشكردى خويندكارانى نۇمەي تويۇنەوہەكە لە سەر ھەرسى گروپەكە (ئەزمونى و كۆنترۆلكراو) جۆرىك لە ھاوسەنگى نيوانىن بە دەستەوہ دەدات. بەلام تويۇنەوہ وىستى ھاوتاكردى لە نيوانىن كات لە ھەندىك لە گۇراوہكان كە لەوانەيە كارتىكردىن ھەييت بە سەر گۇراوہ



پاشان تهمنى خويندكاران به سال دهرهينزا و بۇ ئەماركردن بۇ خويندكارانى هەرسى كومه لاي تويژينه وه كه، له دواتریشدا ههستا به دهرهينانى ناوهندى ژميرى تهمنى خويندكاران بۇ هەرسى گروهه كه دهرهينزا بۇ زانينى جياوازي نيوان ناوهندى ژميرى خويندكاران، تويژهر بهاى كاي دووجاى بۇ سى گروهى بهكارهيننا به پيى بهرامهى (spss)، دهرهوت كه جياوازي بهلگه دارى نامارى نيه له ناستى بهلگه دارى نامارى (0.05) و نمرى نازادى (4)، ئەمەش ئەوه دهگه به نيت كه هەرسى گروهه كه هاوتان لهم گوراوه دا هەر وهك له خشتهى ژماره (3) ها تووه.

خشتهى (3)

هاوتاكردنى گروهه كان به گويرى تهمنى

گروهه كان	ژ. سامپل	سال 19-18	سال 2021	22 سال و زياتر	نمرى نازادى	بهها كاي دووجا	ناستى بهلگه دارى
A	15	3	10	2	4	0.000	1.000
B	15	3	10	2			
C	15	3	10	2			

2. ناستى ئەكادىي دايكان و باوكان.

مههست له ناستى خويندهوارى بروانامهى دايكان و باوكانى خويندكار ئەوه به كه تويژهر بۇى پوون يتهوه دايك و باوكى خويندكارانى هەرسى گروهه كه له چ ناستىكردن، تويژهر ههستا به داناي ناستى ئەكادىي له چه ند ناستىكى پله پله كراو پاشان ههستا به ريكخستنى ناستهكان و تويژهر بۇسى ناست ديارىكردوه كه برىتين له (نهخويندهوار- دهخوينيت و دنوسيت- سه رهتايى) ئينجا ههستا به دانانى بهاى هەر يه كيكيان به پيى پله كانى خويندن وهك له خشتهى ژماره (4) ها تووه.

خشتهى (4)

دابهشكردنى پيدانى پله به ناستى خويندنى دايكان و باوكان

ژ	ناستى خويندهوارى	بههاكان
1	نهخويندهوار	1
2	دهخوينيت و دنوسيت	2
3	سه رهتايى به رهو سه ر	3

خشتهى (5)

ناستى ئەكادىي دايكانى هەر سى كومه له كه

گروهه كان	ژ. سامپل	نهخويندهوار	دهخوينيت و دنوسيت	سه رهتايى	نمرى نازادى	بهها كاي دووجا	ناستى بهلگه دارى
A	15	7	5	3	4	0.892	0.926
B	15	7	6	2			
C	15	4	5	6			

ب. ناستى ئەكادىي باوكانى خويندكارهكان:

تويژهر فؤرميكي به سه ر خويندكاره كاندا دابهش كرد، كه ناستهكانى دهستههوتى خويندنى باوكان دابهشكرا به پيى جوړى ناستى ئەكادىي زانستى بۇسى ناست كه برىتي بوون له (نهخويندهوار- دهخوينيت و دنوسيت- سه رهتايى)، كه تويژهر نامارى نامارى (كاي دووجاى) ي بهكارهينناوه بۇ

دهرهينانى ئەنجامه كانده رنجست كه بههاى كاي دووجا ئەماركراو دهكاته (0.300) ژماره نازادى (4) له ژير ناستى (0.05). ئەمەش ئەوه دهگه به نيت كه هيج جياوازيه كى بهلگه دارى نامارى بهدى ناكريت له نيوان هەرسى كومه لاي تويژينه وه كه له ناستى ئەكادىي دايكان، ئەمەش ئەوه دهگه به نيت كه هەرسى كومه له كه هاوتان لهم گوراوه دا، وهك له خشتهى ژماره (6) دياره.



ئامارى له تيوان سى گرووپەكەدا نيه، بۇبە بەو ئەنجامە دەگەين كه گرووپەكانمان به گويىرى تاقىكردنهوى رافن هاوتان.

خشتهى (۹)

ناوهندى ژميرى و لادانى پينوهى بۇ تاقىكردنهوى زيرەكى رافن

گرووپ	ژمارى نمونه	ناوهندى ژميرى	لادانى پينوهى
A	15	23.27	4.667
B	15	23.27	5.738
C	15	22.73	5.885
كۇى گشتى	45	23.09	5.338

خشتهى (۱۰)

تاقىكردنهوى ئەتۇقا بۇ گرووپەكان به گويىرى تاقىكردنهوى رافن

گۇراو	سەرچاوى جىباوازى	كۇى دووجاكان	نمرى نازادى	ناوهندى ژميرى دووجاكان	بەها (ف)	ئاستى بەلگەدارى
Ravn	نيوان گرووپەكان	3.601	2	1.800	F-test	0.05
						0.940
						0.062

**- پىرۇسەى وانه وئنهوى (Teaching Process).**

بەمەبەستى كۇنترۇلكردنى ئەم پىرۇسەى وانه وئنهوى تويۇر خۇى وانهى به ھەرسى كۇمەلەى تويۇنەوئەكە وئەو، وانه تويۇر ھەستا به وئنهوى ھەرسى كۇمەلەى ئەزمونى يەكەم و ئەزمونى دووم و كۇنترۇلكراو، كە ھەرىكەكان به رىنگاى جىباواز كە كۇمەلەى يەكەم وانه وئنهوى به رىنگاى سوكراتى بوو، كۇمەلەى دەووم وانه وئنهوى به رىنگاى كىشە بنىرە بوو كۇمەلەى سىيەم وانه وئنهوى به رىنگاى ئاسايى بوو.

**- دابەشكردنى بەشە وانهكان (Lessons Distribution).**

توانا دەست به سەر ئەم ھۇكارە دابىكرىت له كاتى دابەشكردنى به يەكسانى بەشە وانهكان له تيوان ھەرسى كۇمەلەدا، تويۇر رىكەوت له گەل سەرۇكى بەشى جوگرافيا له سەر مىكانىزى رىكخستىن و دابەشكردنى بەشە وانهكان له ھەفتەيەكدا كە تاييەت بوو به بابەتى گىتوگوى ئەكادىبى بۇ ھەرسى كۇمەلەى تويۇنەوئەكە. بەشە وانهكان دابەشكردنى بەسەر (۳) رۇژدا له ھەفتەيەكدا كە برىتیبوون له رۇژانى (يەك شەمە - دووشەمە - سى شەمە) بۇ ھەرسى كۇمەلەدا بۇ ھەر رۇژنىك (۳) وانه دەخوئىندرا بۇھەر وانهيك پىنكھاتبوو له (۶۰) خولەك.

**- ماوى ئەزمونى تويۇنەوئەكە (Experimental Period).**

ماوى ئەزمونى تويۇنەوئەكە به شىوئەيەكى يەكسان بوو بۇ ھەرسى كۇمەلەى تويۇنەوئەكە، بۇبە تويۇنەوئەكە له رىكەوتى ( ۲۹ / ۱۱ / ۲۰۲۱ ) دەستى پىنكرد و ئەزمونەكە پىنكھات له (۶) ھەفتە رۇژانى يەك شەم (۳) وانه بۇ ھەر گروپنىك و دووشەم و سىشەم بەھەمان شىوئە وانهى گىتوگوى ئەكادىبى دەخوئىندرا بۇ ھەر وانهيك (۶۰) خولەك بوو واته ھەر سى گروپەكە وانهكان دەخوئىندرا له كات و سعاتى خۇيان بۇ ھەر گروپنىك، ئەزمونەكە بەردەوامىدا تا له رىكەوتى ( ۲۰ / ۱ / ۲۰۲۲ ) كۇتايى ھات.

**- كارى تاقىكردنهوى پىشەكى.**

تويۇر ھەولى داوہ ئەو فاكئەرانە كۇنترۇل بكات كە كار له راستى و دروستى دەرىكى تويۇنەوئەكە دەكەن بەم شىوئەيەكى خوارەو:

أ. كارلىكى كاريگەرى گۇراوى سەرەخۇ له گەل لايتىبەكان تاقىكردنهوىكە، توانا كۇنترۇل ئەم ھۇكارە بكرىت ،سەرەراى هاوتاكردنى خوئىندكاران له كۇمەلەى گۇراو له تيوان ھەر سى كۇمەلەكەدا.

ب. كاريگەرى كردارەكانى تويۇنەوئەكە ( Experimental Procedures Research Confidentiality).

بە مەبەستى كۇنترۇلكردنى ئەم گۇراو تويۇر له گەل سەرۇك بەشى جوگرافيا و مامۇستى تاييەت رىكەوتن كە خوئىندكاران ئاگادارەكەنەوئەكە ئەم كارە ئەزمونىيە و بۇ مەبەستى تويۇنەوئەكى زانستىيە، بۇبە تويۇر ھەر لەيەكەم رۇژى دەستپىنكردنى ئەزمونى تاكو كۇتا رۇژى ئەزمونى تويۇنەوئەكە خۇى ئەنجامىدا بۇ ئەوئە تويۇنەوئەكە به شىوئەيەكى سروسىتى پروات و بكات به ئەنجامىكى ورد.

**- بالەخانەى پىناى بەشى جوگرافيا (Building school).**

تويۇنەوئەكە له ھۇلى تاقىكەى تاييەت به سىستەمى زانبارىه جوگرافىيەكان (GIS) له بەشى جوگرافيا ئەنجامدرا چونكە ھۇلەكە زۇر گونجاوو بوو له پرووى دابىنكردنى پىنويستىيەكان و شوئەكە، كە ھەرسى كۇمەلەى تويۇنەوئەكە، تويۇنەوئەكەكان له سەر ئەنجامدرا، ھۇلەكەكان تاييەت بوو به سىستەمى زانبارىه جوگرافىيەكان (GIS) و ھەر ھەكسان بوو و له يەكچوو بوو له پرووى درىژى و پانى و ساردى و گەرمى و رۇنكى و ژمارەى دەرگا و پەنجەرە.

**- بابەتى زانستى (Subject Matter).**

ئەو بابەتەنى كە دانراون بۇ تويۇنەوئەكە ھەمان ئەو بابەتەيە كە ھەرسى كۇمەلەى تويۇنەوئەكە دەخوئىن. واته بابەتەكانى خوئىندرا بۇ ھەر سى كۇمەلەى تويۇنەوئەكە ھەك يەك بوون واته ھەمان بابەت، كە ئەويش پىنك ھاتبوو له (۱۸) بابەت، كە له كۇرس بووك جىگىر كرا، داوى ئەوئە له لاين كۇمەلەىكە له شەرەزاكان برىارى لى درا كە بخوئىندرىت بۇ سالى خوئىندرا (۲۰۲۱-۲۰۲۲).



گرمانە	9	.606**	11	.666**	13	.650**
	10	.643**	12	.684**	14	.607**
راستى گرمانە	15	.613**	17	.596**	19	.624**
	16	.584**	18	.541**	20	.620**
شروڧەكارى	21	.654**	23	.509**	25	.717**
	22	.553**	24	.683**	26	.691**
گىشتاندىن	27	.636**	29	.662**	31	.634**
	28	.639**	30	.657**	32	.654**

N= 100 \*\* P-value < 0.01 \* P-value < 0.05

**ديارىكردىن جىگىرى (Reliability):** تاقىكرىدەنەۋەى جىگر ھەمان ئەنجاي پىشوى ئەو گروپە خويندكارەمان پىدەدات،دوبارە خويندكارەكان تاقىبىكەپنەۋە لە ھەمان بابەت،كەۋاتە جىگىرى راستى و دروستى تاقىكرىدەنەۋەكان ديارىدەكات واتە ئەگەر ئەنجاي دەستكەۋوتى دووم ھەمان ئەنجاي دەستكەۋوتى تاقىكرىدەنەۋەى بەكەم بوو ئەۋا تاقىكرىدەنەۋەكە جىگرو نەگۈرە(ھىدامىن، ۲۰۱۶: ۱۷۰) توۋزەر بۇ ديارىكردىن جىگىرى پىئوانەكە، چەند رىگايەكى بەكار ھىنا ۋەك:-

خىشتەى (۱۲)  
جىگىرى پىئوۋەى بىركىدەنەۋەى زانستى ئەلئاي كرونباخ (Cronbach's Alpha)

رەھەندەكان	Cronbach's Alpha	ژمارەى بىرگە
كىشە	0.690	8
گرمانە	0.716	6
راستىتەى گرمانە	0.638	6
شروڧەكارى	0.706	6
گىشتاندىن	0.722	6
جىگىرى گىشتى	0,71	32

**۱. رىگەى (ئەلفاكرونباخ – Cronbachs Alpha)**

توۋزەر جىگىرى بۇ پىئوانەكەى بە رىگەى (رىگەى ئەلفاكرونباخ) دۆزىپەۋە كە يەكىكە لە رىگەكانى دەستىپىشانكردىن گونجاۋى ناۋكى، پاش جىبە جىكردىن پىئوانەكەى بە سەر (۱۰۰) خويندكارى نمونەى سەرەتاپى، دەرەكوت بەھاي جىگىرى پىئوانەكە بەم رىگەپە برىتتەپە لە (0.71) كە ئەمەش جىگىرىكە پەسەندە.

**۲. رىگەى ئەنجامدان و دوبارە ئەنجامدانەۋە Test - retest**

بە مەبەستى ديارىكردىن جىگىرى پىئوانەى بىركىدەنەۋەى زانستى توۋزەر جىگىرى بۇ پىئوانەكە بە شىۋازى (Test - retest) ئاشكرا كىد لە رىگەۋوتى (۲۰۲۱ / ۱۱ / ۹) بۇ جارى يەكەم پىئوانەكە بە سەر (۳۰) خويندكارى قۇناغى يەكەمى زانكۇدا جىبەجىكرا كە بەشىك بوون لە كۆمەلگەى توۋزىنەۋەكەى و پىنكەتپوون لە رەگەزى نىر و مى، دواى تىپەربوونى (۱۵) رۇژ لە رىگەۋوتى

(۲۳ / ۱۱ / ۲۰۲۱) دوبارە پىئوانەكە لە سەر ھەمان نمونە جى بە جىكراپەۋە، دواتر پەپوۋەندى نىۋان ئەنجامدانى يەكەم و دووم لە رىگەى ھاۋكۆلكەى پەپوۋەندى پىرسۇن (Person) دۆزراپەۋە بەپىنى بواردەكانى بىركىدەنەۋەى زانستى .

خىشتەى (۱۳)

جىگىرى پىئوۋەى بىركىدەنەۋەى زانستى بە رىگەى دوبارە جىگىركىردن Test - retest

رەھەند	ئەنجامدان	ژمارەى نمونە	ناۋەندى ژمىرەپى	لادانى پىئوۋەى	بەھا پەپوۋەستى	ئاستى بەلگەدارى
كىشە	جارى يەكەم	30	2.43	1.165	0.868	0.000
	جارى دووم	30	2.77	1.194		
گرمانە	جارى يەكەم	30	1.97	1.810	0.724	0.000
	جارى دووم	30	2.03	1.159		
شروڧەكارى	جارى يەكەم	30	1.37	1.712	0.729	0.000
	جارى دووم	30	2.10	1.242		
شىكردنەۋە	جارى يەكەم	30	3.27	1.799	0.737	0.000
	جارى دووم	30	2.87	1.224		
گىشتاندىن	جارى يەكەم	30	2.47	1.925	0.709	0.000
	جارى دووم	30	2.97	1.377		

### دیارکردنی راستگویی روالمت Face Validity

بۆ دیارکردنی راستگویی روالمتی تویتزه پهنای برده بهر راوبوچوونی شارهزایان له بوارى رینگاکانی وانهوتنهوه و پهروهرد و دهرهوتانی ، داوایان لیکرا راوبوچوونی خویان سهبارت به گونجای برهکان و بژاردکان دهبرن و ههر گورانکاریهک پیمان باشه پشینیاری بکن ، دواى کۆکردنهوهی فورمهکان ، به پینی بوچوونی شارهزایان تهنا ئهو برهکانه مانهوه که ریتیهی ریکهوتن له سهه مانهویان (۹۵٪) یان زیاتر بوو بهم شتیوهیه له کوی گشتی (۳۶) برهگه تهنا(۳۲) برهگه مایهوه که (۴) برهگه لادران که بریتی بوون له برهگهکانی (۱۰ ، ۲۰ ، ۲۹ ، ۲۷) ههروهها گورانکاری دارشتن له چهند برهگهیهک کرا برهگهکانی تر وهک خویان مانهوهکه بریتی بوون له ( ۱ - ۲ - ۳ - ۴ - ۵ - ۶ - ۷ - ۸ - ۹ - ۱۱ - ۱۲ - ۱۳ - ۱۴ - ۱۶ - ۱۷ - ۱۸ - ۱۹ - ۲۱ - ۲۲ - ۲۳ - ۲۴ - ۲۵ - ۲۶ - ۲۸ - ۳۰ - ۳۱ - ۳۲ - ۳۳ - ۳۴ ) ، بهم جۆرهش کوی برهگهکانی پیوهری ریزگرتن له بهرامبهر بریتی بوون له (۳۲) برهگه.

### راستگویی بونیدانان (Construct validity).

جۆریکه له جۆرکانی راستگویی و پشیتی پنی دههستریت له دیارکردنی راستگویی پیوانه پهروهردیهکان ، کهواته راستگویی بونیدانان واته پهیههندی نمرهکانی پیوانهکه به نمره گشتی و پیوهرکه.

تویتزه راستگویی بونیدانانی ئهجامدا بۆ پیوانهی ریزگرتن له بهرامبهر له سهه نمونهی سههراتای خویندکارانی وهگرایی قوناغی یهکهم بۆ سالی خویندنی (۲۰۲۱-۲۰۲۲) که ژمارهیان (۱۰۰) خویندکار بوو له ههردوو رهگهزی نیر و می له بهشه جیاجیایان زانکوی کویه ، دواتر به بهکارهینانی ههگبهی ئاماری بۆ پیوانهکردنی زانسته کومه لایه تیهکان (SPSS) هاوکۆلکهی پهیههندی پیرسون (Person) ی له نیوان برهگهکانی پیوانهکه به کوی گشتی پیوانهکه دۆزیهوه.

### • تایهتیهندی پیوانهکه به شتیوهی کوتای.

به شتیوهیهکی کوتای پیوانهی بیرکدهوهی زانستی له (۳۲) برهگه پیکهاتبوو له پینج تهوهری سهههکی پیکهاتبوو به شتیوهیهکی گشتی برهگهکان لای خویندکاران روون بوون ههروهها بژاردی وهلامدانهوه له ناوهروکی برهگهکان به جۆری سن بژاردی دارپژراوه واته بۆ ههر پرسیاریک (۳) سن بژاردی ههیه که دهیت وهلامی راست ههلبژیریت و بههای بژاردهکانیش (۱،۰) بوو.

### • پیوانهی ئاراستهی خویندکاران سهبارت به وانهی گفتگویی

#### ئهکادیی.

له بهر نهبوونی پیوانهیهکی گونجواو به زمانی کوردی دواى پیداجوونهوه به تویتزهوهکان و سوود وهرگرتن له سههراوهکان و پهرتوکهکان و سوود وهرگرتن له تویتزهوهی (کریم و محمد، ۲۰۱۵) و (الراکبی، ۲۰۱۴) تویتزه ههستا به ئامادهکردنی پیوانهیهک به گورای (ئاراستهی خویندکاران) بۆ ئهم مهههسته ئهم ههنگاوانهی خوارهوه ئهجامدرا.

### ۱. ئهجامدانی راپرسی کراوه

تویتزه راپرسیهکی کراوهی ئهجامدا بۆ (۶۰) خویندکاری قوناغی یهکهم له ریکهوتی ۲۱- ۲۲- ۲۳- ئایاری (۲۰۲۱) بۆیه ئهو خویندکارانهی ههلبژارد چونکه له قوناغی یهکهمی زانکوییدان و ئهو بابتهیان له کورسی یهکهمدا خویندوه. پرسیارهکه بریتی بوو له (بهرای تو خالی باش و خالی خراب له بابتهی گفتگویی ئهکادیی چیه ؟؟) دواى کۆکردنهوهی راپرسیهکه تویتزه توانی (۳۶) برهگه ئاماده بکات.

### خشتهی ( ۱۴ )

پهیههستی ههر برهگهیهکی پیوهری ئاراسته به کوی پیوهرکه

برهگهکان	ب. پهیههستی	برهگهکان	ب. پهیههستی	برهگهکان	ب. پهیههستی	برهگهکان	ب. پهیههستی
1	.452**	9	.298**	17	.512**	25	.238*
2	.419**	10	.413**	18	.318**	26	.419**
3	.557**	11	.468**	19	.475**	27	.345**
4	.436**	12	.393**	20	.352**	28	.484**
5	.305**	13	.350**	21	.393**	29	.467**
6	.435**	14	.344**	22	.256**	30	.083
7	.489**	15	.381**	23	.400**	31	.382**
8	.408**	16	.463**	24	.022	32	.405**

N= 100 \*\* P-value < 0.01 \* P-value < 0.05

خىشتەى (۱۵)

جىگىرى پىئورەى ئاراستەكان نىشان دەدات ئەلفاى كرونباخ (Cronbach's Alpha)

نارنشانى تەورە	Cronbach's Alpha	نۇمارەى بىرگە
ئاراستەى خويندكاران	0.826	30

لە ئەنجامدا دەرگەوت كە ھەندىك لە بىرگەكانى پىئوانەكە پەيوەندىيەكى بە ھىزبان بە نمرەى گىشتى پىئوانەكەو ھەيە، بەلام ھەندىك لە بىرگەكان پەيوەندى لاوازيان بە نمرەى گىشتى پىئوانەكەو ھەبوو ۋەك بىرگەكانى (۲۴، ۳۰) بەھاي پەيوەندىمان كەمتر بوو لە (۱۹%) پەيوەستى بەلگەدارى ئاماريان نەبوو بۇيە بىرگەكانى (۲۴ و ۳۰) پەيوەستى بەلگەداريان نەبوو لە پىئوانەكە لادران، بەم شىئوۋەش (۳۰) بىرگە ماپەو.

**ديارىكردى جىگىرى (Reliability):** بەئامرازىك دەوترىت جىگر ئەگەر بۇ زياتر لەجارنىك بەسەرھەمان كۆمەلگەدا باش كاتىكى ديارىكرو ئەنجامبدرىت و ھەمان ئەنجام يان ئەنجامىكى ھاوشىئو بەدات بەدەستەو. (دياب، ۲۰۰۳: ۶۱)

**رىكەى ئەلفا كرونباخ - Cronbachs Alpha):** رىكەى ئەلفا كرونباخ بۇ ديارىكردى جىگىرى ناوەكى بەكار ھىزرا چۈنكە ئەم رىكەيە ئاستى كونجاي بىرگەكان لە گەل يەكترى دەردەخت، بۇيە پىئوانەكە بە سەر (۱۰۰) خويندكارى قۇناغى يەكەمى زانكۇدا ۋەك نمونەى سەرەتاي دابەشكرا، كە بەھاي جىگىرى پىئوانەكە برىتى بوولە (۸۲، ۰) كە ئەمەش جىگىرىيەكى پەسەندە.

**رىكەى ئەنجامدان و دوبارە ئەنجامدەو (Test - retest):** لەم جۇرەدا جىگىرى پىئوانەكە شىئورەى (Test - retest) ئەنجامدا بۇ جارى يەكەم لە رىكەوتى (۲۰۲۱ / ۱۱ / ۹) پىئوانەكە بە سەر (۳۰) خويندكارى قۇناغى يەكەمى زانكۇدا جى بە جىكرا كە بەشىك بوون لە كۆمەلگەى تويۇنەو ھەكەمى و دواى تىيەربوونى لە ھەردوو رەگەزى نىر و مىن، دواى تىيەربوونى (۱۵) رۇژ دووبارە لە رىكەوتى (۲۰۲۱ / ۱۱ / ۲۳) دوبارە پىئوانەكە لە سەر ھەمان نمونە جى بە جىكرايەو، دواتر پەيوەندى نىوان ئەنجامدانى يەكەم و ئەنجامى دووم لە رىكەى ھاوكونكەى پەيوەندى پىرسۇن (Person) دۇزرايەو، لە ئەنجامدا دەرگەوت بەھاي پەيوەندى نىوان ئەنجامدانى يەكەم و ئەنجامدانى دووم برىتى بوو لە (۰،۷۴) ئەمەش پەيوەندىيەكى پەسەندە.

خىشتەى (۱۶) دووبارە تاقىكردەو

رەھەند	تاقىكردەو	ژ. سامپل	نپوۋەندى ژمىرەى	لادانى پىئورەى	بەھاي پەيوەندى	ئاستى بەلگەدارى
پىئورەى	يەكەم	30	90.47	15.120	0.749	0.000
ئاراستە	دووم	30	89.73	13.804		

ھىچ لە رەھەندەكان دا جىاوازيەكى بەلگەدارى ئامارى لە نىوان گروپى ئەزمونى يەكەم بە رىكەى سوكرات و گروپى كۆنترۆلكراو بەرىكەى ئاسايى بوونى نىە ئەمەش بە لەبەرچاوكرتى ئەوۋى كە p-value گەرەترە لە ئاستى (0.05) بەلام لەئاستى كۆى گىشتى پىئورەكاندا جىاوازي بەلگەدارى ئامارى بەدى دەكرىت ئەمەش بە لەبەرچاوكرتى (p value 0.014) كە چۆكترە لە ئاستى (0.05) ئەم جىاوازيەش دەگەرئىتەو بۇ گروپى ئەزمونىيەكەمى رىكەى سوكرات چۈنكە ناوۋەندى ژمىرەى برىتە لە (16.13) گەرەترە لە لە ناوۋەندى ژمىرەى گروپى كۆنترۆلكراو كە برىتە لە (14.67). ئەمەش ئەو دەگەيەنئىت كە جىاوازي بەلگەدارى ئامارى ھەيە بەكۆى گىشتى پىئورەكە لە نىوان ناوۋەندى نمرەكانى ئاستى خويندكارانى گروپى ئەزمونىيەكەمى گروپى كۆنترۆلكراو لە بەرژەوۋەندى خويندكارانى گروپى ئەزمونىيەكەمى بە رىكەى وتوو و پىزى سوكراتى لە باھەى گىشتوگۆى ئەكادىمى وانەيان پى دەوترىتەو بە بەراوردكرن لە گەل رىكەى ئاسايى كە وانەيان پى دەوترايەو، بەم شىئوۋەش گىمانەى سفرى رەت دەكرىتەو و گىمانەى لەجىاتى پەسەند دەكرىت كە دەلئىت : جىاوازيەكى بەلگەدارى ئامارى لە ئاستى (0.05) بەدى دەكرىت، لە نىوان ناوۋەندى نمرەكانى گروپى ئەزمونى يەكەم كە بە رىكەى ستراتىجىيەتى وتويۇزى سوكراتى وانەيان پى دەوترىتەو لە گەل ناوۋەندى نمرەكانى گروپى كۆنترۆلكراو كە بە رىكەى ئاسايى وانەيان پى دەوترىتەو لە ئاستى بىركردەوۋە زانستى.

**تايەتمەندى پىئوانەكە بە شىئوۋى كۇتايى .**

پىئوانەى (ئاراستەى خويندكاران) بە شىئوۋى كۇتايى لە (۳۰) بىرگە پىك دىت بە شىئوۋەكى گىشتى بىرگەكان لاي خويندكاران روون بوون و ھەرۋەھا بۇراردەى ۋەلامدانەو لە ناوۋەركى بىرگەكان بە جۇرى پىنج بۇراردە دارپىزراو، واتە بۇ ھەر پىنج بۇراردە و ۋەلام لە بەرامبەر بىرگەكان ھەيە، كە برىتەن لە (زۇر لە گەل، لە گەل، نازام، لە گەل نىم، كەم لە گەل) و بەھاي بۇراردەكان برىتەن لە (۵ - ۴ - ۳ - ۲ - ۱) بە ھەمان رىزىيەندى.

**بەشى چوارەم**

**خىستەروۋى دەرئەنجام و شىكردەوۋى داتاكان**

خىستەروۋى ئەنجامەكانى تويۇر ئەنجامەكانى تويۇنەو ھەكە بەپىيى گىمانەكانى تويۇنەو ھەكە دەخاتەروو ۋە گىمانەكان برىتى بوون لە:

۱. ھىچ جىاوازيەكى بەلگەدارى ئامارى لە ئاستى (0.05) بەدى ناكرىت، لە نىوان ناوۋەندى نمرەكانى گروپى ئەزمونى يەكەم كە بە رىكەى وتوو پىزى سوكراتى وانەيان پى دەوترىتەو لە گەل ناوۋەندى نمرەكانى گروپى كۆنترۆلكراو كە بە رىكەى ئاسايى وانەيان پى دەوترىتەو ۋە پىئوانەى بىركردەوۋە زانستى.

بۇ گەبىشتن بە دروستى ئەم گىمانە تويۇر دواى داخىلكردى داتاكان بە بەرنامەى (SPSS) بە بەكارھىنئانى تەكنىكى ئامارى (Independent Sample T.test) تاقىكردەوۋەى (t) بۇ دوو سامپلى سەرەخۇ ئەنجامدا، ئەم پىئورە پىكھاتوو لە (۵) رەھەند، ۋەك لەم خىشتەى خوارەو دەردەكەوئىت لە

ئەمەش لەوانە بە کاربەری لەسەر لایەنی مەعریفی خویندکار ھەبێت و بێتە ھۆی بەرزکردنەوەی ئاستی بێرکردنەوی خویندکارو زانیاری زیاتری دەستکەوتیت و زانیاری زیاتر کۆبکاتەوہ لە چاو گروپی کۆنترۆلدا.

توێژەر ئاستی خویندکارانی گروپی ئەزمونی لە بابەتی گەتوگۆی ئەکادیمی دەگەرێنێتەوہ بۆ کاربەری و سەرکەوتنی رینگای وتووێژی سوکراتی لە فیزیووندا، چونکە لەم رینگا بەدا دەرفەت بە خویندکار دەدریت کە بەشداری پێکریت و رۆلێکی چالاک دەبێت و دەتوانێت راو بۆ چوونی خۆی دەبرێت.

#### خشتە ( ۱۷ )

بەراوردکردنی تاقیکردنەوی گروپی ئەزمونی بەکەم بە رینگای سوکرات و گروپی کۆنترۆلکراو لە پێوہری بێرکردنەوی زانستی

رەھەندی	گۆراو	ژمارەى نمونە	ناوەندى ژمێرەى	جیاوازی ناوەندەکان	لادانی پێوہری	بەلگەدارى	
						بەھای (t)	ئامارى sig
رەھەندى بەکەم ديارکردنى کيشە	گروپ سوکرات	15	4.20	0.267	0.862	0.879	2.048
	گروپ کۆنترۆل	15	3.93		0.799		
رەھەندى دووہم ھەلژاردنى ئەرکەکان	گروپ سوکرات	15	2.93	0.267	0.594	1.206	2.048
	کۆنترۆلکراو	15	2.67		0.617		
رەھەندى سێھەم تاقیکردنەوی ئەرکەکان	گروپ سوکرات	15	3.07	0.333	0.594	1.402	2.048
	گروپ کۆنترۆلکراو	15	2.73		0.704		
رەھەندى چوارەم	گروپ سوکرات	15	2.93	0.200	0.884	0.778	2.048
	گروپ کۆنترۆلکراو	15	2.73		0.458		
رەھەندى پێنجەم گشتاندن	گروپ سوکرات	15	3.00	0.400	0.655	1.572	2.048
	گروپ کۆنترۆلکراو	15	2.60		0.737		
کۆى گشتى	گروپ سوکرات	15	16.13	1.47	1.922	2.635	2.048
	گروپ کۆنترۆلکراو	15	14.67		0.976		

گەرەترە لە بەھای (t) خشتەیی و ھەرۆھا ( $P\text{-Value}=0.000<0.05$ ) لێرەدا بوونی جیاوازی بەلگەدارى ئامارى لە نیوان ناوەندى نمرەى ھەردوو گروپی توێژینەوہ دەریدەخات لە پێوہری ئاراستەى خویندکاران لە بەرژەوہندى کۆمەلەى ئەزمونیدایە، بەمەش گریمانەى سفرى رەت دەکرێتەوہ گریمانەى لەجیاى پەسەند دەکریت کە دەلێت: (جیاوازی بەلگەدارى ئامارى لە ئاستى (0.05) بەدى دەکریت، لە نیوان ناوەندى نمرەکانى گروپی ئەزمونی کە بە رینگای ستراتیجیەتی و توێژی سوکراتى وانەیان پێ دەوترێتەوہ لە گەل ناوەندى نمرەکانى گروپی کۆنترۆلکراو کە بە رینگای ئاسایى وانەیان پێ دەوترێتەوہ لە گۆراوى ئاراستەى خویندکاران. توێژەر ھۆکارى بوونی کاربەری بۆ ئەمە دەگەرێنێتەوہ کە خویندکاران کارلیکی رەفتارى و کۆمەلەیان لە ئەنجای تیببى و تیکەشتن و بەشداریکردن و بەشداریبون لە ناوێلدا وایکردوہ کە ئاراستەیکە ئەرێنى دروست بکەن بەرەو بابەتی گەتوگۆی ئەکادیمی و ھەژنارەزوویان ھەبێت بۆ بابەتەکە لە رینگای بەکارھێنانى رینگای سوکراتى کە تیايدا خویندکار بەشدارە و رۆلێکی باش دەبێت.

۲\_ ھیچ جیاوازی بەلگەدارى ئامارى لە ئاستى (0.05) بەدى ناکریت، لە نیوان ناوەندى نمرەکانى گروپی ئەزمونی کە بە رینگای وتووێژی سوکراتى وانەیان پێ دەوترێتەوہ لە گەل ناوەندى نمرەکانى گروپی کۆنترۆلکراو کە بە رینگای ئاسایى وانەیان پێ دەوترێتەوہ لە گۆراوى ئاراستەیان بۆ بابەتی گەتوگۆی ئەکادیمی. توێژەر ناوەندى ژمێرەى و لادانى پێوہری بۆ ھەردوو گروپی توێژینەوہ دەرھینا.

توێژەر دواى بەکارھێنانى تەکنیکی ئامارى (Independent Sample T.test) تاقیکردنەوہ (t) بۆ دوو ساھیلی سەرەخۆ ئەنجامدا، وەکو لە خشتەى (۱۸) دەردەکەوێت جیاوازی بەلگەدارى ئامارى ھەبێت لە نیوان ناوەندى ژمێرەى گروپی ئەزمونی بریتی بوولە (126.13) بە رینگای وتووێژی سوکراتى وانەى پێترواوە لە پێوہری ئاراستەیان بۆ بابەتی گەتوگۆی ئەکادیمی و ناوەندى ژمێرەى گروپی کۆنترۆلکراو بریتی بوو لە (63.33) کە بە رینگای ئاسایى وانەى پێ دەوترایەوہ، ئەمەش بە سەرئىچان بەوہى کە بەھای (t) دەرھینزاو (51.434)



خشتەى (۱۸)

جىاوازى نىوان گروپى سوكرات و گروپى كۆنترۆلكراو لە پىنوەرى ناراستەى خويندكاران

گۆڭراو	ژمارەى نمونه	ناوەندى ژمىرەى	جىاوازى ناوەندەكان	لادانى پىنوەرى		بەلگەدارى ئامارى Sig.
				بەهاى (t)	دەرھىنراو	
گروپ ئەزمونى سوكرات ناراستەى	15	126.13	62.80	3.944	51.434	0.000
خويندكاران				2.610		
گروپ كۆنترۆلكراو ناراستەى خويندكاران	15	63.33				

(جىاوازيەكى بەلگەدارى ئامارى لە ئاستى (0.05) بەدى دەكرىت، لە نىوان ناوەندى نمرەكانى گروپى ئەزمونى كە بە رىڭكاي كىشە بنىرە وانەيان پى دەوترىتەو لە گەل ناوەندى نمرەكانى گروپى كۆنترۆلكراو كە بە رىڭكاي ئاسايى وانەيان پى دەوترىتەو لە گۆڭراوى بىركدەنەوى زانستى). تويژەر بوونى كاريگەرى بە گشتى دەگرىننەو بە ئەوى كە ئاستى مەعريفى خويندكارانى گروپى ئەزمونى بەھۆى كاركدنى گروپات بەرزبويىتەو و بويىتە ھۆى گەشەسەندنى لايفى مەعريفى، بەلام نەبوونى كاريگەرى لە رەھەندەكان لەوانەپە ھۆكارەكەى ئەوئەيت كە ھەردوو گروپەكە لەم تەمەنەدا ئاستى گەشەكدنبايان وەك يەك ئەيت ئەمەش كاريكدىتە سەر خويندكاران. ھەروەھا بوونى كاريگەرى لە رەھەندى يەكەم لە بەرزەوئەندى گروپى كۆنترۆلكراو لە وانەپە ئاستى زانبارى تىگەشتنى خويندكارانى گروپى كۆنترۆلكراو بەرزتربويىتە لەچا و گروپى ئەزمونى.

۳ \_ ھىچ جىاوازيەكى بەلگەدارى ئامارى لە ئاستى (0.05) بەدى ناكرىت، لە نىوان ناوەندى نمرەكانى گروپى ئەزمونى كە بە رىڭكاي كىشە بنىرە وانەيان پى دەوترىتەو لە گەل ناوەندى نمرەكانى گروپى كۆنترۆلكراو كە بە رىڭكاي ئاسايى وانەيان پى دەوترىتەو لە گۆڭراوى بىركدەنەوى زانستى). بۇ گەيشتن بە دروستى ئەم گرمانە تويژەر دواى داخيلكردنى داتاكان بە بەرنامەى (SPSS) بە بەكارھىنناتى تەككىكى ئامارى (Independent Sample T-test) تاقىكردنەوى (t) بۇ دوو سامپلى سەربەخۆ ئەنجامدا، ئەم پىنوەرە پىڭكھاتبوو لە (۵) رەھەند، وەك لەم خشتەى خواروھە دەردەكەويت لە ھىچ لە رەھەندەكان دا جىاوازيەكى بەلگەدارى ئامارى لە نىوان گروپى كىشە بنىرە و گروپى كۆنترۆلكراو بوونى نىيە ئەمەش بەلەبەرچاوكرتى ئەوى كە p-value كەورەتە لە ئاستى (0.05) بەلام لە رەھەندى يەكەم بەلگەدارە لە بەرزەوئەندى گروپى كۆنترۆلكراو چونكە ناوەندى ژمىرەى گروپى كۆنترۆلكراو برىتى بوو لە (3.93) گەورەتە لە ناوەندى ژمىرەى گروپى كىشە بنىرە برىتى بوو لە (2.53) بەلام لەئاستى كۆى گشتى پىنوەرەكەدا جىاوازى بەلگەدارى ئامارى بەدى دەكرىت ئەمەش بەلەبەرچاوكرتى (p-value 0.005) كە چۆكترە لە ئاستى (0.05) ئەم جىاوازيەش دەگرىتەو بە گروپى كىشە بنىرە چونكە ناوەندى ژمىرەى برىتتە لە (13.27) گەورەتە لە ناوەندى ژمىرەى گروپى كۆنترۆلكراو كە برىتتە لە (14.67) بەم شىوئە گرمانەى لەجىاتى پەسەند دەكرىت كە دەلئىت

خشتەى (۱۹)

بەروردى تاقىكردنەوى ئەزمونى دووئە گروپى كىشە بنىرە لەگەل گروپى كۆنترۆلكراو

رەھەند	گۆڭراو	ژمارەى نمونه	ناوەندى ژمىرەى	جىاوازى ناوەندەكان	لادانى پىنوەرى	بەهاى (t)		بەلگەدارى ئامارى
						بەلگەدارى ئامارى	دەرھىنراو	
رەھەندى يەكەم ديارىكدنى كىشە	گروپ كىشە بنىرە	15	2.53	-1.400	0.640	5.298	2.048	بەلگەدارە
	گروپ كۆنترۆلكراو	15	3.93		0.799			
رەھەندى دووئە ھەلبۇژاردنى ئەركەكان	گروپ كىشە بنىرە	15	2.47	-0.200	0.743	-0.802	2.048	بەلگەدار نىيە
	گروپ كۆنترۆلكراو	15	2.67	-	0.617			
رەھەندى سىيەم تاقىكردنەوى ئەركەكان	گروپ كىشە بنىرە	15	2.67	-0.067	0.816	0.812	2.048	بەلگەدار نىيە
	گروپ كۆنترۆلكراو	15	2.73		0.704			
رەھەندى چوارم	گروپ كىشە بنىرە	15	2.73	0.000	0.594	1.000	2.048	بەلگەدار نىيە

				0.458		2.73	15	گروپ کۆنترۆلکراو	
رەهەندی	پینجەم	گروپ کیشە بنیره	15	2.87	0.267	0.640	0.299	1.058	2.048
گشتانن		گروپ کۆنترۆلکراو	15	2.60		0.737			
کۆی گشتی		گروپ کیشە بنیره	15	13.27	1.40	1.438	0.005	3.121	2.048
		گروپ کۆنترۆلکراو	15	14.67		0.976			

تویژینهوه که دهریده خات له پینوهری ئاراسته ی خویندکاران له بهرژه وهندی کومه له ی ئەزمونییدا بوو، بهمش گرمانه ی سفری رەت دەرکێته وهو گرمانه ی له جباتی پەسەند دەرکێت که دەلێت (جیاوازیه کی به لگه دارى ئاماری له ئاستی (0,05) به دی دەرکێت، له تیوان ناوهندی نمره کانی گروپی ئەزمونی که به رینگای کیشە بنیره وانەیان پین دەوتریته وه له گەل ناوهندی نمره کانی گروپی کۆنترۆلکراو که به رینگای ئاسایی وانەیان پین دەوتریته وه له گۆراوی ئاراسته یان بۆ بابەتی گفتوگۆی ئەکادیمی.

دوای به کارهینانی هاو کیشه ی ئاماری ئەنجامه کان دەرکەوت که جیاوازیه کی به لگه دارى ئاماری ههیه له تیوان ناوهندی ژمیره یی گروپی کیشە بنیره که بریتی بوو له (122.33) و ناوهندی ژمیره یی گروپی کۆنترۆلکراو که بریتی بوو له (63.33). ئەمەش به سه رنجدان به وهی که به های (t) دهرهینراو (40.365) گهرهتره له به های (t) خشته یی و ههروها (P-Value=0.000<0.05).

لێره دا بوونی جیاوازی به لگه دارى ئاماری له تیوان ناوهندی نمره ی ههردوو گروپی

٤\_ هیچ جیاوازیه کی به لگه دارى ئاماری له ئاستی (0.05) به دی ناکرێت، له تیوان ناوهندی نمره کانی گروپی ئەزمونی دووم که به رینگای کیشە بنیره وانەیان پین دەوتریته وه له گەل ناوهندی نمره کانی گروپی کۆنترۆلکراو که به رینگای ئاسایی وانەیان پین دەوتریته وه له گۆراوی ئاراسته یان بۆ بابەتی گفتوگۆی ئەکادیمی.

دوای به کارهینانی هاو کیشه ی ئاماری ئەنجامه کان دەرکەوت که جیاوازیه کی به لگه دارى ئاماری ههیه له تیوان ناوهندی ژمیره یی گروپی کیشە بنیره که بریتی بوو له (122.33) و ناوهندی ژمیره یی گروپی کۆنترۆلکراو که بریتی بوو له (63.33). ئەمەش به سه رنجدان به وهی که به های (t) دهرهینراو (40.365) گهرهتره له به های (t) خشته یی و ههروها (P-Value=0.000<0.05).

لێره دا بوونی جیاوازی به لگه دارى ئاماری له تیوان ناوهندی نمره ی ههردوو گروپی

#### خشته یی (٢٠)

جیاوازی تیوان گروپی ئەزمونی دووم به رینگای کیشە بنیره و گروپی کۆنترۆلکراو له پینوهری ئاراسته ی خویندکاران

گۆراو	ژمهره ی نمونه	ناوهندی ژمیره یی	جیاوازی ناوهنده کان	لادانی پینوهری	به های (t)	به لگه دارى ئاماری
					خشته یی	sig
گروپ ئەزمونی کیشە بنیره له ئاراسته	15	122.33	59.00	5.024	40.365	0.000
گروپ کۆنترۆلکراو	15	63.33		2.610		

١. پینوهری مامۆستایانی بابەتی گفتوگۆی ئەکادیمی رینگای وتووێژی سوکراتی به کارهینان له وانەوتنه وه دا شان به شانی ستراتیژیه ته کانی تری وانەوتنه وه.
٢. پینوهری مامۆستایانی بابەتی گفتوگۆی ئەکادیمی پینوهری شیوارو رینگای نوێ بگره بهر له قوناعه جیاوازه کانی خویندنی زانکۆدا وه که به کارهینانی رینگای کیشە بنیره.
٣. گرنگیدان به به کارهینان و زیادکردنی چالاکی ناویۆل و خویندکاران بینه ته وه ره ی سه ره کی بۆ ئەوه ی بتوانن بیرکردنه وه ی زانستیان به هینتر نیت.
٤. پینوهری ئەو مامۆستایانه ی بابەتی گفتوگۆی ئەکادیمی له قوناعی یه که می زانکۆییدا ده لێنه وه راپهینترین له سه ره چۆنیه کی به کارهینانی رینگای وتووێژی سوکراتی و کیشە بنیره له رینگای خولی شیانده وه.

#### پیشناره کان بۆ لایه نی په یوه ندیدار

١. ئەنجامدانی تویژینه وه یه کی تری هاوشیوه له هه مان باهت له وه رگرتنی گۆراوه دیۆگرافیه کان وه که (ره گز- ته مه ن - قوناع).

#### به شی پینجهم

#### ئەنجام و راسپاردەکان و پێشنیارەکان

ئەنجامه کان: له ژیر رۆشنای ئەنجای ئەم تویژینه وه یه ، تویژەر ئەم ئەنجامه نی بۆ دەرکەوت:-

- ١ - به کارهینانی رینگای وتووێژی سوکراتی کاریگه ری هه یه له سه ره بیرکردنه وه ی زانستی ئاراسته ی خویندکاران به ره و بابەتی گفتوگۆی ئەکادیمی به به راوورد به رینگای وانەوتنه وه ی ئاسایی له قوناعی یه که می خویندنی زانکۆییدا.
- ٢ - به کارهینانی رینگای کیشە بنیره کاریگه ری هه یه له سه ره بیرکردنه وه ی زانستی و ئاراسته ی خویندکاران به ره و بابەتی گفتوگۆی ئەکادیمی به به راوورد به رینگای وانەوتنه وه ی ئاسایی له قوناعی یه که می خویندنی زانکۆییدا.

راسپاردەکان: تویژەر دوای ئەوه ی گه بیشته دهره نجامه کان راسپاردی ئەمانه ی خواره وه پێشکه ش ده کات:-

٢. به کارهینانی ریگای وتووژی سوکراتی له گه شهسه نندی جوژی تر له بیرکدنه وه وهک بیرکدنه وهی ره خهنگرانه و به کارهینانی ریگای کیشه بنیره له بابته تی تر وهک (بابته تی بنه ماکانی په روه رده) له سهه ر ئاستی ده سته که وتی خویندن.
٣. تویژینه وه به کی تر ئه نجام بدریت له سهه ر کاره گه ری ریگای وتووژی سوکراتی له سهه ر گوڤاوی پشت به سهه ر تری تر وهک هه زو ئاره زووی زانسته.

### سهه رچاوه کان

همداهین، ره مه زان (٢٠١٦)، بیتوانه وه له سهه ر نکاندن پی روه رده پی، چاپخانه ی جوارجا، سلیمان، چاپی به که م، به ر ئوه به رایه تی گشتی کتیبخانه گشتیه کان

همه داهین، ره مه زان (٢٠١٤) ریگاو شینوازه تیوری و پراکتیکیه کان وانه وتنه وه، چاپی به که م، کتیبخانه ی گشتی، چاپخانه ی روزهه لات، هه ولیر.

رسول، ابراهیم (٢٠١٧)، بیتوانه وه له سهه ر نکاندن پی روه رده پی، ده زگای چاپ و په خشی نارین، هه ولیر.

عزیز، عزالدین سهه رده دین (٢٠١٤) بنه ماکانی ده روزانی گشتی، چاپخانه ی روزهه لات، چاپی پینجه م، هه ولیر.

جامل، عبدالرحمان عبدالسلام، ٢٠٠١، طرق التدریس العامة، الطبعة الثانية، دار المناهج للنشر والتوزيع، عمان-الأردن

جری، خضیر عباس واخرون (٢٠١٨) طرائق التدریس العامة - مفاهیم نظریه تطبیقیه دار الجامعیه للنشر والتوزيع، الطبعة الاولى".

جمال، د. محمد ماهر محمود (١٩٩٧) التفكير العلمي و دور المؤسسات التربوية في تنمية دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع.

الحوسنية و أمبو سعيد ، عبد الله بن خميس ، هدى بنت علي (٢٠١٦) استراتيجيات التعلم النشط : ١٨٠ استراتيجية مع الأمثلة التطبيقية ، ط ١ ، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، عمان - الأردن

الحيلة، محمد محمود (٢٠٠١) طرائق التدریس و استراتيجيات ، الامارات العربية المتحدة، دار الكتاب الجامعی.

الدباغ ، افراح ياسين (٢٠٠٠) اثر استخدام المواد البروتوكول التسجيلات التربوية في اكتساب الطلبة المدرسين بعض المهارات المختبرية و تنمية اتجاهاتهم نحو مادة علوم الحياة، كلية التربية جامعة الموصل، اطروحة دكتورا.

دياب ، سهيل رزق (٢٠٠٣). مناهج البحث العلمي. غزة، فلسطين

الركابي، رائد بايش و عبور، منال سعد (٢٠١٤) الاتجاهات طالبات كليات التربية نحو مادة طرائق التدریس، كلية التربية الاساسية، جامعة سومر، المجلة ذی قادر المجلد ٩ العدد ٢.

زاده، عقيل سعيد (٢٠١٠)، الحوار قيمة حضارية، عمان، دار النقاش للنشر والتوزيع

سعادة. جودت و يوسف جمال (١٩٨٨) تدریس مفاهیم اللغة العربية و الرياضيات و المواد الاجتماعية، طبعة الاولى. دار الجليل، بيروت

سلطان، محمد (٢٠٠٣)، السلوك التنظيمي، الاسكندرية، دار الجامعة الجديدة.

شراك، هاجر (٢٠١٩) مهارات التفكير العلمي وعلاقته بمستوى الطموح لدى تلاميذ السنة الثالثة ثانوي علوم تجريبية- دراسة ميدانية بلدية عين الحجل بالمسيلة- رسالة ماجستير، جامعة محمد بوضياف- المسيلة..

الشمري، ماشي بن محمد، (٢٠١١)، استراتيجية في التعلم النشط، المملكة العربية السعودية، وزارة التربية والتعليم، (بنين) الشؤون التعليمية،

الصادی، احمد، وصفوان حميدات، (٢٠٠٨)، اتجاهات طلبة المرحلة الثانوية في محافظة اربد نحو طرائق التدریس، مجلة جامعة دمشق، محمد ٢٤، العدد الاول

غام، محمود محمد (٢٠٠٩) مقدمة في تدریس التفكير، دار الثقافة للنشر والتوزيع، ط ١، عمان.

فهروجي، نور خليفه (٢٠١٨)، اثر استخدام استراتيجيه ارسال سؤال في قدره تلاميذ على مهاره الكلام بحث تجربي في الصف الثاني بمدرسه مطلع الانوار المتوسطة الاسلاميه تشيكاكوالبياك.

القادري، سليمان (٢٠٠٥) تطوير مقياس مهارات التفكير العلمي لمستوى طلبة الجامعة، دراسات العلوم التربوية، المجلد ٣٢، العدد ١، ص ٣١.

محمود، صلاح الدين عرفة (٢٠٠٥) تفريد تعلم مهارات التدریس بين نظرية والتطبيق، عالم كتب، القاهرة.

هادی طوالبه واخرون (٢٠١٠) طرائق التدریس، دار المسيرة، طبعة الاولى، عمان.

Barkley , Elizabeth F ( 2010 ) : Student Engagement Techniques: A Handbook for College Faculty , Jossey-Bass , United States of America .

J.K. Garcia, 2021 , The Value of Academic Debate,

<https://privatewriting.net/blog/the-value-of-academic-debate>