

کارایی بهرنامه یه کی رهفتاری پێشنیازکراو له سهر پهره پیدانی کارامه یی کۆمه لایه تی لای مندالی ئۆتیزم له ته مه نی قوتابخانه ی بنه ره تیدا

هازه طه محمدا، جبار احمد عبدالرحمن²

¹ بهشی پهروه رده و دهروونزانی، فاکه لته ی پهروه رده، زانکۆی کۆیه، هه ربه ی کوردستان، عێراق
² بهشی کلینی کال سایکۆلۆژی، فاکه لته ی زانسته و ته ندروستی، زانکۆی کۆیه، هه ربه ی کوردستان، عێراق

پوخته

ئاماچ له م توێژینه وه یه یونیا تانی بهرنامه یه کی رهفتاری پێشنیازکراو بۆ پهره پیدانی کارامه یی کۆمه لایه تی لای مندالی ئۆتیزم، پاشان زانیی کارایی بهرنامه که لای ئه ومندالانه ی که ئۆتیزمیان هه یه و ته مه نیان له نیوان (6-8) سالی دایه به ده رخستی جیاوازی به لگه داری ئاماری له نیوان تاقیکردنه وه ی پێشینه و پاشینه بۆ کارامه یی کۆمه لایه تی، دۆزینه وه ی به ها و قه باره ی کاربگه ری بهرنامه که بۆ کارامه یی کۆمه لایه تی. توێژه ران له م توێژه نه وه یه دا بۆ کۆکردنه وه ی زانیاری لیبستیکیان بۆ داتای سه ره تایی مندالی ئۆتیزم ئاماده کرد و ته خته ی جودارد بۆ پێوانه ی زیره کی (ته خته ی شتوه کان) یان به کاره ینا و پێوانه ی جیلایه ی (GARS-3) یان به کاره ینا بۆ ده ستنیشانکردنی مندالی ئۆتیزم، بۆ پێوانه ی کارامه یی کۆمه لایه تی توێژه ران خۆیان پێوه ریکیان ئاماده کرد به سود و هه رگرتن له ئه ده بیات و توێژینه وه کانی پێشو، که له 33 برگه پیکهاتوو دابهش ببوو به سه ر سنی ته وه رده دا (په یوه ندی که سایه تی هاو به ش، کاتی پشو خۆشی، مسایه رکردن)، دوا ی ده ره ی نانی تایه ته مندیه سایکۆمه تریه کان (راسته گۆی و جینگیری) پێوه رده که ئاماده بوو، پاشان توێژه ران بهرنامه یه کی رهفتاریان ئاماده کرد بۆ پهره پیدانی کارامه یی کۆمه لایه تی (که په کیکه له کارامه یه کانی رهفتاری خۆگۆنجینه ر) لای مندالی ئۆتیزم، پاشان بهرنامه که یان جیه جیگر به سه ر نمونه ی توێژینه وه که دا که (8) مندال بوون، پاش چهن دین ریککاری و راوێژکردن به شاره زایان هه لبژێردان، به به کاره ی نانی ئاماره کانی test Wilcoxon بۆ دوو نمونه ی به په که وه به ستراو ئه نجای توێژینه وه که ده ره ی نرا، که به مشیوه یه ی خواره وه بوو: ده رکه وت جیاوازی به لگه داری ئاماری له نیوان تاقیکردنه وه ی پێشینه و تاقیکردنه وه ی پاشینه هه یه له به رژه وه ندی تاقیکردنه وه ی پاشینه و به های قه باره ی کاربگه ری بهرنامه که گه وره بووه، له کۆتاییدا به یینی ئه نجامه به ده سه هاتوو ده کان راسپارده و پێشنیاز خراوته رو.

وشه سه ره کیه کان: بهرنامه یه کی رهفتاری، کارامه یی کۆمه لایه تی، ئۆتیزم، قوتابخانه ی بنه ره تی، رهفتاری خۆگۆنجینه ر.

کێشه ی توێژینه وه که

لاوازی کارامه یی کۆمه لایه تی له لای مندالی ئۆتیزم و زۆریک له مامۆستا یان و خیزانه کان ئاسته نگه ده یین له راهی ناپێنکردنی منداله کانیان بۆ فیکردنی کارامه یی کۆمه لایه تی.

زۆر له توێژینه وه کانی پێشو و ئاماره کان ده ری ده خه ن که ژماره ی مندالی ئۆتیزم له زیاد بووندا یه له جیهان به گشتی و عێراق و هه ربه یی کوردستان به تایبه ت، بۆ نمونه کۆمه له ی گشتی ولایه ته په کگرتوو ده کانی ئه مریکا سالی (2011) ئاماریکی راگه یاند، که رێژه ی توشبوون به ئۆتیزم زۆر زیاتره له رێژه ی توشبوون به نه خۆشی شێر په نج و ئایدز و جۆره کانی تر له که مه ندایه، که 75 مندال له نیوان هه زار مندال توشی ئۆتیزم ده ن (فراج، 2018، 3). به لام توێژینه وه له سه ر ئه م باب ته زۆر که مه به تایبه تی له هه ربه یی کوردستاندا، به هۆی سه ختی ئه نجامدانی توێژینه وه له سه ر ئه مۆره مندالانه.

زۆریک له توێژینه وه کان سه ملاندوو یانه که پێشکه شکردنی بهرنامه ی تایبه ت به پهره پیدانی کارامه یی کۆمه لایه تی وه کو کارامه یی په یوه ندیکردن به چاو، تیکه لاوی و

توێژه ران هه ستیا نکرد که کێشه یه ک هه یه، له راهی ناکردن به مندالی ئۆتیزم به هۆی لاوازی کارامه یی کۆمه لایه تی، که په کیکه له کارامه یه کانی رهفتاری خۆگۆنجینه ر ئه مه ش له ئه نجای بیهی شونه کانی راهی ناپێنکردنی مندالی ئۆتیزم و نه بوونی زانیاری ده رباره ی بهرنامه کانی چاره سه ری ئۆتیزم له لای هه ندیک له راهی نه ران و گله یی زۆریک له دایک و باوکان بۆ لاوازی رهفتاری خۆگۆنجینه ر و به تایبه ت

کۆفاری زانکۆی کۆیه بۆ زانسته مرفاھیتی و کۆمه لایه تیبھکان، بهرگی 7، ژماره 1 (2024)



رێککهوتی: وه رگرتن 21 ته موز 2023؛ په سه ندکردن: 16 ئاب 2023
توێژینه وه ی ریکه خراو: له 17 حوزه ران 2024 بلاوکرده ته وه.

ئهمه یی توێژه ر: hazha.taha@koyauniversity.org

مافی چاپ و بلاوکرده وه © 2024 هازه طه محمدا، جبار احمد عبدالرحمن، که بشتن به م توێژینه وه یه کراوه یه له ژیر ره زامه ندی - CC BY-NC-ND 4.0

كارامەي كۆمەلايەتى جىنى بايەخە و گرنىگەكەي لەو دەدايە كە رەفتارىكە مرقوف دەتوانىت فىزىيىت و بەدەستى بەيىنىت لە رىگەي راھىنانكردن يان تىيىنىكردن يان نمونەيەك، و بەيەككىك لە تواسستەكانى كۆمەلايەتى دادەنرىت، واتە كۆمەلە وەلامىكە يان چەشەنە رەفتارىكى ئامانجدارە، دەتوانىت بەرەو پىش بىردىت و گەشەبكات، برىتتە لە تواناى مندال بۇ ھاوكارىكردن و بەشدارىكردن لە چالاكەكانى رۇژانە لەگەل مندالانى تر و تواناى مندال بۇ جىيەجىكردى ياساى و رىئايەكان و رەچاوكردن ئاداى كۆمەلايەتى بۇ ئەمەي لەلەيەن خەلكەو پەسند بكرىت (العتبلى، ۲۰۱۱، ۳۹).

دەتوانىن گرنكى ئەم توپزىنەوہەي لەم خالانەي خوارەو دەستىشيان بكەين:

۱. ئەم توپزىنەوہەي گرنكى بە قۇناغىكى گرنكى لەژيانى مندال دەدات بەگشتى و مندالى ئۆتيزم بەتايەتى كە تەمەنى (۶-۸) سالىە كە تەمەنى دەستىكى خويىندىن و نوسىن و ئادابەكانى ژيانە لە روى كۆمەلايەتتەوہەي.

۲. يەككىك لە گۇراوہەكانى ئەم توپزىنەوہەي برىتتە لە كارامەي كۆمەلايەتى لاي مندالى ئۆتيزم و تىكەلاوہوونى لەگەل خەلك و ھاوبەشىكردى يارپەكانى لەگەل مندالى تر و يارىكردن لەگەل كەسانى تر و چوونە دەرەوہە لە جىيانى خودى خۇي.

۳. گرنكىدەدات بە كارامەيەكى زۇر گرنكى يارمەتيدەرە بۇ گەشەيەكى دروست.

۴. ئەنجامەكانى ئەم توپزىنەوہەي لەوانەي ھاوكارىت بۇ دايك و باوك و راھىنەران و مامۇستا و توپزەران كە چۇن بەرنامەيەكى چوپر دابرىن بۇ مندالى ئۆتيزم بۇ پەرەپىدان بە بوارى كارامەي كۆمەلايەتى.

۵. ئەم توپزىنەوہەي پىئوہرىك ئامادە دەكات بۇ پىئوانەي كارامەي كۆمەلايەتى لاي مندالى ئۆتيزم كە لە كۆمەلگاي كوردىدا بگۇنجىت و لە روى تايەمەندى ساكۆمەتريەوہە غرەيەكى بەرز بە دەست بەيىنىت.

۶. لەم توپزىنەوہەي پىئوہرى جىلبام بەكارىت كە پىشتەر بەكارنەھاتوہە لەو توپزىنەوانەي لە ھەرىي كوردستان ئەنجامدراوہ (ئەوہندەي توپزاران ئاگادارىن) بەتايەتى دەرچووي سىيەمى ئەم پىئوہرە كە لەسالى ۲۰۱۹ دەرچوہە.

۷. ئەم توپزىنەوہەي ھەولەدەدات بۇ بونىاتانى بەرنامەيەك بۇ پەرەپىدان بە كارامەي كۆمەلايەتى لە لاي مندالى ئۆتيزم بۇ ئامادەكردى بۇ ژيانى كۆمەلايەتى و دروستكردى پەيوەندى كۆمەلايەتى (كە يەككىكە لە تەوہرەكانى رەفتارى خۇگۇنجىنەر).

ئامانجەكانى توپزىنەوہەكە:

ئامانج لەم توپزىنەوہەي برىتتە لە:

۱. بونىاتانى بەرنامەيەكى رەفتارى پىشنىيازكراو بۇ پەرەپىدانى كارامەي كۆمەلايەتى لەلەي مندالى ئۆتيزم.

۲. زانىنى كاراي بەرنامەيەكى رەفتارى پىشنىيازكراو بۇ پەرەپىدانى كارامەي كۆمەلايەتى لەلەي مندالى ئۆتيزم لە تەمەنى خويىندىنگەي بەرەتى (۶-۸) سالى، كە ئەم دوو ئامانجە لاوہكەي ليدەيىتەوہە:

بەشدارىكردى كۆمەلايەتى ھاوكارە بۇ كەمكردەنەوہى ھەندىك لە شلەژانە رەفتارىكەكان و توندى رەفتارى شەرانگىزى لە ئىوان مندالانى خاوەنپىنداويستى تايەت بەگشتى ئۆتيزم بەتايەتى، ئەمچۇرە بەرنامانە دەبىتە رىخۇشكەر بۇ تىكەلاوہوونى مندالانى خاوەنپىنداويستى تايەت بۇ ناو كۆمەلگا (مشهور، ۲۰۱۶، ۵).

بەمشىوہەي زۇرىك لە توپزىنەوہەكانى پىشو ئامازە بەوہ دەكەن كە گرنكىترىن لايەنەكانى كەموكورى لە كارامەي رەفتارى خۇگۇنجىنەر لەلەي مندالى ئۆتيزم برىتتە لە:

- نەبوونى تواناى تىكەلاوہوونى لەگەل كەسانى تر، بۇيە دور دەكەوتتەوہە لەگەل ھەلوئىستە كۆمەلايەتتەكان و خۇي ھەشاردەدات لە ناو جىيانىكى تايەت بەخۇي.

- گرنكى بەو كەسانەي كە لەدەرورەيەتى نادات، گوى بەوكەسانە نادات كە لە ژورەكەيدا لەگەلنر، بەلكو ئەو شتە ماددىانەي كە لەژورەكەيدا بوونى ھەيە زياتر سەرنجى رادەكيشن "كەلوپەل".

- پەيوەندى چاوى نىيە يان زۇر لاوازە، ھەرورەھا ئەو وەلام نادانەوہە كاتىك بەناوى خۇي بانگى دەكەيت و سەيرى دايكى ناكات كاتىك قسەي لەگەل دەكات.

- ئەو رەفتارانە ئەنجام نادات كە بە پىنى ستانداردى كۆمەلايەتى يان پىئوہرى كۆمەلايەتى پەسند و گۇنجاوہ لەناو كۆمەلگا.

- ئاستەنگى لە گرنكىدان بە خود و كارامەي كۆمەلايەتى ھەيە.

- ھىچ پەيوەندىكى كۆمەلايەتى يان ھاورپىيەتى نابەستىت (داغستانى، ۲۰۱۱، ۸۳-۸۴).

كەواتە ئۆتيزم بە يەككىك لە كارىگەرتىن و بەھىزترىن شلەژانەكانى كەموكورى گەشە دادەنرىت بۇ سەر رەفتارى مندال، ھەرورەھا مندالى ئۆتيزم بەوہ ناسراون كە لاوازيان لە كارامەي كۆمەلايەتى ھەيە، ئەم كەموكورى بە يەككىك لە تايەتتەندىكەكانى ئەم جىنەي مندال دادەنرىت، ھەندىك لە توپزىنەوہەكان ھەوليان داوہ پەپرەوي ھەندىك لە ستراتىژى و شىنازى راھىنانى تايەتتەكەن بۇ كەم كوردەوہى نىشانەكانى ئەم شلەژانە، واتە يەككىكە لەو شلەژانەي كە راھىنەران ئاستەنگىكى زۇر دەيىن بۇ تىكەپشتن و چارەسەركردن كە پىئويستى بە دەستىشيانكردنىك و تىيىنىكردن و بەرنامەيەكى چارەسەرى زۇر ورد ھەيە (كاشف، ۲۰۱۲، ۲۳).

بۇيە توپزەران بەباشىنازى، كە توپزىنەوہە لەسەر ئەمچۇرەي مندال بۇ ھاوكارىكردى خىزان و سەنتەرەكانى راھىنانكردن لەم بواردە بكرىت.

توپزەران كىشەي توپزىنەوہەكەيان زياتر لەرىگەي ئەم پرسىيارەوہ دەخەنە رو، كە برىتتە لە، ئايا كاراي بەرنامەيەكى رەفتارى پىشنىيازكراو لەسەر پەرەپىدانى كارامەي كۆمەلايەتى لاي مندالى ئۆتيزم لە تەمەنى قوتانخانەي بنەرەپىدا لە ج ئاستىكەيدە؟

گرنكى توپزىنەوہەكە:

خۇگۇنجاندىنى دروست و بە يىنچەوانەشەو. بۇپە تواناى خۇگۇنجاندىن بە يەككىك لە كارامەيە گرىگەكان و پىئوسىتتەكان لە ژياندا دادەنرېت ، بۇپە ئەو كەسانەى ئەركى پەرورەدەكردىيان لەسەر شانە ناچار دەكات كە گرىكى بە يىنگەياندىنى كارامەيى رەفتارى خۇگۇنچىنەر بەدىن لەلاى تاك (سلبان و نافع و حمدى، ۲۱۶، ۲۷۱لا).

بە يىنى توتىزىنەو (Alferi, Scibelli & et al, 2022) كە لە ئەمىرىكا ئەنجامداراوە لە نەخۇشخانەيەكى دەرونى تايبەت بە مندالان نامازە بەو دەكات كە رەفتارى خۇگۇنچىنەر لەلاى مندالى توتىزىم بەبەرەوامى بەرەو باشى دەروات ئەگەر لەتەمەيتىكى زوى مندال راھىتتە پىنكرىت و گرىكى پىدېرېت بەشئوئەيەكى دروست، لەگەل ئەمەش پەيوەندىەكى پىنچەوانەى ھەبە لە نيوان تەمەن و رەفتارى خۇگۇنچىنەر (Alferi, Scibelli & et al, 2022, pp:2).

گرىكتەن يىنورە كە رۇلى لە يىوانەكردنى رەفتارى خۇگۇنچىنەر و دەست نىشانكردن و ھەلسەنگاندىنى رەفتارى خۇگۇنچىنەر ھەبە (پىنچەوانەى كۆمەلەى ئەمىرىكە بۇ رەفتارى خۇگۇنچىنەر و پىنورەى فاينلانە بۇ رەفتارى خۇگۇنچىنەر). پىنورەى فاينلانە گەشەى پىندا لە سالى ۱۹۸۴ جىاوازى ئەو پىنورە لەو ھەبە كە پىنچەوانەى تەمەنە جىاوازەكانى گەشەى مرقۇف دەكات، لەو كاتەى لە داىك بوو تەمەنى ۱۸ سالى دەست پىندەكات (دول، ۲۰۰۴، ۵).

سىتېم/گەشەى كۆمەلاپەتى:

لەتەمەنى شەش سالى مندالدا خويىندىگە دەپتە (داىكىكى جىگرەو) كار لەسەر مندال دەكات، رەفتارى كۆمەلاپەتى ئەو مندالە دەووستتە سەر جۆرى ئەو كەسايەتتەى كە لەمالەو و لە داپەنگە ھەرى گرتوو ئەگەر بە داپەنگەدا رۇيشتىت، لە خويىندىگە يارى بە كۆمەل دەكات، ئەو لە كاتى ئەم يارىانە مندال زۇر شت دەربارەى خودى خۇى فېردەبېت و بازەنى پەيوەندىە كۆمەلاپەتتەكانى فراوانت دەپت، تايەتمەندى گەشەى كۆمەلاپەتى ئەم قۇناغە برىتتە لە: ھەولدىنى زۇر بۇ سەرەخۇي، دەركەوتى نىشانەى نوى لە ھەلوئىستە كۆمەلاپەتتەكان، بوونى فرە رەفتارى بەھۆى پىنورە و ئاراستەى كۆمەلاپەتى و بەھى گەرەكان دروست بوو، كە دەپتە ھۆى فراوان بوونى بازەنى ھەز و ئارەزووكان و گرىكىدانەكانى تاك (عوض، ۱۹۹۹، ۷۶).

كەموكورى كارامەيى كۆمەلاپەتى لەلاى ئەو مندالەنى كە توشبووى توتىزىم بە يىنى مانوتىلى دەستىشانكردن و نامارى (DSM-IV)، يەككىك لە تايەتمەندىە سەرەكەكانى مندالى توتىزىم لاوازى ئاستى ئەنجامدانى كۆمەلاپەتتە. واتە مندالى توتىزىم زۆرىەى جار دەنالىنى بەدەست كارلىكردن لەگەل كەسە نرىكەكانى، ئەمانەى خوارو ھەبەشكى كەمى كىشە كۆمەلاپەتتەكانە كە مندالى توتىزىم پىوئە دەنالىنىت: لاوازى پەيوەندى چا، ئاورناداتەو كاتىك كەسىك نامازە بۇ بوونەورەيكى تر دەكات، بوونى ئاستەنكى لە تىگەبىشتى لە گالئە و نوكتە، ئاستەنكى دەپىت لەو ھەى دەست بە گفوتگو بكات بەشئوئەيەكى ئاسابى، مەبلى دۇبارەكردنەو ھەبە لەو ھەى پەيوەندى بە كەسانى تر بكات بۇ يارىكردن، دورەبەرىزە و گرىكى بە كەسانى تر نادات، رېزى تايەتمەندى كەسانىترناگرېت، ئاستەنكى دەپىت لەو نامازە كۆمەلاپەتتەكانە كە بەشئوئەى نازارەكە، فېرپوونى كارامەيى كۆمەلاپەتى بۇ مندال بەشئوئەيەكى گىشتى و مندالى توتىزىم بە شئوئەيەكى تايەت كرىكە بۇ قەرەبوو

ھەلوئىستەكانى كارلىكى كۆمەلاپەتى، ھەرەھا تواناى ھەبىت كە گورانكارى لە رەفتارەكانى خۇى بكات كە گونجاو بېت لەگەل داب و نەرىتى كۆمەلگەكەى (سلامە، ۲۰۱۴، ۱۷).

پىنچەم / قۇناغى خويىندىگەى بەرەتى:

ئەم قۇناغە دەستپىندەكات لە تەمەنى ۶ سالى بەشئوئەيەكى ئىجبارى، لە پۇلى يەكەمى سەرەتايى دەست پىندەكات تا پۇلى تۆپەم، گرىكتەن باپتەكانى كوردى و بىركارى و ئىنگلىزى و پەرورەدى ئىسلامى و گرىكى بە يىنگەياندىنى كارامەيەكانى كۆمەلاپەتى و زمانەوانى دەدات (الدليل الشامل للتعليم في العراق، ۲۰۲۲، ۲).

چارچىوئەى تىورى

يەكەم / توتىزىم:

شەلەزانەكانى توتىزىم بە يەككىك لە دياردە نوئەكان دانارېت، بەلكو ھەر لە كۆنەو ھەبوونى ھەبوو بەلام لە ژىر ناوى تر، لە سەدى تۆزدەھەم پىزىشكەكان تىببىنى ئەوئەيان كرىبوو كە ھەندىك مندال ھەبە كارامەيى زمانەوانى و كۆمەلاپەتى و رەفتارى يان كارامەيى پەيوەندىەكانىيان لەگەل كەس و كار و مندالانى ھاوتەمەنى خۇيان و ئەو ژىنگەى تىپدا دەرتىن نىبە، بەلام لە كۇتايى سەدى بىستەم ئەم تىببىنە لەلاپەن زانستى دەروزانى گرىكەكى زۆرى پىندا، بەلام لەو كاتە نىشانەكانى توتىزىم وا سەير دەكرا كە نىشانەى شىزۇفرىنبا بېت، بەلام دۇبى پىزىشكى دەرونى كار ناويكى بۇ نىشانەكان دانا كە ئەوئەى توتىزىم بەلام دۇبى ناونزا شەلەزانى شەبەنگى توتىزىم (راج و شوبىل، ۲۰۱۷، ۱۳-۱۴).

كۆمەلەى توتىزىم لە ئەمىرىكا (۱۹۹۶) (The Autism Society of America) نامازەى بەو ھەدا كە توتىزىم پىكدىت لە كۆمەلە تىكچوتىك لە رەفتارى پەيوەندى لە لاى مندال، لەوانە:

— كەموكورى لە پەيوەندى: لەروى زمانەوانىو ھەبەشئوئەيەكى زۇر لەسەرەخۇ گەشە دەكات و مندالەكە ھەندىك وشە بەكاردەھىنىت كە ھىچ مانا يەكى نىبە.

— كەموكورى لە تىكەلاوى كۆمەلاپەتى: مندالى توتىزىم زۆرىەى كاتەكانى بە تەنبا بەسەر دەبات، لە جىانى ئەو ھەى لەگەل كەسانى تر بېت.

— كەموكورى لە ھەستەكان: مندالى توتىزىم پەرچەكردارى نا ئاسابى ئەنجامدەدات بۇ ھەستە فىزىكىەكان.

— كەموكورى لە يارىكردن: مندالى توتىزىم ناتوانىت يارىبە خەپالەكان ئەنجامدات.

— كەموكورى لە رەفتارەكان: ھەندىك لە مندالەكانى توتىزىم فرە جولەبە يان زۇر بەكەمى جولە دەكات (عبدالقادىر، ۲۰۱۳، ۴).

دورەم / رەفتارى خۇگۇنچىنەر:

رەفتارى خۇگۇنچىنەر بە يەككىك لەو باپتە گرىگانە دادەنرېت، كە تاك لە قۇناغەكانى سەرەتايى ژياندا فېرى دەپت و بەدەستى دەھىنىت، بۇپە گونجاندىن بەرەھەمى ئەو ئەزمون و كارامەيىنەبە كە تاك لە ژىنگەى سەرەتايى بە دەستى ھىناو، ئەگەر ئەو ئەزمون و كارامەيىنە دروستبوو ئەو ھاوكار دەپت بۇ

۳. ستراتېژى مۇدلى كۆمەلەپەتى (نومەى كۆمەلەپەتى): ئەم ستراتېژىيە لە تىۋرى فېرپوونى كۆمەلەپەتى باندۇراۋە سەرچاۋەى گرتوۋە كە باۋەرى و ابوۋ مندال كاتىك تىببىي رەفتارىك دەكات راستەوخۇ لاسايى ناكاتەۋە، بەلكو دواى ماۋەپەك جارى ۋاھىيە دواى رۇژنىك يان ھەفتەپەك ئىنجا رەفتارەكە دوۋبارە دەكاتەۋە (قظامى، ۲۰۰۵، ۳۶)، بۇيە زۇرچار مندال فېردەپەت بەن ئەۋەى راستەوخۇ راھىنننى پىكرابەت بەلكو فېردەپەت لەرىگەى تىببىيكردەۋە يان فېرپوون لەرىگەى بەرپەككەۋەن لەگەل خەلەك و تىكەلەۋوون لەگەل ئەۋ ژىنگەپەى كە مندالەكە تىپدا دەژت يان لە رىگەى بىننى ئەۋ نمونەى (مۇدلەنەى) كە لە ژياندا چاۋى پىلان دەكەۋىت و لاسايان دەكاتەۋە (الخطيب، ۲۰۰۳، ۲۶).

توۋپنەۋەكانى پىشۋ:

پەكەم / توۋپنەۋەى (مشهور، ۲۰۱۶) ئامانچ لەم توۋپنەۋەپە برىتېى بوۋ لە زاننى كارايى بەرنامەپەكى راھىننپىكردى پىشنىازكاراۋ بۇ پەرەپىدانى كارامەپى كۆمەلەپەتى لە رىگەى چالاكى يارى بە كۆمەلە لە لاي مندالى ئۆتېزىم، نمونەى توۋپنەۋەكە پەك مندال بوۋ كە تەمەنى (۱۱) سال بوۋ لە پۇلى چوارەمى سەرەتايى خۇپىندىگەپەكى تايپەت دانرا، ئامرازى توۋپنەۋەكە برىتېى بوۋ لە پارپسەك بۇ كۆكۈنەۋەى داتاي سەرەتايى دەرپارەى مندالەكە و لىستىك بۇ ھەلسەنگاندنى تىكەلەۋوونى كۆمەلەپەتى كە ۋەك پىۋەرىك بەكار ھاتبوۋ و بەرنامەى پىشنىازكاراۋ لە چالاكى و يارى بەكۆمەلە، بۇ شىكردەۋەى داتاكان پىشتى بە ھەردوۋ مېتۇدى شىكردەۋەى جۇرى و شىكردەۋەى چەنداپەتى بەست لە ئەنجامدا دەرەكەۋەت كە جىاۋازى بەلگەدارى ئامارى لە نىۋان ناۋەندە ژمېرېى تاقيكردەۋەى پىشنىۋە پاشىنە ھەپە بۇ لىستى ھەلسەنگاننى تىكەلەۋى كۆمەلەپەتى لە بەرژەۋەندى تاقيكردەۋەى پاشىنە ئەمەش دەپسەلمىنەت كە بەرنامەى پىشنىازكاراۋ كارايە بۇ پەرەپىدانى كارامەپى كۆمەلەپەتى لە لاي مندالى ئۆتېزىم.

دوۋەم / توۋپنەۋەى (مسعودە و بشير، ۲۰۱۸) ئامانچ لەم توۋپنەۋەپە زاننى كارايى بەرنامەپەكى راھىنن پىكردى پىشنىازكاراۋ بۇ پىنگەپاندنى رەفتارى خۇ گۇنچىنەر لە لاي مندالى ئۆتېزىم، نمونەى توۋپنەۋەكە (۶) مندال بوۋ (۵ كور و ۱ كچ)، ئامرازى توۋپنەۋەكە پىۋەرى كارامەپى پەپوۋەندى كۆمەلەپەتى بوۋ، ئامرازى ئامارى توۋپنەۋەكە برىتېى بوۋ لە ناۋەندە ژمېرېى و لادانى پىۋدانىكى و شىكردەۋەى جىكارى (تخليل التباين)، لە ئەنجامدا دەرەكەۋەت كە جىاۋازى بەلگەدارى ئامارى لە ئاستى (۰،۰۵) لە نىۋان ناۋەندە ژمېرېى كۆمەلەى ئەزمونى و كۆمەلەى كۆنترۇلكراۋ بۇ تاقيكردەۋەى پاشىنە بۇ كارامەپى كۆمەلەپەتى لە بەرژەۋەندى كۆمەلەى ئەزمونى ھەپە ، و جىاۋازى بەلگەدارى ئامارى لە ئاستى (۰،۰۵) لە نىۋان ناۋەندە ژمېرېى كۆمەلەى ئەزمونى و كۆمەلەى كۆنترۇلكراۋ بۇ تاقيكردەۋەى بەدۋادچوون بۇ كارامەپى كۆمەلەپەتى لە بەرژەۋەندى كۆمەلەى ئەزمونى ھەپە.

لاپەنە مەيدانپەكانى توۋپنەۋەكە:

پەكەم / رىيازى توۋپنەۋەكە و دىزايىنى توۋپنەۋەكە : لەم توۋپنەۋەپەدا توۋپنەۋەران رىيازى نىچە ئەزمونىيان بەكارھىنناۋە. ئەمەش بە پىۋانەردنى كارىگەرى گۇراۋى سەرەخۇ (پروگرامى رەفتارى پىشنىازكاراۋ) لەسەر گۇراى شوپىنكەۋە (كارامەپى كۆمەلەپەتى)، و لە پەك گروپ پىكھاتوۋە ئەۋپىش گروپى ئەزمونىيە كە بەرنامەكەى لەسەر جىبەجىدەكرىت.

كردنەۋەى ھەر كورمىننپىكى كۆمەلەپەتى (Christopher & Shakila, 2015, pp:140).

چوارەم / شىۋازى بەدەستىنننى كارامەپى كۆمەلەپەتى:

رەفتار برىتېيە لە ھەرشىتىك كە تاك بتوانىت بە كرادار يان ۋتە يان بىركردنەۋە ئەنجامى بدات، چاكردى رەفتار و بەدەستىنننى كارامەپى نوى ۋانە گۇرانكارى و پىشكەۋەتنى ھەر تايپەتەندىپەك لە تايپەتەندىپەكانى چالاكى تاك لەۋ ژىنگەپەى كە تىپدا دەژى لە ژىر رۇشنىپى سروسىتى ئەۋچالاكىيە (الهادى، ۲۰۰۲، ۶۴). ھەرۋەها گرنىگرىن شىۋازەكانى بەدەستىنننى كارامەپى كۆمەلەپەتى پىكدىت لە:

۱. ستراتېژى ھاندانى كۆمەلەپەتى: سكىنەر ئامازە بەۋە دەكات كە بەھىزكەرە كۆمەلەپەتەكان كارىگەرن لە فېرپوونى مەرجدار كرادارى، سەرئىجدەداتە ئەۋ گۇرانكارايانەكى كە لەرەفتارەكە رۋدەدات و ئەنجامى راستەوخۇ بەدەستەۋە دەدات و راستەوخۇ پاداشتى لە دۋادىت، كە بەلگەپە لەسەر سەرەكەۋەتن و مەپلى دوۋبارە كردنەۋەى رەفتارە نۆپەكە لەلاپى مندالەكە دروست دەپىت، ھانى ئەۋ ۋەلامە دەدرىت و پالپىشتى لىدەكرىت كە لە ئامانچكە نىكە ئەگەر بەرپىزەپەكى كەمىش بىت تاۋەكو كارامەپى داۋاكاراۋ دىتە دى، بۇيە سكىنەر دوۋجۇر لە ھاندانى پىشنىاز كروۋە لەۋانە:

— ھاندانى بەردەۋام: ۋانە ھانى ۋەلامى داۋاكاراۋ بدرىت ھەر كاتىك تاكەكە ئەنجامى دا.

— ھاندانى پىچرپىچر: ھەموۋ كات پىۋىست ناكات ھانى ۋەلامەكە بدرىت كە تاكەكە ئەنجامى دەدات، تاۋەكو مندالەكە بتوانىت بەن ھاندانىش لەسەر ئەۋ رەفتارە بەردەۋامبىت كە فېزكاراۋ، ھاندان ھەندىكجار ئەرنىيە و ھەندىكجار نەرنىيە، باندۇرا باۋەرى ۋايە كە ھاندانى زمانەۋانى زىاتر كارىگەرە، چونكە پەپوۋەستە بە ئاستى ئەنجامدانى كرادارەكە بەسەرەكەۋەتن و رەفتارەكەش بەستراۋەتەۋە بە پاداشتىكى زمانەۋانى، بەمىشپوۋە دەتۋارىت كارايى ئەم كرادارە لە داھاتوۋ بەھىزىكرىت (الماحى، ۲۰۱۷، ۶۱).

— ھەرۋەھا دەتۋانى ھاندان ۋەكو پالئەرىك بەكارپىزىت بۇنمۋنە پىبەشكردى مندال لە شىتىك كە زۇر ھەزى پىدەكات كە ئەمەش لەھەمان كاتدا جۇرىكە لە سزا، ھەمان شت بەكاردەھىنننى كاتىك پاداشت دەكرىت ۋانە كاتىك ئەۋ كارە دەكات كە لىپى داۋاكاراۋ يان رەفتارىكى باشى ئەنجامداۋە، ۋ ھاندانى لاۋەكىش گرنىكە ۋەكو قسەپەكى خۇش بۇ خۇپىندكارەكە يان گوزارشىتى دەم و چاۋ بەشىۋەپەكى ئەرتىپى و بەدەستىنننى ئەستىرە، و زۇر گرنىكە كە مامۇستاۋ راۋىننەرەكان سەرەتايى فېزكردى يان راھىننپىكردى ھاندانى بەردەۋام بەكارپىنن دۋاپى بىگۇرن بۇ ھاندانى پىچرپىچر (ربيع، ۲۰۰۸، ۱۳۸).

۲. ستراتېژى پىشنىيىكردى ئەنجام: ۋانە تاك پىشنىيىنى ئەنجامى كارەكان دەكات بە ھۋى ئەزمونى پىشۋتر، ئەم بىرۋكەپەش دەرئەنجامى تىۋرى فېرپوونى كۆمەلەپەتى رۇتەرھاتۋتە ناراۋە، كە جەختى لە پىشنىيىنى خودى كروۋتەۋە لەلاى تاك دەرپارەى ئەنجامەكانى لە داھاتوۋدا و پالپىشتى كردن لە بەھايى خودى لەپروى دەرۋىنەۋە لەۋ ھەلۋىستانەى كە تاك پىپىدا رۇبىشتوۋە (الماحى، ۲۰۱۷، ۶۱-۶۲).

— **ھەلبۇزاردى غونەى توۋىنەۋەكە:** بۇ چۆنەقتى ھەلبۇزاردى غونەى توۋىنەۋەكە؛ توۋىنەۋەكان پىنداچوونەۋەكان بۇ كۆمەلىك لە توۋىنەۋەكى پىشو كدوۋە و راي شارەزاينان دەر بارەى ئەۋبابەتە ۋەرگرتوۋە بۇپەھەنگاۋەكانيان بەمشىۋەدە ئەنجامدا:

آ- دواى راگەباندنى ئەۋەى كە راھىنان بە مندالى ئۆتۈزىم دەكرىت بۇ ماۋەى (۲) مانگ بۇ ئەۋ مندالانى كە تەمەنيان لەنيوان (۸-۶) سالىە و پىۋىستە مندالەكە تواناى قسەكردنى ھەبىت.

ب- چاۋپىكەۋەتن لەگەل ئەۋ باۋكانە ئەنجامدرا كە مندالەكانيان ھىنا بو، پاش چاۋپىكەۋەتن لەگەل ژمارەپەكى زۇر لە باۋكان كە ماۋەى مانگىكى خاينان و ماۋەى ھەر دانىشتىك (۱) كاتمىر بو بۇ زيات رۈنكردنەۋە لەسەر مندالى داۋاكرۋ.

ج- پاشان ئەۋ مندالانە ھەلبۇزاردان كە مەرچەكانيان تىدا بو.

د- ئاستى ئۆتۈزىمى مندالەكان ديارىكرا لە رىگەى پىۋەرى جىليامى جىيانى (دەرچوۋى سىيەم-سالى ۲۰۱۹) ھەرۋەھا بۇ دەستىباشانكردنى مندالى ئۆتۈزىم پىشت بەسترا بە پىۋەرى جىليام و راپۇرتى پىشكى مندالەكە كە لەلايەن پىشكانى پىسپۇر لەۋ بورا برىريان داۋە، ئاستى سادە و ئاستى مامناۋەند و ئەۋ مندالانى تواناى قسەكردنىان ھەپە ھەلبۇزاردرا لە مندالە ئۆتۈزىمەكان، كە ژمارەيان (۸) مندال بو لە كۆى (۱۴) مندال.

ه- توۋىنەۋەكان پىۋەرى ئاستى كۆمەلايەقتى و رۇشنىبرى و ئابورى بەسەر خىزانەكان جىيەجىكرد (ئامادەكردنى توۋىنەۋەكان)، دەرگەۋەت كە ئاستى كۆمەلايەقتى و رۇشنىبرى و ئابورى غونەكە تارادەپەكى زۇر لە يەك ئاستان دايكەكان ھەموۋيان ژنى مالمەن تەنيا يەك دايك فەرمانبەر بو و ھەموۋ باۋكەكان دىلۇميان ھەبو و ئاستى ئابورىان مام ناۋەند بو.

و- ديارىكردنى مندالەكان پاش جىيەجىكردنى تاقىكردنەۋەى زىرەكى بۇيان، پىۋىستە تەمەنى ژىرى و تەمەنى كاتى مندالەكان ديارىكردنى و پاشان ديارىكردنى ئاستى زىرەكان ئەمەش بە پىشت بەستەن بە پىۋەرى جودارد (تەختەى شىۋەكان) و ئەم پىۋەرى پىۋىستى بە كارامەتى زمانەۋانى نىيە و زۆرىەى مندالەكان رىژەى زىرەكان لە نيوان (۷۵-۴۰) بو و ناۋەندزىمىرىنى ئاستى زىرەكى مندالەكان (۴۹،۳۷) و لادانى پىۋدانگى (۱۱،۶۹) بو.

لەروى درىژەۋە درىژيان لە نيوان (۱۰۶-۱۳۵سم) بو و دەرگەۋەت ناۋەندى ژمىرەنى (۱۱۹،۲۵) بو و لادانى پىۋدانگى (۱۲،۷۹) بو، لە روى كىشەۋە كىشىان لە نيوان (۳۰-۱۸) كىلوگرام بو و ناۋەندزىمىرەنى (۲۳،۳۷) بو و لادانى پىۋدانگى (۵،۲) بو، لەروى تەمەنەۋە تەمەنيان لە نيوان (۸-۶) سالى بو و ناۋەندە ژمىرەنى تەمەن (۶،۸) بو و لادانى پىۋدانگى (۰،۹۹) بو.

پاش ئەۋ رىككارىانە غونەى توۋىنەۋەكە ديارىكرا كە ژمارەيان (۸) مندال بو و تەمەنيان لە نيوان (۸-۶) سالان بو و اتە تەمەنى قوتانخانەى بنەرەقتى و (۱) كچ و (۷) كور بو. ھەرۋەك لەم خىشتەپەى خوارەۋە ئامازەى پىنكاراۋە:

دوۋەم / كۆمەلىگەى توۋىنەۋەكە: بەمەبەستى گەپىشتن بە ئامانجى توۋىنەۋەكە پىۋىستە سەرەتا كۆمەلىگا رەسەنەكە بە ھەموۋ تايەتمەندىكەكان بناسىنرىت، چونكە بەكارھىنانى ھەر ئامرازىكى تر بە كارىكى ناتەۋاۋ دادەنرىت تاۋەكو ۋەسفى كۆمەلىگا بەشىۋەپەكى ورد نەكرىت (احمد، ۲۰۲۲، ۱۰۳).

كۆمەلىگاى توۋىنەۋەكە پىنكدىت لەھەموۋ ئەۋ مندالانى توۋشبوۋى ئۆتۈزىم و لەلايەن پىشكانى پىسپۇر لەۋ بورا دەستىباشانكراۋن لە قەزاي كۆپە كە تەمەنيان لە نيوان (۸-۶) سالە بۇ سالى (۲۰۲۲-۲۰۲۳) كە توۋىزەر خۆى بەشدارىكرد لە كۆكردنەۋەى داتا و زانىرى دەر بارەى ئەۋ كۆمەلەپە بۇ زانىنى ژمارەى ئەۋ مندالانى توۋشبوۋى ئۆتۈزىم بە ھاۋكارى رىكخراۋى لەنوبى خىرخواى بۇ شىباندى ئۆتۈزىم و سەرۋاكيەقتى زانكۆى كۆپە كە ژمارەيان (۱۴) مندال بو لە كور و لە كچ، كە برىپتى بوون لە (۱۲) كور و (۲) كچ كە تەمەنيان لە نيوان (۸-۶) سالىدا.

سىيەم / غونەى توۋىنەۋەكە: ئەۋ مندالانە ھەلبۇزاردان كە توۋشبوۋى ئۆتۈزىم تاۋەكوۋ بىن بە تەندام لە غونەى توۋىنەۋەكە بە پىن ئەم ھەنگاۋەنى خوارەۋە:

ھەنگاۋى كۆكردنەۋەى زانىرى (التجرىة الاستلاعيە): توۋىنەۋەكان سەردانى ژمارەپەكى زۇر لەسەنتەرەكانى ئۆتۈزىمىان كرد لە ھەۋلىز و لە سلىيانى و لە ھەلەبجە، و رىكخراۋى لە نوبى لە كۆپە، و خويندىكەى كەندى لە ھەۋلىز، لە ھەندىك لەسەنتەرەكان توۋىنەۋەكان دەچوونە ژورى راھىنان و تىببىنى مندالەكانيان دەكرد بۇ ئەۋەى زياتر دەر بارەيان بزىن و تايەتمەندىكەكانيان بناسن و داۋاى زياتر رۈنكردنەۋەيان دەكرد لە راھىنەۋەكان دەر بارەى ئۆتۈزىم و بەتايەقتى دەر بارەى كارامەتى كۆمەلايەقتى و لەھەندىك سەنتەرەكان لەگەل بەرپۇبەرى سەنتەرەكان بەپەكەۋە سەرى راھىنانى مندالەكانيان دەكرد لەرپى كامىراى چاۋدىرىدا، زياتر داۋاى رۈنكردنەۋەيان دەكرد بۇ ھەلبۇزاردى ئەندامانى توۋىنەۋەكە و دانانى بەرنامەپەكى گونجاۋ و ئەۋ رەفتارە خۇگونجىنەرە جىيە كە بوونيان ھەپە لەلامى مندالى ئۆتۈزىم و ئەۋ رەفتارە خۇگونجىنەرە جىيە كە پىۋىستە ھەبىت و ماۋەى گونجاۋ و كاتى راھىنانى گونجاۋ چۆنە بۇ راھىنانكردن بەۋ مندالانە و چۆنەقتى دانىشتىيان و پاداشت و سزاي گونجاۋ جىيە بۇ ئەۋ مندالانە.

ئەۋ ئامرازانەى كە لە ھەنگاۋى كۆكردنەۋەى زانىرى بەكارھاتوۋە برىپتە لە:

ا- **چاۋپىكەۋەتن:** چاۋپىكەۋەتن بەشىۋەپەكى راستەۋخۇ ئەنجامدرا لەگەل ھالەتەكان و سەرپەرشتى مندالەكە و راھىنەۋەكان بەرپۇبەرى سەنتەرەكان بۇ كۆكردنەۋەى زانىرى پىۋىست و دۆزىنەۋە دەستىباشانكردنى ئەۋمندالانى بەدەست ئۆتۈزىم دەنالىن.

ب- **تىببى كردن:** زانىرەكان كۆكرانەۋە لە ژىر چاۋدىرىكردن و تىببىيەكى زۇر ورد بەپى شارنەۋەى ھىچ لەپىك يان چاۋپۇشىكردن لە ھىچ بابەتتىك بۇ بەدەستېننى ئەۋ ئەنجامەى كە توۋىنەۋەكە ئامانجىتى بىزانىت.

ج- **پىۋەرى جىليامى جىيانى** (دەرچوۋى سىيەم-سالى ۲۰۱۹) بۇ دەستىباشانكردنى مندالى ئۆتۈزىم و دەستىباشانكردنى ئاستى ئۆتۈزىمەكەى و بۇ كۆنترۆلكردنى غونەى توۋىنەۋەكە.

د- **پىۋەرى جودارد** بۇ دەستىباشانكردنى ئاستى ژىرى مندالەكان بۇ كۆنترۆلكردنى غونەى توۋىنەۋەكە .

چوارم / پىداوستانىه كانى توپزىنه وه: پىكدىت له :

په كهم : نامرازه كانى كۆرگنه وهى زانبارى نمونه كه: پىكهاتوه له :

۱. لىستى داتاي سهره تايى مندالى ئۆتيزم (له ناماده كردنى توپزهران).
۲. تهختهى جودارد بۇ پىوانهى زيرهكى [تهختهى شپوهكان].
۳. دهستىشان كردنى مندالى ئۆتيزم بههوى راپورتنى پزىشكى.
۴. پىوهى جىليام بۇ دهستىشان كردنى مندالى ئۆتيزم دهرجوى سىيهم - ۲۰۱۹.
۵. پىوهى رهفتارى كۆمه لاپهتى و رۆشنىبرى و ئابورى (له ناماده كردنى توپزهران).

۶. پىوهى كارامه پى كۆمه لاپهتى (ناماده كردنى توپزهران)

دووم : بهرنامه پىكى رهفتارى پىشنىيازكراو بۇ په رپىدانى كارامه پى كۆمه لاپهتى له لاي مندالى ئۆتيزم له تمهنى خوئىنگه پى بهرهنى (دارپىزتى توپزهران):

بۇ دارپىزتى بهرنامه پىكى رهفتارى پىشنىيازكراو بۇ په رپىدانى كارامه پى كۆمه لاپهتى له لاي مندالى ئۆتيزم، توپزهران پىشتيان به چوار سه رچاوه بهستوه:

۱. دواى خوئىنگه وهى تپوره كان توپزهران پىشتيان به تپورى سكىنهر بهست چونكه (مندال كاتىك رهفتارىك ئهجامده دات و بىكه و كورى ئهجامى ددات و پاداشت دهكرىت ئهوا ئارهزوى ههيه جارىكى تر دووباره پىكته وه، چهندىن شىوازى رهفتارى جىواز ههيه كه دهپته هوى چاك كردن و زىاد كردنى كارامه پى له لاي مندالى ئۆتيزم له وانه هاندان و بههيز كردن و پالپىشنىكردن و دروست كردنى پالنه ره).

۲. توپزهران پىشتيان بهست به ئهدهيات و توپزىنه وه كانى پىشو له وانه توپزىنه وهى (فراج، ۲۰۱۸) و توپزىنه وهى (المالكى، ۲۰۰۷)، توپزىنه وهى (عبدالرحيم، ۲۰۱۱) و توپزىنه وهى (مشهور، ۲۰۱۶).

۳. جگه له مهش پىشتيان بهست به پرؤگرامه جىهانىه كان بۇ راپىنانى مندالى ئۆتيزم له وانه (پرؤگرامى تىتش، پرؤگرامى نىكس، پرؤگرامى صن رابن، پرؤگرامى لوفاز، پرؤگرامى ABA) و بهرنامه كه به شىوه پىكى سهره تاي له (۲۱) دانىشتن پىكهاتبوو.

۴. سهره راي ئه مانهش توپزهران پىشتيان بهستوه به ئهزمونى خويان پاش ئه وهى سهردانى سه تهر و خوئىنگه پى تابهت به مندالى ئۆتيزمىان كرد و پاشان سوديان وهرگرت له ئهزمونى شاره زابان.

ئهو ستراتىژىانهى كه له بوونىاتنانى بهرنامه كه بهكارهينرازه:

ستراتىژى بهرنامه كه له سه ر بنه ماى شىوازى دانىشتنه كانى راپىنان كردن دامه زراوه، بۇ ئه وهى ههر دانىشتنىك ئامانج و تهكلىكى تابهت به خوى هه پىت، ئه مهش ئهجامده رپىت له رپگه پى ئه مانه پى خواره وه:

- شىكرده وهى رهفتار.
- چاندىن رهفتارى خوازراو.
- بههيز كردنى رهفتاره خوازراوه كه
- دروست كردنى كاردانه وهى هاوشپوه بۇ گه پىشتن به رهفتارى خوازراو

خشتهى (۱)

هاوپه يوهندى نمونهى توپزىنه وه كه (تجانس العينة

هاوپه يوهندى نمونه كه	ژمارهى نمونه كه	ناوهندى ژمىره پى	لادانى پىودانگى
زيرهكى	۸	۴۹،۳۷	۱۱،۶۹
درپزى	۸	۱۱۹،۲۵	۱۲،۷۹
كىش	۸	۲۳،۳۷	۵،۲
تمهمن	۸	۶،۸	۰،۹۹

هپچ قه باره پىك دىارى نه كراوه كه ئه مه قه باره پى نمونه پى پىت بۇ توپزىنه وه كه، زورى ژماره پى نمونه پى توپزىنه وه كه زورچار ماناى ئه وه نپه كه ده مانگه په نپته ئاستى گىشتاندىن ئه گهر ئه وه نمونه پى نه گه بىشتىنپه ئاستىك كه رۆلى كۆمه لگا كه پى بگىرپىت، له گه ل ئه وهش قه باره پى توپزىنه وه چهندىن هوكار كارپىنده كات له وانه (سروشتى كپشه كه و ئامانجه كانى، پرؤگرامى توپزىنه وه كه ئايا ئه زمونپه پان و هسفىه پان ... ههند، دىزابىنى توپزىنه وه كه، قه باره پى كۆمه لگا ره سه نه كه، ژماره پى گوراوه كانى توپزىنه وه كه، تا چهن نمونه پى توپزىنه وه كه ورد و چۆته قۆلاپى كۆلگا، تواناى توپزهر له روى ماددى و زانستى و ئه وه تهكلىكانه پى بهكارى دهه پىنپىت، ههروه ها ئه وه كانه پى له بهر دهستى توپزهره، مه رچ نپه توپزهر په يوهست پىت به رپزى وه رگىنى نمونه له كۆمه لگا، مه رچ نپه ئه گهر نمونه كه پچوك بوو كه واته گىشتاندىن به ئامانى ناكرىت كه زورچار نمونه پى زور به رپگى دروست رانه كپشراپىت (عطيه، ۲۰۰۹، ۱۰۵-۱۰۶).

تاقىكرده وهى پىشپه بۇ كارامه پى كۆمه لاپهتى بۇ نمونه پى توپزىنه وه كه: پىوهى كارامه پى كۆمه لاپهتى له سه ر نمونه كه جپه جىكرا (كۆمه لهى ئه زمونى) كه توپزهر پىوه ره كه پى ناماده پى كردوه و له شوپى رپكخراوى له نوى پىوه ره كه پى به شپوه پى كۆتاپى جپه جىكرد، و كارامه پى كۆمه لاپهتى له سى ره ههند پىكهاتبوو (په يوهندى كه ساپه پى هاوبهش، كاتى پشو و خۆشى، رۆپىشتن له گه لپدا)، ناوهنده ژمىره پى كه پى به شپوه پى كه شتى (۸۷،۱۰۳) و لادانى پىودانگى (۵۶،۲۰) نمره بوو، به لام ناوهنده ژمىره پى ره ههندى په يوهندى كه ساپه پى هاوبهش (۶۳) نمره و لادانى پىودانگى (۱۵،۳۳) نمره بوو و كاتى پشو و خۆشى ناوهنده ژمىره پى (۱۱،۳۷) نمره و لادانى پىودانگى (۴،۰۳) نمره بوو و ناوهنده ژمىره پى مساپره كردن (۲۹،۵) نمره بوو و لادانى پىودانگى (۶،۵۴) بوو، ههروه كه له خشته پى ژماره (۲) هاوتوه.

خشتهى (۲)

رونكرده وهى تاقىكرده وهى پىشپه

كارامه پى په يوهندى كۆمه لاپهتى كه ساپه پى هاوبهش	كاتى پشو و خۆشى له گه لپدا	رۆپىشتن	ژماره پى نمونه كه
۸	۸	۸	۸
۱۰۳،۸۷	۱۱،۳۷	۶۳	۲۹،۵
۲۰،۵۶	۴،۰۳	۱۵،۳۳	۶،۵۴

دانیشتنیکدا، ژمارەى دانىشتنەکانیش وەکو خۆى ماپەو بەمشێوەیە بەرنامەکە ئامادەبوو بۆ جێبەجێکردن.

سلیەم : پێوەرى کارامەى کۆمەڵایەتى : توێژەران پێوەرى کارامەى کۆمەڵایەتییان ئامادەکرد بە پشت بەستن بە ئەدەبیات و توێژینەوێى پێشو لەوانە توێژینەوێى (فراج، ۲۰۱۸) و توێژینەوێى (المالکى، ۲۰۰۷)، توێژینەوێى (عبدالرحیم، ۲۰۱۱) توێژینەوێى (مشهور، ۲۰۱۶) و پێوانەى فاینلاند بۆ رەفتارى خۆگۆنجینەر و توێژینەوێى مەیدانى کە پێکھاتبوو لە (۳۴) پرسىار بۆ ئەو راپهینەرانی کە لە سەنتەرەکانى ئۆتیزم کاردەکن. پێوەرەکە پێکھاتوو لە یەک بوار کە بریتییە لە کارامەى کۆمەڵایەتى ئەویش پێکھاتوو لە سێ رەھەند، (۵) ھەلبژاردن ھەبوو بۆ ھەر برگەیک لەگەڵ دەستینیشانکردنى کیشى ھەر ھەلبژاردنیک بریتییە لە (ھەموو کات ئەنجامى دەدات=۵، زۆریەى جار ئەنجامى دەدات=۴، ھەندیک جار ئەنجامى دەدات=۳، زۆرەکەمى ئەنجامى دەدات=۲، ھىچ کات ئەنجامى نادات=۱).

پاستگۆی وەرگێران: توێژەران پێوەرى کارامەى کۆمەڵایەتییان بە زمانى کوردى ئامادە کرد، بەلام بەھۆى کەمى راپهینەری کورد توێژەران پێوەرەکیان وەرگێرا بۆ زمانى عەرەبى لە رینگەى شارەزایەک لە زمانى عەرەبى پاشان پێوەرەکە وەرگێردرا لە عەرەبى بۆ کوردى لە رینگەى شارەزایەک لە زمانى کوردى پاشان بەراوردى کوردیە رەسەنەکە بەو کوردیەى کە لە زمانى عەرەبى وەرگێردراوە ئەمەش لەرینگەى شارەزایەک لە بوارى دەروونى، ئەنجامى راستگۆى وەرگێرانەکە بریتی بوو لە (۲۱/۹۹٪).

پاستگۆی روالەت: بۆ ئەم بەستە توێژەران راپرسێەکیان دا بەشکرد بەسەر پەسپۆرانى بوارى دەرونى و پەروردەبى بەشێوەى سەرەتایى کە پێکھاتبوو لە (۴۶) برگە کە لە سێ رەھەند پێکھاتبوو (پەپوێندى کەسایەتى ھاوبەش و کاتى پشوو خۆشى و مسایرەکردن) کە ژمارەیان (۲۳) شارەزایو بەلام تەنیا (۱۹) شارەزا راپرسێەکانى گەراندەووە بۆ ئەوێى توێژەران دنیایان کە ئەو پێوەرەى بۆ ئەو مەبەستەى کە دانراو پێوانەى بابەتەکە دەکات. دواى وەرگرتنەویان بە پشت بەستن بە رێژەى (۸۲،۶۰٪) رازیبوونى پەسپۆران و گۆرانکارىکردن لە برگەکان بۆیە ئەنجامى راستگۆیەکە دەکاتە (۸۸،۸٪) لە خستەى ژمارە (۳) راستگۆی روالەتى رۆنکراوئەتووە:

خستەى (۳)

پاستگۆی روالەتى

برگەى لادراو کە لە برگەى گۆرانکارى تینا کراو برگەکانى وەکو خۆیان (۸۴٪) رەزامەندى لەسەر راسپاردەى پەسپۆران مانەو	پەسپۆرى لەسەر نەبوو
۱۳برگە	۳برگە
سەرچەم برگەکانى تر کە ژمارەیان ۳۰برگە بوو وەکو خۆى ماوەتەو	

پاستگۆی چەمكى بونیاتنان: بەیەکیک لە باشترین جۆرەکانى راستگۆی دادەنریت بۆچەمكى راستگۆی، ھەندیکجار پێى دەگوتریت راستگۆی چەمکە، چونکە لەسەرینەمای پیناسەکردنى چەمکەکان بۆ ھەر تاقیکردنەوێەیک دامەزراو. دەتوانریت ئاماژەکانى رەواى بونیادنانەکە لە رینگەى توانای برگەکانى پێوەرەکە بۆ جیاکردنەوێى وەلامەکانى لەرێلادەر بۆ ھەر برگەیک لە تاقیکردنەوێەکەدا

• دوبارەکردنەوێى رەفتارى خوازراو.

• پالپشتى کردن (التعزیز) ئەو کردارە، کە دەبێتە ھۆى رودانى رەفتارە خوازراو، واتە ئەو رەفتارەى کە توێژەران ئامانجیان ئەوێە کە لە داھاتوودا منداڵەکە دوبارەى بکاتەو (زیدان، ۲۰۰۷، ۲۶۷).

پیداویستبەکانى بەرنامەکە:

۱. بەرنامەکە پێویستى بەبەکارھێنانى کۆمەڵیک یارى ھەبوو بۆ راپهینان کردن وەکو (یارى پەزى) بۆ بەھیزکردنى پرۆسەى بە ئاگابوون و سەرخ ، چەندەھا جۆر لە فلاش کارت لەوانە (فلاش کارتى میوہکان و رەنگەکان و پینتەکان و جەستەى مەرفى)، کەل و پەلى دوکان (دوکانى میوہ، دوکانى خواردنى منداڵان) و کەل و پەلى فرنى صمون و ئەستۆک بۆ فێربوونى کارامەى تۆرە گرتن، قەلەم رەنگ و تۆپ و... ھتد.

۲. دیارىکردنى کات و شوێنى راپهینانەکان بەشێوەى جێگیر و ریکخراو.

۳. راپهینانەکان بۆ سێ بەش دابەشکران سەرەتا توێژەر راپهینانى بە راپهینەران کرد پاشان ھۆشیارى دا بە دایک و باوکەکان لەسەر شیوازى راپهینانەکان و رۆلى ئەوان لە راپهینانەکان پاش ئەمە راپهینان بە منداڵەکان کرا .

ماوہى بەرنامەکە : بەرنامەکە (۲۱) دانىشتن بوو، ھەردانىشتنیک (۶۰) خولەک بوو، لە ھەر ھەفتەیک سێ دانىشتن ھەبوو، جێبەجێکردنى بەرنامەکە (۲) مانگى خایاند. لە رینگەوێى (۲۰۲۲/۴/۱) دەستى پیکرد و لە رینگەوێى (۲۰۲۲/۶/۱۶).

پاستگۆی روالەتى بۆ بەرنامەکە:

بۆ دۆزینەوێى راستگۆی توێژەران بەرنامەکیان خستە بەردەستى شارەزایان (کە پێکھاتبوو لە ناساندنى بەرنامەکە و ئامانجە گشتیەکان و ئامانجە تاییەتیەکان و ناوەرۆکى بەرنامەکەو نمونەى دانىشتنى راپهینانەکان) و پەسپۆرانى ئەم بوارە کە ژمارەیان (۲۳) پەسپۆر بوو، بەلام تەنیا (۱۹) پەسپۆر بەرنامەکەى گەراندەووە، داوا لە شارەزایان کرا ئەم خالانە دەست نیشان بکەن:

۱. تاجەند ئەم تەکنیک و ئەم شیوازى راپهینانکردنە گونجاو بۆ ئەم قۆناغەى تەمەنى نمونەى توێژینەوێەکە.

۲. تاجەند ئەم تەکنیکەو ئەم رینگاو ستراتیجیانەو ئەم ئامرازانە گونجاو.

۳. ژمارەى ئەو دانىشتنانە بۆ ھەر ئامانجیک و دووبارەکردنەوێى چالاکیەکان تاجەند گونجاو.

۴. تاجەند ئەم کاتەى بۆ دانىشتنى ھەر منداڵک دانراو گونجاو بۆ دانىشتنى بە تەنیا (تاکى).

توێژەران سویدیان لە راو سەرخ و پینشیاى شارەزایان وەرگرت کە زۆریەیان راپان لەسەر ئەوھوو کە کاتى ھەر دانىشتنیک لە نیوان (۴۵-۶۰) خولەک بێت و ژمارەى دانىشتنەکان و ئامانجەکانى بەرنامەکیان پەسند کرد راپان لەسەر زۆریەى ئەو ھەنگاوانە بوو کە توێژەران گرتبوویانە بەر بۆ جێبەجێکردنى بەرنامەکە لە ھەر

كۆمەلگەى توپتەنەو، لەئەنجامدا دەرەكوت كە جىگىرەكە بەشىو، ئەلغا كرونباخ (۰،۹۷۵) بوو.

جىيەجىكردى كۆتاي:

تويزەران دەستيان بە جىيەجىكردى بەرنامەكەيان كىد پاش بانگەوازكردى لە رىگەى سۇشىيال مېدياوه لە رىككەوتى (۲۰۲۲/۳/۱) كە رۇژانى (۵-۶-۸-۷-۸-۲۲/۳/۲۰۲۲) تويزەران لەگەل ئەندامانى رىكخراوى لە نوى بۇ چاوپىكەوتن لەگەل ئەو دايك و باوكەنى كە مندالى ئۆتيزەميان ھەيە بۇ زانينى ئۆمەرى ئەو مندالانى كە ئۆتيزەميان ھەيە لە كۆپە و بۇ زانينى كۆمەلگەى توپتەنەو.

پاش ئەم وادەيە تويزەران نمونەى توپتەنەو، كەيان ھەلبارد لە رىگەى چاوپىكەوتن لەگەل دايك و باوكى مندالەكان و تىپىنكىكردى مندالەكەو دەستىنشانكردىن پاش رىگەى پىنوهرى جىليام و جىيەجىكردى پىنوهرى كارامەيى زمانەوانى .

پاش ھەلباردى نمونەى توپتەنەو، كە تاقىكرنەو، پىششەنە لە رىككەوتى ۲۰۲۲/۴/۱ تا ۲۰۲۲/۴/۵ پاشان يەكەم دانىشتن بۇ جىيەجىكردى بەرنامەكە لە ۲۰۲۲/۴/۱۱ بۇ نمونەى توپتەنەو، كە ئەنجامدا.

پاشان تويزەران تاقىكرنەو، پاششەنە، ئەنجامدا لەگەل نمونەى توپتەنەو، كە لە رىككەوتى (۲۰۲۲/۶/۱۴) تاو، كۆ (۲۰۲۲/۶/۱۶).

پاشان تويزەران تاقىكرنەو، بە دووادچوونيان (التابى) ئەنجامدا لەگەل نمونەى توپتەنەو، كە لە رىككەوتى (۲۰۲۲/۸/۱۷) تا (۲۰۲۲/۷/۱۹).

ئامرازى ئامارى بەكار ھاتوو لە توپتەنەو، كە : بۇ شىكرنەو، ئەنجامدا ئامانجەكانى توپتەنەو، كە پىروگرامى ھەگەي ئامارى (SPSS) بەكارھىنا لەناو پىروگرامى ئامارىش ئەمانەش بەكارھىنان:

۱. تاقىكرنەو، *wilcoxon* بۇ دۆزىنەو، بەلگەدارى ئامارى بۇ كارامەيى زمانەوانى، چونكە ئامارى سامپلەكە (۳۰) كەمترە و تويزەران دواى ئەنجامدانى تىستى نۇرمالى، بۇيان دەرەكوت كە داتاكان بەشىو، سىروشتى دابەش نەبوو بۇيە تويزەران تەكىكى ئامارى داتانى نا پارامەترىكىيان بەكارھىنا كە گونجاوبىت بۇ ئەم توپتەنەو، كە برىتتە لە تەكىكى وىلكوكسون (*wilcoxon*).

۲. ھاوكۆلكەى پەيوەندى پىرسۇن

۳. ھاوكۆلەى پەيوەندى سىپىرمان براون

۴. ئەلغا كرونباخ.

۵. رىژەى سەدى بۇ دۆزىنەو، راستگۆبى روالەتى.

خستنە روى ئەنجامەكان و شىكرنەويان :

بۇ ئەم مەبەستە تويزەران داتاكانيان داخلى ھەگەي ئامارىكرىد بۇ شىكرنەو، و راقەكردى ئەنجامى ئامانجەكان كە بەمشو، پەيوەندى خوارەو، بوو:

ئامانجى يەكەم: بونىاتنانى بەرنامەيەكى رەفتارى پىششەنە، بۇ پەرەپىندانى كارامەيى كۆمەلايەتى كە يەككە لە رەفتارى خۇگونجىنەر بۇ مندالانى ئۆتيزم بۇ تەمەنى قۇناغى بنەرەقى و تەمەنى (۶-۸) سالى. تويزەران تونابان ئەم ئامانجە پىششەنى دى ئەمەش بە ھەنگاوى رون و ئاشكرا ھەرەكە لە پىششەنە، باسكاراوه.

نېشانكردى ئاستەكەى، وەكۆ ئامرازىك بەكاردىت بۇ جىاكرنەو، پۇلن كىردى مندالانى ئۆتيزم. بۇ تەمەنى ۳-۲۲ سالى گونجاوه، دابەشكاراوه بەسەر شەش رەھەند ، بۇ ھەر پرگەيەك (۴) ھەلباردن ھەيە (بەلنى=۳، ھەندىكجار=۲، بەدەگەن=۱، نەخىز=سفر) و نغەرى پىنوهرەكە لە نيوان (سفر-۱۷۴) نغەرى ئەم پىنوهرە دارپىزاوه بە پىشت بەستىن بە و زانباريانەى كە لە كۆمەلەى ئەمىركى بۇ شلەژانى ئۆتيزم ئامازەى پىكاراوه و مانوبى دەستىنشانكردى DSM-V.

راستگۆبى وەرگىزان:

تويزە پىنوهرى جىليامى بۇ دەستىنشانكردى و دىيارىكردى ئاستى مندالى ئۆتيزم بەكارھىناوه سەرەتا پىنوهرەكەى لە زمانى عەرەبى وەرگىزاوه بۇ زمانى كوردى لەلايەن پىسپۆرىك لە زمانى كوردى پاشان بە پىشت بەستىن بە پىسپۆرىكى زمانى عەرەبى پىنوهرەكە لە كوردى وەرگىزاوه بۇ زمانى عەرەبى پاشان بە پىشت بەستىن بە پىسپۆرىكى پەرورە و دەرەزانى بەروردى نيوان ھەردوو عەرەبىكە كراوه لە ئەنجامدا دەرەكوت كە راستگۆبى وەرگىزانەكە (۹۳٪) بوو كە ئەمەش ئەنجامىكى زۆر باشە.

راستگۆبى روالەتى:

بۇ دلتىبوونى لە راستگۆبى پىنوهرى جىليام بەشىو، روالەتى، تويزەران راپرسىيەكان دابەشكرىد بەسەر پىسپۆرانى بورى دەرەنى و پەرورەدى بەشىو، سەرەتايى كە پىنكەتتەو (۵۸) پرگە كە (۶) بور پىنكەتتەو يەكەم (رەفتارە دووبارەبىيەكان و وابەستەكان) كە (۱۳) پرگەيە، دوووم (كارلىكى كۆمەلايەتى) كە (۱۴) پرگەيە، سىنەم بور (پەيوەندىيە كۆمەلايەتتەكە) كە (۹) پرگەيە، چوارەم (ولامدانەو ھەلچوونىيەكان) كە (۸) پرگەيە، پىنجەم (شىوازى زانەكى) كە (۷) پرگەيە ، شەشەم بور (قسەكردى نەشياو) كە (۷) پرگە بوو، و ئامارەيان (۲۳) شارەزابوو، بەلام تەنيا (۱۹) شارەزا راپرسىيەكانى گەراندەو، بۇ ئەو، تويزەران دلتىا بىت كە ئەم پىنوهرى بۇ ئەم مەبەستەى كە دازاوه پىوانەى بابەتەكە دەكات. دواى وەرگرتنەويان بە پىشت بەستىن بە رىژەى (۸۲،۶۰٪) رازىبوونى پىسپۆران و گۆرانكارىكرىدن لە پرگەكان ، پاش گەرانەو، راپرسىيەكان تويزەران سەيرى ھەرەيك لە راپرسىيەكانى كىد بۇ دەرەكوت ھەچ پرگەيەك لائەبىردارووه ھىچ گوزارشتىك گۆرانكارى تىدا نەكراوه بۇيە ئەنجامى راستگۆبى روالەتتەكە (۹۲٪) بوو.

جىگىرى پىنوهرەكە: بۇ ئەم مەبەستە تويزەران بە دوورپىگا جىگىرى بۇ پىنوهرەكە ئەنجامدا لەواھ:

لەتكردى پىنوهرەكە: ئەم رىگەيە پەلەيكى بەرزى يەكسانى ناوخۇبى ھەيە، بۇيە ئەگەر ئەم پىنوهرە بۇ نمونەيەكى ترى ھاوشىو، ئەمە جىيەجىكرىت ئەوا ھەمان ئەنجام دەدات بەدەستەو، واتە بۇ ھەر تاقىكارىك دوونمەر ھەيە واتە كۆنمەرى پرگە تاكەكان و كۆنمەرى پرگە جوتەكان و پاشان پەيوەندى نيوان ئەم كۆنمەرى دەدۆزىتەو، و كاتىك پەيوەندىيەكە بەھىز بوو ئەوا ماناى واىە جىگىرى ئەم پىنوهرە لە ئاستىكى بەرزدايە (كراچە، ۱۹۹۷، ۱۲۲۲). بۇيە تويزەران راپرسىيەكەى بەسەر (۳۰) مندالى ئۆتيزم دابەشكرىد لە كور و لە كچ و پاشان تويزەران پىشتى بە ئامرازى ئامارى سىپىرمان براون و جىتتان بەست لە رىگەى جانتانى ئامارى بۇ زانستە كۆمەلايەتتەكان SPSS و لە ئەنجامدا دەرەكوت كە جىگىرەكە (۷۲۶، ۰) بوو كە ئەمەش ماناى واىە كە جىگىرى پىنوهرەكە لە ئاستىكى باش داىە.

رىگەى ئەلغا كرونباخ: بۇ ئەم مەبەستە تويزەران SPSS ى بەكار ھىناوه، دواى دابەشكردى (۳۰) فۆرم بەسەر (۳۰) مندالى ئۆتيزم واتە بەسەر تاكەكانى

بۇ گەپشتن بەم ئامانجە، توپزەران تاقىكردەنەۋەى وىلكۆكسۇنيان بەكارهتينا T-test Wilcoxon چۈنكە دووگروپى ھاوشىۋەمان ھەپە (واتە ھەر كەستىك دووچار تاقىكردەنەۋەكەى لەسەر جىبەجىدە كرىت)، توپزەر ھەردوو ناۋەندى ژمىرەپى بەراورد دەكات كە بۇ پىۋانە كرىدى ھەر گۇراۋىك ئەنجامدراۋە چۈنكە غۇنەى توپزىنەۋەكە چۈكە ، بۇ ئەم مەبەستەش ھەگبەى ئامارى SPSS بەكارهتينا بۇشىكردەنەۋەى ئەنجامەكان ھەرۈك لە خىشتەى ژمارە (۵) رۈنكرۈۋەتەۋە:

خىشتەى (۵)

بۇ رۈنكردەنەۋەى ئامانجى دوووم

كارامەپى كۆمەلەپەتى	جۆرەكانى تاقىكردەنەۋەى	نمۇنەى توپزىنەۋەكە	ناۋەندە ژمىرەپى	لادانى پىۋدانكى	بەھای (ز)	ئاستى بەلگەدارى ئامارى	دەرئەنجام
كارامەپى كۆمەلەپەتى بەگشتى	تاقىكردەنەۋەى پىشېنە	۸	۱۰۳،۸۷۵	۲۰،۵۶۶	۲،۵۲۴	۰،۰۱۲	جىاۋازى بەلگەدارى ئامارى ھەپە لە نىۋان تاقىكردەنەۋەى پىشېنە و پاشېنە لە بەرژۈەندى تاقىكردەنەۋەى پاشېنە
	تاقىكردەنەۋەى پاشېنە	۸	۱۲۷،۸۷۵	۱۹،۶۶۴			
پەپۈەندى كەسایەتى ھاۋپەش	تاقىكردەنەۋەى پىشېنە	۸	۶۳	۱۵،۲۳۴	۱،۴۳۹	۰،۱۵۰	جىاۋازى بەلگەدارى ئامارى نىپە لە نىۋان تاقىكردەنەۋەى پىشېنە و تاقىكردەنەۋەى پاشېنە
	تاقىكردەنەۋەى پاشېنە	۸	۶۹،۶۲۵	۱۲،۱۷۶			
كاتى پشوو خۇشى	تاقىكردەنەۋەى پىشېنە	۸	۱۱،۳۷۵	۴،۰۳۳	۲،۱۱۳	۰،۰۳۵	جىاۋازى بەلگەدارى ئامارى ھەپە لە نىۋان تاقىكردەنەۋەى پىشېنە و پاشېنە لە بەرژۈەندى تاقىكردەنەۋەى پاشېنە
	تاقىكردەنەۋەى پاشېنە	۸	۱۶،۶۲۵	۳،۷۳۹			
رۇپشتن لەگەلېدا	تاقىكردەنەۋەى پىشېنە	۸	۲۹،۵۰۰	۶،۵۴۶	۲،۵۲۱	۰،۰۱۲	جىاۋازى بەلگەدارى ئامارى ھەپە لە نىۋان تاقىكردەنەۋەى پىشېنە و پاشېنە لە بەرژۈەندى تاقىكردەنەۋەى پاشېنە
	تاقىكردەنەۋەى پاشېنە	۸	۴۱،۶۲۵	۵،۴۷۵			

لە (۰،۰۵) كەۋاتە جىاۋازى بەلگەدارى ئامارى لە نىۋان ناۋەندە ژمىرەپى تاقىكردەنەۋەى پىشېنە و تاقىكردەنەۋەى پاشېنە نىپە. بەلام بەھای (ز=۲،۱۱۳) بۇ رەھەندى كاتى پشوو و خۇشى ئەمەش بەلگەدارە لە ئاستى (۰،۰۵) (p=0.035) و لەبەرئەۋەى بەھای (sig) كەمترە لە (۰،۰۵) ئەمەش ماناى واپە جىاۋازى بەلگەدارى ئامارى ھەپە لە نىۋان ناۋەندى ژمىرەپى تاقىكردەنەۋەى پىشېنە و تاقىكردەنەۋەى پاشېنە لەبەرئەۋەندى تاقىكردەنەۋەى پاشېنە و ھەرۈھا ئەمەش ئەۋە دەگەپەئىت كە بەرنامەكە كارىگەرى خۇى لەسەر پەرەپىدانى رەھەندى كاتى پشوو و خۇشى لەلای مندالى ئۆتپزم ھەپە. و بەھای (ز=۱،۶۱۲) بۇ رەھەندى رۇپشتن لەگەلېدا جىاۋازى بەلگەدارى ئامارى ھەپە لە ئاستى (۰،۰۵) (p=0.012) و لەبەرئەۋەى بەھای (sig)

ئامانجى دوووم: زانېنى كاراپى بەرنامەپەكى رەفتارى پىشېنەزكاراۋ بۇ پەرەپىدانى كارامەپى كۆمەلەپەتى لەلای مندالى ئۆتپزم لە تەمەنى خۇپىندىگەى بنەرەتى (۶-۸)سالى. بۇ جىبەجىكردى ئەم ئامانجە دووئامانجى لاۋەكى ترى لىدەپتەۋە كە برىتېپە لە: آ- زانېنى كارىگەرى بەرنامەپەكى رەفتارى پىشېنەزكاراۋ بۇ پەرەپىدانى كارامەپى كۆمەلەپەتى لای غۇنەى توپزىنەۋەكە بەبەرۈورد كرىدى تاقىكردەنەۋەى پىشېنە و پاشېنە.

لەم خىشتەپەى سەرۋە بۇمان دەرەكەۋىت كە بەھای (ز=۲،۵۲۴) بۇ كارامەپى كۆمەلەپەتى كە بەلگەدارە لە ئاستى (۰،۰۵) (P=0.012) و لەبەرئەۋەى بەھای (sig) كەمترە لە بەھای (۰،۰۵) ئەمەش ئامازەپە بۇ ئەۋەى كە جىاۋازى بەلگەدارى ئامارى لە نىۋان ناۋەندە ژمىرەپى تاقىكردەنەۋەى پىشېنە و تاقىكردەنەۋەى پاشېنە ھەپە لەبەرئەۋەندى تاقىكردەنەۋەى پاشېنە ئەۋ پىرۇگرامە كارىگەرى خۇى لەسەر پەرەپىدانى كارامەپى كۆمەلەپەتى لەلای مندالى ئۆتپزم ھەپە ، ئەم ئەنجامەش دەگۇخىت لەگەل توپزىنەۋەى (مشهور، ۲۰۱۶) و (سمىە، ۲۰۱۷) و (مسعودة و بشىر، ۲۰۱۸) ، (نفسة، ۲۰۱۳) و (علیو، ۱۹۹۹). دەرەكەۋت كە بەھای (ز=۱،۴۳۹) بۇ رەھەندى پەپۈەندى كەسایەتى ھاۋپەش كە بەلگەدار نىپە لە ئاستى (۰،۰۵) (p=0.150) و لەبەرئەۋەى بەھای (sig) زىاترە

ب- زانیی کاریهگری بهرنامهیهکی رهفتاری پینشیا زکراو بۆ په ره پیدانی کارامهیی کۆمه لایهتی لای نمونهی توپزینه وه که به بهراورد کردنی تاقیکردنه وهی پاشینه و تاقیکردنه وهی به دواداچوون.

بۆ گه یشتن بهم ئامانجه، توپزهران تاقیکردنه وهی ویلکوکسونیان به کارهینا T- test Wilcoxon چونکه دووگروپی هاوشیوه مان ههیه (واته هه ره که سیک دوو جار تاقیکردنه وه که له سه ره جیهه جیده کریت)، توپزهر ههردوو ناوهندی ژمیرهیی بهراورد دهکات که بۆ پینوانه کردنی هه ره گوراویک ئه نجامدراوه چونکه نمونهی توپزینه وه که چوکه ، بۆ ئه م مه به سته شه هه گبهی ئاماری SPSS به کارهینرا بۆشیکردنه وهی ئه نجامه کان هه ره که له خسته ی ژماره (6) رو نکر اوه ته وه:

خشته ی (6)

بۆ رو نکر دنه وهی ئامانجی دووهم

کارامه ی کۆمه لایه تی	کاتی جیهه جیکردن	نونه ی توپزینه وه که	ناوهنده ژمیره یی	لادانی بیودانکی	به های (z)	ئاستی به لگه داری ئاماری sig	ده رته نجام
کارامه ی کۆمه لایه تی	تاقیکردنه وهی پاشینه	8	127,875	19,664	1,612	0,107	جیاوازی به لگه داری ئاماری نییه له تیوان تاقیکردنه وهی پاشینه و تاقیکردنه وهی به دواداچوون
	تاقیکردنه وهی به دواداچوون		115,250	21,042			

توپزهران بۆ جیهه جیکردنی ئه م ئامانجه ئه م یاسایه یان به کارهیناوه (به های قه باره ی کاریه گر = به های ولکوکسون له سه ره رگی ژماره ی ئه ندامانی سامپل $r = z \div \sqrt{n}$), به ها که = 0,892 ئه مه شه مانای وایه کارایی بهرنامه که زوره واته قه باره ی کارایی بهرنامه گه وره یه، ئه گه ری هه یه ئه گه ر ماوه ی جیهه جیکردنی بهرنامه که زیاتر بوایه ئه وا کاراییه که زیاتر ده بوو، به لام به پینی ده رته نجامی توپزینه وه کان و سیفه ت و تابه ته تندی مندالی ئوتیزم ئه وا ئاساییه که له و ماوه کورته منداله که تا ئه و ئاسته له گور انکاری بی ت.

و سه رچاوه ی پشتنپیه ستراو بۆ دیاری کردنی به های قه باره ی کارایی نمونه ی توپزینه وه که له م خسته یه ی خواره وه رو نکر اوه ته وه:

خشته ی (7)

بۆ دیاری کردنی ئاستی قه باره ی کاریهگری نمونه ی توپزینه وه که

Effect size	Small	Medium	Large
r	0,30 > 0,10	0,50 > 0,30	0,50 ≤

پاسپارده:

1. زور گرنه ریکخواه کان یان سه تته ره کان پراهنیان کردن یان ئه و خویندنگانه ی که تابه ته به مندالی ئوتیزم له کاتی بونیاتنای بهرنامه یه کی رهفتاری ره چاوی جیاوازی تاکایه تی بکریت، له کاتی جیهه جیکردنی بهرنامه که له سه ره هه ره مندالیکی ئوتیزم.

که مته ره (0,05) ئه مه شه مانای وایه جیاوازی به لگه داری ئاماری له تیوان ناوهندی ژمیره یی تاقیکردنه وهی پاشینه و تاقیکردنه وهی پاشینه له بهر ژه وهندی تاقیکردنه وهی پاشینه هه یه که واته بهرنامه کاریهگری له سه ره په ره پیدانی ره هه تندی مسایره کردن له لای مندالی ئوتیزم هه یه.

هه ره ها به هۆی ئه م ئه نجامانه ی سه ره وه توپزهران گریمانه ی سفری ره ت ده که نه وه که بریتی بوو له (هیچ جیاوازیه کی به لگه داری ئاماری له تیوان ناوهنده ژمیره یی تاقیکردنه وهی پاشینه و ناوهنده ژمیره یی تاقیکردنه وهی پاشینه لای نمونه ی توپزینه وه که نییه که بهرنامه ی رهفتاری پینشیا زکراویان به سه ردا جیهه جیکراوه).

له م خسته یه ی سه ره وه بۆمان ده ره که وت که به های (z=1,612) بۆ کارامه یی کۆمه لایه تی و ئه مه شه به لگه دار نییه له ئاستی (0,05) (p=0.161) و له بهر ته وه ی به های (sig) زیاتره له (0,05) ئه مه شه مانای وایه جیاوازی به لگه داری ئاماری نییه له تیوان ناوهندی ژمیره یی تاقیکردنه وهی پاشینه و تاقیکردنه وهی به دواداچوون.

که واته لیزه دا توپزهران گریمانه ی سفری په سنده که بریتی بوو له (هیچ جیاوازیه کی به لگه داری ئاماری نییه له ئاستی (0,05) له تیوان ناوهنده ژمیره یی تاقیکردنه وهی پاشینه و ناوهنده ژمیره یی تاقیکردنه وهی به دواداچوون لای نمونه ی توپزینه وه که بهرنامه ی رهفتاری پینشیا زکراویان به سه ردا جیهه جیکرا).

توپزهران وای بۆ ده چن که هۆکاری ئه وه ی که جیاوازی به لگه داری ئاماری نییه له تیوان تاقیکردنه وهی پاشینه و تاقیکردنه وهی به دواداچوون بۆ کاریهگری کارایی بهرنامه ی رهفتاری پینشیا زکراو ده گه ر پته وه، هه ره ها هاوکاری خیزانه کان و کارامه یی راهینه رانی یاری ده ده ری توپزهران کاریهگری هه بوو له سه ره بهر زکردنه وه ی کارامه یی کۆمه لایه تی (که په کیکه له تابه ته تندی رهفتاری خو گونجینه ره) له لای مندالی ئوتیزم.

ئامانجی سییه م / دۆزیه وه ی به های قه باره ی کاریهگری بهرنامه یه کی رهفتاری پینشیا زکراو بۆ په ره پیدانی کارامه یی کۆمه لایه تی بۆ مندالی ئوتیزم له تمه منی قوتانجامه ی بهرته ق.

كوفاري زانكوى كويه بو زانسته مرفابه تي وكومه لايه تيه كان

- دودين، حمزة محمد، ٢٠١٣، التحليل الإحصائي المتقدم للبيانات باستخدام SPSS، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، ط٢.
- دول، إيدجار، ٢٠٠٤، مقياس فاينلاندي للسلوك التكيفي لـ (سارا سبارو و دافيد بالا و دومنيك شيكشتي)، ترجمته: بندر بن ناصر العتيبي، جامعة الملك سعود، كلية التربية، قس التربية الخاصة المنشور على الإنترنت على الرابط: <http://dr.danderlotaibi.com> . تم إسترجاعه: بتاريخ ٢٠٢١/٥/١، 7pm.
- راخ و شويعل، شليحي و سامية، ٢٠١٧، تحديد مشكلات الطفل التوحدي و أسرته في الجزائر و قياس درجة شيوعيها، كما يدركها الأولياء في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية (دراسة ميدانية في بعض مناطق الشرق الجزائري)، <https://www.researchgate.net/publication/331691672>
- ربيع، هادي مشعان، ٢٠٠٨، علم النفس التربوي، مكتبة المجتمع العربي للنشر و التوزيع، الأردن، ط١.
- زيدان، أمل فتاح، ٢٠٠٧، أثر التعزيز ارمزي في تحصيل الطالبات الصف الثاني المتوسط في مادة الاحياء في مركز محافظة النينوى، مجلة التربية و العلم، المجلد (١٤)، العدد (١)، ص ٢٦٥-٢٩٢.
- سلامة، مشيرة فتحي محمد، ٢٠١٤، الانتباه و المهارات الاجتماعية لدى أطفال الذاتويين، مؤسسة الطبية للنشر و التوزيع، ط١.
- سليمان و نافع و حمدي، عبدالرحمن سيد و جمال محمد حسن و نجوى محمد محمد، ٢٠١٦، فاعلية برنامج تدريبي مقترح لتحسين السلوك التكيفي و خفض المشكلات السلوكية لدى الأطفال ذوي الإعاقة العقلية المتوسطة المقيم داخلية و المترددين، مجلة الإرشاد النفسي، المجلد: ٢، العدد: ٤٧، ص ٢٥٧-٣٣٨.
- سهيل، تامر فرح، ٢٠١٥، التوحد (تعريف.. الأسباب.. التشخيص و العلاج)، دار الأعصار للنشر و التوزيع، عمان، ط١.
- صفري و آخرون، طيبة و زهرا خليلي و منصوره هيثان، ٢٠١٥، دسنتيوهرداني رهفتارى له توشيواني توتيزم دا، وهرگيراني مهرهيم عبدولرحمانك چاپخانهى كردو، ههوليز، ج١.
- عبدالرحيم، سامية، ٢٠١١، فاعلية برنامج سلوكي في تنمية بعض مهارات السلوك التكيفي للأطفال المعوقين عقليا القابلين للتعليم، مجلة جامعة دمشق، المجلد: ٢٧، ص ٨٩-١٥٩.
- عبدالله، ثانياه وصفي، ٢٠١٣، الإستقرار النفسي و علاقته بالرضا الوظيفي لدى تدرسي المدارس الإعدادية في مركز مدينة أربيل، رسالة ماجستير - علم النفس التربوي، جامعة صلاح الدين، كلية الآداب، قسم علم النفس
- عبدالقادر، أشرف أحمد، ٢٠١٣، فاعلية التدخل المبكر في تحسين جودة الحياة أسر أطفال الأوتيزم، دراسة مقدمة إلى الملتقى الثالث عشر-الجمعية الخليجية للإعاقة، ملة البحرين، ص ٢٦-١.
- عطية، محسن علي، ٢٠٠٩، البحث العلمي في التربية (مناهجه و أدواته و وسائله الإحصائية)، دار المناهج للنشر و التوزيع، الأردن.
- عليوة، سهام علي عبدالغفار، ١٩٩٩، فاعلية كل من برنامج إرشادي للأسرة و برنامج للتدريب على المهارات الاجتماعية للتخفيف من أعراض الذاتوية (الأوتيزم) لدى الأطفال، جامعة طنطا، كلية التربية، قسم الصحة النفسية، أطروحة دكتوراه منشورة.
- عمر و الآخرون، محمود أحمد و الآخرون، ٢٠١٠، القياس النفسي و التربوي، دار المسيرة للنشر و التوزيع، عمان، الأردن.
- عوض، عباس محمود، ١٩٩٩، المدخل إلى علم النفس الغو، دار المعرفة الجامعية، الأزاريطة.

٢. بينويسته ووزاره تي رؤشنبري و وزاره تي كاروباري كومه لايه تي و وزاره تي پهروهده زور گرنگي به بلاوكردهوهي هوشيارى دهربارهى توتيزم بدن له ريگهي راگهياندهكان و سوشيال ميديا، بلاوكردهوهي هوكارهكاني توشيوون به توتيزم و چونه تي هاوكاريكردي مندالي توتيزم و باشتركردي لايه تي زمانه وانيان.
٣. كردهوهي خول له لايه ن وزاره تي پهروهده بو راهينان بيكردي بو ماموستاياني مندالي خاوه ن بيدياويستي تايهت.

پيشياز:

١. نه نجامداني توتيزنه وه كه له سه ر نمونه يه كي كه و ره تر له م نمونه يه و له شاروشارو چكه كاني تري كوردستان.
٢. نه نجامداني توتيزنه وه يه كي نه زموني و بونياتاني بهرنامه يه كي رهفتاري له سه ر په رهيديان به رهفتاري خو گونجينه ر (كارامه يه كاني ژيان) له سه ر مندالاي توتيزم له ته مه ني ٦-٨ سالي.
٣. بونياتاني بهرنامه يه ك بو په رهيديان به رهفتاري خو گونجينه ر به پشت به ستن به ته كنيكي چاره سه ر به هونه ر.

سه ر چاوه كان:

- إبراهيم، هه زار قادر، ٢٠١٣، الرضا عن الحياة و علاقته بالالتزام الوظيفي لدى الموظفي الرئاسة الجامعة في اقليم كردستان العراق، رسالة ماجستير، غير منشورة، جامعة صلاح الدين، كلية الآداب، قسم علم النفس.
- أبو فودة و يونس، باسل خميس و نجاني محمد، ٢٠١٢، الإختبارات التحصيلية، دار المسيرة للنشر و التوزيع، عمان، الأردن.
- أحمد، هاونا علي، ٢٠٢٢، أثر برنامج قائم على الألعاب التعليمية و الأنشطة اللاصفية في تنمية المهارات الحركية و الحياتية لدى ذوي اضطراب التوحد، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة صلاح الدين، كلية التربية، قسم التربية الخاصة.
- البغدادي، سجلاء فائق هاشم، ٢٠٠٥، القدرات الإدراكية الحسية الحركية و المهارات الاجتماعية لتلاميذ صف الأول الابتدائي للمتحمقين و غير المتحمقين برياض الأطفال، جامعة البغداد، كلية التربية للبنات، قسم رياض الأطفال، رسالة ماجستير .
- بيومي، لمياء عبد الحميد، ٢٠٠٨، فاعلية برنامج تدريبي لتنمية بعض المهارات العناية بالذات لدى الأطفال التوحدين، جامعة قناة السويس، كلية التربية، قسم علم النفس التربوي، أطروحة دكتوراه منشورة.
- الخطيب، جمال، ٢٠٠٣، تعديل السلوك الانساني، دار حنين للنشر و التوزيع، الكويت، ط١.

- الحفاجي، سهام علي حسن، ٢٠١١، تأثير منهج تعليمي باللعب لتنمية التواصل اللغوي للأطفال المصابين بطفيل التوحد، مجلة كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، المجلد: ٢٣، العدد، ٢، ص ٩٣-١١٤.

- داغستاني، بلقيس اساعيل، ٢٠١١، استخدام جداول الأنشطة الصورة مدخلا لإكساب بعض المهارات الحياتية لدى أطفال الروضة الذاتويين مجلة القدس المفتوحة للأبحاث و الدراسات، العدد: ٢٢، ص ٧٩-١٢٠.

- الدليل الشامل للتعليم في العراق، ٢٠٢٢، الدليل الشامل لنظام التعليم في العراق، منشور على الإنترنت على الرابط: <https://elmadrasah.com/blogs/news/iraq-education-guide>

تم إسترجاعه بتاريخ: ٢٠٢٢/٨/٦، 9:36pm

فراج، إيمان محمد صديق، ٢٠١٨، فاعلية برنامج قائم على الألعاب التربوية لتنمية بعض مهارات السلوك التكيفي لدى فئة من الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد، مجلة الطفولة، العدد: ٢٩، ص ١.

قطايي، يوسف محمود، ٢٠٠٥، نظريات التعلم والتعليم، دار الفكر للنشر والتوزيع، الأردن، ط ١.

قطب، نيرمين بنت عبدالرحمن بكر، ١٤٢٧هـ، برنامج سلوكي لتوظيف الإبتناء الإبتقائي وأثره في تطوير استجابات التواصل اللفظية وغير اللفظية لعينة من الأطفال التوحد، جامعة أم القرى، كلية التربية، قسم علم النفس، رسالة ماجستير منشورة.

كاشف، إيمان فؤاد، ٢٠١٢، نحو فهم أعمق لاضطراب التوحد، مجلة التربية الخاصة (كلية التربية بالزقازيق)، العدد ١١١.

كراجة، عبدالقادر، ١٩٩٧، القياس والتقويم في علم النفس رؤية جديدة، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، عمان.

المالحي، إبتصار أحمد يوسف، ٢٠١٧، فاعلية برنامج تدريبي مقترح لتنمية المهارات الإبتاعية لدى أطفال ذوي اضطراب التوحد بمراكز التربية الخاصة في مجلة الخرطوم، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، كلية التربية، قسم علم النفس، اطروحة دكتوراه.

المالكي، حسين بن علي، ٢٠٠٨، مهارات السلوك التكيفي عند تلاميذ معاهد وبرامج التربية الفكرية في مدينة الرياض، جامعة الملك سعود، كلية التربية، قسم التربية الخاصة، رسالة ماجستير منشورة.

مسعودة وبشير، حاد و حلطي، ٢٠١٨، مدى فاعلية برنامج تدريبي مقترح في تنمية مهارات التواصل الإبتاعية لدى أطفال التوحد، مجلة الباحث في العلوم الانسانية والاجتماعية، العدد: ٣٥، ص ١٠٣٥-١٠٤٤.

مشهور، ميرفت محمد عبدة أحمد، ٢٠١٦، فاعلية برنامج تدريبي مقترح قائم على أنشطة اللعب الجماعي في تنمية المهارات الإبتاعية لدى أطفال ذوي التوحد في إمارة أبو ظبي - دولة الإمارات العربية المتحدة - دراسة حالة، جامعة الإمارات العربية المتحدة، كلية التربية، قسم التربية الخاصة، رسالة ماجستير منشورة.

المصدر، إيمان جمال سالم، ٢٠١٥، فاعلية برنامج تحليل السلوك التطبيقي في تعديل سلوك أطفال التوحد، الجامعة الإسلامية - غزة، كلية التربية، قسم الصحة النفسية والمجتمعية، رسالة ماجستير منشورة.

نفيسة، طراد، ٢٠١٣، فاعلية برنامج تدريبي في تحسين المهارات الإبتاعية لدى عينة من الأطفال التوحدين، جامعة قاصدي مرياح، كلية العلوم الإنسانية والإبتاعية، قسم العلوم الإبتاعية، رسالة ماجستير منشورة.

الهادي، نبيل عبد، ٢٠٠٢، النمو المعرفي عند الطفل، دار وائل للنشر، الأردن، ط ١.

Alfieri, P., Scibelli, F. & et al, 2022, Differences and Similarities in Adaptive Functioning between Children with Autism Spectrum Disorder and Williams-Beuren Syndrome: A Longitudinal Study, Genes Journal, 13,1266, PP:1-12. <https://www.mdpi.com/journal/genes>

Christopher, S. & Shakila, C., 2015, Social Skills in Children With Autism, Indian Journal OF Applied Research, Vol.5, Issue:1, PP:139-141.